

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

А.А.Тамов

«23» июня 2020 г.

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

программа магистратуры Управление в сфере образования


Программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

Факультет *экономический*


Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Составитель (разработчик) программы: кандидат экон. наук, доцент Е.А. Бюллер 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом «23» июня 2020 г., протокол №10

Заведующий кафедрой: доктор экон. наук, профессор А.Ш.Хуажева 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

### Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа магистратуры *Управление в сфере образования*.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры *Управление в сфере образования*.

#### 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**1.1 Цель государственной итоговой аттестации** состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями по программе магистратуры *Управление в сфере образования*.

Выпускники должны продемонстрировать глубину и логику изложения материала, умелое использование теоретических знаний в решении практических задач, осознание основных проблем, изученных в рамках государственного стандарта дисциплин, осуществление межпредметных связей целостной системы профессиональных знаний и умений.

Основные задачи ГИА:

- проверка знания основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки магистра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения ориентироваться в педагогической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**1.2 Государственная итоговая аттестация** по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование включает: защиту выпускной квалификационной работы.

#### 1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

##### 1.3.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;

- проектная;
- методическая;
- управленческая;
- культурно-просветительская.

### 1.3.2 Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по основной образовательной программе «Управление образованием» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

**педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектная деятельность: проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**методическая деятельность:**

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

**управленческая деятельность:**

изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

**культурно-просветительская деятельность:**

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

**2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся, в которую входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена по основной образовательной программе не проводится.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность «Управление в образовании» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

Коды компетенций	Содержание компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>
<b><i>Коды компетенций</i></b>	<b><i>Содержание компетенций</i></b>
	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружение путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-2	Способен исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-3	Способен оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и образовательной организации в целом, определять направления
6	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Коды компетенций	Содержание компетенций
	и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в образовательной организации
ПК-4	Способен использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
ПК-5	Способен разрабатывать стратегию, программы развития образовательной организации и обеспечивать их реализацию
ПК-6	Способен оценивать социально-экономические условия осуществления образовательной деятельности, планировать, организовывать, анализировать, контролировать и оптимизировать финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации
ПК-7	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и возможных рисков для образовательной организации
ПК-8	Способен оценивать конкурентные позиции образовательной организации на рынке образовательных услуг, планировать и реализовывать рекламные и PR-мероприятия в сфере образования
ПК-9	Способен осуществлять документальное оформление решений в управлении текущей деятельностью образовательной организации при внедрении инноваций и организационных изменений

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед. (324 часа), в том числе контактные часы 30,0 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 30,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 294 час самостоятельной работы.

Распределение часов по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часов)
		4,6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	—	—
Занятия лекционного типа	—	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	—	—
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>
Руководство выпускной квалификационной работой	25,5	25,5
Процедура защиты выпускной квалификационной работы	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)	—	—
Промежуточная аттестация (ИКР)	—	—

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>294</b>	<b>294</b>
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)		60,0	60,0
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы		80,0	80,0
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы		140,0	140,0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации)		14,0	14,0
<b>Контроль:</b>		–	–
Подготовка к экзамену		–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>324,0</b>	<b>324,0</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>

## 5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

**Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:**

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- достижение единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

### 5.1 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Магистерская диссертация должна содержать следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (при необходимости).



Во введении обосновывается актуальность темы магистерской диссертации, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, гипотеза исследования, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура диссертации, перечисляются основные положения, к которым магистрант пришел в ходе своего исследования, и которые он выносит на публичную защиту.

Основная часть работы включает не менее двух глав, структурированных на параграфы. Каждый параграф посвящен решению задач, сформулированных во введении, и включает теоретико-методологический анализ по теме исследования, а также формирует позицию автора по рассматриваемым вопросам.

Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации — 70-75 страниц формата А-4, шрифт Times New Roman – 14, полуторный межстрочный интервал, поля (левое – 30 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм) и отступы (1,25), выравнивание текста по ширине страницы. Оформление магистерской диссертации должно соответствовать государственным стандартам. Оформленная работа подписывается магистрантом на последней странице.

## **5.2 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует целям и задачам соответствующего направления подготовки магистерской программы.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается ежегодно на заседании Совета экономического факультета не позднее 1 октября.

## **5.3 Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Предварительная защита диссертации выполняется на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом или на заседании рабочей группы, назначаемой заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава, не позднее трех месяцев до окончания обучения.

По итогам первой предзащиты магистрант получает либо допуск к защите диссертации, либо рекомендацию на повторную предзащиту.

Вторая предзащита диссертации назначается тем магистрантам, которые не прошли первой предзащиты. Она проводится не позднее двух месяцев до окончания обучения. К дате второй предзащиты должны быть устранены все замечания, отмеченные на более ранних этапах подготовки диссертации.

Научный руководитель получает на написание отзыва печатный вариант диссертации не позднее, чем за 3 дня до даты предзащиты.

Электронный вариант диссертации предоставляется научному руководителю магистерской программы не менее, чем за 2 дня до даты предзащиты.

Выступление с изложением итогов работы над магистерской диссертацией рассчитывается на 7-10 минут.

В презентации (по желанию магистранта) должна быть постановка задачи, характеристика используемых методов и средств, обзор полученных результатов, выводы.

