ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
_____ А.А. Тамов
«28» августа 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.17 Социология

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом организации

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор
А.Ш. Хуажева _____

Составитель (разработчик) программы:
доцент кафедры философии и социологии, кандидат социологических наук, доцент
В.Н. Нехай _____

Согласовано:
Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай _____

Майкоп, 2018

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	3
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
9.	Лист регистрации изменений	13

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Ключевые слова: общество, социальные процессы, социальная структура, социализация, девиация, социальный институт.

Составитель: Нехай В.Н., д.с.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Общепрофессиональные (ОПК):

- способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач (ОПК-5)
- готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7)

Показателями компетенций являются:

Знания:

основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества, принципы построения моделей общества, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов социального управления, социальные проблемы общества на микро- и макроуровнях.

Умения:

анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества, выявлять ключевые элементы общества, и оценивать их влияние на формирование общества, использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию управления социальными процессами.

Навыки:

методами формулирования и реализации стратегий социальной системы, методами формулирования и реализации стратегий общественного развития, методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального взаимодействия, современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в целях повышения эффективности управления социальными процессами.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины: _2_з.е. (ОДО).

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IV
Объем дисциплины	72	72

контактная работа:	34,3	34,3
занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа (семинары)	16	16
иная контактная работа	0,25	0,25
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
самостоятельная работа (СР)	37,75	37,75

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОДО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	**Модуль 1. Социология как наука** Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).	6	1	1	4
2	Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).	6	1	1	4
3	Тема 3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).	8	2	2	4
4	Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).	8	2	2	4
5	**Модуль 2. Отраслевая социология**	8	2	2	4

	Тема 5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.				
6	Тема 6. Социология экономики и управления.	8	2	2	4
7	Тема 7. Социология межнациональных отношений.	8	2	2	4
8	Тема 8. Социология семьи.	8	2	2	4
9	Тема 9. Методология и методы социологического исследования.	9,8	2	2	5,8
	ИКР				0,25
	КСР	2			
	Всего	72	16	16	37,75

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчет-ности
1	Индивидуальное домашнее задание	**Модуль 1. Социология как наука** Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).	реферат
2	Самоподготовка	Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).	реферат
3	Самоподготовка	Тема 3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).	опорный конспект
4	Индивидуальное домашнее задание	Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).	доклад
5	Индивидуальное домашнее задание	**Модуль 2. Отраслевая социология** Тема 5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.	доклад
6	Индивидуальное	Тема 6. Социология экономики и управления.	Доклад с

	домашнее задание		презентацией
7	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС	Тема 7. Социология межнациональных отношений.	опорный конспект
8	Самоподготовка	Тема 8. Социология семьи.	реферат
9	Самоподготовка	Тема 9. Методология и методы социологического исследования.	Аналитическая справка

4.1. Темы рефератов.

1. Предмет социологии.
2. История становления и развития социологии как науки.
3. Классический период в истории развития социологии.
4. Основные этапы становления российской социологии.
5. Современная западная социология.
6. Современное общество как объект социологического исследования.
7. Традиционные общества в современном мире.
8. Проблемы модернизации и модели развития традиционных обществ.
9. Становление и развитие индустриальных отношений.
10. Индустриальное общество: характерные черты и особенности.
11. Технологическая революция в современном мире и социальные последствия.
12. Постиндустриальное общество: концепция и реальность.
13. Социальная структура современного общества.
14. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
15. Средний класс: проблемы обретения социального статуса.
16. Стратификационная структура современного западного общества.
17. Новые социальные группы российского общества.
18. Социальная структура современного российского общества.
19. Этнические процессы и межнациональные отношения на современном этапе.
20. Национализм и сепаратизм в современном мире.
21. Межнациональные отношения в Российской Федерации.
22. Социальные институты: место и роль в современном обществе.
23. Назначение и функции основных социальных институтов.
24. Система образования как объект изучения в социологии.
25. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
26. Эволюция семьи в процессе развития общества.
27. Семья и брак в современном обществе.
28. Особенности формирования и проблемы молодой семьи.
29. Личность как объект социологического исследования.
30. Социологические теории личности.
31. Личность и общество.
32. Девиантное поведение как социальное явление, его природа и виды.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 (06.11.2018).
2. Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323 (06.11.2018).
3. Социология. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760 (дата обращения 20.10.2013)

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 (06.11.2018).
2	2. Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323 (06.11.2018).

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Социология: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00601-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480904 (06.11.2018).
2	Сорокин, С. А. Теоретические основы социологического изучения социально-демографической структуры общества [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание / Сорокин С. А. - Москва: Когито-Центр, 2013. - 24 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Демоскоп Weekly. Электронный журнал ГУ-ВШЭ, посвященный проблемам

	социологии и демографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/ – Загл. с экрана
2	Институт социологии РАН. Содержит статьи, монографии, отчеты об исследованиях, выполненных в головном институте социологии РАН, сведения о конференциях и других мероприятиях. С данного сайта можно свободно перейти на страницы основных социологических журналов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.isras.ru/. - Загл. с экрана.
3	Лаборатория экономико-социологических исследований (ЛЭСИ) ГУ-ВШЭ – структурное подразделение факультета социологии Государственного университета Высшей школы экономики. Содержит тексты публикаций, изданных на базе ГУ-ВШЭ, а также сведения о конференциях и других мероприятиях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://soc.hse.ru/ecsoclab/ – Загл. с экрана.
4	Сайт электронной версии бюллетеня Население и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// demoscope.ru/amr.ru /– Загл. с экрана
5	Левада-Центр (Аналитический Центр Юрия Левады). [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.levada.ru/ - Загл. с экрана

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Социология»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.
Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.
Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.
Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.
При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.
Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.
С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка экзамену.

К *экзамен*у необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к *экзамен*у обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы *экзамен*а по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.
Подготовка к экзамену предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую подготовку с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.
При подготовке к экзамену важно обратить внимание на практические задания на основе теоретического материала, поскольку выполнение практических заданий, позволяет получить опыт применения теоретического материала в решении практических задач и поможет студенту проиллюстрировать ответы на экзаменационный билет.
При подготовке к ответу на вопросы экзаменационных билетов по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы используется видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на экономическом факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и номам.

На факультете имеется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет (лицензии: Microsoft@ Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No lrvel. FQC-02306 (на 13 рабочих мест); Microsoft@ Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No lrvei FQC-02306 (на 1 рабочее место)), учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					