«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
_____ А.А. Тамов
«28» августа 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.18 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом организации

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор
А.Ш. Хуажева _____

Составитель (разработчик) программы:
профессор кафедры экономической теории и управления персоналом, доктор экономических наук, доцент Л.Т. Тлехурай-Берзегова _____

Согласовано:
Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай _____

Майкоп, 2018

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	14
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
9.	Лист регистрации изменений	21

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации», квалификация «бакалавр».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации», квалификация «бакалавр».

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 5 з.е./188 ч.;

Контактная работа (53,3 ч.):

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 32 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 3 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 82 ч.

Контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: комплексный анализ, хозяйственная деятельность, факторный анализ, анализ ресурсов, отчетность.

Составитель: Тлехурай-Берзегова Лариса Талибовна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономической теории и управления персоналом.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели и задачи дисциплины формулируются в терминах компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);
- владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике (ПК-14).

Показателями компетенций являются:

знания – методологии комплексного анализа хозяйственной деятельности организации методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

умения – рассчитывать на основе экономических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;

навыки – анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 5 з.е.

Вид учебной нагрузки часов	Всего часов	Семестр VII
Общая трудоемкость дисциплины	188	188
Контактная работа:	53,3	53,3
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практические)	32	32
Контроль самостоятельной работы	2	2
Контролируемая письменная работа (КПР) (курсовой проект)	3	3
Иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	82	82
Контроль	44,7	44,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер темы	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1.	Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием	9	1	2	-	-	6
2.	Комплексный анализ в бизнес-планировании	12	2	4	-	-	6
3.	Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	9	1	2	-	-	6
4.	Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности	12	2	4	-	-	6
5.	Анализ производства и продаж	9	1	2	-	-	6
6.	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия	14	2	4	-	-	8

7.	Анализ эффективности использования оборотных активов	10	1	2	-	-	7
8.	Анализ труда и заработной платы	10	1	2	-	-	7
9.	Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	11	1	2	-	-	8
10.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	13	2	4	-	-	7
11.	Анализ финансового состояния	10	1	2	-	-	7
12.	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	11	1	2	-	-	8
Итого		130	16	32	-	-	82
КСР		2					
Контролируемая письменная работа		3					
Иная контактная работа		0,3					
Контроль		44,7					
ВСЕГО		180					

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием	Опрос, тестирование
2.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Комплексный анализ в бизнес-планировании	Опрос, тестирование, решение задач
3.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	Опрос, тестирование, решение задач
4.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности	Опрос, тестирование, решение задач
5.	Подготовка к семинарским	Анализ производства и	Опрос,

	занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	продаж	тестирование, решение задач
6.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Анализ эффективности использования вне оборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия	Опрос, тестирование, решение задач
7.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Анализ эффективности использования оборотных активов	Опрос, тестирование, решение задач
8.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Анализ труда и заработной платы	Опрос, тестирование, решение задач
9.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	Опрос, тестирование, решение задач
10.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Опрос, тестирование, решение задач
11.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Анализ финансового состояния	Опрос, тестирование, решение задач
12.	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	Опрос, тестирование, решение задач
Всего часов:		**50**	

4.1. Темы курсовых проектов

Курсовой проект является завершающим этапом изучения дисциплины «Комплексный анализ деятельности предприятия».

Письменный курсовой проект – самостоятельная разработка конкретной темы небольшого объема с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Он является важным этапом обучения студентов, способствующим формированию навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала. Кроме того, курсовой проект позволяет осуществить контроль самостоятельной работы

обучающегося и оценить, наряду с экзаменами и зачетами, подготовленность будущего бакалавра.

Основными целями курсового проекта являются:

1. Определение степени усвоения обучающимся понятий и категорий экономического анализа деятельности предприятия;
2. Раскрытие содержательной характеристики выбранной темы;
3. Рациональное сочетание общетеоретических положений и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
4. Проверка умения формировать основные выводы по результатам анализа конкретной темы.

Курсовой проект должен отвечать требованиям, характеризующим теоретическую, научную и профессиональную направленность.

Теоретическая направленность выражается в использовании в работе теоретико-методологического материала: законодательных актов, учебных пособий, монографий, периодической печати. Научный характер работы заключается в постановке и решении конкретных проблем деятельности предприятия, исследовании его экономического потенциала. Курсовой проект является, по - существу, одной из форм научно-исследовательской работы обучающегося и, следовательно, должен включать элементы самостоятельных исследований.

Профессиональные требования к курсовому проекту, системность его содержания предполагают наличие связи теории с практикой. Курсовой проект выполняется на материалах конкретного предприятия и должен содержать самостоятельные аналитические расчеты.