Итоговый вариант магистерской диссертации с отзывом научного руководителя за один месяц до назначенной даты защиты должен быть представлен в деканат факультета.

На основании полученных магистерских диссертаций и выписки из протокола заседания кафедры (заседания рабочей группы) с указанием рецензента декан факультета издает приказ о допуске к защите.

Магистерская диссертация, допущенная к защите, направляется на рецензию квалифицированному специалисту, утвержденному решением кафедры в качестве официального рецензента, за 10 дней до защиты. Рецензия дается в письменном виде. Магистрант имеет право ознакомиться с ее содержанием до защиты диссертации, но не позже чем за 1 – 2 дня до защиты. В рецензии оцениваются актуальность, степень новизны и самостоятельности исследования, все разделы работы, овладение магистрантом методами научного анализа, аргументированность выводов, логика, язык, стиль изложения материала, соответствие оформления работы требованиям ГОСТа. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы. Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста. Магистерская диссертация может быть представлена к защите и при отрицательном отзыве рецензента. Защита такой диссертации может иметь место лишь в присутствии рецензента. Магистрант вправе представлять на защиту дополнительные рецензии и отзывы от специалистов соответствующего профиля или смежных специальностей.

#### **5.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита магистерской диссертации проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Заседание Государственной экзаменационной комиссии открывается при наличии следующих условий:

- присутствие не менее 2/3 состава государственной экзаменационной комиссии;
- присутствие магистранта;
- наличие текста магистерской диссертации, а также текстов отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Защита магистерской диссертации проходит в следующем порядке:

- председательствующий объявляет о защите диссертации, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора;
- магистрант излагает основные положения диссертации (регламент выступления до 10 минут);
- магистрант отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих.

#### **5.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы**

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данные оценки складываются из оценки содержания диссертации, ее оформления (в том числе языка и стиля изложения), процесса защиты. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов простым большинством голосов. Если научный руководитель магистранта является членом ГЭК, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

Магистерская диссертация после защиты хранится в вузе (на выпускающей кафедре, в течение пяти лет), автор имеет право снять с нее копию.

Если магистерская диссертация оценена на «неудовлетворительно», магистрант допускается к повторной защите не раньше, чем через год в следующие сессии ГЭК в течение 5 лет, но не более одного раза. При этом ГЭК определяет, может ли соискатель представить к повторной защите доработанную диссертацию по той же теме или должен написать диссертацию по новой теме, установленной выпускающей кафедрой. В случае повторной неудовлетворительной защиты соискатель лишается права на получение диплома магистра. Ему выдаются документы, предусмотренные для данного случая Положением о государственной квалификационной аттестации. Решение об оценке выполненной и представленной к защите магистерской диссертации принимается членами ГЭК на закрытом заседании путем голосования.

За диссертацию могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки магистерской диссертации

- Актуальность темы магистерской работы;
- Направленность проблемы на получение объективно нового знания, значимого для развития определенного научного направления.
- Представленность в работе всех структурных элементов исследования.
- Соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета, гипотезы сути проблемы.
- Полноценность методологического обоснования исследования.
- Раскрытие различных возможных подходов при теоретическом обосновании сути проблемы и наличие авторской позиции.
- Обоснование использования в экспериментальной части исследования комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Обоснованное использование методик и других диагностических материалов, разработанных или адаптированных исследователем.
- Корректность проведения эксперимента (включая репрезентативность выборки).
- Целостность исследования, которая проявляется во взаимном дополнении теоретической и экспериментальной его частей.
- Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, экспериментальных данных), который может стать источником дальнейших исследований.
- Обоснованность и современность использованного библиографического материала.
- Использование в работе материалов, представленных в современных информационных системах (например, в сети INTERNET)
- Написание диссертации профессиональным языком предметной области исследования.
- Обсуждение результатов исследования на лабораториях, конференциях, семинарах, круглых столах и их публикация (например, в сборниках магистерских научных работ).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

- В наличии реферат, отзыв научного руководителя (положительный), рецензия (положительная).
- Диссертация отвечает всем требованиям к оформлению текста.
- Уровень оригинальности. Студент магистратуры, диссертация которого оценена на «неудовлетворительно», не допущена к защите или снята с защиты, допускается к защите новой или доработанной работы через 1 год.

