ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

Сиантьев М.Н

подпись ФИО

30.08.2018 г

дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.15 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «География» и «Биология» (квалификация «бакалавр»)

Б1.В.22 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География» (квалификация «бакалавр»)

Факультет естествознания

Кафедра географии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры географии

протокол №1 от 27 августа 2018г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., доцент Теучеж Ф.Д,

Составитель (разработчик) программы: к.г.н., доцент Теучеж Ф.Д,

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Объём дисциплины по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины	5
4.	Самостоятельная работа студентов	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
8.	Лист регистрации изменений	

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 программы бакалавриата.

Объём дисциплины: 108 часов, 3 зачетных единицы.

контактная работа:

4 курс, 7 семестр

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 51 ч.

контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова. Понятие об экономике и ее роли. История развития экономической мыли. Потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Проблемы экономического роста. Типы экономических систем и различия между ними. Роль фирм в экономической жизни страны. Конкуренция, монополия и методы защиты конкуренции. Роль государства в экономической системе. Экономические основы международных отношений. Состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов. Формы организации производства, факторы его размещения и комплексообразования. Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы предприятий важнейшей отрасли хозяйства.

Составитель: Теучеж Ф.Д., кандидат географических наук, доцент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью изучения дисциплины «Научные основы школьного курса географии» является создание системы теоретических знаний и практических навыков в области географии для формирования и оказания услуг в сфере социально-культурного сервиса и туризма.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотрение ключевых теоретических вопросов физической, социально-экономической географии,
- раскрытие сущности страноведения, содержания комплексной страноведческой характеристики страны,

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции *в проектной деятельности* (ПК):

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Показателями компетенций являются:

Знания	В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать: ➢ *влияние* разнообразных факторов на размещение производства.
Умения	В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь сочетать: ➢ внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов, формы организации производства и комплексообразования.
Навыки	В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:

	➢ технико-экономическими и экологическими характеристиками работы предприятий важнейших отраслей хозяйства, приоритетными отраслями хозяйственного комплекса страны. ➢ использовать полученные знания в педагогической, научной и других видах деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» - дисциплина базовой части Блока 1. Содержание учебной дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» курс «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» дает возможность ознакомиться с видами используемого в отраслях экономики сырья, его расходом, технологией и техническим уровнем различных отраслей и затем на практике применять полученные знания. Знание основ производства необходимо для будущих учителей.

Предмет «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» тесно *связан* с такими дисциплинами как: «общая экономическая и социальная география», «экономическая и социальная география РФ», «экономическая и социальная география мира», а также с комплексной физико-экономико-социально географической практикой.

В курсе освещаются основы экономики и технологии важнейших производств, детали тех или иных технологических процессов не излагаются, так как географ должен иметь общее представление о том или ином производстве, его физико-химических основах или о производственных процессах в сельском хозяйстве. Детали тех или иных производств изложены в учебниках и учебных пособиях по технологии соответствующих отраслей и производств, где интересующиеся и могут их найти.

Таким образом, знание материала курса «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» *даёт возможность* лучше освоить экономическую географию, в частности такие важнейшие её категории, как закономерности и принципы, условия и факторы размещения производства, вопросы комплексообразования и агломерации производства, его территориальной организации.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. (о/о)

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	28	28
- занятия лекционного типа	14	14
- занятие семинарского типа (практические занятия)	16	16
Самостоятельная работа (СР)	51	51
Контроль	26,7	26,7
ИКР	0,3	0,3
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена	
Вид промежуточного контроля	экзамен	

Таблица 1.2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. (з/о)

Б1.В.22 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	16,3	16,3
- занятия лекционного типа	8	8
- занятие лабораторного типа (практические занятия)	8	8
Самостоятельная работа (СР)	52	52
Контроль	3,75	3,75
ИКР	0,25	0,25
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена	
Вид промежуточного контроля	зачет	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе (о/о)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	ПЗ	СРС и иные виды
1.	Тема 1. Материальное производство, структура, промышленности, отраслевые группы, виды производства, структура промышленности по межотраслевым комплексам. Система экономических показателей.	9	2	2	5
	Тема 2. Влияние территории (рельеф, состав и условия залегания горных пород). Полезные ископаемые. Климат. Экономические условия (население, его квалификация). Города – как удобные промышленные центры. Транспорт. ЭГП района.	9	2	2	5
	Тема 3. Концентрация, показатели и уровень концентрации. Специализация: формы и уровень специализации. Комбинирование: условия и виды комбинирования.	7		2	5
2.	Тема 4. Энергетические ресурсы. Топливный баланс. Добыча и переработка нефти. Транспортировка нефти и газа. Угольная промышленность, бурые и каменные угли, добыча угля. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. Ядерное сырье. Атомная энергетика.	9	2	2	5
	Тема 5. Сырье. Методы обогащения железных руд. Доменное топливо, доменная печь. Получение стали, прокат.	6		1	5
	Тема 6. Обогащение руд цветных металлов. Медеплавильное производство, производство алюминия. Благородные металлы, алмазодобывающая промышленность.	8	2	1	5
3.	Тема 7. Три группы химической промышленности. Производство серной кислоты. Виды удобрений. Химия органического синтеза. Переработка древесины. Сырьё для лесной промышленности.	9	2	2	5
	Тема 8. Общие понятия о машинах, литейное производство, сварочное производство. Классификация отраслей. Масштабы строительства и состав отраслей.	6		1	5

