

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**ВРИО проректора по образовательной  
деятельности**

**А.В. Аракелов**

**«28» июня 2019г.**

### **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.01.02.02 Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании**

**направление подготовки** 06.06.01 Биологические науки


**направленность (профиль)** Энтомология

Программа современных информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности и образовании адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания


Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии  
протокол № 13 от « 27 » мая 2019 г.

Зав. кафедрой физиологии доктор биологических наук,  
профессор А.В. Шаханова 

Составитель программы доктор биологических наук,  
к.б.н. М.И. Шаповалов 

Согласовано:

Председатель УМК кафедры: доцент географии, кандидат педагогических наук,  
доцент Т.Г. Туова 

Майкоп 2019

## Содержание

стр.

	Пояснительная записка	
1	Цели и задачи дисциплины (модуля)	
2	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	
3	Содержание дисциплины (модуля)	
4	Самостоятельная работа студентов	
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	
6	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	
7	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
9	Лист регистрации изменений	

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Энтомология.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Энтомология.

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

Трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы.

Контактная работа:

Занятия лекционного типа – 12ч.

Занятия семинарского типа (лабораторные) – 12ч.

Контроль самостоятельной работы – 27ч.

СР – 93ч.

Ключевые слова: интернет, дистанционное обучение, Moodle, SCIENCE INDEX, РИНЦ, «Вестник Адыгейского государственного университета», ResearchGate

Составитель: Шаповалов М.И. к.б.н., доцент кафедры физиологии.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по использованию современных мировых, российских и вузовских информационно-коммуникационных технологий, и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании.

Задачи дисциплины:

*Знать:*

- современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч. Skype, платформа Zoom, в т.ч. РИНЦ, Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета», ResearchGate, интеллектуальная on-line среда «Moodle»)
- современные информационно-коммуникационные ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч. Skype, платформа Zoom, в т.ч. РИНЦ, Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета», ResearchGate, интеллектуальная on-line среда «Moodle»)

*Уметь:*

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в своей научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч. Skype, платформа Zoom, в т.ч. РИНЦ, Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета», ResearchGate, интеллектуальная on-line среда «Moodle»)

*Владеть:*

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в своей научно-исследовательской деятельности и образовании.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>ОПК-1.1</i>	<i>Знать</i> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в соответствующей профессиональной области <i>Уметь</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области <i>Владеть</i> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности соответствующей профессиональной области
<i>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i>	<i>ОПК-2.1</i>	<i>Знать</i> : основные тенденции развития в соответствующей области науки <i>Уметь</i> : осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки <i>Владеть</i> : методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

<p><i>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p>	<p><i>УК-1.1</i></p>	<p><i>Знать:</i> современные достижения в области энтомологии и других междисциплинарных областях  <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать современные научные достижения в области энтомологии и других междисциплинарных областей  <i>Владеть:</i> навыками и способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>
<p><i>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></p>	<p><i>УК-4.1</i></p>	<p><i>Знать:</i> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты  <i>Уметь:</i> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.  <i>Владеть:</i> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>

<p><i>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>УК-5.1</i></p>	<p><i>Знать:</i> некоторые этические нормы профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i> следовать этическим нормам профессиональной деятельности  <i>Владеть:</i> навыками оценки этической профессиональной деятельности</p>
<p><i>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i></p>	<p><i>УК-6.1</i></p>	<p><i>Знать:</i> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития  <i>Уметь:</i> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей  <i>Владеть:</i> приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>

ПК-7 способность преподавать дисциплины энтомология и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в энтомологии	ПК-7.1	<p><b>Знать:</b> структуру педагогической деятельности энтомологии как предмета изучения в образовательных организациях высшего и дополнительного образования</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области энтомологии при решении педагогических и научно-методических задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в энтомологии.</p>
---	--------	---

## 2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.

**Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е.**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		II
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	93	93
Контроль знаний (КЗ)	27	27
Индивидуальные занятия	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

**Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР

1	<p>1) современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании: - основные всемирные, российские (в т.ч. Skype, платформа Zoom, в т.ч. РИНЦ, Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета», ResearchGate, интеллектуальная on-line среда «Moodle») информационные научные и образовательные ресурсы</p> <p>2) методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам;</p> <p>3) основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, платформа Zoom).</p>		4	4			30
2	<p>РИНЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и предоставляемые возможности; - наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля;</li> <li>- регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX;</li> <li>- заключение с РИНЦ договора с физическим лицом на размещение неперiodических изданий;</li> <li>- размещение препринтов в <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a> с присвоением им DOI, а затем размещение их в РИНЦ;</li> <li>- привязка к авторам публикаций и ссылок на них;</li> <li>- работа администратора системы SCIENCE INDEX.</li> </ul>		2	2			20
3	<p>Научный журнал «Вестник АГУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение журнала и условия публикации;</li> <li>- требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов;</li> <li>- требования к содержанию научных статей, логика изложения материала в научной публикации;</li> <li>- требования к оформлению статей;</li> </ul>		4	4			23



4	Научный журнал «Вестник АГУ» - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат) - редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.		2	2			20
<b>Итого</b>		<b>117</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>93</b>