#### 6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные парадигмы в предметной области науки и образования; основные этапы развития педагогики и образования;</li> <li>– принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода в процессе выработки стратегии действий.</li> </ul>	– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тенденции современной науки и образования,</li> <li>– определять перспективные направления научных исследований;</li> <li>– использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать системный подход при применении принципов и методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций в процессе разработки стратегии действий.</li> </ul>	
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами современной науки и образования</li> <li>– принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li> </ul>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– навыками критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода в процессе разработки стратегии действий.	
УК-2	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;</li> <li>– основные термины и понятия экономики образования;</li> <li>– роль бюджетных и внебюджетных фондов в финансировании образования; умения – формулировать актуальные и перспективные цели развития образовательного учреждения;</li> <li>– характер экономики образования как науки и ее место в системе наук; структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования ОУ; особенности финансирования системы образования на разных уровнях управления; особенности формирования платных ОУ; налогообложение в образовании; маркетинговую политику в образовании и особенности формирования оплаты труда.</li> </ul>	– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания для постановки задачи и организации разработки и реализации проекта; проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения;</li> <li>– анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях;</li> <li>– анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве;</li> <li>– использовать в практической деятельности</li> </ul>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>основные понятия и категории, для полного понимания проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные; формировать собственную позицию по отношению к экономике образования,</li> <li>– вырабатывать свою точку зрения;</li> <li>– определять степень прогрессивности экономических систем в рамках курса экономика образования</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>– методикой формирования и использования внебюджетных доходов образовательного учреждения;</li> <li>– основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ</li> <li>– способами использования результатов экономического анализа в процессе управления образовательным учреждением</li> </ul>	
УК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и методы организации управленческой работы; подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор оптимальной стратегии командной работы, направленной на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды</li> </ul>	
	<b>Владеть:</b>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами организации эффективного взаимодействия членов команды; обмена информацией, знаниями и опытом, а так же презентации результатов работы команды.</li> </ul>	
УК-4	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из различных печатных и электронных источников</li> <li>– принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– вопросы образовательных задач в образовании и воспитании;</li> <li>– организацию поиска в СУБД;</li> <li>– назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов для проектирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад;</li> <li>– иллюстрационный материал;</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осваивать ресурсы информационных образовательных систем и проектировать их развитие;</li> <li>– интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;</li> <li>– использовать ресурсно-информационные базы в сфере решения профессиональных задач;</li> <li>– выбирать средства информационных технологий в соответствии с требованиями к условиям применения при решении профессионально ориентированных и научно-исследовательских задач.</li> <li>– получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> </ul>	
	<b>Владеть:</b>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной культуры;</li> <li>– навыками работы в СУБД;</li> <li>– навыками поиска и анализа информации в сети Интернет;</li> <li>– умениями планирования и создания электронных образовательных ресурсов для обучения учащихся учебных заведений различного уровня.</li> <li>– различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.</li> </ul>	
УК-5	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возрастные закономерности психофизического развития ребенка, условия и факторы становления его личности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей, применять дифференцированный подход к их обучению, воспитанию, развитию;</li> </ul>	
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями работы с детьми с особыми образовательными потребностями</li> </ul>	
УК-6	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведущие концепции в становлении системы эффективного управления собственным временем; условия формирования успешной системы управления проектами посредством принципов тайм-менеджмента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>–</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать процесс принятия управленческих решений с учетом знаний основ теории и практики тайм-</li> </ul>	



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	менеджмента; – разрабатывать некоторые предложения по совершенствованию управления современной организацией и проектами с учетом знания достижения тайм менеджмента	иллюстрационны й материал.
	<b>Владеть:</b> – способностью эффективно действовать в ситуациях высокой степени неопределенности; – способностью гибко реагировать на изменения обстоятельств.	
ОПК-1	<b>Знать:</b> – приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации. – нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующих требования к структуре и содержанию основных образовательных программ – социокультурные особенности людей	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	<b>Уметь:</b> – учитывать содержание нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности. – конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
	<b>Владеть:</b> – навыками анализа нормативно-правовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации. – навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>профессиональных задач и социальной интеграции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики</li> </ul>	
ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности, требования и механизмы проектирования основных и дополнительных образовательных программ с учетом специфики образовательной организации; структуру, виды и функции научно-методического обеспечения образовательных основных и дополнительных программ, процедуры и приемы их разработки и утверждения</li> </ul>	<p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации с учетом контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ; научно-методического сопровождения их реализации, регламентированным трудовыми функциями</li> </ul>	
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты.</li> <li>– формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.</li> </ul>	<p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и использовать наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.</li> <li>– определять цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозировать ее результаты.</li> <li>– отбирать и использовать наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.</li> </ul>	
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками развития мотивации у обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</li> <li>– навыками определения цели, содержания, форм, методов, средств и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и прогнозирования его результатов.</li> </ul>	
ОПК-4	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– основные этапы развития педагогики и образования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– основные этапы развития педагогики и образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад по выпускной квалификационной работе;</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тенденции современной науки и образования,</li> <li>– определять перспективные направления научных исследований;</li> </ul>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;	
	<b>Владеть:</b> – навыками: использования понятийного аппарата в раскрытии, – проблематикой современной науки и образования	
ОПК-5	<b>Знать:</b>	– подготовка выпускной квалификационной работы; – доклад; – иллюстрационный материал; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК. – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	<b>Уметь:</b> – составлять программы мониторинга образовательных результатов обучающихся; – анализировать причины возникновения трудностей в обучении, разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающей работы с обучающимися	
	<b>Владеть:</b> – методикой проведения мониторинговых исследований в сфере образования	
ОПК-6	<b>Знать:</b> – психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся.	– подготовка выпускной квалификационной работы; – доклад; – иллюстрационный материал; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК. – ответы
	<b>Уметь:</b> – использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся.	
	<b>Владеть:</b>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями и навыками реализации наиболее эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>	обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ОПК-7	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений за рубежом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад;</li> <li>– иллюстрационный материал;</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</li> <li>– планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений с использованием зарубежного опыта управления образовательной организации</li> </ul>	
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с использованием зарубежного опыта управления образовательной организации</li> </ul>	
ОПК-8	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;</li> <li>– современные технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса; теоретических и концептуальных основ, основные методы и инструменты проектирования;</li> <li>– суть и логику педагогического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад;</li> <li>– иллюстрационный материал;</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов</li> </ul>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>проектирования как ключевого элемента профессионально-педагогической деятельности преподавателя; состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания для постановки задачи и организации разработки и реализации проекта; проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения;</li> <li>– проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;</li> <li>– формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>– приемами организации разработки и реализации проекта.</li> <li>– способами анализа и корректировки образовательного процесса на основе современных научных подходов в сфере образования</li> </ul>	ГЭК. – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы зарубежного опыта управления образовательной организацией</li> </ul>	– подготовка выпускной квалификационной

