

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа научно-исследовательской работы
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель магистерской программы  
  
2018 г.

**ПРОГРАММА НИР**

**Б2.В.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки

45.04.02 «Лингвистика»

**Направленность «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»**

Уровень

МАГИСТРАТУРА

Факультет иностраннных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии АГУ

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующая кафедрой: Макерова С.Р.

Составитель программы: Джандар Б.М., Такахо Ф.А., Богданова Е.А.

✓ 

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## **Содержание документа**

1.	Цели и задачи НИР .....	4
2.	Структура и содержание НИР.....	7
3.	Образовательные технологии .....	11
4.	Перечень учебной литературы.....	11
5.	Перечень Интернет – ресурсов.....	12
6.	Методические указания.....	12
7.	Перечень информационных технологий.....	15
8.	Материально-техническая база.....	15
9.	Обеспечение процесса НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
10.	Лист регистрации изменений.....	21

## **Перечень сокращений и обозначений**

ФГБОУ ВО «АГУ» – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ВКР- Выпускная квалификационная работа

НИР – Научно-исследовательская работа

НИС – Научно-исследовательский семинар

## **1. Цели и задачи НИР**

### **Общие положения**

Настоящая программа регламентирует порядок организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов на факультете иностранных языков в соответствии с действующим законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» и уставом университета.

Научно-исследовательская работа (далее НИР) является обязательным компонентом ОПОП магистратуры, направленным на формирование и совершенствование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика».

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и может проводиться на базе ГБУ «Адыгейский Республиканский институт гуманитарных исследований» им. Т. Керашева и кафедр факультета иностранных языков.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация», так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы магистранта и сроки их выполнения указываются в индивидуальном плане работ магистранта.

Общее руководство НИР магистранта осуществляется руководителем магистерской программы.

Непосредственное руководство НИР осуществляется научным руководителем магистранта.

#### **1.1. Цель и задачи НИР**

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика».

Задачами НИР является формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов посредством:

- обеспечения становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирования умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирования готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечения готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## 1.2. Место НИР в структуре образовательной программы

Программа НИР по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» магистерской программы Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация является обязательным разделом ОПОП ВО, обеспечивающих реализацию ФГОС ВО.

НИР относится к вариативной части учебного плана. НИР (Б2.Н1. включена в раздел Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». НИР проводится в течение 1,3,4 семестров на очном отделении и 3,4,5 семестров на очно-заочном отделении. НИР обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, концепций и содержанием ОПОП.

Содержательно НИР проходит параллельно с другими дисциплинами общенаучного и профессионального циклов («Теория обучения межкультурной коммуникации в высшей школе», «Лингвокультурология», «Лингводидактика», «Методология научного исследования», «Современные педагогические технологии обучения иностранному языку» и др.), что дает возможность использовать полученные по этим дисциплинам знания в своей научно-исследовательской деятельности.

№ пп	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	База проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Научно-исследовательская работа (НИР)	ГБУ «Адыгейский Республиканский институт гуманитарных исследований» им. Т. Керашева	Договор от 15.07.2016. Срок действия договора – 5 лет

		г. Майкоп, ул.Краснооктябрьская,13 тел. +7 (8772) 52-35-72	
2	Научно-исследовательская работа (НИР)	Адыгейский государственный университет	

### 1.3. Перечень планируемых результатов по НИР.

*Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:*

*общекультурных:*

– готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

– способностью использовать действующее законодательство (ОК-12);

– готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);

*профессиональных:*

– владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

*общепрофессиональных:*

– способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и готовностью творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);

– способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16);

– владением современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17);

– способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18);

– способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19).

### 2. Содержание научно-исследовательской работы

*Основными видами НИР по магистерской программе 45.04.02 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация» является:*

- научно-исследовательский семинар по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»;
- самостоятельная работа над ВКР;

- научная работа на базе ГБУ «Адыгейский Республиканский институт гуманитарных исследований» им. Т. Керашева и кафедр факультета иностранных языков в рамках магистерской программы «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».

Все виды НИР предусматривают:

- применение студентом-магистрантом на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение навыков сбора, обработки, систематизации анализа информации в целях приобщения к инновационным подходам по направлению магистратуры и выполнения выпускной квалификационной работы;
- отчет по результатам семестровых и итогового НИР в индивидуальном плане работ магистранта;
- размещение результатов НИР в Портфолио СДО АГУ.

