«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
_____ А.А. Тамов
«28» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.13 Управление трудовыми ресурсами

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом организации

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор А.Ш. Хуажева_____

Составитель (разработчик) программы:
*доцент кафедры экономической теории и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент А.П. Бахова*_____

Согласовано:
Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай _____

Майкоп, 2018

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)	11
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
9.	Лист регистрации изменений	14

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.03– Управление персоналом (квалификация «Бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности) 38.03.03– Управление персоналом (квалификация «Бакалавр») профиль управление персоналом организации.

Дисциплина «Управление трудовыми ресурсами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Объем дисциплины -144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 50,3 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 32 ч.;

КСР – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 56 ч.;

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, рынок труда, занятость, безработица, миграция населения, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, основные принципы и механизм реализации государственной политики в области регулирования рынка труда и воспроизводства трудовых ресурсов, рабочая сила, экономически активное население, трудоспособное население и их взаимосвязь с трудовыми ресурсами, трудовая мобильность

Составитель: Бахова Анжелла Пшимафовна к.э.н., доцент.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему адекватно, грамотно, с пользой для своей организации реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, строить систему управления персоналом организации, в соответствии с обстановкой на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах, с учетом особенностей и механизмов функционирования, прогнозирования внешнего и внутреннего рынков труда**.**

Задачи дисциплины:

-усвоение современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях его формирования, функционирования и прогнозирования;

- формирование представлений об отношениях занятости и современных тенденциях ее развития;

- приобретение навыков анализа процессов в сфере занятости, на рынке труда с точки зрения социально-экономических предпосылок и психологических характеристик его субъектов.

- применение теоретических знаний при анализе и проектировании занятости в управлении трудовыми ресурсами в рамках организации с учетом тенденций и процессов на рынке труда**.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1);

- владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владение навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим партнерством "ВВК - Национальный союз кадровиков", "Национальным союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом ("Национальный союз ") (ПК-38).

Показателями компетенций являются:

знания – принципы регулирования рынка труда и занятости населения; специфику функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства; основные методы регулирования рынка труда и занятости населения; основные положения Конвенции МОТ

умения – анализировать экономические и социальные проблемы занятости населения; применять полученные знания в практической деятельности; использовать методы регулирования рынка труда и занятости населения для принятия управленческих решений в этой области; : ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих социально-трудовое взаимодействие с персоналом, в т.ч. с трудовыми мигрантами.

навыки – анализа экономических и социальных проблем рынка труда и занятости населения; оценки результативности государственных мер регулирования занятости и рынка труда; использования полученных знаний в практической деятельности; методами социального развития организации.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	18	18
занятия семинарского типа (практические занятия)	32	32
контроль самостоятельной работы	2	2
иная контактная работа	0,3	0.3
Контроль	35,7	35.7
Самостоятельная работа (СР)	56	56
Курсовая работа (проект)		
Вид промежуточного контроля		экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины	9	1	2			6
2	Трудовые ресурсы, их формирование и использование	11	1	4			6
3	Человек в мире трудовой и хозяйственной деятельности	10	2	2			6
4	Формирование, функционирование и регулирование рынка труда	8	2	2			4
5	Миграция и мобильность на рынке труда	8	2	2			4
6	Занятость и безработица как элементы рынка труда	12	2	4			6
7	Государственное регулирование рынка труда	9	1	4			4
8	Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости	12	2	4			6
9	Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников	12	2	4			6
10	Социальные гарантии и компенсации	8	2	2			4
11	Международный опыт регулирования процессов занятости	7	1	2			4
Итого		106	18	32			56
Контроль		35,7					
иная контактная работа		0,3					
КСР		2					
ВСЕГО		144					

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	работа со специальной литературой	Все темы рабочей программы	письменно
2.	решение задач	Трудовые ресурсы, их	письменно

		формирование и использование. Миграция и мобильность на рынке труда. Занятость и безработица как элементы рынка труда	
3.	подготовка выступлений и презентаций	Все темы рабочей программы	доклад
4.	самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников	Все темы рабочей программы	Опрос, тестирование
5.	выполнение практических заданий, разбор кейса;	Все темы рабочей программы	устно
6.	подготовка к контрольной работе	Все темы рабочей программы	

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Тема1. Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины

1. Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 284 с.
2. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет», Институт дистанционного и дополнительного образования; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 79 с. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

Тема 2:Трудовые ресурсы, их формирование и использование

1. Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 284 с.
2. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет», Институт дистанционного и дополнительного образования; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 79 с. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

Тема 3: Человек в мире трудовой и хозяйственной деятельности

1. Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 284 с.
2. Буланов В.С. Рынок труда: учебник для вузов / В.С. Буланов, Н.А. Волгин. – М.: Изд. Экзамен, 2014. - 478с.

3. В тени регулирования: неформальность на российском рынке труда / под ред. В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капелюшникова. - М.: Изд. дом ВШЭ, 2014. - 536 с.