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	на соответствующем уровне образования.	й работы; – доклад; – иллюстрационны й материал; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК. – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	<b>Уметь:</b> – анализировать особенности организации образовательного процесса за рубежом и методов зарубежного управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования.	
	<b>Владеть:</b> – навыками применения результатов исследования зарубежного опыта управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования.	
ПК-2	<b>Знать:</b> – методы исследования, организации и оценки процесса управления с использованием инновационных технологий;	– подготовка выпускной квалификационно й работы; – доклад; – иллюстрационны й материал; – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК. – ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	<b>Уметь:</b> – применять основные методы исследования, организации и оценки инновационного управленческого процесса	
	<b>Владеть:</b> – навыками организации инновационного управленческого процесса в соответствии с развитием управляемой системы	
ПК-3	<b>Знать:</b> – основные принципы и методы проведения оценки кадрового потенциала, интеллектуального капитала персонала и образовательной организации в целом.	– подготовка выпускной квалификационно й работы; – доклад; – иллюстрационны
	<b>Уметь:</b> – определять приоритетные направления и	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>формулировать основные задачи по развитию системы управления персоналом в организации, а так же осуществлять выбор оптимальной технологии управления персоналом в образовательной организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами качественной и количественной оценки кадрового потенциала, интеллектуального капитала персонала в профессиональной сфере; выбора приоритетного направления развития образовательной организации и технологии управления ее персоналом.</li> </ul>	<p>й материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перспективные направления в формировании и развитии экономических механизмов в области образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад;</li> <li>– иллюстрационный материал;</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать инновации в области экономики образования; применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний,</li> <li>– навыками рассчитывать показатели эффективности образования; самостоятельно оценивать достигнутые результаты расчётов, делать выводы и предложения по повышению эффективности того или иного процесса деятельности конкретного образовательного учреждения; рассчитывать оплату труда работников образования с учетом подушевого финансирования</li> </ul>	
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие теоретические закономерности</li> </ul>	– подготовка выпускной



