

144БОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
Юридического факультета
А.М. Петже
8 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

История уголовного права М2.В.05
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Магистерская программа «Теория и история государства и права, история
правовых учений»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический
Кафедра уголовного права и криминологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии,
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Трахов А.И.

Составитель (разработчик) программы: к.ю.н., доцент Хачак Б.Н.

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Объем дисциплины по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины	5
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
6. Методические рекомендации по дисциплине.....	9
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
9. Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки специалистов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

РП ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Объем дисциплины 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18ч.,

ИКР - 0,25 ч.

СР – 85,75 ч.

Ключевые слова: государство, уложение, указ, наказание, квалификация преступления, преступление, законодательство, система уголовного права, уголовно-правовые отношения, объект преступления, субъект преступления, виновный, формальный состав преступления, общественная безопасность, конституционные права, специальный субъект, уголовная ответственность.

Составитель: Хачак Бэла Нальбиевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

1. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

в научно-исследовательской деятельности:

1. – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Показателями компетенций являются:

знать

- содержание и технологию исторического метода анализа уголовно-правовой действительности, а также его место в системе методов юридической науки; основные этапы эволюции уголовного законодательства, отраслевой науки, правоохранительных учреждений и уголовного суда, а также причины данной эволюции.

уметь

- оценивать современный уровень уголовно-правовых знаний и технологий, предлагать решения для его совершенствования;

- квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания;

-самостоятельно пополнять свои знания с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм.

навыки

- прилагать полученные исторические сведения для построения прогнозов развития отраслевой доктрины (науки, законодательства и практики борьбы с преступностью).

- комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при назначении уголовного наказания.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы для ОФО

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 23 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа (СРС)	85,75	85,75
ИКР	0,25	0,25
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебной работы ЗФО

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I

Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	12	12
Самостоятельная работа (СРС)	88,25	88,25
Контроль	3,75	3,75
Вид итогового контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1	2	3	4	5	6
	Модуль 1. История уголовного законодательства России				
1.	Тема 1. Понятие и значение истории развития уголовного права. Периодизация истории уголовного права		2	2	8
	Тема 2. Период древней истории уголовного права: 1016 - 1800 года			2	8
	Тема 3. Уголовное право периода Российской Империи: 1800 - 1917		2	2	8
	Модуль 2. Становление и развитие национальной уголовно- правовой доктрины				
2.	Тема 4. Уголовно-правовая наука (школы уголовного права) в России в XIX-начале XX в			2	8
	Тема 5. Уголовное законодательство с февраля 1917 года по май 1922 года			2	8
	Тема 6. Уголовное законодательство с июня 1922 года по сентябрь 1960 года			2	10
	Тема 7. Уголовное законодательство 1960 – 1996 годов			2	12
3.	Модуль 3. Эволюция правоохранительных учреждений и уголовного суда России				
	Тема 7. Уголовное законодательство 1960 – 1996 годов				12
	Тема 8. Наука уголовного права в советский период			2	12
Итого			4	18	86

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1	2	3	4	5	6
	Модуль 1. История уголовного законодательства России				
1.	Тема 1. Понятие и значение истории развития уголовного права. Периодизация истории уголовного права		2		8
	Тема 2. Период древней истории уголовного права: 1016 - 1800 года				8
	Тема 3. Уголовное право периода Российской Империи: 1800 - 1917			2	8
	Модуль 2. Становление и развитие национальной уголовно- правовой доктрины				
2.	Тема 4. Уголовно-правовая наука (школы уголовного права) в России в XIX-начале XX в			2	10
	Тема 5. Уголовное законодательство с февраля 1917 года по май 1922 года			2	12
	Тема 6. Уголовное законодательство с июня 1922 года по сентябрь 1960 года		2	2	10
	Тема 7. Уголовное законодательство 1960 – 1996 годов			2	12
3.	Модуль 3. Эволюция правоохранительных учреждений и уголовного суда России				
	Тема 7. Уголовное законодательство 1960 – 1996 годов				12
	Тема 8. Наука уголовного права в советский период			2	12
Итого			4	12	92

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Реферат	Модуль 1. История уголовного законодательства России	Выступление на семинаре
		Модуль 2. Становление и развитие национальной уголовно-правовой доктрины	
		Модуль 3. Эволюция правоохранительных учреждений и уголовного суда России	
2.	Комментирование нормативно-правовых актов	Модуль 1. История уголовного законодательства России	Письменный анализ
		Модуль 2. Становление и развитие национальной уголовно-правовой доктрины	
		Модуль 3. Эволюция правоохранительных учреждений и уголовного суда России	
3.	Решение задач	Модуль 1. История уголовного законодательства России	Проверка и анализ решений
		Модуль 2. Становление и развитие национальной уголовно-правовой доктрины	
		Модуль 3. Эволюция правоохранительных учреждений и уголовного суда России	
	Всего часов	85,75	

4.1. Темы курсовых работ (учебным планом не предусмотрены)

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2. Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.
3. Электронно-библиотечная системы.
4. Справочно-правовые системы.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

	профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830 .
2.	Смирнов, М.М. Уголовное право. Особенная часть. Конспект лекций : учебное пособие / М.М. Смирнов, А. Толмачев. - М. : А-Приор, 2010. - 205 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00344-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56278 .

