

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объем НИ	4
3. Содержание НИ.	5
4. Фонд оценочных средств по НИ	6
5. Учебно-методическое обеспечение	15
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
8. Лист регистрации изменений	19

Пояснительная записка

Блок 3 «Научные исследования» (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) (далее – НИ) предусматривает:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами аспирантской подготовки;
- предоставление аспирантами научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам социологической науки и т.п.;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебных практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.;
- выполнение исследований в рамках подготовки диссертации;
- работу в качестве преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к Блоку 3 вариативной части учебного плана ОПОП подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность Физиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Знания в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук позволяют аспирантам освоить теоретические и практические основы исследования и анализа современных социальных, социально-экономических, социально-политических процессов, умения и навыки использования методов прикладной социологии в научно-исследовательской работе, а также овладеть навыками проведения междисциплинарных исследований и проектов, инновационными интеллектуальными технологиями генерации, переработки, представления знаний.

Ключевые слова: диссертация, методология научного творчества, эксперимент, синтез, анализ, теория, гипотеза, научная новизна, актуальность.

Составитель: Замотайлов А.С., д.б.н., проф.

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью рабочей программы дисциплины является подготовка аспирантов по направлению 06.06.01 – Биологические науки, профиль Энтомология к сдаче кандидатского экзамена и направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Профессиональные компетенции:

понимает современные проблемы энтомологии и использует фундаментальные биологические и экологические представления в научно-исследовательской работе по энтомологии (ПК-1)

демонстрирует знание биоразнообразия, биологии и фенологии насекомых в природных и антропогенных экосистемах региона (ПК-2);

способность к критической оценке опубликованных данных в области энтомологии и смежных дисциплин (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

знания – подходов к планированию работы по созданию диссертации и ее защите; общей методологии научного творчества, методики и техники научного труда; новаций в нормативно-правовой и организационной сфере деятельности аспирантуры и диссертационных советов российских вузов; структуры диссертационной работы и функции ее элементов; технологических и организационных аспектов подготовки диссертации к защите и процедуры защиты диссертации.

умения - осуществлять подготовку диссертационной работы как выполнение научно-исследовательской работы в формате, определенном стандартами и требованиями послевузовского образования, нормативными правовыми документами Высшей аттестационной комиссии; составлять план-график соискателя на весь период его работы: от выбора темы диссертации до ее защиты.

навыки – подходов к планированию работы по созданию диссертации и ее защите; методов научных исследований и организации научно-исследовательской работы, культурой научного исследования; основ научного анализа, разнообразные образовательные и опытно-экспериментальные технологии; технологии написания чернового и окончательного вариантов диссертации и правилами оформления ее текстового и иллюстративного материала с учетом требований, предъявляемых к подобным исследованиям и рукописям, направляемым в печать.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

«Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» проводится аспирантами в течении всего периода обучения в соответствии с учебным планом. Распределение по семестрам и годам обучения:

Очная форма обучения:

Научно-исследовательская деятельность:

1 год, 1 семестр – 7,5 з.е., 270 часов.

1 год, 2 семестр – 16,5 з.е., 594 часа. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании;

2 год, 3 семестр – 19,5 з.е., 702 часа.

2 год, 4 семестр – 28,5 з.е., 1026 часов. Промежуточная аттестация (зачет); выставляется научным руководителем аспиранта по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

3 год 5 семестр – 30 з.е., 1080 часов.

3 год, 6 семестр – 21 з.е., 756 часов. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - выставляется научным руководителем аспиранта по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры.

Заочная форма обучения:

Научно-исследовательская деятельность:

1 год, 2 семестр – 19,5 з.е., 702 часа. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании;

2 год, 4 семестр – 31,5 з.е., 1134 часа. Промежуточная аттестация (зачет); выставляется научным руководителем аспиранта по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры;

4 год, 7 семестр – 21 з.е., 756 часов.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

3 год 5 семестр – 19,5 з.е., 702 часа.