*Способы проведения НИР:*

- аудиторная – запланирована в учебном плане как аудиторная работа по конкретному количеству часов.

*Формы проведения НИР:*

- дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения НИР с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2.1. Распределение трудоемкости НИР

45.04.02			
№/№	Наименование дисциплины	СРОКИ	
		Очное отделение	Очно-заочное отделение
Б2.В.01.01 (Н)	Научно-исследовательская работа  21 зач.ед.	1 семестр	1 семестр
		8 недель	8 недель
		12 зач.ед. ./432 ч	12 зач.ед./432 ч
		3 семестр	4 семестр
		4 недели	6 недель
		6 зач.ед. ./216 ч	6 зач.ед./216 ч
		4 семестр	5 семестр
		4 недели	2 недели
		6 зач.ед./216 ч	3 зач.ед./108 ч

## 2.2. Структура и содержание НИР по семестрам для очного и очно-заочного отделений

Основные этапы осуществления НИР магистрантов:

- планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- непосредственное выполнение НИР в соответствии с ОПОП и темой ВКР;
- корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- публикация тезисов и научных статей;
- составление отчета о результатах НИР;
- публичное обсуждение полученных промежуточных результатов выполненной работы.

№ семестра	Наименование раздела	Вид работы
1 семестр (ОО, ОЗО)	<i>Вводный этап</i>	<p>1. Утверждение темы ВКР; определение методологических параметров диссертации, обоснование ее актуальности, описание степени разработанности исследовательской проблемы, постановка проблемы, цели и задач ВКР, определение объекта и предмета, разработка гипотезы проблемы.</p> <p>2. Принятый и согласованный с руководителем магистерской программы и научным руководителем магистранта <i>календарный план</i> с указанием основных мероприятий и сроков ее реализации на весь период НИР.</p> <p>3. результаты проведения исследовательских мероприятий на текущий период, утвержденный научным руководителем (<i>отчет</i> на текущий период, заверенный подписью научного руководителя);</p> <p>4. Изучение теоретических основ выбранной темы</p> <p>5. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, подготовка первого варианта библиографии.</p> <p>6. Подготовка и публикация одной научной статьи в рамках проводимого научного исследования.</p> <p>7. Участие в работе научных исследовательских семинаров, научных конференций, симпозиумов на факультете, в АГУ или в другом ВУЗе (предоставить отчет об участии);</p>
3 семестр (4 семестр ОЗО)	<b>Экспериментальный этап</b>	<p>1. результаты проведения исследовательских мероприятий на текущий период, утвержденный научным руководителем (<i>отчет</i> на текущий период, заверенный подписью научного руководителя);</p>

		<p>2. Обработка, анализ и систематизация (аналитический обзор) научной литературы по теме ВКР;</p> <p>3. Сбор и анализ теоретического материала по теме исследования, обработка и систематизация информации, завершение работы над теоретической частью исследования;</p> <p>4. Составление развернутого поэтапного плана эмпирического исследования, постановка этапных задач, проведение констатирующего исследования;</p> <p>5. Подбор эффективных диагностических методик, разработка анкет и тестов для проведения эмпирически-экспериментального исследования;</p> <p>6. Проведение формирующего эксперимента, сбор итоговых эмпирических данных, их обработка.</p> <p>7. Участие в работе научных исследовательских семинаров, научных конференций, симпозиумов на факультете, в АГУ или в другом ВУЗе (предоставить отчет об участии);</p> <p>8. Подготовка и публикация одной научной статьи в рамках проводимого научного исследования (в российских и зарубежных изданиях).</p> <p>9. Доклад на конференции (общероссийской или международной).</p>
4 семестр ( 5 семестр ОЗО)	Итоговый этап	<p>1. результат проведения исследовательских мероприятий на текущий период, утвержденный научным руководителем (<i>отчет</i> на текущий период, заверенный подписью научного руководителя);</p> <p>2. завершение аналитического обзора по теме исследования– составление библиографического списка;</p> <p>3. предзащита ВКР;</p> <p>2. обобщение полученных результатов, которое включает научную интерпретацию полученных данных, полный анализ проделанной исследовательской работы.</p> <p>3. подготовка и публикация одной научной статьи в рамках проводимого научного исследования.</p> <p>4. Участие в работе научных исследовательских семинаров, научных конференций, симпозиумов на факультете, в АГУ или в другом ВУЗе (предоставить отчет об участии);</p> <p>5. итоговый отчет.</p>



### 2.3. Содержание разделов НИР:

*Занятия лекционного типа – не предусмотрены.*

*Лабораторные исследования – не предусмотрены.*

*Научно-исследовательский семинар, задачами которого являются:*

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранного направления подготовки;
- формирование навыков НИР, ее планирования, проведения, формулирования научных выводов;
- освоение принципов и методов научного исследования;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов исследования;
- углубленное изучение методологии научно-методического исследования;
- апробация результатов научных исследований в форме научных докладов.

