ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
_____ / Смаилов М.Н
подпись ФИО
30.08.2018 г
дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ. 20.01 Формирование растительности Кавказа
44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль) География, Биология

Факультет Естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники,

протокол № 1 от «28августа 2017 г

Заведующий кафедрой к.б.н., доц. Чернявская И.В._____

Составители программы к.п.н., доц. Кабаян О.С., _____

к.б.н., доц. Чернявская И.В. _____

Оглавление

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	5
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	6
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	6
8.	Лист регистрации изменений	7

Пояснительная записка

Рабочая программа по формированию растительности Кавказа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Химия» и «Биология».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Химия» и «Биология».

Трудоемкость дисциплины: 1з. е./ 36 ч.,

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 12 ч.,

СР – 12 ч.

Ключевые слова: Растительность Кавказа, флора, эндемики, реликты, охрана растельного мира, заповедник, заказники, ООПТ

Составители: Кабаян О.С., к.п.н, доцент кафедры ботаники, Чернявская И.В., к.б.н., доцент.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направленно на формирование следующей компетенции:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

- научные представления о разнообразии растительности Кавказа (эндемичных, реликтовых растений. Представителей тропической и бореальной флоры);
- научные представления о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры, современные представления о динамических процессах под влиянием антропогенных воздействий;

умения:

- систематизировать знания о растительном организме, полученные при изучении научной литературы;
- пользоваться современными методами исследования при изучении растений;
- использовать знания, полученные в этом курсе, в своей практической деятельности.

навыки:

- владеть методикой определения растений, с учетом формирования территории на которой растения эволюционировало.

2. Объем дисциплины по виды учебной нагрузки

Таблица 1. Объем дисциплины (общая трудоемкость в зачетных единицах:1 з.е)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа	12	12
Лекции(Л)	12	12
Самостоятельная работа	12	12
Вид итогового контроля	зачёт	

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Распределение часов по темам и видам учебной работы			
		Всего	Л	ПЗ	СРС
1.	Раздел 1. Геохронологическая летопись Земли	6	2	2	2
2.	Раздел 2. Геологическое строение и формирование Северо-	6	2	2	2

	Западного Кавказа				
3.	Раздел 3. Климат Северо-Западного Кавказа	6	2	2	2
4	Раздел 4. Почвы Северо-Западного Кавказа	6	2	2	2
5	Раздел 5. Растительность Кавказа и закономерности распространения	6	2	2	2
6	Раздел 6. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе	6	2	2	2
Итого		36	12	12	12

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Самоподготовка	Геологическое строение и формирование Северо-Западного Кавказа Климат Северо-Западного Кавказа Климат Северо-Западного Кавказа Почвы Северо-Западного Кавказа	Устная, Письменная (конспект, схема, таблица)
2	Реферат	Геохронологическая летопись Земли Растительность Кавказа и закономерности распространения	Письменная
3	Презентации	Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе	Устная

1.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	**Нагалевский Ю.Я.**, **Нагалевский** Э.Ю. **Физическая география Краснодарского края**: учебное пособие. – Краснодар:. Северный Кавказ, 2003
2	География Республики Адыгея/ Бузаров А.Ш. и др. – Майкоп: Адыг.респ.кн.изд-во, 2001. – 200 с.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	1. Кабаян Н.В., и др. Войди в природу другом: Майкоп. Изд-во «Адыгея», 2015.
2.	Зернов А.С. Флора Северо-Западного Кавказа. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2016. – 664 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Растения Западного кавказа. Полевой атлас Зернов А.С http://bookre.org/reader?file=818866.
2	Интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М.В. Ломоносова и Ботанического института РАН. www.plantarium.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Освоение курса «Формирование растительности Кавказа» предусматривает выполнение 16 часов практических работ (по 2 часа в две недели в десятом семестре). Выполнения практических работ является обязательным. По окончании каждой темы проводятся контрольные мероприятия. Самостоятельная работа студентов представляет продолжение учебно-исследовательской работы. Студенты изготавливают гербарий растений, местности, в которой они живут и проводят анализ видового состава растительности своей местности.

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине: специализированная аудитория: ауд. 229 – – методическая литература, таблицы, схемы, диаграммы, планы, карты, натуральные объекты: гербарий — 300 листов, микропрепараты, микроскопы, бинокулярные лупы, химическая посуда и реактивы, фиксированный материал, коллекция живых растений, водных культур.

\

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулир ованных					
№1	1-4; 7-18	19-20; 21		Соответствие положению УМК-Д (версия 3.0) от 29.04.13		Чернявская И.В.	27.08.13 Протокол №1	2.09.13
№2	4-10		1-3	Соответствие положению РП (ФГОС3+) от 01.09.14		Чернявская И.В.	27.08.14 Протокол №1	2.09.14
№3	1		1	Соответствие положению РП (ФГОС ВО) от 01.09.16		Чернявская И.В.		2.09.17