3 год, 6 семестр – 31,5 з.е., 1134 часа. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - выставляется научным руководителем аспиранта по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 132 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	4785	270	594	702	1026	1080	1080	1080	756
Контактная работа:									
Лекции (Л)									
Практические занятия (ПЗ)									
Самостоятельная работа (СР)	4785	270	594	702	1026	1080	1080	1080	756
Контроль знаний (КЗ)									
Индивидуальные занятия									
Курсовая работа (проект)									
Вид промежуточного контроля	Зачет, Зачет с оценкой		Зачет		Зачет		Зачет с оценкой		

3. Содержание дисциплины (модуля)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИД.	Утверждение темы кандидатской диссертации. Оформление первичной документации. Выступление на научной конференции. Публикация тезиса или статьи. Выступление на конференциях.
2	Библиографический поиск	Составление библиографии.
3	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИД.	Подготовка научного обзора по теме исследования. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Подготовка и публикация научных статей. Выполнение заданий научного руководителя

		по участию в научной работе кафедры.
4	Проведение научных исследований выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)	Выполнение экспериментальных работа по теме исследования. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры.
5	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР.	Выполнение работы по подготовке прикладного раздела научно-квалификационной работы в соответствии с индивидуальным планом. Выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры.
6	Сдача отчета по НИД	Подготовка научного доклада. Подготовка автореферата. Публичное выступление на кафедре

По итогам каждого четного аспирант заполняет промежуточный отчет в индивидуальном плане, в котором обязательно должна быть отражена следующая информация:

- подробная оценка выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы;
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

4. Фонд оценочных средств по НИ

4.1.Перечень формируемых компетенций

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-1	современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в соответствующей профессиональной области	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности соответствующей профессиональной области
ПК-1	Современные проблемы в энтомологии	использовать фундаментальные биологические и экологические представления в научно-исследовательской работе по энтомологии	навыками оценки современных проблем в области энтомологии

ПК-2	биоразнообразие, биологию и фенологию насекомых в природных и антропогенных экосистемах региона	определять насекомых в природных и антропогенных экосистемах региона	навыками оценки биоразнообразия, насекомых в природных и антропогенных экосистемах региона
ПК-4	Опубликованные данные в области энтомологии и смежных дисциплин	Критически оценивать опубликованные данные в области энтомологии и смежных дисциплин	Навыками и способностью критически оценивать опубликованные данные в области энтомологии и смежных дисциплин

4.2. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1	<i>Знания:</i> Неполные представления об источниках и методах поиска информации	<i>Знания:</i> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	<i>Знания:</i> Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации
	<i>Умеет-</i> В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	<i>Умеет-</i> В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	<i>Умеет-</i> Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач
	<i>Владеет-</i> навыками использования методов исследования и информационно-коммуникационными технологиями в соответствующей профессиональной области	<i>Владеет-</i> навыками использования методов исследования и информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности соответствующей профессиональной области	<i>Владеет-</i> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности соответствующей профессиональной области
ПК-1	<i>Знает-</i> Общие, но не структурированные знания методов	<i>Знает-</i> Сформированные, но содержащие отдельные	<i>Знает-</i> Сформированные систематические

	энтомологических исследований; принципы разработки новых методов энтомологических исследований	пробелы знания методов энтомологических исследований; принципы разработки новых методов энтомологических исследований	знания методов энтомологических исследований; принципы разработки новых методов энтомологических исследований
	<i>Умеет-</i> В целом успешно, но не систематически применять умения осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; подбирать методы и методики изучения энтомологических исследований	<i>Умеет-</i> В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; подбирать методы и методики изучения энтомологических исследований	<i>Умеет-</i> Сформированное умение осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; подбирать методы и методики изучения энтомологических исследований
	<i>Владеет-</i> В целом успешное, но не систематическое владение навыками энтомологических исследований	<i>Владеет-</i> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками энтомологических исследований	<i>Владеет-</i> Успешное и систематическое владение навыками энтомологических исследований
ПК-2	<i>Знает-</i> Общие, но структурированные знания теоретических прикладных основ биоразнообразие, биологию и фенологию насекомых в природных и антропогенных экосистемах региона	<i>Знает-</i> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических прикладных основ биоразнообразие, биологию и фенологию насекомых в природных и антропогенных экосистемах региона	<i>Знает-</i> Сформированные систематические знания теоретических прикладных основ биоразнообразие, биологию и фенологию насекомых в природных и антропогенных экосистемах региона
	<i>Умеет-</i> В целом успешно, но не систематически применять умения применять теоретические знания и прикладные основы в области биоразнообразия, биологии и фенологии насекомых в природных и антропогенных	<i>Умеет-</i> В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении применять теоретические знания и прикладные основы в области биоразнообразия, биологии и фенологии	<i>Умеет-</i> Сформированное умение ставить применять теоретические знания и прикладные основы в области биоразнообразия, биологии и фенологии насекомых в