Таблица 7. Дополнительная литература

1.	Катбамбетов М.И	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебно- методическое пособие. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. – 118 с.
2.	Хачак Б.Н.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебно- методическое пособие для бакалавров. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2016. – 71 с.
3.	Хачак Б.Н.	Квалификация преступлений против личности: практикум. - Майкоп: Изд-во АГУ, -2018.- 55 с.
4.	Бешукова З.М.	Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве: учебно-методическое пособие - Майкоп: Изд-во АГУ, 2019. – 100 с.

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	http://adygnet.ru/ - сайт Адыгейского государственного университета
2	http://agulib.adygnet.ru/ - сайт Научной библиотеки Адыгейского государственного университета
3	http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
4	https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5	http://www.consultant.ru – справочно-правовая система КонсультантПлюс Законы и иные нормативно-правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая литература.
6	http://www.garant.ru - справочно-правовая система Гарант Законы и иные нормативно-правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине.
7	http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда Российской Федерации Решения и постановления Пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и СССР. Обзоры судебной практики.
8	http://www.mvd.ru – сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации Статистические данные о преступности.
9	http://www.rsl.ru - сайт Российской государственной библиотеки

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «История уголовного права» строится с учетом плана занятий. Учебные занятия на очном отделении проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий и консультаций. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых учебных вопросов, раскрываются основные понятия и категории уголовного законодательства и права, предлагается обзор правовых и научных источников, дается задание на самостоятельную работу, в том числе по подготовке к экзаменам.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. В лекции важно избрать оптимальный вариант изложения основных положений нормативных актов. При чтении лекции необходимо заранее продумывать методику изложения понятия определений, иных важных положений лекций. При изложении, раскрытии их можно вначале сообщить понятие определения, а затем раскрыть его основные признаки, содержание, подводя итог сказанному определенным заключением. Возможен и иной прием подачи понятия определений, при котором вначале излагаются его признаки, а затем на основе изложенных признаков формируется само понятие определения, чем и заканчивается изложение этой части лекций.

В ходе семинаров, практических занятий и консультаций закрепляются теоретические основы уголовного права и приобретаются навыки его практического применения.

Методические указания для студентов.

Семинарские занятия – важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки: публичных выступлений, логики доказывания, культуры речи. Кроме того, семинары – это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п.

Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путем изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объеме.

Студентам необходимо изучать практику высшего судебного органа России, которая опубликована в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», а также отдельных постановлений Пленума Верховного Суда страны по вопросам применения уголовного закона, знание которых является обязательной формой получения прочных и глубоких знаний по вопросам применения уголовного закона.

Рефераты.

Необходима подготовка студентами научных докладов и реферативных сообщений по теме учебного занятия. Такое публичное выступление студента завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов назначения наказания. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Темы рефератов выбираются студентами самостоятельно.

Оценка производится на основе трех составляющих – знания литературных источников, понимания сути выбранного для анализа вопроса и представления самостоятельной, авторской позиции на анализируемую проблему.

Рассмотрение теоретических вопросов рекомендуется увязывать с разбором примеров из реальной практики, решением конкретных ситуаций.

Объем реферата должен составлять не менее 15 машинописных страниц, оформленных в соответствии с общими требованиями и стандартами. Обязательными условиями являются – план работы, изложение темы в соответствии с ее формулировкой в программе, рассмотрение краткой характеристики истории или состояния теории рассматриваемого вопроса, использование не менее 5-7 рекомендуемых литературных источников и обязательная ссылка на них в тексте.

Методические рекомендации по решению задач

Казусы (задачи-ситуации) предложены из специального сборника задач (казусника), из научной литературы, учебных и методических пособий, либо непосредственно подобраны из следственно-судебной практики. Поощряется творческое отношение студентов к решению практических задач, их инициатива. Главное при разборе задач – это не безусловное стремление к их лаконичному и однозначному разрешению (пусть безукоризненному с юридической точки зрения), а попытки правильно оценить ситуацию, описанную в казусе, проанализировать все возможные варианты ее правовой оценки. Особенностью завершающего этапа решения задач по данной учебной дисциплине является выбор и обоснование студентом вида, размера или срока наказания, который должен был назначен за совершенное преступление.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

9. Лист регистрации изменений

[illegible]