«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
_____ / Силантьев М.Н
подпись ФИО
30.08.2018 г
дата

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.18.02 ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА

направление 44.03.05 – Педагогическое образование
направленность «География» и «Биология»

Факультет ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
Кафедра БОТАНИКИ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники,

протокол № 1 «28» августа 2018г

Заведующий кафедрой

к.б.н., И.В. Чернявская

Составитель (разработчик) программы программы
к.б.н., доцент кафедры ботаники, ***Муготлев М.А.***

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

Смантьев М.Н

подпись ФИО

30.08.2018 г

дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА

направление 44.03.05 – Педагогическое образование

направленность «География» и «Биология»

Факультет ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Кафедра БОТАНИКИ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники,

протокол № 1 « 28 » августа 2018 г

Заведующий кафедрой к.б.н., И.В. Чернявская

Составитель (разработчик) программы программы

к.б.н., доцент кафедры ботаники, ***Муготлев М.А.***

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	6
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
8.	Лист регистрации изменений	9

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **основы селекции и семеноводства** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *44.03.05 – Педагогическое образование (квалификация (степень) «Бакалавр»).*.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности) *44.03.05– Педагогическое образование, направленность «Химия» и «Биология»*

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа: 24,25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа –12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.,

Ключевые слова: сельскохозяйственное производство, селекционная работа, сорт, семеноводство, урожайные возможностей сорта, генетика, биотехнология, растениеводство, гибридизация, отбор

Составитель: ***Муготлев М.А.,*** *к.б.н., доцент кафедры ботаники.*

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

Знания:

- понятия о сорте и его значении в сельскохозяйственном производстве;
- классификацию исходного материала по степени селекционной проработке, гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и гаплоидию;
- методы отбора, селекцию на важнейшие свойства, организацию и технику селекционного процесса;
- технику сортоиспытания;
- теоретические основы семеноводства, сущность и технологию сортосмены и сортообновления;
- схемы и методы производства семян элиты;
- систему семеноводства отдельных культур;
- сортовой и семенной контроль в семеноводстве.
- теоретические основы семеноводства;

Умения:

- распознавать виды, разновидности и сорта полевых культур
- проводить индивидуальный и массовый отбор полевых культур;
- оценивать сорта по хозяйственным признакам;

Навыки:

- владения методами контроля за сортовой чистотой полевых и кормовых культур
- использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы селекции и семеноводства», для решения соответствующих профессиональных задач в области генетики и селекции с.-х. культур.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	24,25	24,25
занятия лекционного типа	12	12
занятия семинарского типа	12	12
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	47,75	47,75
Вид промежуточного контроля		зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	Теоретические основы селекции. Учение об исходном материале.	20	4	4	12
2	Методы селекции	26	4	4	18
3	Основы семеноводства	26	4	4	18
Итого		72	12	12	48

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Написание рефератов по темам лекционного курса с использованием основной и дополнительной литературы, и рекомендованных*	Теоретические основы селекции.	реферат
		Учение об исходном материале.	реферат
		Методы селекции	реферат
		Основы семеноводства	реферат

	электронных ресурсов		
	Самоподготовка с использованием основной и дополнительной литературы, и рекомендованных электронных ресурсов	По всем темам курса	Выступление на СЗ
	Разработка презентаций	По всем темам курса	Файлы презентаций
	Разработка тестовых заданий, глоссариев	По всем темам курса	Файлы

4.1. Темы курсовых работ (проектов). Не предусмотрено

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Методические разработки к занятиям
2. Рекомендации по организации самостоятельной работы, разработанные сотрудниками кафедры ботаники

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Государственный реестр селекционных достижений. 2014 г.
2	Селекция и семеноводство овощных культур : учебное пособие / Г.А. Старых, В.Ф. Пивоваров, Л.Л. Носова, А.В. Гончаров. - М.: РГАЗУ, 2011. - 82 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140274
3	Селекция и семеноводство культивируемых растений./ Ю.Л. Гужов. – М.: Академия, 2010. – 237 с. (ЭБС) Рекомендовано МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Бороевич С. Принципы и методы селекции растений. М.: Колос, 1984 г.
2	Вавилов Н.И. Теоретические основы селекции. М.: Наука, 1987.
3	Гриценко В.В., Калошина З.И. Семеноведение полевых культур. М.: Колос, 1976 г.
4	Гужов, Ю. Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений: учебник / Ю. Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Мир, 2003. - 536 с.
5	Гужов Ю.Л. и др. Селекция и семеноводство культурных растений. М.: Агропромиздат, 1998 г.

