ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
факультета иностранных языков
_____ Джандар Б.М.
« 26 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 Практический курс английского языка
(1-2-3-4-5-6 семестры)

направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) – Английский язык и Русский язык как иностранный

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп 2020

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Составители (разработчик) программы:

к. ф. наук, доцент кафедры английской филологии Бричева М.М.

к. ф. наук, доцент кафедры английской филологии Сасина С.А.

к. ф. наук, доцент кафедры английской филологии Ягумова Н.Ш.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

от «25» июня 2020 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой: д. ф. наук, профессор Макерова С.Р.

Согласовано:

Председатель УМК к.п.н., доцент кафедры арабского и вторых иностранных языков М.Р. Туова

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Образовательные технологии	8
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10.	Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла для профиля «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».

Трудоемкость дисциплины: 22 з.е. / 792 ч.

(очная форма обучения)

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 406 ч.,

иная контактная работа – 1,8 ч.,

СР – 188 ч.,

контроль – 196,2 ч.

Ключевые слова: фонетика, грамматика, устная речь, письменная речь, аудирование.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) *(УК-4)*;

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов *(ОПК-3)*;

Профессиональные компетенции:

- Способен организовывать образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями *(ПК-2)*.

Задачи дисциплины – сформировать следующие знания, умения и навыки:

знания:

- знать основные правила чтения;
- знать важнейшие грамматические явления;
- владеть орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка

умения и навыки:

- понимать основного содержания продолжительных диалогов, произнесенных четко и на литературном языке;
- понимать коротких бесед и объявлений; умение прогнозировать дальнейшее развитие событий;
- понимать основного содержания радио/телепередач.
- читать тексты с полным и точным пониманием и фиксированием всех языковых фактов (перевод на русский язык);
- извлекать наиболее существенную информацию из текста (2000 знаков);
- находить определенную информацию в тексте (2100-2200 знаков);
- понимать логическую структуру текста и последовательность событий изложенных в них (1800-2000 знаков).
- начать, поддержать, закончить простой разговор, соблюдая нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка;
- участвовать в разговоре или дискуссии на знакомые темы;
- брать инициативу в диалоге;
- выражать свои чувства и эмоции и реагировать на выражение чувств и эмоций др. людьми;
- высказывать мнение, излагать свои взгляды, обмениваться информацией.
- рассказывать недлинные истории из личного опыта; передавать подробно события;
- передать сюжет фильма, книги и высказать отношения к ним;
- передавать в простой форме содержание отрывков прочитанного текста.
- создавать письма, соблюдая графические, орфографические, лексико-грамматические и стилистические нормы языка, сообщения неформального характера (письма другу и т.д.);
- писать короткие истории, последовательно излагая отдельные факты и эпизоды;
- передать содержание фильма или книги, высказать свое мнение о них;
- в письменном виде излагать свое мнение по различным темам.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-4	*УК-4.3.*	*Владеет:* осуществлением

		устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	*ОПК-3.3.*	*Владеет:* организаторскими способностями, навыками совместного и индивидуального взаимодействия обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-2	*ПК-2.2.*	*Владеет приемами мотивации включения обучающихся в совместную образовательную деятельность в рамках различных учебных дисциплин и во внеурочной работе*

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины, общая трудоемкость: 22 з.е.

Виды учебной работы	Для ОФО						
	Всего часов	Распределение по семестрам в часах					
		семестр					
		I	II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины	792	216	72	144	108	144	108
Контактная работа:							
занятия семинарского типа (практические занятия)	406	68	26	102	48	102	60
иная контактная работа	1,8	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

Самостоятельная работа (СР)	188	112	19	6	33	6	12
контроль	196,2	35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	35,7
Вид промежуточного контроля		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

3.Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах		
		Всего	ПЗ	СР Контроль/ИКР
Раздел (Модуль) 1.	Основной курс. Темы: «Визит», «Семья»	46	14	32
Раздел (Модуль) 2.	Тема «Урок английского языка»	46	14	32
Раздел (Модуль) 3.	Тема «Еда. Приём пищи»	46	14	32
Раздел (Модуль) 4.	Тема «Наш университет»	48	16	32
Раздел (Модуль) 5.	Тема «Высшее образование»	48	16	32
Раздел (Модуль) 6.	Тема «Покупки»	54	20	34
Итого (1 курс)		**288**	**94**	**194**
Раздел (Модуль) 1.	Профессия учителя	26	16	10
Раздел (Модуль) 2.	Выбор карьеры	26	16	10
Раздел (Модуль) 3.	Болезни и их лечение	30	20	10
Раздел (Модуль) 4.	У зубного врача	28	16	12
Раздел (Модуль) 5.	Знакомство с Лондоном	28	16	12
Раздел (Модуль) 6.	Город и его достопримечательности	28	16	12
Раздел (Модуль) 7.	Семейные праздники	28	16	12
Раздел (Модуль) 8.	Еда англичан	30	18	12
Раздел (Модуль) 9.	За столом	28	16	12
Итого (2 курс)		**252**	**150**	**102**
Раздел (Модуль) 1.	Путешествие	62	40	22
Раздел (Модуль) 2.	Кино	64	42	22
Раздел (Модуль) 3.	Школьное образование в России и Англии	64	40	24