Тема4: Формирование, функционирование и регулирование рынка труда

1. Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 284 с.
2. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет», Институт дистанционного и дополнительного образования; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 79 с. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488
3. Формирование и государственное регулирование рынка рабочей силы в России: монография / под ред. В.А. Вишняковой, В.Д. Рудневой. - М.: Изд. Дашков и К, 2014. - 156 с.
4. Теличева Е.Г. Рынок труда и занятости населения: социально-экономический анализ: [монография] / Е. Г. Теличева, Б. В. Смирнов, Г. Н. Строева ; Тихоокеан. гос. ун-т. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. - 168 с.

Тема 5: Миграция и мобильность на рынке труда

1. Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 284 с.
2. Смирнова, Т.Л. Современные тенденции развития рынка рабочей силы в России / Т.Л. Смирнова. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2012. – 314 с.
3. Козыренко, Ю.В. Российский рынок труда в условиях кризиса / Ю.В. Козыренко. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 44 с.

Тема 6: Занятость и безработица как элементы рынка труда

1. Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 284 с.
2. Лайкам, К. Структурный анализ занятости и безработицы / К. Лайкам // Человек и труд. – 2010. – № 8. – С. 14–17.
3. Смирнова, Т.Л. Современные тенденции развития рынка рабочей силы в России / Т.Л. Смирнова. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2012. – 314 с.

Тема 7: Государственное регулирование рынка труда

1. Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 284 с.
2. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет», Институт дистанционного и дополнительного образования; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 79 с. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

3. Колосова, Р.П. Российский рынок труда: возможности и ограничения в контексте социо-экономического подхода / Р.П. Колосова // Труд и социальные отношения. – 2009. – № 4. – С. 26–29.

Тема 8: Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости

1. Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М. : ИНФРА-М, 2015. – 284 с.
2. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет», Институт дистанционного и дополнительного образования; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 79 с. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488
3. Красноженова Г.Ф. Управление трудовыми ресурсами: учеб. пособие для студентов вузов / Г. Ф. Красноженова, П. В. Симонин. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 159 с

Тема 9: Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников

1. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет», Институт дистанционного и дополнительного образования; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 79 с. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488
2. Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 284 с.
3. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учебно-практ. пособие для студентов вузов / [авт.:А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская. Е. А. Митрофанова и др.] ; под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т управления. - М. : Проспект, 2012. - 64 с. –
4. Красноженова Г.Ф. Управление трудовыми ресурсами: учеб. пособие для студентов вузов / Г. Ф. Красноженова, П. В. Симонин. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 159 с

Тема10. Социальные гарантии и компенсации

1. Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 284 с.
2. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учебно-практ. пособие для студентов вузов / [авт.:А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская. Е. А. Митрофанова и др.] ; под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т управления. - М. : Проспект, 2012. - 64 с. –
3. Красноженова Г.Ф. Управление трудовыми ресурсами: учеб. пособие для студентов вузов / Г. Ф. Красноженова, П. В. Симонин. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 159 с

Тема11. Международный опыт регулирования процессов занятости

1. Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 284 с.
2. Смирнова, Т.Л. Современные тенденции развития рынка рабочей силы в России / Т.Л. Смирнова. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2012. – 314 с.
3. Якимова З.В. Управление трудовыми ресурсами: учебное пособие. – Владивосток: ВГУЭС, 2011- 120 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 284 с.
2.	Симонова М.В., Валмиова А.А. Рынок труда: региональный аспект - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 213 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=758135
3.	Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет», Институт дистанционного и дополнительного образования; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 79 с. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Буланов В.С. Рынок труда: учебник для вузов / В.С. Буланов, Н.А. Волгин. – М.: Изд. Экзамен, 2014. - 478с.
2.	В тени регулирования: неформальность на российском рынке труда / под ред. В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капелюшникова. - М.: Изд. дом ВШЭ, 2014. - 536 с.
3.	Митрофанова Е.А. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала / Е.А. Митрофанова, Л.В. Ивановская, И.А. Эсайлова. - М.: Проспект, 2014. - 64 с.
4.	Руденко Г.Г. Формирование рынков труда: учебное пособие / Г.Г. Руденко, Б.Ч. Муртозаев. – М.: Изд. Экзамен, 2014. - 414с.
5.	Формирование и государственное регулирование рынка рабочей силы в России: монография / под ред. В.А. Вишняковой, В.Д. Рудневой. - М.: Изд. Дашков и К, 2014. - 156 с.
6.	Теличева Е.Г. Рынок труда и занятости населения: социально-экономический анализ: [монография] / Е. Г. Теличева, Б. В. Смирнов, Г. Н. Строева ; Тихоокеан. гос. ун-т. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. - 168 с.
7.	Труд и занятость населения в Приморском крае: сборник / [редкол.: В. Ф. Шаповалов