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>управленческого процесса с использованием комплекса методов стратегического и планирования, необходимых для разработки стратегия развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных документов, определяющих перспективы национальной и государственной политики в сфере образования;</li> <li>– содержание функционального подхода в управленческой деятельности применительно к образовательным организациям;</li> <li>– потенциал основных управленческих функций-планирование, организацию, координацию, учет и контроль в образовательном учреждении.</li> <li>– теоретические основы в области разработки стратегии развития образовательной организации.</li> <li>– теоретические основы в области разработки программы развития образовательной организации.</li> <li>– структуру и содержание государственных программ развития системы образования.</li> <li>– теоретические основы в области управления реализацией стратегии и программы развития образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при разработке программ развития образовательных учреждений.</li> <li>– определять ценности, миссию, видение, а также стейкхолдеров и строить с ними взаимодействие;</li> <li>– осуществлять анализ внешней и внутренней среды организации;</li> <li>– планировать деятельность</li> </ul>	<p>квалификационно й работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад;</li> <li>– иллюстрационны й материал;</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные направления деятельности и планируемые результаты;</li> <li>– проводить анализ структуры и содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации;</li> <li>– планировать действия по рациональной организации труда административно-управленческого персонала.</li> <li>– разрабатывать стратегию развития образовательной организации</li> <li>– разрабатывать программы развития образовательной организации.</li> <li>– увязывать программы развития образовательной организации с целевыми показателями государственных программ развития системы образования.</li> <li>– обеспечивать реализацию стратегии и программы развития образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией проектирования программы развития образовательных учреждений.</li> <li>– технологией построения модели жизненного цикла выпускника.</li> </ul>	
ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы расчета и анализа основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.</li> <li>– : принципы и методы расчета и анализа основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики расчета и анализа основных экономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад;</li> <li>– иллюстрационный материал;</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов</li> </ul>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, а так же разрабатывать и оценивать планы, проекты развития образовательной организации с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики расчета и анализа основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, а так же разрабатывать и оценивать планы, проекты развития образовательной организации с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами качественной и количественной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; навыками систематизации и использования информации, необходимой для осуществления мероприятий по управлению образовательной организацией.</li> <li>– приёмами качественной и количественной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; навыками систематизации и использования информации, необходимой для осуществления мероприятий по управлению образовательной организацией.</li> </ul>	<p>ГЭК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>
ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы критической оценки предполагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и возможных рисков для образовательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад;</li> <li>– иллюстрационные</li> </ul>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы оценки критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений.</li> </ul>	<p>й материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> <li>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы критической оценки предполагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и возможных рисков для образовательной организации.</li> <li>– использовать методы оценки критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений.</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой критической оценки предполагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и возможных рисков для образовательной организации.</li> <li>– техникой оценки критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений.</li> </ul>	
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру современного рынка образовательных услуг и объекты рыночных отношений в образовании;</li> <li>– функциональные задачи маркетинга в образовании;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка выпускной квалификационной работы;</li> <li>– доклад;</li> <li>–</li> </ul>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации;</li> <li>– подходы к управлению конкурентоспособностью образовательной организации на рынке образовательных услуг.</li> <li>– принципы разработки и реализации маркетингового комплекса образовательных услуг;</li> <li>– роль маркетинговой стратегии в реализации образовательных услуг, содержание и</li> <li>– специфику выбора стратегии;</li> <li>– основы планирования продвижения и сбыта образовательных услуг;</li> <li>– сущность маркетинговых коммуникаций, основы рекламной и PR-деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптировать общие теории и методики маркетинга к маркетингу в сфере образования;</li> <li>– анализировать внешние и внутренние факторы, определяющие положение образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и перспективы его развития;</li> <li>– сегментировать рынок образовательных услуг;</li> <li>– осуществлять маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг;</li> <li>– оценивать конкурентоспособность образовательных услуг.</li> <li>– планировать товародвижение и сбыт образовательных услуг;</li> <li>– планировать и управлять маркетингом в образовании;</li> <li>– разрабатывать маркетинговые коммуникации: средства рекламы, связи с общественностью, стимулирования сбыта;</li> </ul>	<p>иллюстрационный материал;</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Контролируем ые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять критерии эффективности маркетинговых решений на рынке образовательных услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным концептуальным и терминологическим аппаратом в сфере маркетинга образовательных услуг;</li> <li>– методами анализа конкурентов, поиска новых рыночных возможностей и их внедрения;</li> <li>– навыками экспертной оценки конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг.</li> <li>– навыками разработки комплекса маркетинга для образовательных услуг, предназначенных для различных рыночных сегментов;</li> <li>– навыками применения современных форм и методов планирования и прогнозирования для определения приоритетных целей и перспективных задач маркетинговой деятельности</li> <li>– образовательной организации, а также выбора оптимальных стратегий их решения;</li> <li>– технологиями выбора каналов сбыта и продвижения образовательных услуг, рекламной и PR-деятельности на рынке образовательных услуг;</li> <li>– навыками создания службы маркетинга в образовательной организации.</li> </ul>	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

*Содержательные требования:*

- 1) грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;
- 2) качественно проведен обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области (изучено современное состояние проблемы на основе трудов отечественных и

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

зарубежных авторов);

3) проведен глубокий и качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;

4) применен адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;

5) сделаны четкие обоснованные выводы на основе проведенного анализа;

6) предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы;

7) определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе исследовательской задачи.

*Требования к форме предоставления материала:*

1) работа характеризуется четкой логикой и академическим стилем изложения материала;

2) соответствует установленным требованиям к оформлению;

3) сбалансирована по структуре.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
<i>Продвинутый уровень – оценка отлично</i>	Компетенции обучающегося полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Повышенный уровень – оценка хорошо</i>	Компетенции обучающегося в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</i>	Компетенции обучающегося частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</i>	Компетенции обучающегося не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО

*Оценка «отлично» выставляется, если:*

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

– в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;

– на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;

– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

*Оценка «хорошо» выставляется, если:*

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

– в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;

– на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;  
– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:*

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;  
– представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;

– в докладе изложена суть работы и ее результаты;

– на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;

– не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:*

– в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;

– доклад затянут по времени и (или) читался с листа;

– на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР**

– Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы магистров для самостоятельной работы в процессе подготовки ВКР.

## **8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

*Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.*

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий обучающегося.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости обучающемуся назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Обучающийся совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

#### *Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.*

На последующих этапах обучающийся консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Обучающийся выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Обучающемуся следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР. Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и обучающийся не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

#### *Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.*

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, внешней рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

*Выпускная квалификационная работа по программе магистратуры подлежит рецензированию.*

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты производства и НИИ, профессора и преподаватели других вузов или своего вуза, если они работают на другой кафедре.

Рецензия может быть в рукописном или печатном виде.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и внешняя рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Оформленная в полном соответствии с требованиями нормоконтроля ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 2-х дней до защиты с отзывом научного руководителя и отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Также на титульном листе должны быть подписи научного руководителя.

После этого ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию.

#### *Подготовка доклада на защиту ВКР*

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность составляет 7–15 минут.

#### *Отзыв научного руководителя*

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;

- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

#### *Внешняя рецензия.*

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, а также фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы.

Отзыв рецензента на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с приложением 7. Рецензия должна быть получена не позднее чем за *три* дня до защиты.