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	ПЗ	СРС и иные виды
	Тема 9. Основные формы организации промышленного производства (концентрация, специализация, стандартизация, комбинирование, кооперирование в промышленности).	8	2	1	5
	Тема 10. Значение и состав лесной и деревообрабатывающей промышленности. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов. Состав и сырьевая база текстильной промышленности. Состав и значение пищевой промышленности.	10	2	2	6
		108	**14**	**16**	**51**

Таблица 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе (з/о)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	ЛР	СРС и иные виды
1.	Тема 1. Материальное производство, структура, промышленности, отраслевые группы, виды производства, структура промышленности по межотраслевым комплексам. Система экономических показателей.	8	2	1	5
	Тема 2. Влияние территории (рельеф, состав и условия залегания горных пород). Полезные ископаемые. Климат. Экономические условия (население, его квалификация). Города – как удобные промышленные центры. Транспорт. ЭГП района.	6		1	5
	Тема 3. Концентрация, показатели и уровень концентрации. Специализация: формы и уровень специализации. Комбинирование: условия и виды комбинирования.	8	2	1	5
2.	Тема 4. Энергетические ресурсы. Топливный баланс. Добыча и переработка нефти. Транспортировка нефти и газа. Угольная промышленность, бурые и каменные угли, добыча угля. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. Ядерное сырье. Атомная энергетика.	8	2	1	5

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	ЛР	СРС и иные виды
	Тема 5. Сырье. Методы обогащения железных руд. Доменное топливо, доменная печь. Получение стали, прокат.	6		1	5
	Тема 6. Обогащение руд цветных металлов. Медеплавильное производство, производство алюминия. Благородные металлы, алмазодобывающая промышленность.	7	2		5
3.	Тема 7. Три группы химической промышленности. Производство серной кислоты. Виды удобрений. Химия органического синтеза. Переработка древесины. Сырьё для лесной промышленности.	6		1	5
	Тема 8. Общие понятия о машинах, литейное производство, сварочное производство. Классификация отраслей. Масштабы строительства и состав отраслей.	5			5
	Тема 9. Основные формы организации промышленного производства (концентрация, специализация, стандартизация, комбинирование, кооперирование в промышленности).	6		1	5
	Тема 10. Значение и состав лесной и деревообрабатывающей промышленности. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов. Состав и сырьевая база текстильной промышленности. Состав и значение пищевой промышленности.	8		1	7
		72	**8**	**8**	**52**

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3.

Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Стадии добычи и переработки нефти.	Методы переработки нефти: химический и физический	Собеседование. Проверка конспекта, оценка выступления на семинаре.
2.	Методы работы доменной печи. Прокат стали.	Принцип работы доменной печи.	Собеседование. Проверка конспекта, оценка выступления на семинаре.
3.	Методы обогащения руд	Медеплавильное	Собеседование.

	цветных металлов. Производство меди и алюминия.	производство. Производство алюминия.	Проверка конспекта, оценка выступления на семинаре.
4.	Благородные металлы. Золото. География производства и потребления. Алмазодобывающая промышленность.	Принципы производства.	Собеседование. Проверка конспекта, оценка выступления на семинаре.
5.	Виды машиностроительных производств. Литейное и сборочное производство.	Работа со схемами	Собеседование. Проверка конспекта, оценка выступления на семинаре.
6	Химические материалы. Получение химического волокна и каучука.	Принципы производства.	Собеседование. Проверка конспекта, оценка выступления на семинаре.
7	Материалы из леса. Лесопереработка.	Стадии обработки древесины.	Проект, презентация
8	Текстильное и хлопчатобумажное производство.	Стадии переработки хлопка. Стадии текстильного производства.	Устный фронтальный опрос, практическая работа
9	Пищевая промышленность. Производство сахара. Принципы работы молокообрабатывающего предприятия и мясоперерабатывающего предприятия.	Циклы производства сахара. Принцип работы молокозаводов и мясокомбинатов.	Устный фронтальный опрос, практическая работа
10	Текстильная и пищевая промышленность.	Состав и сырьевая база. Легкая промышленность. Значение и состав отрасли.	Устный фронтальный опрос, практическая работа
	Итого		**43,8/119**

