

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Утверждено на 2019-2020 уч. год  
Утверждено на 2020-2021 уч. год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета естествознания  
Силантьев М.Н.  
«28» «августа» 2018

### Рабочая программа дисциплины

#### **ФТД.В.01 Решение ситуационных задач по биохимии** (наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки 06.04.01 Биология  
(код и наименование)

направленность Биохимия и молекулярная биология

Факультет естествознания

Кафедра химии

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры химии

Протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.

Составитель программы д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## Содержание

Пояснительная записка .....	2
1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Объем дисциплины по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины.....	4
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	4
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	5
6. Методические рекомендации по дисциплине.....	5
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. ....	6
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	6
9. Лист регистрации изменений .....	8

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ по направлению подготовки **06.04.01** Биология.

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 06.04.01 Биология.

Место дисциплины в структуре ОПОП: ФТД факультативам

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е./36ч.;

контактная работа: 14 ч.,

занятия лекционного типа-4ч.,

занятия практического типа – 10 ч.,

СР – 22 ч.,

*Ключевые слова:* биохимия, метаболизм, механизмы действия.

*Составитель:* Цикуниб А.Д., д.б.н., профессор

### 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3) Показателями компетенций являются:

*Показателями компетенций являются:*

**Знания** особенностей обмена веществ в норме и при патологии.

**Умения** составлять ситуационные задачи по разделам биохимии;

**Навыки** использования теоретических знаний на практике при решении ситуационных задач по отдельным разделам биохимии.

### 2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объём дисциплины, общая трудоемкость 1 з.е.

Вид учебной работы	Распределение часов	
	Всего	2 сем
Общая трудоемкость	36	36
контактная работа:	14	14
занятия лекционного типа	4	4
занятия практического типа	10	10
ИКР	0	0
Самостоятельная работа (СР)	22	22
Вид итогового контроля		зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах				
		Всего	Л	ПЗ	ИКР	СР
1	Ситуационные задачи по гипо-и авитаминозам	18	2	4		10
2	Ситуационные задачи по гормональной регуляции обмена веществ	18	2	6		12
Итого		36	4	10		22

### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Раздел или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Самоподготовка</i>	Составление ситуационных задач по гипо-и авитаминозам отдельных витаминов	Письменно

**4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий не предусмотрены.**

**4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: доклады, компьютерные презентации.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, руководства и инструкции по работе с программным обеспечением.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Пинчук, Л.Г. Биологическая химия [Электронный ресурс]/ Л.Г. Пинчук, Е.П. Зинкевич, С.Б. Гридина - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности -2011 г.- 364 с. Режим доступа: <a href="http://old.biblioclub.ru">http://old.biblioclub.ru</a> с. <a href="http://old.biblioclub.ru">http://old.biblioclub.ru</a>
2	Барышева, Е. Биохимия крови: лабораторный практикум [Электронный ресурс]/ Е. Барышева, К. Бузова. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259195">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259195</a> .

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Мецлер, Д. Биохимия. Химические реакции в живой клетке: В 3-х т.: Учеб. для вузов/Д.Мецлер - М.: Мир, 1980 г.
2	Трофимов, В. А. Биохимические методы исследования липидов в клинике: учеб. пос. / В. А. Трофимов, Р. З. Аширов, А. П. Власов. - Саранск : Тип. Крас. Окт., 2001. - 80 с.
3	Климов, А.Н. Обмен липидов и липопопротеидов и его нарушения/ А.Н. Климов, Н.Г.Никульчева. –Спб.: Питер Ком, 1999.- 152 с..
4	Рис, Э.От клеток к атомам: Иллюстрированное введение в молекулярную биологию: Учеб. для вузов. / Э.Рис, М.Стронберг -М.: Мир, 2001г.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотека полнотекстных учебных и научных изданий по химии <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/result.php">http://venec.ulstu.ru/lib/result.php</a>
2	Электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .

## **6. Методические рекомендации по дисциплине.**

*Методические рекомендации преподавателю.*

Для успешного освоения магистрантами данной дисциплины наряду с лекционным материалом и учебными пособиями рекомендуется использовать академические периодические издания, справочники по лабораторной диагностике, наглядные пособия, компьютерный класс, мультимедийный комплекс, сетевые источники информации, библиотечные фонды. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Для лучшего усвоения положений дисциплины магистранты должны систематически закреплять знания, полученные на лекциях, с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации; находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций и лабораторных

занятий; регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку; с использованием средств информационных систем и технологий, электронных учебников и практикумов, тестирующих систем и информационных ресурсов глобальной сети Интернет выполнить на компьютере тематические практические задания, предназначенные для самостоятельной работы; регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах; при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

*Методические указания для магистрантов.*

*По выполнению лабораторной работы:* внимательно прочитайте ситуационную задачу, и выполнить условие: ответить на вопросы к задаче и /или заполнить таблицу.

*По выполнению самостоятельной работы:* самостоятельное изучение некоторых разделов, проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Компьютерные программы, презентации.
3. Лекции по дисциплинам «Метаболическая биохимия», «Биохимические методы анализа пищевых продуктов», «Биохимические основы нутрициологии», «Молекулярная эндокринология», «Методы функциональной и клинической лабораторной диагностики».
4. Комплект ситуационных задач по разделу «Витамины, витаминоподобные вещества», «Гормоны».

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## 9. Лист регистрации изменений

[illegible]