#### *Порядок защиты выпускной квалификационной работы.*

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки обучающимся. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

### а) основная литература:

1. Воронцов Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>.
2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 324 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>.
3. Дорофеева, Л.И. Основы теории управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования и бакалавриата / Л.И. Дорофеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 424 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570832> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0429-4. – DOI 10.23681/570832. – Текст : электронный.
4. Ким, С.А. Теория управления : учебник / С.А. Ким. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573306> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02373-6. – Текст : электронный.
5. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03596-8. – Текст : электронный.
6. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03459-6. – Текст : электронный.
7. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений : справоч. пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. ЭБС: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003258>
8. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>
9. Черняков, М.К. Управление рисками: конспект лекций: М.К. Черняков, М.М. Чернякова; под ред.М.К. Чернякова; Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 144с.: ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574663>.- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3746-9.- Текст: электронный.
10. Савенкова, Е.В. Анализ и оценка рисков: методические указания к практическому

занятию по дисциплине «Управление рисками в образовании» / Е.В. Савенкова; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования, Кафедра управления образовательными системами. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МГПУ), 2018. - 24с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500526>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0652-3. - Текст: электронный.

11. Савенкова, Е.В. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие: Е.В. Савенкова, О.А. Шклярова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет (МГПУ), 2019. - 204с.: табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650>. - Библиогр.: с. 187-198. - ISBN 978-5-4263-0740-7. - Текст: электронный.
12. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ – Медиа, 2018. - 493с.: ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8. - DOI 10.23681/477497. - Текст: электронный.
13. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник. М.: Инфра-М, 2017
14. Егоршин А.П. Управление персоналом. Н.Новгород: НИМБ.2017.
15. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 247 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> (дата обращения: 24.03.2020). - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6. - Текст : электронный.
16. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708> (дата обращения: 24.03.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9. - Текст : электронный.
17. Чернопятав, А.М. Маркетинг в образовании=Marketing in education : учебно-методическое пособие / А.М. Чернопятав. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 278 с. - ISBN 978-5-4475-9559-3.ЭБС: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482564>.
18. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др. ; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. - ISBN 978-5-394-02263-0.ЭБС: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786>.
19. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 550 с. - ISBN 978-5-394-03478-7.ЭБС: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573172>.  
Красносельский, С.А. Основы проектирования: учебное пособие / С.А. Красносельский. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-4458-3828-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232828>

(07.05.2020).

20. Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1630-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455> (07.05.2020).
21. Менеджмент в образовании [Текст]: учебник / Г.Г. Корзникова. –2, перераб. и доп. – Москва: ООО «Научно
22. Менеджмент в образовании [Текст]: учебник / Г.Г. Корзникова. –2, перераб. и доп. – Москва: ООО «Научно исследовательский центр ИНФРА-М», 2015. –228с.
23. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Матяш. - М.: ИЦ "Академия", 2011.
24. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов вузов [Текст] / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. - М.: ИЦ «Академия», 2009.
25. Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской: [Специфика образовательных технологий, принципы и методы проектирования, анализ применения] [Текст]: - 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.
26. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого- педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов.- М.- 2010
27. Джурицкий, А. Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс] / А. Н. Джурицкий. - М.: «Прометей», 2011. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211742> (Научная библиотека АГУ).
28. Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской: [Специфика образовательных технологий, принципы и методы проектирования, анализ применения] [Текст]: - 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.
29. Богомолова, М. И. Межнациональное воспитание детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. - М.: Флинта, 2011. - 176 с. - 978-5-9765-1018- 0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334>  
Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект [Электронный ресурс] / Н. А. Кудрина, М. В. Белозёрова, А. Н. Садовой, В. Д. Пономарёв, В. И. Марков. - Кемерово: КемГУКИ, 2013. - 384 с. - 978-5-8154-0261-4. Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208599>
30. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.К. Канивец ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 108 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>
31. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Красильникова. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. – Режим доступа:

[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292)

32. Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 97 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993)
33. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315)

*б) дополнительная литература:*

1. Смирнова, Е.Е. Управление персоналом : учебно-методическое пособие / Е.Е. Смирнова, Л.А. Черкасова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562254> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр.: с. 44. – ISBN 978-5-8158-2086-9. – Текст : электронный.
2. Богомолова, Т.П. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания) / Т.П. Богомолова, Э.А. Понуждаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 419 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9883-9. – DOI 10.23681/570245. – Текст : электронный.
3. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572963> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03762-7. – Текст : электронный.
4. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Управление организационной культурой» : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Баландина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 59 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571004> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0412-6. – DOI 10.23681/571004. – Текст : электронный.
5. Шапиро, С.А. Организационное поведение : учебное пособие / С.А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2986-4. – Текст : электронный.
6. Семенов, А.К. Организационное поведение : учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826> (дата обращения: 20.03.2020). –

