Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Адыгейский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

_____ / Силантьев М.Н

подпись ФИО

30.08.2018 г

дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

направление подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование»**

магистерская программа **«Естественнонаучное образование»**

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование»** представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы из методики обучения предметов естественнонаучного цикла (биологии, химии, географии). ГИА выполняется в виде выпускной квалификационной работы (ВКР).

Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками исследовательской деятельности в области педагогического и естественнонаучного образования.
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе (результаты педагогического эксперимента);
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

Компетенции выпускника – магистранта по направлению подготовки «Педагогическое образование», программа «Естественнонаучное образование».

Коды компетенций	Компетенции выпускника: совокупный ожидаемый результат	Совокупность знаний, составляющих содержание ВКР (содержательные формулировки заданий по ВКР)		
ОК-2	**Общекультурные**	**Задание 1**	**Задание 2**	**Задание 3**
ОК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач	Изучить теоретические и методологические аспекты состояние исследуемой проблемы	Сформировать задачи, которые стоят перед современной общеобразовательной школой в изучении предметов естественного цикла	Дать характеристику специфике изучаемого объекта на региональном уровне
ПК	**Профессиональные**	**Задание 1**	**Задание 2**	**Задание 3…**
ПК – 4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Применение основных методик центральных вузов по проведению педагогического эксперимента	Сравнительный анализ учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях (общеобразовательных и профильных)	
ПК - 6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Создание исследовательских проектов	Использование компьютерных технологий для оформления результатов педагогического эксперимента	Использование презентаций для защиты квалификационной работы
ПК - 11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Проектирование педагогических и методических моделей для проведения педагогического эксперимента	Разработка приемов обучения адекватных теме исследования	

Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для образовательных учреждений, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании квалификационной работы, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы (магистранта) должно отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект, на который ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Формирование естественнонаучной культуры на у3роках биологии и химии.
2. Формирование естественнонаучного мировоззрения у учащихся при дистанционном обучении.
3. Критериальная значимость биоэлектрической активности мышц как способа оценки качества движения (на примере штрафного броска в баскетболе).
4. Условия формирования представлений о здоровом образе жизни в процессе обучения биологии в старших классах.
5. Физическая работоспособность младших школьников в условиях инновационных образовательных программ.
6. Формирование экологической компетентности обучающихся средствами краеведческого материала.

Структура выпускной квалификационной работ. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, 3 главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы магистранта – в пределах 60-80 страниц печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 7 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно

аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (2 – 2,5 года).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР необходимо учитывать следующие критерии:

- **актуальность тематики и ее значимость;**
- **масштабность работы;**
- **подтвержденную документально апробацию результатов;**
- **наличие опубликованных работ;**
- **наличие авторской позиции по тематике ВКР;**
- **качество доклада;**
- **качество и полноту ответов на вопросы.**
- **ВКР аттестуется на «отлично», когда содержит:**

- изложение положений законодательства и взглядов современных ученых и специалистов по рассматриваемой проблеме или объекту, для ее разработки привлечен широкий круг специальной литературы;
- обоснование теоретического и практического значения разработки проблемы для современного этапа развития изучаемой проблемы
- понимание исторического развития взглядов на исследуемый вопрос (проблему, объект) и его связь с конкретными отраслевыми условиями;
- методику исследования вопросов, проблемы или объекта;
- собранные, обработанные, систематизированные и проанализированные с использованием современных компьютерных методов и технологий первичные материалы;
- самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы,
- аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по изучаемому вопросу (проблеме или объекту);

- практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта;
- высокий уровень оформления всей работы и ее презентации при защите.

В протоколах заседаний и отчете Итоговой аттестационной комиссии при защите ВКР особо следует отмечать:

- работы, носящие творческий характер и характеризующиеся глубиной разработки темы;
- работы, имеющие важное практическое значение.

Оценка ВКР снижается на 1-2 балла, если:

- требования, предъявляемые к работам, оцениваемым на «отлично», частично не выполнены;
- отдельные разделы ВКР (магистерской диссертации) изложены поверхностно, без должного теоретического обоснования.

Работа заслуживает оценки «неудовлетворительно» когда:

- содержит грубые теоретические ошибки, поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- вместо теоретического освещения вопросов, подтвержденного анализом обработанного первичного материала, приводятся поверхностные описания фактов или примеров;
- не содержит практических выводов и рекомендаций;
- носит компилятивный характер.

ВКР, получившая оценку «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется к защите заново. Студент имеет право изменить тему, должен заново написать заявление на утверждение темы магистерской работы.

Основные требования к ВКР магистранта отражены в «Положении о ВКР АГУ».

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
1.						К.Д. Чермит		
2.						К.Д. Чермит		