ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

_____ / Сиаутьев М.Н

подпись ФИО

30.08.2018 г

дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.6 Актуальные проблемы растениеводства

Магистерская программа «Естественнонаучное образование»
направление 44.04.01 Педагогическое образование

Факультет естествознания
Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники
протокол № 12 «18» июня 2018 г.

Содержание

		стр.
		3
1.	Пояснительная записка	4
2.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
3.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Самостоятельная работа обучающихся	6
6.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
7.	Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)	7
8.	Перечень информационных технологий	7
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
10.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний	9
11.	Лист регистрации изменений	9

1.Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы растениеводства составлен в соответствии с требованиями ФГОС 3 + по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа Естественнонаучное образование

Рабочая программа представляет собой представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа Естественнонаучное образование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы; всего часов – 72 часа , из них лекций –4, семинарских занятий –18 часов.

Ключевые слова: растениеводство, обработка почвы, зерновые, зернобобовые и овощные культуры, кукуруза, картофель, кормовые травы.

Составититель: профессор кафедры ботаники, д. б. н. .Г.Н. Гудкова

2.Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

Показателями компетенций являются:

знания – основные характеристики почв, биологические особенности культурных растений и способы защиты их от вредителей и болезней;

умения – составлять схему севооборота, определять массу 1000 зерен и чистоту семян, определять культурные растения по внешнему виду;

навыки – определения гранулометрического состава и кислотности почв, различных способов выращивания полевых культур.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы; всего часов –72, из них лекций-4, лабораторных занятий – 18 часов.

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы
(общая трудоемкость – 2 зачетных единицы).

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		А
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	27	27
Лекции (Л)	4	4
Семинарские (С) и другие виды аудиторных занятий	18 5	18 5
Самостоятельная работа (СРС)	45	45
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего	Л	Инд	С	СРС
1.	**Агробиологические основы производства продукции растениеводства.** Задачи, объекты и методы исследования растениеводства. Теоретические основы растениеводства.	25	2	3	2	18
2.	**Биологические особенности сельскохозяйственных культур, технология их выращивания и уборки.** Культурные растения. Группировка полевых культур. Зерновые, зернобобовые, овощные и технические культуры. Семеноводство.	47	2	2	16	27

Итого	зачет	72	4	5	18	45

4. Содержание и методические рекомендации по разделам (модулям)

Модуль 1. Агробиологические основы производства продукции растениеводства.

Задачи, объекты и методы исследования растениеводства. Научные и производственные основы обработки почвы. Теоретические основы растениеводства. Понятие о системах обработки почвы. Севообороты. Сорная растительность и борьба с нею.

Основная литература:

1. Биологические основы сельского хозяйства/ И.М. Ващенко, В.Г. Лошаков, Б.А. Ягодин и др. Под редакцией д. биол. наук, проф. И.М. Ващенко – М.: «Академия», 2004. – с.105-154. (ЭБС)
2. андель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - ISBN 978-5-4458-8590-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233061

Дополнительная литература:

1. Агрономия / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, И.С. Кочетов и др.-учебник для вузов, под ред. В.Д. Мухи – М.: Колос, 2001.- С. 299-346.

Модуль 2. Биологические особенности сельскохозяйственных культур, технология их выращивания и уборки.

Культурные растения. Группировка полевых культур Зерновые, зернобобовые и масличные культуры, овощные и кормовые. Особенности семеноводства.

Основная литература:

1.Биологические основы сельского хозяйства/ И.М. Ващенко, В.Г. Лошаков, Б.А. Ягодин и др. Под редакцией д. биол. наук, проф. И.М. Ващенко – М.: «Академия», 2004. – с. 243-355. (ЭБС)

2.Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - ISBN 978-5-4458-8590-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233061

Дополнительная литература:

Агрономия / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, И.С. Кочетов и др.-Учебник для вузов, под ред. В.Д. Мухи – М.: Колос, 2001.- С.238-270.

5. Содержание самостоятельной работы студентов

Программа самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной)

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы
1	*Индивидуальное домашнее задание*	Модули: 1, 2.
2	*Реферат*	Модуль 2: Культурные растения
3	*Доклад*	Модуль 2: Выращивание зерновых в Адыгее. Новая культура – тритикале. Овес – двуручка. Твердая пшеница для макарон.
4	*Самоподготовка*	Модуль 2: Любимые цветы
5	Сообщение	Отдельные вопросы по всем темам

	Всего часов:	45 часов

Темы рефератов для самостоятельной работы:

1.Приемы основной обработки почвы.

