ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
_____ Смагуев И.Н
подпись ФИО
30.08.2018 г
дата

Программа учебной практики

Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике

Направление подготовки 44.03.05«Педагогическое образование»

направленности География, Биология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники

протокол № 1 от «28» августа 2018 г

Заведующий кафедрой: канд.биол.наук, доцент И.В. Чернявская _____

Составители программы: доцент, к.б.н. И.В. Чернявская _____

канд.биол.наук, доцент С.И. Читао _____

Содержание

		стр.
1.	Вид практики, способы и формы ее проведения……	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики……...	3
3.	Место практики в структуре образовательной программы……..	3
4.	Объем практики ……	3
5.	Содержание практики……	3
6.	Форма отчетности по практике……	4
7.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики…….	4
8.	Информационные технологии, используемые при проведении практики……...	5
9.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики……	5
10.	Приложения……	6
11.	Лист регистрации изменений……...	12

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная
Способы проведения практики: выездная
Формы проведения практики: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Учебная практика по ботанике направлена на формирование следующих компетенций:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4)

3.Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Учебная практика по ботанике является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования. Требования к организации учебной практике определены Государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность География, Биология.

Учебная практика базируется на основе следующих дисциплин: ботаники, систематики, экологии, физиологии растений.

Дисциплины базовой части, а именно «Ботаника», «Экология растений», формируют предметную область исследований для выполнения заданий по учебной практике.

Прохождение учебной практики позволяет углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении теоретического курса в течение четырех семестров во время лекционных и лабораторно-практических занятий по анатомии, морфологии и систематике растений, а также приобрести практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

4. Объем практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 з.е / 108 ч. Продолжительность 2 недели (2 и 4 семестры).

5. Содержание практики

2 семестр

Таблица 1 Общая трудоемкость учебной практики по ботанике 1 курсе составляет 1,5 зач. ед.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		ПЗ	Л	Камеральная обработка	СРС	
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, подготовка необходимых материалов		2			опрос
2.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	6		6	10	проверка данных
3.	Экскурсии	4	9	4		зачет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		ПЗ	Л	Камеральная обработка	СРС	
4.	Наблюдения и измерение объекта исследований	2		2		проверка данных
5.	Теоретические вопросы по обработке данных		1		2	опрос
6.	Подготовка к зачету. Зачет с презентацией полученных и обработанных данных				8	зачет
	Итого 54 ч.	12	12	12	20	

4 семестр

Общая трудоемкость учебной практики по ботанике на 2 курсе составляет 1,5 зач. ед.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		ПЗ	Л	Камеральная обработка	СРС	
7.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, подготовка необходимых материалов		4			опрос
1	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала		2			проверка данных
2.	Экскурсии	6		6	10	зачет
3.	Наблюдения и измерение объекта исследований	4	9	4		проверка данных
4.	Теоретические вопросы по обработке данных	2		2	2	опрос
5.	Подготовка к зачету. Зачет с презентацией полученных и обработанных данных		1		8	зачет
	Итого:54 ч.	12	12	12	20	

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

	Этапы практики	**Самостоятельная работа**	**Место проведения**	**Кол-во часов**
1 курс, 2 семестр				
1.	Организационная конференция. Инструктаж по технике безопасности Вводная экскурсия	Обработка собранного материала – 2 ч.	Экскурсия в окрест. г.Майкопа	3

2.	Жизненные формы растений различных фитоценозов на территории Адыгеи. Специфика их внешней организации, адаптация к условиям обитания. Видовая принадлежность.	Оформление дневника, флористической тетради. Определение видов – 2 ч.	Экскурсия в окрес. п. Даховский	3
3.	Биоморфологические особенности растений водоемов. Видовая принадлежность.	Гербаризация собранных растений. Оформление дневника. Работа с определителем –2 ч.	Экскурсия по водоемам Майкопского района: пос. Родниковский, Майкопское лесничество.	3
4.	Генеративные органы растений: цветок, семя, плод. Голосеменные и цветковые растения. Биоморфологические особенности, видовая принадлежность.	Обработка собранного материала, оформление дневника, флористической тетради – 2 ч.	Экскурсия в ботанический сад АГУ	3
5.	Вечнозеленые и листопадные растений дендропарка пос. Гончарка, их биоморфологические особенности, видовая принадлежность.	Обработка собранного материала, оформление дневника, флористической тетради – 2 ч.	Экскурсия в дендропарк пос. Гончарка	3
6.	Особенности морфологической и анатомической организации ксерофитов, мезофитов и гидрофитов. Экологические группы растений по отношению к свету. Травянистые растения.	Написание реферата по теме. Работа с определителями – 2 ч.	Экскурсия в Кошехабльский р-н.	3
7.	Автотрофные и гетеротрофные растения. Симбиотрофные организмы. Морфологические и анатомические особенности цветковых растений-паразитов.	Оформление темы в дневнике – 2 ч.	Экскурсия в парк АГУ, городской парк, окрестности г. Майкопа.	3
8.	Споровые растения, их Биоморфологические особенности. Размножение.	Оформление темы в дневнике – 2 ч.	Экскурсия в ущелье горы Нагиепс. Работа в аудитории	2
9.	Сравнительно-морфологическая	Биоморфологическое описание двух	Работа в аудитории и внеаудиторные	2