- Библиогр.: с. 266-268. – ISBN 978-5-394-02482-5. – Текст : электронный.
7. Вешкурова, А.Б. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А.Б. Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570999> (дата обращения: 17.03.2020). – Библиогр.: с. 156-159. – ISBN 978-5-4499-0436-2. – DOI 10.23681/570999. – Текст : электронный.
  8. Михайлов, С.Г. Документационное обеспечение управления проектами : учебник / Михайлов С.Г., Румянцева Т.В. – Санкт-Петербург, 2019. – 102 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41295587> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
  9. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр.: с. 201-203. – ISBN 978-5-394-02527-3. – Текст : электронный.
  10. Колношенко, В.И. Управление операциями. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие / Колношенко В.И., Колношенко О.В. – Москва, 2017. – 128 с. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39193778> (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.
  11. Белугин, Ю.Н. Документационное обеспечение управления / Белугин Ю.Н., Черепов П.В., Салпагаров Р.У. – Ставрополь : Фабула, 2019. – 108 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37606127> (дата обращения: 16.03.2020). – Текст : электронный.
  12. Патласов, О.Ю. Маркетинг персонала : учебник / О.Ю. Патласов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573267> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03584-5. – Текст : электронный.
  13. Ильина, И.Ю. Рынок труда и маркетинг персонала : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1. / И.Ю. Ильина, Е.В. Потехина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574100> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр.: с. 195-197. – ISBN 978-5-4499-0662-5. – DOI 10.23681/574100. – Текст : электронный.
  14. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Маркетинг персонала» : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 60 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571001> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0411-9. – DOI 10.23681/571001. – Текст : электронный.
  15. Чернопяттов, А.М. Маркетинг персонала : учебник / А.М. Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 277 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564386> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0333-4. – DOI



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

10.23681/564386. – Текст : электронный.

*в) периодические издания:*

Вестник образования России <https://vestniknews.ru/>

Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru/>

Образование: исследовано в мире <http://window.edu.ru/resource/018/2018>

Открытое образование <https://openedu.ru/>

Учительская газета <http://ug.ru/>

Семья и школа <https://sites.google.com/site/zurnalysssr/home/sema-i-skola>

Официальные документы в образовании. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bulletin.boom.ru>

Вестник образования. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru>

Педагогическая диагностика. [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://ucheba.com/ur\\_rus/index.htm](http://ucheba.com/ur_rus/index.htm)

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ppoisk.nm.ru>

«Директор школы». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.direktor.ru>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

*а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:*

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

*б) перечень лицензионного программного обеспечения:*

Microsoft Windows 8,

Microsoft Windows 10,

Microsoft Office Professional Plus.

*в) перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных:*

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>;

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

– База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;

– База данных рефератов и цитирования Scopus: <http://www.scopus.com>;

– Базы данных компании «Ист Вью»: <http://dlib.eastview.com>;

– База открытых данных Росфинмониторинга: <http://fedsfm.ru/opendata>;

– База открытых данных Росстата: <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;

– База открытых данных Управления Федеральной службы государственной

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея:  
[http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/);

- Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru/>;
- Электронная Библиотека Диссертаций: <https://dvs.rsl.ru/>;
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru>.
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Сайт Министерства образования РФ.
- <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> – Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании».
- [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) – научно-теоретический журнал «Педагогика».
- [www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm](http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm) – журнал «Педагогическая наука и образование».
- [www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61) научно-педагогический журнал «Человек и образование».
- [www.kollegi.kz/load/14](http://www.kollegi.kz/load/14) – журнал «Творческая педагогика».
- [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/...](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/) – Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия).
- [www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...](http://www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...) – сайт «Образование: исследовано в мире».
- <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека.
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary».
- <http://www.vestniknews.ru/> – журнал «Вестник образования России».
- <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> – электронная библиотека Педагогика и образование.

#### **11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

## 12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Процедура проведения ГИА включает публичную защиту ВКР обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией с использованием презентации и (или) раздаточного материала, иллюстрирующего основные положения защищаемой выпускной квалификационной работы и личный вклад автора в исследование проблематики ВКР.

В соответствии с этим, материально-техническая база факультета включает:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации
	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономической теории и управления персоналом
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10; Microsoft Office Professional Plus).
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

*Приложение 1*

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры  
«Управление в образовании»**

Ниже представлен перечень рекомендуемых тем ВКР. Однако обучающийся по рекомендации руководителя может предложить свою тему, которая наиболее полно будет отражать результаты его исследования.

Желательно, чтобы в темах ВКР, выполненных на базе конкретных организаций был указан объект исследования.

1. Проектирование деятельности образовательной организации по переходу и развитию в условиях ФГОС.
2. Формирование креативной образовательной среды в образовательной организации.
3. Влияние корпоративной культуры на продуктивность деятельности образовательной организации.
4. Организация педагогического коллектива по проектированию программ развития.
5. Исследования создания и продвижения сайтов образовательной организации.
6. Использование информационных систем и технологий в образовательном менеджменте.
7. Исследование проблем и разработка программных продуктов для решения задач управления в образовательной организации.
8. Исследование и проектирование инструментария измерений в управлении образовательной организации.
9. Формирование готовности педагогов к инновационной деятельности.
10. Развитие управленческих компетенций магистрантов в условиях самоуправления ВУЗа.
11. Психолого-педагогическое сопровождение формирования ментального здоровья педагога.
12. Формирование управленческих компетенций в информационно-образовательной среде ВУЗа.
13. Исследование и моделирование бизнес-процессов в образовательной организации.
14. Реализация компетентностного подхода в образовательной организации.
15. Система управления инновационной деятельностью в образовательной организации.
16. Профессионально-педагогические качества руководителя как фактор повышения качества образовательного процесса в образовательной организации.
17. Управление маркетингом образовательных услуг в условиях нового правового статуса образовательной организации.
18. Изменения качества функций управления образовательной организации через аутсорсинг.
19. Влияние отношений власти и образовательной организации на качество образования в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
20. Влияние стиля управления на формирование креативной среды образовательной организации.
21. Разработка методического сопровождения к ОПОП магистратуры в условиях ФГОС.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Программа практики</b>
	<b>СМК.ОП-2/ПК-7.3.3</b>