2. Агротехника выращивания высоких урожаев пшеницы озимой.

3.Выращивание овощей в грунте.

4. Парниковое хозяйство.

5.Технология выращивания подсолнечника.

6.Защита кукурузы от болезней.

7. Борьба с сорной растительностью.

8. Хлебные злаки нашей планеты.

9. Соя - растение XXI века.

10. Медовое растение – стевия.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Биологические основы сельского хозяйства/ И.М. Ващенко, В.Г. Лошаков, Б.А. Ягодин и др. Под редакцией д. биол. наук, проф. И.М. Ващенко – М.: «Академия», 2004. – 544 с. (ЭБС)
2.	Агрономия / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, И.С. Кочетов и др.- Учебник для вузов, под ред. В.Д. Мухи – М.: Колос, 2001.-504 с.
3.	Технология растениеводства /И.П.Фирсов, А.М. Соловьев, М.Ф. Трифонова – М.: Колос С, 2005.- 472 с

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Растениеводство / Г.С. Просыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.- учебник для вузов под ред. Г.С. Просыпанова. – М.: Колос С, 2006, - 300 с
2	Теоретические основы растениеводства /Васько В. Т. – СПб.:Профи-Информ, 2004. – 200 с.
3.	Вальков, В.Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. -4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 527 с.
4.	Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур / Г.В. Еремин, А.В. Исачкин, И.В. Казаков и др.; Под ред. Академика Г.В. Еремина. – М.: Мир.2004. - 422 с.

Таблица 8. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.openclass.ru/node/21864 - Электронный учебник по биологии (растения)

7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Раздел (тема) – модуль	Методы обучения	Способы обучения	Средства обучения
2.Основы растениеводства	Лекция, конспектирование Лабораторный практикум Самостоятельная работа-поиск дополнительного материала в Интернете	Разъяснение, повторение, опрос. Коррекция знаний Экскурсии в поле	Табличные материалы, Пособия методические, Альбом, тетрадь
2. Основы растениеводства	Лекция, конспектирование Лабораторный практикум Самостоятельная работа-поиск дополнительного материала в Интернете	Изложение, объяснение, Повторение и коррекция знаний при промежуточном опросе	Определители сорных растений. Пособия методические, Семена культурных растений
2. Основы растениеводства	Лекция, конспектирование Лабораторный практикум материалы в Интернете	Изложение, объяснение, Повторение и коррекция знаний при промежуточном опросе	Пособия методические, Живые растения различных культур Журнал по тематике

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (в том числе перечень программного обеспечения и информационных справочных систем).

При изучении дисциплины активно используются электронные презентации, мультимедийные лекции, видеофильмы из архива практики, личных архивов, платформа для дистанционного обучения Moodle, электронная библиотечная система (ЭБС).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наглядный материал для занятий выращивается на поле Ботанического сада АГУ, приобретается в ГНУ Адыгейский НИИСХ и на Майкопской оп.ст. ВИР.

Таблицы:

1. Распределение почв в Российской федерации.
2. Сорные растения – паразиты (заразиха и повилика).
3. Многообразие видов капусты.

Гербарий бобовых, зерновых, технических и сорных растений.

Оборудование: термостат, доски разборные, шпатели, пробирки, стаканы мерные, лакмусовая бумага, весы, линейки, лупы.

Фильмы ВВС: Декоративные растения (розы, гинкго, плющ)

Плодовые растения (миндаль, сакура)
Овощные растения (история картофеля**)**

10.Требования к уровню освоения дисциплины.

Проверяемые компетенции (ФГОС 3+):

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

Модульно-рейтинговая оценка знаний.

1. Агробиологические основы производства продукции растениеводства. ……20 баллов
2. Биологические особенности сельскохозяйственных культур,
технология их выращивания и уборки…….30 баллов
ЗАЧЕТ…… ….…….…**50 баллов**

Требования к зачету:

Студент должен хорошо знать принципы классификации культурных и сорных растений, знать особенности их биологии развития, меры борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями, пути повышения урожайности и сохранности продукции растениеводства и животноводства**.**

Лист регистрационных изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					