	характеристика видов. Морфология корня, типы.	растений различных семейств- 2 ч.	занятия	
10- 11	Обработка и оформление гербарных материалов, оформление дневника и отчета	Обработка гербарных материалов, оформление дневника и отчета – 2 ч.	Работа в аудитории и внеаудиторные занятия	6
12	Итоговая конференция.	Прием отчетов.	Работа в аудитории	3
		20 час		34 час.
	Этапы практики	**Самостоятельная работа**	**Место проведения**	**Кол-во часов**
2 курс, 4 семестр				
1.	Организационная конференция. Инструктаж по технике безопасности Вводная экскурсия	Обработка собранного материала – 2 ч.	Экскурсия по изучению дендрофлоры г. Майкоп	2
2.	Структура фитоценозов на территории Адыгеи. Широколиственный лес лесопарковой зоны. Среднегорный широколиственный лес	Гербаризация собранных растений. Оформление дневника, флористической тетради. Определение видов – 2 ч.	Экскурсия в лесопарковую зону	3
3.		Гербаризация собранных растений. Оформление дневника. Работа с определителем – 2 ч.	Экскурсия в окр. п. Даховский	3
4.	Структура фитоценозов на территории Адыгеи. Степная зона.	Гербаризация собранных растений. Оформление дневника и отчета. Работа с определителем – 2 ч.	Экскурсия в Кошехабльский района РА	3
5.	Структура фитоценозов на территории Адыгеи. Изучение поясности (высотной структуры) растительности Адыгеи.	Гербаризация собранных растений. Оформление дневника и отчета. Работа с определителем – 8 ч.	Выезд в горные районы РА. Экскурсия по изучению высотной поясности растительности.	4
6.	Альпийская и субальпийская растительность.		Экскурсия в субальпийский пояс	3
7.			Экскурсия в альпийский пояс	3
8.	Редкие и исчезающие растения Адыгеи.		Экскурсия в Кавказский государственный биосферный заповедник	3
9.	Подготовка к зачету на знание 400 видов местной	Подготовка к зачету –2 ч.	Работа в аудитории и внеаудиторные	4

	флоры, из них 300 видов со знанием латинских названий.		занятия. Устный зачет по высшим растениям	
10- 11	Обработка и оформление гербарных материалов, оформление дневника и отчета	Обработка гербарных материалов, оформление дневника и отчета – 2 ч.	Работа в аудитории и внеаудиторные занятия	6
12	Итоговая конференция.	Прием отчетов и презентаций.	Работа в аудитории	2
		20 час		54 час.

6. Формы отчетности по практике

Во время проведения полевой практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; соблюдать правили техники безопасности; нести ответственность за результаты выполняемой работы и вести ежедневные записи в дневнике о выполненной работы,

При проведении учебной практики для каждого звена формулируются конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы.

По итогам прохождения практики студент предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики (отчет должен быть содержательным: отражать весь объем выполненной работы, предусмотренный программой практики) (Приложение 1);
- характеристику (отзыв) на студента с места прохождения практики (Приложение 2);
- задания по практике (Приложения 3,4);
- дневник прохождения практики (должен быть хорошо оформлен, иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами).

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике

Защита отчета о практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

7. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

1. Демина М. И. Ботаника. Учебное пособие [Электронный ресурс] / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Чечеткина. - М.: РГАЗУ, 2011. - 158 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140433 (ЭБС)
2. Ботаника с основами фитоценологии. Анатомия и морфология растений: Учеб. для вузов/ Серебрякова Т.И., Воронин Н.С., А.Г. Еленевский и др.. – М.: ИКЦ.-, 2007.- 543 с.
3. Долгачева В.С, Алексахина Е.М. Ботаника. - М., 2007. – 416 с.