Подробная информация о требованиях к структуре и содержанию курсового проекта, а также по методике его выполнения содержится в методических указаниях (кафедра экономической теории и управления персоналом).

Темы и содержание аналитического раздела курсовых проектов

Тема: «Анализ формирования и размещения капитала»

- анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия;
- анализ размещения капитала предприятия;
- анализ состава, динамики и состояния основных средств;
- анализ состава и динамики долгосрочных финансовых вложений;
- анализ состояния запасов;
- анализ состояния дебиторской задолженности;
- анализ остатков и движения денежной наличности.

Тема: «Анализ эффективности и интенсивности использования капитала»

- анализ оборачиваемости капитала;
- оценка эффективности использования оборотного капитала; эффект финансового рычага;
- анализ доходности собственного капитала;
- факторный анализ рентабельности капитала.

Тема: «Анализ производства и реализации продукции»

- анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции;
- анализ ассортимента и структуры продукции;
- анализ качества произведенной продукции;
- анализ ритмичности работы предприятия;
- анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема: «Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия»

- анализ состава и структуры материальных ресурсов;
- анализ производственных запасов;
- анализ использования материальных ресурсов;
- анализ прибыли на рубль материальных затрат;
- анализ оборотного и страхового фондов;
- факторный анализ материалоотдачи.

Тема: «Анализ использования трудовых ресурсов предприятия»

- анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
- анализ социальной защищенности членов трудового коллектива;
- анализ использования фонда рабочего времени;
- анализ производительности труда;
- анализ эффективности использования трудовых ресурсов;
- анализ трудоемкости продукции;
- сравнительный анализ уровней производительности труда и средней заработной платы.

Тема: «Анализ эффективности использования основного капитала»

- анализ эффективности использования основных производственных фондов;
- анализ использования технологического обрудования;
- выявление резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности;
- анализ эффективности использования нематериальных активов;
- анализ использования производственной мощности предприятия.

Тема: «Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)»

- анализ общей суммы затрат на производство продукции;
- анализ затрат на рубль товарной продукции;
- анализ себестоимости отдельных видов продукции;
- анализ прямых материальных затрат;
- анализ прямых трудовых затрат;
- анализ косвенных затрат;
- определение резервов снижения себестоимости продукции.

Тема: «Анализ маркетинговой деятельности предприятия»

- анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов;
- оценка риска невостребованной продукции;
- анализ рынков сбыта продукции;
- анализ ценовой политики предприятия;
- анализ конкурентоспособности продукции.

Тема: «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»

- анализ состава и динамики балансовой прибыли;
- анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг);
- ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли;
- анализ уровня среднереализационных цен;
- анализ внереализационных финансовых результатов;
- анализ рентабельности предприятия;
- выявление резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

Тема: «Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам»

- факторный анализ прибыли в системе директ-костинг;

- анализ рентабельности по системе директ-костинг;
- предельный анализ и оптимизация прибыли.

Тема: «Анализ использования прибыли предприятия»

- анализ налогооблагаемой прибыли;
- анализ налогов из прибыли;
- анализ формирования чистой прибыли;
- анализ распределения чистой прибыли;
- анализ дивидендной политики предприятия.

Тема: «Анализ эффективности инвестиционной деятельности»

- анализ выполнения плана капитальных вложений;
- анализ источников финансирования инвестиционных проектов;
- ретроспективная оценка эффективности инвестиций;
- анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений;
- прогнозирование эффективности инвестиционных проектов;
- анализ эффективности лизинговых операций.

Тема: «Анализ деловой активности предприятия»

- основные критерии деловой активности;
- анализ эффективности использования основных фондов;
- факторный анализ фондоотдачи;
- анализ эффективности использования оборотных средств;
- анализ устойчивости экономического роста предприятия.

Тема: «Анализ организации оплаты труда»

- оценка форм и систем оплаты труда;
- анализ фонда оплаты труда по элементам;
- анализ уровня средней заработной платы;
- анализ использования рабочего времени;
- сравнительный анализ уровней производительности труда и средней заработной платы.

Тема: «Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности»

- расчет наличия собственных оборотных средств;
- анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости;
- анализ относительных показателей финансовой устойчивости;
- анализ платежеспособности и ликвидностибаланса.

Тема: «Анализ финансового состояния предприятия»

- анализ финансовой структуры баланса;
- анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования; оценка финансовой устойчивости;
- оценка производственно-финансового левериджа;
- анализ запаса финансовой устойчивости предприятия;
- анализ платежеспособности;
- общая оценка финансового состояния предприятия.

Тема: «Анализ показателей рентабельности»

- анализ рентабельности реализованной продукции (работ, услуг);
- анализ рентабельности капитала;
- оценка рентабельности использования производственных ресурсов;
- анализ показателей деловой активности.