#### 4. Самостоятельная работа аспирантов.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Темы рефератов	Форма отчетности
1 2 3 4	Индивидуальное домашнее задание, Самоподготовка	<p>1. Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании.</p> <p>2. Основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал «Вестник АГУ», интеллектуальная on-line среда «Moodle») информационные научные и образовательные ресурсы.</p> <p>3. Методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам.</p> <p>4. Основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, платформа Zoom).</p> <p>5. Назначение и предоставляемые возможности РИНЦ. Наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля по данным РИНЦ. Регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX.</p> <p>6. Научный журнал «Вестник АГУ». Назначение журнала и условия публикации. Требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов. Требования к содержанию научных статей. Логика изложения материала в научной публикации. Требования к оформлению статей. Инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат)</p>	<p>Ответы на каждом занятии.</p> <p>Тестирование после изучения всех тем.</p> <p>Доклады.</p> <p>Презентации.</p>
<b>Всего часов: 93</b>			

#### 4.1. Темы курсовых работ (проектов): не предусмотрены

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Работа аспирантов над освоением дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании», помимо обязательных занятий, предполагает самостоятельное изучение всего программного материала, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, освоение рекомендованных методов исследования, овладение необходимыми умениями и навыками. Самоподготовка осуществляется в форме составления конспектов, написания рефератов и подготовки электронных презентаций.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

**Таблица 4. Основная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Луценко Е. В., Лойко В. И., Лаптев В. Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учеб. пособие / Е. В. Луценко, В. И. Лойко, В. Н. Лаптев; под общ. ред. Е. В. Луценко. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 450 с.
2	Луценко Е. В. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учеб. пособие для асп. напр. подг.: 40.06.01 Юриспруденция/ Е. В. Луценко, Г. М. Меретуков, В. И. Лойко. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 256с.

**Таблица 5. Дополнительная литература**

№	Наименование, библиографическое описание
1	Семенова Н.Г., Вакулюк В.М. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональном образовании // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – № 6 – С. 97-99,
2	Лойко В. И., Луценко Е. В., Орлов А. И. Современные подходы в наукометрии: монография / В. И. Лойко, Е. В. Луценко, А. И. Орлов. Под науч. ред. проф. С. Г. Фалько – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 532 с.
3	Грушевский С.П., Луценко Е. В., Лойко В. И. Измерение результатов научной деятельности: проблемы и решения / С. П. Грушевский, Е. В. Луценко В. И. Лойко. Под науч. ред. проф. Е. В. Луценко – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 343 с.
4	Луценко Е.В. Хиршамания при оценке результатов научной деятельности, ее негативные последствия и попытка их преодоления с применением многокритериального подхода и теории информации / Е.В. Луценко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – №04(108). С. 1 – 29.
5	

**Таблица 6. Электронные информационные ресурсы**

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система ( <a href="http://www.biblioclub.ru">Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru</a> ).
2	Научная электронная библиотека журналов <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3	Федеральный депозитарий электронных изданий <a href="http://db.inforeg.ru">http://db.inforeg.ru</a>
4	Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Словари и энциклопедии. Форма доступа <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>

## **6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).**

### **Методические рекомендации преподавателю:**

При изучении теоретического материала по дисциплине **«Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»** необходимо обратить особое внимание на сложные вопросы специфики изучения биологии, истории ее становления, формирования основных идей и положений, раскрыть психолого-педагогические аспекты процесса обучения биологии.

### **Методические указания по дисциплине для студентов:**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине **«Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»** включает учет успешности по всем видам оценочных средств.

Научно-практическое занятие является средством контроля за результатами самостоятельной работы аспирантов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов. **Тесты** проводятся на практических занятиях по темам дисциплины. На итоговых семинарских занятиях аспиранты делают доклады по теме своего **реферата**, ход обсуждения которого направляется преподавателем. Темы рефератов и **электронных презентаций** распределяются на первом практическом занятии, готовые работы предоставляются в установленные преподавателем сроки. Аспиранты, успешно выступившие с докладом по теме реферата, представившие электронные презентации, успешно ответившие на вопросы теста (текущие формы контроля знаний) допускаются преподавателем к сдаче экзамена.

Итоговая аттестация проводится в виде **зачета**, который служит для оценки работы аспиранта в течение всего периода обучения в аспирантуре и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических знаний.

Оценка **«отлично»** ставится при:

- получении обучающимся 4-5 баллов за устный ответ и «зачтено» - за реферат и электронную презентацию;

Оценка **«хорошо»** ставится при:

- получении 2-3 баллов за устный ответ и «зачтено» - за реферат и электронную презентацию;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при:

- получении 1-2 баллов за устный ответ и «зачтено» - за реферат и электронную презентацию;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при:

- получении 0-1 балла за устный ответ и «не зачтено» - за реферат и электронную презентацию;

## **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на

компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Обучение дисциплине «Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании» проходит в учебных аудиториях факультета естествознания.

**Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»**

Аудиторный и материально-технический фонд факультета естествознания, а также кафедр физиологии, ботаники, компьютерный класс факультета.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о рабочей программе дисциплины
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Лист регистрации изменений

[illegible]