Раздел (Модуль) 4.	Школа будущего	62	40	22
Итого (3 курс)		**252**	**162**	**90**
Итого		**792**	**406**	**386**

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Подготовка презентаций	Раздел (Модуль) 1. Основной курс. Тема «Семья»	Просмотр презентаций, дискуссия на тему
2.	Подготовка к ролевой игре	Раздел (Модуль) 2. Тема «Урок английского языка»	ролевая игра
3.	Индивидуальное домашнее задание, подготовка к круглому столу	What Is It Like to Be British	круглый стол
4.	Подготовка презентаций	The British & Food	Презентации, дискуссия
5.	Индивидуальное задание по составлению вокабуляра по теме	Раздел (Модуль) 4-5. Тема «Наш университет. Высшее образование»	тестирование
6.	Индивидуальное домашнее задание, подготовка к круглому столу	Раздел (Модуль) 6. Тема «Отдых на природе летом» How the British Relax	круглый стол
Всего часов: 130 ч.			
1.	Индивидуальное домашнее задание, подготовка к круглому столу	Профессия учителя	Дискуссия
2.	Подготовка к ролевой игре	Выбор карьеры	Дискуссия
3.	Индивидуальное задание по составлению вокабуляра по теме	Болезни и их лечение	Тестирование
4.	Подготовка к ролевой игре	У зубного врача	Презентации, дискуссия
5.	Подготовка презентаций	Знакомство с Лондоном	Круглый стол
6.	Подготовка презентаций	Город и его достопримечательности	Круглый стол
7.	Подготовка к ролевой игре	Семейные праздники	Круглый стол
8.	Подготовка к ролевой игре	Еда англичан	Презентации, дискуссия, круглый стол

9.	Подготовка к ролевой игре	За столом	Презентации, дискуссия
Всего часов: 39 ч.			
1.	Подготовка презентаций. Подготовка к ролевой игре.	Путешествие	Презентации, дискуссия
2.	Подготовка презентаций. Подготовка к ролевой игре.	Кино	Презентации, дискуссия
3.	Подготовка презентаций.	Школьное образование в России и Англии	Презентации, дискуссия
4.	Подготовка презентаций	Школа будущего	Презентации, дискуссия
Всего часов: 18 ч.			

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 537 с. (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482
2.	Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 7-е, доп. и испр. – М. : ВЛАДОС, 2006. – 516 с. (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482
3.	Практический курс английского языка3 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2006г. - 336 с. (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482
4.	Крылова И.П., Крылова Е.В. Английская грамматика для всех: Справ. Пособие. – М.: Высш. Шк., 1989. – 271 с.
5.	Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. – СПб.: Издательство Союз, 2002. – 144 с.
6.	Лингафонный курс по английскому языку: приложение к учебнику: Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 537 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 537 с. (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений
2.	Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 7-е, доп. и испр. – М. :	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений

	ВЛАДОС, 2006. – 516 с. (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482	
3.	Практический курс английского языка3 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2006г. - 336 с. (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Крылова И.П., Крылова Е.В. Английская грамматика для всех: Справ. Пособие. – М.: Высш. Шк., 1989. – 271 с.
2.	Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. – СПб.: Издательство Союз, 2002. – 144 с.

Таблица 5.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.homeenglish.ru
2.	http://englishschool.ru
3.	www.englishtips.org
4.	http://www.hotenglishmagazine.com
5.	http://www.britania-spb.ru

6. Образовательные технологии

При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, используется онлайн платформа Moodle.

При реализации программы используются следующие образовательные технологии как: информационного-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, модульная технология, кейс-технология.

7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

Изучение данной дисциплины является необходимой базой для изучения других дисциплин.

Вся работа проводится на основе принципов доступности, последовательности и сознательности. Весь материал отрабатывается фонетически, грамматически и лексически. На занятиях работа проводится по всем видам речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо. Процесс освоения дисциплины осуществляется в виде практических занятий. Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является организация самостоятельной работы студентов.

Практические занятия должны способствовать развитию у студентов творческой инициативы и самостоятельности, формировать у них практические умения и навыки.

Самостоятельной работе следует придать большую практическую направленность, ориентируя обучаемых на самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: лекционные аудитории №332, №306, интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, телестудия, фрагменты уроков, электронные презентации студентов, лингафонные курсы к учебникам.

1. Лингафонный курс по английскому языку: приложение к учебнику: Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 537 с.
2. Научная библиотека АГУ, электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

8.Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					