22. Полипарадигмальный подход в методологии стратегического развития образовательной организации.
23. Формирование и измерение ценностного отношения к нравственным нормам студентов направления «Педагогическое образование».
24. Формирование эффективной команды в целях проведения внутришкольных реформ.
25. Мотивации деятельности коллектива в учебном заведении.
26. Диагностика кадрового потенциала в учреждении образования.
27. Технология развития человеческого капитала как подход к повышению эффективности деятельности образовательного учреждения.
28. Организационное моделирование как стратегия развития человеческих ресурсов.
29. Оптимизация процесса управления школой в условиях введения ФГОС.
30. Организация системы непрерывного обучения персонала в образовательной организации.
31. Проблемы комплексной оценки деятельности системы образования (на примере деятельности учреждений образования района, города).
32. Сравнительный анализ систем образования России и других стран.
33. Анализ внутренней и внешней среды образовательной организации.
34. Организационно-методическое сопровождение внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС.
35. Обновление ВШК в условиях введения ФГОС.
36. Условия формирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации.
37. Организация педагогического образования для родителей.
38. Проблемы развития и направления совершенствования законодательства об образовании.
39. Болонский процесс и проблемы российского образования (на примере своей образовательной организации).
40. Анализ и совершенствование системы подбора, отбора и найма персонала в образовательной организации (на конкретном примере).
41. Исследование и совершенствование системы управления конфликтами в организации (на конкретном примере).
42. Анализ и совершенствование системы оплаты труда (на конкретном примере).

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 2

Заведующему кафедрой,  
доктору экономических наук, профессору А.Ш.  
Хуажевой  
студента(-ки) \_\_\_\_ курса ОФО (ЗФО)  
направления 44.04.01 Педагогическое  
образование, программа магистратуры  
«Управление в образовании»

\_\_\_\_\_  
ФИО

тел. \_\_\_\_\_

заявление

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
на примере \_\_\_\_\_  
и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
звание, должность ФИО руководителя

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

Виза научного руководителя

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

**СМК.ОП-2/РК-7.3.3**

*Приложение 3*

Заведующему кафедрой,  
доктору экономических наук, профессору А.Ш.  
Хуажевой  
студента(-ки) \_\_\_\_ курса ОФО (ЗФО)  
направления 44.04.01 Педагогическое  
образование, программа магистратуры  
«Управление в образовании»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО

тел. \_\_\_\_\_

заявление

Прошу разрешить изменить тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
В связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

Виза научного руководителя



<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

*Приложение 4*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «АГУ»)  
Экономический факультет  
**Кафедра экономической безопасности и управления персоналом**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК  
Заведующий кафедрой —  
доктор экономических наук, профессор  
\_\_\_\_\_ А.Ш.Хуажева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
«Мотивация деятельности коллектива в учебном заведении»

Работу выполнила \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Программа \_\_\_\_\_  
магистратуры \_\_\_\_\_  
Научный руководитель \_\_\_\_\_  
докт. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_

Петрова Ирина Вячеславовна

Л.Т. Тлехурай-Берзегова

Майкоп  
202\_

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 5

### Образец отзыва научного руководителя

#### ОТЗЫВ\*

на выпускную квалификационную работу  
студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)

Направления 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Управление в образовании»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень,  
ученое звание, фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*\* В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:*

1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

**Общая оценка работы:** Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной квалификационной работы квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 6

### Образец внешней рецензии

#### РЕЦЕНЗИЯ\*

на выпускную квалификационную работу

студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)

Направления 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Управление в  
сфере образования» \_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень,  
ученое звание, фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* В рецензии необходимо отразить следующие вопросы:

1. Заключение о степени соответствия выполненной работы.
2. Актуальность темы.
3. Существо, новизна и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.
4. Степень законченности исследования и перспективы дальнейших исследований, а также рекомендации по внедрению, публикациям.
5. Профессиональный уровень выполнения и качество оформления ВКР по разделам:
  - широта обобщения литературы по теме, отражение последних данных;
  - глубина обсуждения результатов, правильность принятых решений;
  - лаконизм и содержательность выводов по работе;
  - научный стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы.
7. Заключение о возможности присвоения квалификации с обоснованием оценки.

В конце рецензии необходимо указать свое место работы, должность, подпись, инициалы, фамилию.

Рецензия заверяется печатью организации/учреждения, в котором работает рецензент.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/ПК-7.3.3</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

## Программа практики

**СМК.ОП-2/РК-7.3.3**

## 9. Лист регистрации изменений

[illegible]