Цель проведения НИС - формирование у магистрантов навыков научной коммуникации, публичного обсуждения результатов своей НИР на различных этапах, необходимых для успешной подготовки и защиты ВКР.

№	Наименование раздела	Тематика семестровых семинаров	Форма текущего контроля
1	Вводный этап	–«Проблемы коммуникации в русле взаимодействия иноязычных культур» –«Лингводидактические проблемы обучения студентов языковых вузах» – «Актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания иностранного языка в системе довузовской и вузовской подготовки»	подготовка доклада - презентации к семинару. Беседа.
2	Экспериментальный этап	«Методологические особенности подготовки и проведения эксперимента» «методы, методики и приемы лингвистических исследований»	Отчет об участии в конференции и подготовке доклада по теме исследования.
3	Итоговый этап	«Актуальные проблемы современной лингвистики и методики обучения» - обсуждение результатов эмпирической части	Доклад - презентация о результатах диссертационного исследования. Синописис

		исследования	диссертации научному руководителю
--	--	--------------	---

### **2.3.4. Примерная тематика научно-исследовательских разработок:**

1. «Коммуникативно-прагматические аспекты функционирования англицизмов во французском медийном дискурсе»
2. Особенности функционирования английских сокращений в современном английском языке.
3. «Цветообразование в английской фразеологии».

### **2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной научно-исследовательской работы.**

1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / коллектив авторов: под ред. В.И. Беляева. – М.: КНОРУС, 2012. – 264 с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб.пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е издание. – М.: Дашков и К°, 2010. – 242 с. 4. Белогурова В.А.
3. Научная организация учебного процесса: учеб. пособие/ В.А. Белогурова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 511 с.

### **3. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов научно-исследовательской работы: портфолио, работа с информационными компьютерными технологиями, технология контент - анализа.

### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для научно-исследовательской работы магистранта**

*Основная литература:*

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): учеб. Пособие по направлению «Менеджмент» М.: ИНФРА-М., 2011. – 264 с
2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / коллектив авторов: под ред. В.И. Беляева. – М.: КНОРУС, 2012. – 264 с.
3. Пивоев В.М. Методология и методика научного исследования: Учеб.пособие. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.
4. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 2011. — 140 с.
5. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1.

*Дополнительная литература:*

1. Пивоев В.М. Методология и методика научного исследования: Учеб.пособие. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.

2. Францифоров, Ю.В., Павлова Е.П. от реферата к курсовой, от диплома к диссертации [Текст]: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. – М.: Кн. Сервис: Приор-издат, 2003.

3. Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. [Текст] – М.: 1994.

4. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1991. — 140 с.

**5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>

Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/library/>

Научно-образовательный портал: <http://eup.ru>

Образовательный портал: <http://www.informika.ru/informacionnye-tehnologii/>

**6. Методические указания для обучающихся по проведению научно-исследовательской работы**

Магистранту во время прохождения НИР необходимо определить проблемные для понимания области и вынести их на обсуждение с научным руководителем во время консультаций. Итоговый контроль осуществляется в конце каждого семестра и предусматривает отчеты магистрантов на НИС и заседаниях кафедр о выполнении плана НИР. В индивидуальном плане фиксируется отзыв научного руководителя о выполнении магистрантом запланированных видов НИР.

Наиболее значимыми результатами НИР магистрантов на момент окончания магистратуры являются:

- подготовленная ВКР;
- публикации, подготовленные магистрантами;
- выполненные проекты;
- тексты докладов, прозвучавшие на научно-практических конференциях, НИС;
- полученные гранты;
- документы, подтверждающие достижения их научной деятельности: грамоты, письма, призы, поощрения и т.д.
- документы, подтверждающие участие студента в работе научной конференции.