	экосистемах региона	насекомых в природных и антропогенных экосистемах региона	природных и антропогенных экосистемах региона
	<i>Владеет-</i> В целом успешное, но систематическое владение навыками использования профессиональной деятельности теоретических знаний в области биоразнообразия, биологии и фенологии насекомых в природных и антропогенных экосистемах региона	<i>Владеет-</i> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования профессиональной деятельности теоретических знаний в области биоразнообразия, биологии и фенологии насекомых в природных и антропогенных экосистемах региона	<i>Владеет-</i> Успешное и систематическое владение навыками использования профессиональной деятельности теоретических знаний в области биоразнообразия, биологии и фенологии насекомых в природных и антропогенных экосистемах региона
ПК-4	<i>Знает-</i> фрагментарно опубликованные данные в области энтомологии и смежных дисциплин	<i>Знает-</i> не полностью опубликованные данные в области энтомологии и смежных дисциплин	<i>Знает-</i> опубликованные данные в области энтомологии и смежных дисциплин
	<i>Умеет-</i> В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивать опубликованные данные в области энтомологии и смежных дисциплин	<i>Умеет-</i> В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать опубликованные данные в области энтомологии и смежных дисциплин	<i>Умеет</i> Сформированные умения оценивать опубликованные данные в области энтомологии и смежных дисциплин
	<i>Владеет-</i> частично владеет навыками и способностью к оценке опубликованных данных в области энтомологии и смежных дисциплин	<i>Владеет-</i> владеет навыками и способностью к оценке опубликованных данных в области энтомологии и смежных дисциплин	<i>Владеет-</i> полностью владеет навыками и способностью к оценке опубликованных данных в области энтомологии и смежных дисциплин

Научно-квалификационная работа выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом НИР аспиранта, утвержденным в установленном порядке.

Выбор темы диссертации является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема научно- квалификационной работы выбирается аспирантом самостоятельно в соответствии с его индивидуальными научными интересами, соответствующими направленности выбранной им образовательной программы, и рекомендациями научного руководителя.

Обучающемуся предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы аспиранта, согласовывается с научным руководителем, обсуждается на кафедре и утверждается приказом ректора.

Тематика НКР (диссертаций) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения задач в области профессиональной деятельности выпускников, указанной в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 39.06.01 — Социологические науки.

При выборе темы НКР (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

В процессе научных исследований тема научно-квалификационной работы может уточняться. Основанием для изменения темы может быть изменение объекта исследования, появление новых научных материалов в области исследования и др. В случае изменения темы научный руководитель аспиранта представляет служебную записку с обоснованием на имя ректора. Изменение утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета.

Подготовкой диссертации руководит преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской деятельностью обучающегося в соответствии с приказом ректора. Научный руководитель диссертации:

- оказывает аспиранту помощь в правильной формулировке темы диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы;
- проводит консультации с аспирантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании диссертации;
- содействует аспиранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией - представляет письменный отзыв на диссертацию.

Требования к квалификации научного руководителя определяются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Промежуточный контроль за ходом подготовки аспиранта осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом НИР аспиранта в течение всего срока обучения.

Содержание НКР (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР (диссертации);
- содержать выводы, рекомендации и предложения;

- содержать список использованных источников;
- приложения, графический материал (рисунки, графики и пр.) при необходимости).