6	Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М.: Колос, 1979 г.
7	Жуковский П.М. Культурные растения и их сородичи. М.: Колос, 1971.
8	Ковтун В.И. Селекция высокоадаптивных сортов озимой мягкой пшеницы и нетради-ционные элементы технологии их возделывания в засушливых условиях юга России / Монография, Ростов-на-Дону, ЗАО «Книга», 2002, 319 с.
9	Ковтун В.И., Самофалова Н.Е. Селекция озимой пшеницы на юге России / Моногра-фия, Ростов-на-Дону, ЗАО Книга, 2006, 479 с.
10	Мичурин И.В. Принципы и методы работы. Соч. в 4-х т. М.: Сельхозгиз, т.1, 1948.
11	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур / В. В. Пыльнев и др.; под ред. В. В. Пыльнева. - М.: Колос, 2008. - 550 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	http://eLibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
2	wwwURL: http://www.biblioclub.ru- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3	wwwURL: http://e.lanbook.com- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
4	http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Перед селекционерами страны поставлена задача - создать сорта и гибриды с коротким периодом вегетации, отвечающие требованиям интенсивной технологии с высоким качеством продукции, устойчивые к болезням и вредителям. Достижения селекции не в полной мере используются с.-х. производством из-за плохо организованной семеноводческой работы. Развитию этой отрасли должно быть дано приоритетное направление. Базируясь на биологических основах семеноводства, необходимо организовать повсеместно размножение сортовых семян на промышленной основе, это в комплексе с внутрихозяйственным семеноводством обеспечит формирование семян с высокими продуктивными свойствами и будет способствовать повышению урожайности с.-х. культур в стране.

Изучению второго раздела дисциплины студенты должны уделить особое внимание, так как все достижения селекции могут быть реализованы в производстве только при условии хорошо поставленного, по-современному организованного семеноводства, что в значительной степени определяется квалификацией агронома.

Необходимо иметь четкое представление о семеноводстве как науке и как отрасли сельскохозяйственного производства.

Семеноводство - наука, предметом которой является разработка специальных методов, организационных форм и технологических приемов получения высококачественных семян районированных сортов и гибридов.

В то же время семеноводство является специальной отраслью сельскохозяйственного производства, основные задачи которой:

а) массовое размножение семян районированных сортов и гибридов с целью полного удовлетворения в них потребностей страны;

б) сохранение сортов и урожайных качеств семян в процессе размножения и использования в производстве.

Для промежуточного контроля знаний проводятся устные и письменные опросы (контрольные работы или тестирование). Тестирование проводится в компьютерном классе с использованием специальной программы. Тестирование студенты могут осуществлять в свободном доступе в качестве самостоятельной подготовки по всем разделам дисциплины. Семестр заканчивается итоговым экзаменом. В течение всего обучения студенты могут выполнять индивидуальные задания, курсовые работы или рефераты.

Учебно-методические рекомендации для студентов

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: - чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; подготовку к практическим занятиям и курсовой работе; - работу с Интернет-источниками; выполнению тестовых заданий и сдаче экзаменов.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе дисциплины. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет- ресурсы: проводить поиск в различных системах, сайтов и обучающих программ, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к экзамену, контрольным вопросам, при выполнении самостоятельных заданий.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Реферат является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр).

Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка тем реферата. Изменение темы реферата допускается по согласованию с преподавателем.

Подбор литературы по теме реферата осуществляется студентом самостоятельно. Преподаватель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет.

В ходе выполнения работы студент по мере необходимости обращается за консультацией к преподавателю.

Выполненный и оформленный реферат в сброшюрованном виде сдается на проверку преподавателю, которая оценивается и учитывается при аттестации студента.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Оборудование:

- Специализированная аудитория по ботанике и основам сельского хозяйства.
- Натуральные объекты растительной сельскохозяйственной продукции.
- Гербарий.
- Наборы семян
- Набор муляжей различных пород сельскохозяйственных животных, плодов и корнеплодов сельскохозяйственных растений.
- Мультимедийное оборудование.
- Весы.
- Лупа зерновая.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					