б) дополнительная литература:

8. Зернов А.С. Флора Северо-Западного Кавказа. – М., 2006. – 664 с.
9. Литвинская С.А. Атлас растений Северо-Западной части Большого Кавказа. Краснодар, 2001.-330 с.
10. **Лысенко Н.С. Атлас высших растений С-З Кавказа. – Майкоп, 2009. – 188 с**

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС. Унивесритетская библиотека on-line.
2. Ботаника. Систематика высших растений. - http://www.rusbooks.org/naukatehnika/18616-botanika-sistematika-vysshix-ili-nazemnyx-rastenij.html
3. Сергиевская Е. В. Систематика высших растений. Практический курс - http://www.rusbooks.org/naukatehnika/15625-sistematika-vysshix-rastenij-prakticheskij-kurs.html
4. Интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М.В. Ломоносова и Ботанического института РАН. www.plantarium.ru

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре ботаники

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация НМС АГУ
1	Древесные растения Майкопа. –	учебное пособие	Толстикова Т.Н.	Майкоп: Знак, 2012. – 242 с.	НМС АГУ
2	Биоразнообразие среднегорных широколиственн ых лесов Майкопского района РА	учебное пособие	Д.А. Куашева, Т.Н. Толстикова,	Интернет сайт – 2006.	
3	Конспект флоры Майкопа и его окрестностей Майкоп:	учебное пособие	Куашева Д.А., Толстикова Т.Н., Бескровная А.Ю.–	Изд-во ЧП В.И. Буренков, 2011	НМС АГУ

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

В ходе учебной практики студенты используют технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения учебной практики по Ботанике имеются достаточные материальные и транспортные средства:

- автобусы для проведения экскурсий.

- бытовые помещения, соответствующие санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности (лаборатории кафедры ботаники и помещения Ботанического сада АГУ, коллекционные участки лекарственных, эфиромасличных, декоративных растений, отдел местных и интродуцированных растений, дендрарий)

- микроскопы, бинокулярные лупы, реактивы и инструментарий для сбора растений в природе, гербарные прессы, папкиАдыгейский государственный университет располагает материально-технической и учебной базой (учебный корпус),

обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практик, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

10. Приложения

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Адыгейский государственный университет»

Факультет__естествознания_____Кафедра_____Ботаники_____

Направление подготовки

О Т Ч Е Т

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике

Начало «____» _____ 20___г.
Окончание «____» _____ 20___г.

Выполнил студент гр._____

_____
(Ф.И.О.)

_____
(подпись)

Проверил:

_____
(должность, ф.и.о. руководителя практики)

_____ _____
(оценка) (подпись)

Приложение 2

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта

Студент (ка)_____

Ф.И.О.

Факультета_ естествознания, 3_курса, направление подготовки

прошел учебную практику по физиологии растений__в _ФГБОУ ВО «АГУ», на кафедре ботанике, в Ботаническом саду АГУ.

_____с __ по __

Программу практики выполнила _____

(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине_____

Нарушение уровня теоретической, трудовой и исполнительной дисциплины_____

допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки_____

(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой_____

проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе_____

(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии_____

(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ_____

(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности_____

(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания_____

(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики_____

Руководитель практики _____ _____

Подпись Ф.И.О., должность

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Факультет_____Кафедра_____
направление подготовки _____

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зав. кафедрой_____

_____/_____/
подписьФ.И.О

«_____»_____20_ г.

ЗАДАНИЕ

на учебную практику студента
вид практики

_____
_____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику_____
_____

2. Срок сдачи студентом отчета_____

3. Содержание отчета_____
_____
_____
_____
_____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики_____

Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

Приложение 4

Место прохождения практики_____

_____

Должность, Ф.И.О. руководителя практики

_____

Учет выполненной работы по учебной практике

Дата	Краткое содержание работы практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
№1	6			Обновление литературы		Чернявская И.В.	27.08.13 Протокол №1	1.09.13
№2	1,4, 8			Соответствие положению РПД (ФГОС3+) от 01.09.14		Чернявская И.В.	27.08.14 Протокол №1	1.09.14
№3	1		1	Соответствие положению РП (ФГОС ВО) от 01.09.16		Чернявская И.В.	28.08.17 Протокол №1	1.09.17
№4	1		2-5	Соответствие положению о практике (ФГОС ВО) от 01.06.18		Чернявская И.В.	28.08.18 Протокол №1	1.09.18