Посещение занятий НИС является обязательным для магистрантов и фиксируется и в групповом журнале НИС может проводиться в открытом формате с участием аспирантов, преподавателей различных кафедр, приглашенных практиков и представителей руководителей. Магистрант обязан представлять результаты выполненной НИР и материалы ВКР на НИС. Представление результатов НИР магистранта на НИС учитывается при выставлении итоговой семестровой аттестации за НИР.

Научно-исследовательская работа в магистратуре на очном отделении проходит в 1 семестре – 8 недель, в 3 семестре - 4 недели, в 4 семестре- 4 недели. На очно-заочном отделении проходит в 3 семестре – 8 недель, в 4 семестре - 6 недель, в 5 семестре- 2 недели. Продолжительность ее – 16 недель. За период прохождения НИР студент готовит и представляет научному руководителю следующие отчетную информацию:

### **за 1 семестр (ОО; ОЗО):**

1. Утверждение темы ВКР; определение методологических параметров диссертации, обоснование ее актуальности, описание степени разработанности исследовательской проблемы, постановка проблемы, цели и задач ВКР, определение объекта и предмета, разработка гипотезы проблемы.
2. Принятый и согласованный с руководителем магистерской программы и научным руководителем магистранта *календарный план* с указанием основных мероприятий и сроков ее реализации на весь период НИР (Приложение 3).
3. Изучение теоретических основ выбранной темы
4. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, подготовка первого варианта библиографии.
5. Подготовка и публикация одной научной статьи в рамках проводимого научного исследования.
6. Участие в работе научных исследовательских семинаров, научных конференций, симпозиумов на факультете, в АГУ или в другом ВУЗе;
7. Результаты проведения исследовательских мероприятий на текущий период (*отчет* за текущий период, заверенный подписью научного руководителя) (Приложение 1).

### **за 3 семестр (ОО), за 4 семестр (ОЗО):**

1. Обработка, анализ и систематизация (аналитический обзор) научной литературы по теме ВКР;
2. Сбор и анализ теоретического материала по теме исследования, обработка и систематизация информации, завершение работы над теоретической частью исследования;
3. Составление развернутого поэтапного плана эмпирического исследования, постановка этапных задач, проведение констатирующего исследования;
4. Подбор эффективных диагностических методик, разработка анкет и тестов для проведения эмпирически-экспериментального исследования;
5. Проведение формирующего эксперимента, сбор итоговых эмпирических данных, их обработка.
6. Участие в работе научных исследовательских семинаров, научных конференций, симпозиумов на факультете, в АГУ или в другом ВУЗе (предоставить отчет об участии);
7. Подготовка и публикация одной научной статьи в рамках проводимого научного исследования (в российских и зарубежных изданиях).
8. Доклад на конференции (общероссийской или международной);
9. Результаты проведения исследовательских мероприятий на текущий период (*отчет* за текущий период, заверенный подписью научного руководителя) (Приложение 1).

### **за 4 семестр (ОО), за 5 семестр (ОЗО):**

1. завершение аналитического обзора по теме исследования – составление библиографического списка;
2. обобщение полученных результатов, которое включает научную интерпретацию полученных данных, полный анализ проделанной исследовательской работы - окончательное оформление всех глав ВКР;
3. защита ВКР;
4. подготовка и публикация одной научной статьи в рамках проводимого научного исследования.
5. Участие в работе научных исследовательских семинаров, научных конференций, симпозиумов на факультете, в АГУ или в другом ВУЗе (предоставить отчет об участии);
6. Результаты проведения исследовательских мероприятий на текущий период (*отчет* за текущий период, заверенный подписью научного руководителя) (Приложение 1).
7. Итоговый отчет (Приложение 2).

Научно-исследовательская работа во всех семестрах оценивается в форме «зачтено/не зачтено».

- «зачтено» выставляется студенту в случае, если он своевременно представил на кафедру документы, оформленные в соответствии с требованиями, имеет отличный отзыв от научного руководителя, изложил в полном объеме вопросы по всем разделам отчета, во время защиты отчета ответил на все вопросы;

-«не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему программу практики или получившему существенные замечания по оформлению отчетных документов.

#### Требования к составлению и оформлению доклада на НИС:

Целью написания доклада является: демонстрация студентом умений и навыков самостоятельного анализа, обобщения и осмысления информации по выбранной теме. Объем доклада должен составлять 10-15 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, 14 pt, промежуточный интервал – 1,5.