	(пред.) и др.] ; Федерал. служба гос. статистики по Примор. краю. - Владивосток : Приморскстат, 2014. - 100 с.
8.	Асалиев А.М. Экономика труда: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат) / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Л. И. Сланченко. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 171 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).
9.	Экономическая активность населения, занятость и безработица в Приморском крае: сборник с аналит. запиской / [редкол.: В. Ф. Шаповалов (пред.) и др.] ; Федерал. служба гос. статистики по Прим. краю. - Владивосток : Приморскстат, 2013. - 47 с.
10.	Гуськова, И.В. Трансформация рынка труда в России: монография / И.В. Гуськова. – Н.Новгород: НИМБ, 2010 – 290 с.
11.	Рынок труда: учебник / под ред.. В.С. Буланова, Н.А. Волгина. – М.: Экзамен, 2011. – 448 с.
12.	Змияк, С. С. Современные представления о рынке труда / С.С. Змияк // Труд и социальные отношения. – 2011. – № 9. – С. 24–32.
13.	Козыренко, Ю.В. Российский рынок труда в условиях кризиса / Ю.В. Козыренко. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 44 с.
14.	Колосова, Р.П. Российский рынок труда: возможности и ограничения в контексте социоэкономического подхода / Р.П. Колосова // Труд и социальные отношения. – 2009. – № 4. – С. 26–29.
15.	Лайкам, К. Структурный анализ занятости и безработицы / К. Лайкам // Человек и труд. – 2010. – № 8. – С. 14–17.
16.	Смирнова, Т.Л. Современные тенденции развития рынка рабочей силы в России / Т.Л. Смирнова. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2012. – 314 с.
17.	Федосеев В.В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Федосеев. - 2-е изд., доп. и испр. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 144 с.
18.	Якимова З.В. Управление трудовыми ресурсами: учебное пособие. – Владивосток: ВГУЭС, 2011- 120 с.
19.	Вукович Г.Г. Рынок труда: учебное пособие / Г.Г. Вукович, И.В. Гелета. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. – 238 с.
20.	Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учебно-практ. пособие для студентов вузов / [авт.:А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская. Е. А. Митрофанова и др.] ; под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т управления. - М. : Проспект, 2012. - 64 с.
21.	Красноженова Г.Ф. Управление трудовыми ресурсами: учеб. пособие для студентов вузов / Г. Ф. Красноженова, П. В. Симонин. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 159 с

Требования к учебно-методическому обеспечению определяются ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Библиографическое описание литературы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
	http://www.government.ru/

	Сайт министерства Здравоохранения и социального развития РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениям деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления, прогнозы и программы по осуществлению государственной политики в сфере труда и занятости.
	http://www.gks.ru Сайт Федеральной службы государственной статистики.
	http://www.mintrud.ru Сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд)
	http://www.glossary.ru/index.htm Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам.

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Структура курса «Управление трудовыми ресурсами» включает лекции, самостоятельную работу студентов и практические занятия.

Чтение лекций сопровождается наглядными примерами из российской и зарубежной действительности. Рекомендуется темы лекций рассматривать в виде эволюции научных взглядов на проблему, при этом по возможности включать элементы сравнительной характеристики теорий авторов для более успешного усвоения материала студентами.

Семинары проводятся регулярно по учебным группам и заключаются в подробном рассмотрении одной или двух тем. Проведение семинаров предполагает как индивидуальную, так и групповую форму организации работы. Рекомендуется обсуждать со студентами практические ситуации (кейсы), что способствует развитию комплексного мышления и творческой активности студентов, организовывать дискуссии и дебаты между микрогруппами студентов, что способствует развитию умения аргументировано строить устную речь, доказывать свою точку зрения, находить аргументы для критики других мнений, проводить сравнительный анализ.

Методические указания для обучающихся. На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала. Групповые обсуждения этих тем студентами совместно с преподавателем должно привести к пониманию социальных процессов протекающих в области социально-трудовых отношений современного общества и государства. Изучение дискуссионных вопросов, связанных с социальным развитием современного российского рынка труда, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению проблем управления рынком труда и занятостью населения. Обсуждение вопросов может быть проведено в форме «круглого стола», «мозгового штурма», дискуссии, разделения студентов на команды из 4-5 человек, либо разбора кратких сообщений студентов с практическими примерами по актуальным проблемам изучаемых тем. Одной из задач является привитие и закрепление у обучаемых навыков и умений подготовки устных докладов и презентации сообщений. Одной из задач является привитие и закрепление у обучаемых навыков и умений подготовки письменных работ, оформления списков используемых источников и литературы, презентации сообщений..

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы используется видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на экономическом факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и номам.

На факультете имеется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет (лицензии: Microsoft@ Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No lrvel. FQC-02306 (на 13 рабочих мест); Microsoft@ Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No lrvei FQC-02306 (на 1 рабочее место)), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменных	новых	аннулированных					