ФГБОУ ВО *«АГУ»*	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
факультета иностранных языков
_____ Джандар Б.М.
« 26 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.01 Варианты английского языка в современном мире

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Составители (разработчик) программы:

д. ф. н., профессор кафедры английской филологии Макерова С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

от «25» июня 2020 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой: д. ф. наук, профессор Макерова С.Р.

Согласовано:

Председатель УМК факультета иностранных языков

к.п.н., доцент кафедры арабского и вторых иностранных языков М.Р. Туова

Содержание

		стр.
Пояснительная записка		4
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Образовательные технологии	9
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10.	Лист регистрации изменений	11

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине Межкультурные аспекты современной коммуникации (английский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педобразование, направленность (профиль) Английский язык и Русский язык как иностранный

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.05 Педобразование.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части «ФТД. Факультативы» для профиля Английский язык и русский язык как иностранный.

Объем дисциплины:72 ч / 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.

СР – 49,75 ч.,

ИКР – 0,25 ч.

Ключевые слова: язык, варианты английского языка, региональные диалекты, межкультурная коммуникация, языковая личность, картина мира.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- Способен организовывать образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ПК-2);

Показателями компетенций являются:

знания:

психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;

основные принципов организации деловых контактов;

методов подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиции населения;

основные концепций взаимодействий людей в организации, особенностей диадического взаимодействия.

умения:

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

соблюдать этических норм и прав человека;

анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

навыки:

организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этно-культурных, конфессиональных особенностей;

преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;

выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5	*УК-5.1.*	*Знает:* психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам,

		национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
ОПК-4.	*ОПК-4.1.*	*Знает:* концепции духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-2	*ПК-2.2.*	*Владеет:* приемами мотивации включения обучающихся в совместную образовательную деятельность в рамках различных учебных дисциплин и во внеурочной работе

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость 4 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		семестр
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Лекционные занятия (ЛЗ)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	49,75	49,75
иная контактная работа	0,25	0,25
Вид итогового контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Разделов или темы рабочей программы	Объем в часах			
		всего	ЛЗ	ПЗ	СР
1.	**РАЗДЕЛ** 1. Словарный состав современного английского языка и пути его изменения.	28	4	4	20

	Источники и процесс формирования словарного состава английского языка. Национально-маркированные элементы лексики в системе единиц общеязыкового фонда. Иноязычные заимствования. Исторические условия, хронология и периодизация основных этапов, а также причины и объём заимствований лексики.				
2.	**РАЗДЕЛ 2.** Слово как основная единица языка. Слово как основная единица лексической системы. Методы исследования лексики.. Современная лексика. Общеупотребительная, диалектная.	22	3	4	15
3.	**РАЗДЕЛ 3.** Глобализация английского языка в современном обществе как эффективное средство межкультурной коммуникации	22	3	4	15
Итого		72	10	12	50

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	1. Подготовка презентаций и докладов	**РАЗДЕЛ** 1. Словарный состав современного английского языка и пути его изменения. Национально-маркированные элементы лексики в системе единиц общеязыкового фонда.	Доклад, презентация
2.	Подготовка докладов	**РАЗДЕЛ 2.** Слово как основная единица языка. Слово как основная единица лексической системы. Методы исследования лексики.. Современная лексика. Общеупотребительная, диалектная.	Доклад, реферат

3.	Индивидуальное задание	**РАЗДЕЛ 3.** Глобализация английского языка в современном обществе как эффективное средство межкультурной коммуникации	тестирование

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Островская Т.А. Материалы по лексикологии английского языка (учебно-методическое пособие для студентов третьего курса). – Майкоп, 2013. – 104 с.
2.	Арбекова Т.И. Лексикология английского языка. – М., 2009. – 256 с.
3.	Дубенец Э.М. Modern English Lexicology. Theory and Practice. М.: Глосса-Пресс, 2010. – 192 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5. Основная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Арбекова Т.И. Лексикология английского языка. – М., 2009. – 256 с.
2.	Дубенец Э.М. Modern English Lexicology. Theory and Practice. М.: Глосса-Пресс, 2010. – 192 с.
3.	Островская Т.А. Материалы по лексикологии английского языка (учебно-методическое пособие для студентов третьего курса). – Майкоп, 2013. – 104 с.

Таблица 5.1. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Алехина А.И. Идиоматика современного английского языка. - М., 1982. – 179 с.
2.	Архипов И.К. Семантика производного слова английского языка. – М., 1984. – 201 с.
3.	Аудиокурс Dialects of English (17 English variations). BBC Books, 1998.
4.	Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М.: Советская энциклопедия, 1969. – 607 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38392 (26.04.2018).
5.	Вейзе А.А. Смысловая компрессия в учебных целях. – Минск,1982. – 123 с.
6.	Вердиева З.Н. Семантические поля в современном английском языке. – М., 1986. – 146 с.
7.	Заботкина З.Н. Новая лексика современного английского языка. – М., 1989. – 92 с.
8.	Кубрякова, Е.С. Язык и знание / Е.С. Кубрякова. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 556 с. – ISBN 5-94457-174-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73177 (26.04.2018).

Таблица 5.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	www.cambridge.org
2.	www.irelandtravel.co.uk
3.	www.longman.com/webdictionary
4.	www.guardian.co.uk/education
5.	www.longman.com/dictionaries

6. Образовательные технологии

При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, используется онлайн платформа Moodle.

При реализации программы используются следующие образовательные технологии как: информационного-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, модульная технология, кейс-технология.

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекции и семинарские занятия.

Лекционный курс направлен на приобретение студентами знаний и представлений о национально-маркированных элементах лексики, диалектизмах в системе единиц общеязыкового фонда.

Семинарские занятия предусматривают практическое овладение студентами навыками распознавания и использования диалектизмов, особенности межкультурного общения.

Полученные теоретические и практические знания по данной дисциплине студент может интегрировать при написании как курсовой, так и выпускной квалификационной работы по любому аспекту английского языка.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

• для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Технические средства обучения: научная библиотека АГУ, интерактивная доска (аудитория № 332), мультимедийный проектор, компьютерный класс, телестудия, электронные презентации

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающих компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), мультимедийная языковая лаборатория, мультимедийный проектор и ноутбук.

10.Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
						.		