Структура работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

При оценке качества доклада преподаватель учитывает:

- соответствие плана задачам освещения выбранной темы;
- умение излагать материал логично и аргументировано;
- достаточность списка литературы для освещения темы;
- наличие источников на иностранных языках;
- правильность и аккуратность оформления доклада.

Доклад должен сопровождаться презентацией.

#### ***7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИР***

- 1 URL: <http://www.diss.rsl.ru/> (дата обращения 1.09.18) Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
- 2 URL: <http://eup.ru> (дата обращения 1.09.18) – Научно-образовательный портал

- 3 URL: <http://www.informika.ru/informacionnye-tehnologii/> (дата обращения 1.09.18)  
Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий
- 4 URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения 1.09.18) -научная электронная библиотека
- 5 URL: <http://window.edu.ru/library> (дата обращения 1.09.18) - единое окно доступа к информационным ресурсам

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- на этапе пополнения библиографии предполагается работа с электронными каталогами Научной библиотеки Адыгейского государственного университет, с ресурсами Интернет; при подготовке обзора изученной литературы, обобщения полученных данных, схематизации обработанной научной информации студенты пользуются персональными компьютерами.

- информационно-поисковые экспертные системы - - <http://arch.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения 1.09.18) (архив научных журналов Nakon)

- научно-методическая литература кафедр.

-проектор для семинаров.

#### **9. Обеспечение процесса НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

В ходе реализации НИР используются следующие дополнительные методы предоставления материала, контроля выполнения задания аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - материалы НИР оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - зачёт по НИР проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - материалы НИР оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачёт по НИР проводится в письменной форме.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - задания по НИР выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - зачёт по НИР проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение продолжительности периода НИР.

Процедура проведения аттестации по НИР для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов НИР предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Адыгейский государственный университет»

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

В \_\_\_\_\_ СЕМЕСТРЕ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выполнил:

Магистрант 1 курса

Факультета иностранных языков

\_\_\_\_\_  
ФИО магистранта

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

По итогам \_\_\_\_\_ семестра были получены следующие результаты НИР:

1. Результаты НИР по конкретному семестру в соответствии с календарным планом.
2. Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках кафедральных научных исследований.
3. Участие в организации и проведении научных мероприятий (научно-практической конференции, круглые столы, дискуссии, самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике).
4. Участие в научно-исследовательских семинарах и предоставление промежуточных результатов исследования.

**Отчет о подготовке научной статьи и ее публикации**

Наименование работы (тема)	Форма работы (статья, доклад)	Основные тезисы	Выходные данные журнала	Объем в п.л.	Соавторы (при наличии)

**Отчет об участии в семинаре/проекте**

Наименование работы (тема)	Форма работы (статья, доклад)	Основные тезисы	название научного семинара/проекта	Дата проведения	Место проведения

Итоговая оценка за семестр («зачтено»/ «не зачтено»).

Дата

Подпись магистранта \_\_\_\_\_



Подпись научного руководителя\_\_\_\_\_

Подпись руководителя магистерской программы/зав.кафедрой\_\_\_\_\_

Приложение 2

*\*заполняется в конце всех отчетных периодов НИР*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**«Адыгейский государственный университет»**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Кафедры\_\_\_\_\_

(протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_)

Зав.кафедрой\_\_\_\_\_

**ОБРАЗЕЦ ИТОГОВОГО ОТЧЕТА ПО  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
МАГИСТРАНТА**

---

**(Фамилия, Имя, Отчество)**

Форма обучения\_\_\_\_\_

Направление подготовки «\_\_\_\_\_»

Программа магистратуры «\_\_\_\_\_»

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., уч.степень, уч.звание)

Тема магистерской диссертации\_\_\_\_\_

---

РЕЗУЛЬТАТЫ НИР (подготовка докладов и презентаций на НИС и другие научные семинары, участие в конференциях, подготовки к публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)

СПИСОК НАУЧНЫХ РАБОТ

№	Наименование и вид работы	Форма работы (статья, доклад)	Основные тезисы	<i><b>Выходные данные журнала</b></i>	Объем в п.л.	Соавторы (при наличии)
1						
2						
3						

Заключение \_\_\_\_\_ научного \_\_\_\_\_ руководителя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение

зав.кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_

Согласовано:

(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 3

*\*(заполняется в 1 семестре 1 курса на весь срок обучения в ВУЗе)*

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

[illegible]

## 9. Лист регистрации изменений

[illegible]