4.1. Темы научных докладов, рефератов

1. Промышленность в системе хозяйства.
2. Классификация промышленных производств.
3. Основные направления технического прогресса в промышленности (электрификация, механизация, автоматизация, химизация).
4. Основные формы организации промышленного производства (концентрация, специализация, стандартизация, комбинирование, кооперирование в промышленности).
5. Роль природных ресурсов в производстве.
6. Промышленное производство и охрана окружающей среды.
7. Значение топливной промышленности, виды топлива, их калорийность. Добыча сланцев и торфа.
8. Добыча и переработка угля.

9. Добыча и переработка природного газа.
10. Добыча и переработка нефти.
11. Электроэнергетика (ТЭС, ГЭС, АЭС).
12. Сырьевая база чёрной металлургии.
13. Доменное производство.
14. Производство стали.
15. Прокатное производство.
16. Производство меди, цинка, магния.
17. Производство свинца, алюминия, титана.
18. Состав химической промышленности. Производство пластических масс.
19. Производство серной кислоты, синтетического каучука и резиновых изделий.
20. Производство минеральных удобрений, соды, хлора.
21. Виды машиностроительных производств.
22. Значение и состав лесной и деревообрабатывающей промышленности.
23. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов.
24. Состав и сырьевая база текстильной промышленности.
25. Состав и значение пищевой промышленности.

4.2. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий

(не предусмотрены)

4.3. Перечень учебно-методического обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

основная

1. Экономическая география России [Текст]: учебник для вузов / под общей ред. В.И. Видяпина, Экономическая география России [Текст]: учебник для вузов / под общей ред. В.И. Видяпина, М. В. Степанова. - Издание переработанное и дополненное. - М.: ИнфраМ, 2010. - 567 с. - (Высшее образование). - Гриф МО "Рекомендовано".
2. Региональная экономика [Текст]: учебник для вузов / под ред. Т.Г. Морозовой. – Четвертое издание, переработанное и дополненное. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 527 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Гриф МО "Рекомендовано". - Гриф УМЦ "Рекомендовано".
3. Алексеев А.И. Россия – социально – экономическая география [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А. И. Алексеев, В.А. Колосов. - М.: НОВЫЙ ХРОНОГРАФ,2013-708с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345&sr=17.2

Дополнительная учебная литература

1. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154.
1. Кистанов, В.В. Региональная экономика России [Текст]: учебник для вузов/В.В. Кистанов, Н. В. Копылов. - Москва: Финансы статистика, 2009. 579с. 3. Региональная экономика [Текст]: Основной курс: учебник для вузов / под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 685 с. - (Высшее образование).
2. Региональная экономика [Мультимедиа] / К.Н. Юсупов, А.Р. Таймасов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов. - Москва: КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD). - (Электронный учебник).
3. Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. -

М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123

4. Экономическая география России [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 568 с.: 60x90 1/16.

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4

Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие Грифа
1	Алексеев А.И. Россия – социально – экономическая география [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А. И. Алексеев, В.А. Колосов. - М.: НОВЫЙ ХРОНОГРАФ,2013-708с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345&sr=17.	Гриф УМО вузов

Таблица 5.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию. М., 2001 г. Бакалавриат. – М.: Издательство Центр «Академия», 2014. – 464 с.

Таблица 6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека onlain - режим доступа: Agulib adygnet. ru»

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины.

Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой
- прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию практического типа

При подготовке и работе во время проведения занятий практического типа следует

обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу

во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводиться обучающимися

самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы

рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к экзамену.

Подготовка к экзамену предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую подготовку с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену важно обратить внимание на практические задания на основе теоретического материала, поскольку выполнение практических заданий, позволяет получить опыт применения теоретического материала в решении практических задач и поможет студенту проиллюстрировать ответы на экзаменационный билет.

При подготовке к ответу на вопросы экзаменационных билетов по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по

дисциплине. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Специализированные аудитории с возможностью подключения ноутбука, проектора и демонстрационного экрана, компьютерные классы с доступом к Интернету, библиотека АГУ.

Помещения для хранения и профилактики оборудования имеются.

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					