Тема: «Анализ результатов технического развития предприятия»

- анализ качества и конкурентоспособности продукции;
- анализ потерь от брака и рекламаций.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплин

Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием.
1.1 Приемы и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности.
1.2 Виды экономического анализа.

Тема 2. Комплексный анализ в бизнес - планировании.
2.1 Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
2.2 Аналитическая оценка выполнения бизнес- планов.

Тема 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.
3.1 Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа.
3.2. Анализ результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности.
4.1 Анализ факторов внешней среды и учет его результатов в управлении.
4.2 Анализ уровня техники, технологии и качества продукции. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятием. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.
4.3 Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.

Рекомендуемая литература

1. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.
2. Бердникова, Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 215 с.
3. Виноградская, Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания к выполнению курсовой работы: № 362 / Н.А. Виноградская. - М.: МИСиС, 2012. - 82 с.
4. Губин, В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
5. Губина, О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: Учебное пособие / О.В. Губина. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. Либерман, И.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие / И.А.
6. Либерман. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 220 с.

7. Пужаев, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия / А.В. Пужаев. - М.: КноРус, 2013. - 336 с.
8. Пястолов, С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / С.М. Пястолов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 384 с.

Тема 5. Анализ производства и продаж.

5.1 Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов предприятия на объем продаж.

5.2 Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж.

Тема 6. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия.

6.1 Система показателей использования основных средств.

6.2. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

Тема 7. Анализ эффективности использования оборотных активов.

7.1 Анализ дебиторской задолженности.

7.2 Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервов ее повышения.

Тема 8. Анализ труда и заработной платы.

8.1 Анализ фонда оплаты труда.

8.2 Анализ соотношения темпов прироста производительности труда и средней заработной платы.

Рекомендуемая литература

1. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.
2. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
3. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян.. - М.: КноРус, 2013. - 536 с.
4. Муравицкая, Н.К. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности / Н.К. Муравицкая, Г.И. Корчинская. - М.: КноРус, 2013. - 256 с.
5. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 284 с.
6. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 303 с.
7. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая . - М.: ИНФРА-М, 2012. - 654 с.

Тема 9. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции.
9.1 Анализ косвенных расходов.
9.2 Анализ себестоимости важнейших видов продукции.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10.1 Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала.
10.2 Методы прогнозирования и оптимизации прибыли.

Тема 11. Анализ финансового состояния.
11.1 Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.
11.2 Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства.

Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.
12.1 Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.
12.2 Использование рейтингов в экономической работе.

Рекомендуемая литература

1. Абдукаримов, И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
2. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / О.И. Аверина, В.В. Давыдова, Н.И. Лушенкова. - М.: КноРус, 2012. - 432 с.
3. Стуканова, Н.П. Экономический анализ хозяйственной деятельности / Н.П. Стуканова. - М.: КноРус, 2013. - 536 с.
4. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. - М.: Юрайт, 2013. - 672 с.
5. Тысячникова, Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Н.А. Тысячникова, Ю.Н. Юденков. - М.: КноРус, 2013. - 720 с.
6. Чуев, И.Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / И.Н. Чуев. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с.
7. Чуева, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / Л.Н. Чуева. - М.: Дашков и К, 2013. - 348 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441(22.10.2018).
2.	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334 (22.10.2018).

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 82 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-06-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342 (22.10.2018).
2.	Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155 (22.10.2018).
3.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722 (22.10.2018).
4.	Попова, Л.В. Экономический анализ: Учебное пособие / Л.В. Попова, И.А. Маслова, Б.Г. Маслов. - М.: ДиС, 2013
5.	Губина, О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: Учебное пособие / О.В. Губина. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.
6.	Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

7.	Кашкин, С.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / С.Ю. Кашкин. - М.: КноРус, 2012. - 432 с.
8.	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 с.
9.	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с.
10.	Кузнецов, С. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / С. Кузнецов. - М.: Форум, 2012. - 464 с.
11.	Кузнецов, С.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / В.В. Плотникова, Л.К. Плотникова, С.И. Кузнецов . - М.: Форум, 2012. - 464 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации: http://минобрнауки.рф/ /
2.	Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/
5.	АНОО ВО «ВЭПИ» http://vepi . ru Электронные библиотечные системы и ресурсы: http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnieresursi-nb.html
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
7.	ГАРАНТ – информационно-правовой портал http://www.garant.ru/
8.	КонсультантПлюс http://www.garant.ru/

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы используется видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на экономическом факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и номам.

На факультете имеется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет (лицензии: Microsoft@ Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No lrvel. FQC-02306 (на 13 рабочих мест); Microsoft@ Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No lrvei FQC-02306 (на 1 рабочее место)), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					