В целом к диссертации предъявляются следующие требования:

- 1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость;
- 2) самостоятельность и системность подхода аспиранта в выполнении исследования конкретной проблемы по тематике исследования;
- 3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации;
- 4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);
- 5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования;
- 6) оформление работы в целом в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Материалы НКР (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: - титульный лист; - содержание с указанием номеров страниц; - введение; - основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); - заключение; - список источников и литературы; - приложения (при необходимости).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук регламентируется следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» № 01-2213 от 11 мая 2016 года «Об утверждении положения об образовательных программах высшего образования — программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
5. Настоящая программа научных исследований.

5. Учебно-методическое обеспечение

При выполнении научных исследований аспиранты должны использовать источники, рекомендованные для изучения научным руководителем, основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем для изучения конкретной параллельно осваиваемой учебной дисциплины и отраженную в рабочей программе изучаемого курса, а также нормативно-правовую документацию, Интернет-ресурсы и справочные системы.

Основная литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Булухто, Н.П. Энтомология: учебное пособие : [16+] / Н.П. Булухто, Р.О. Бутовский, А.А. Короткова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 188 с.
То же [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562907
2. Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология: Учебник. – Изд. стереотипное. СПб: «Проспект Науки», 2008. – 486 стр.
3. Голиков, В.И. Сельскохозяйственная энтомология : учебное пособие / В.И. Голиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 221 с. То же [Электронный ресурс] <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652>
4. Дедюхин С.В. Принципы и методы эколого-фаунистических исследований наземных насекомых : учеб.-метод. Пособие. Ижевск: Удмурт. гос. ун-т. 2011.
5. Коробов, В.А. Морфология насекомых: учеб./ В.А. Коробов, Л.Н. Васильковская, В.М. Цветкова.– Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2010.

Дополнительная литература

1. Голиков, В.И. Сельскохозяйственная энтомология : учебное пособие / В.И. Голиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 221 с. То же [Электронный ресурс] <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652>
2. Телепина, Ю.В. Защита растений : учебное пособие : в 2 частях : [12+] / Ю.В. Телепина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. – 169 с
То же [Электронный ресурс] <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=60011>
3. Пушкин, С.В. Редкие и исчезающие виды насекомых Центрального Предкавказья: насекомые : [16+] / С.В. Пушкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 106 с.
То же [Электронный ресурс] <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575398>
4. Рупперт, Э.Э. Зоология беспозвоночных. Функциональные и эволюционные аспекты : учеб. для студентов вузов: в 4 т. Т. 3. Членистоногие / пер. с англ.: Т.А. Ганф и др.; под ред. А.А. Добровольского, А.И. Грановича. - М. : Академия, 2008. - 496 с
5. Ченикалова, Е.В. Охрана редких и полезных насекомых Центрального Предкавказья : учебное пособие : [16+] / Е.В. Ченикалова ; Ставропольское отделение русского энтомологического общества Российской Академии Наук. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2009. – 140 с.
То же [Электронный ресурс] <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138764>

Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru).
2	Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru
3	Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.infoleg.ru
4	Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа http://window.edu.ru/
5	Словари и энциклопедии. Форма доступа http://dic.academic.ru
6	http://www.ed.gov.ru/ Сайт Министерства образования РФ.
7	http://www.kodeks.net/ Информационно-правовой сервер «Кодекс».
8	http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/ – нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.
9	http://www.educentral.ru/ Каталог Российского образовательного портала

10	http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»
11	http://www.аспирантура.рф/aktualnost .
12	Аспирантура: портал для аспирантов: http://www.aspirantura.spb.ru/index.html
13	В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ: http://dis.finansy.ru/
14	В помощь соискателю ученой степени: http://www.aspirinby.org/index.php
15	Виртуальная библиотека аспиранта: http://ukrdiser.com/
16	Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): http://vak.ed.gov.ru/
17	Известия науки: http://www.inauka.ru/science/
18	Каталог ресурсов для аспирантов: http://aspirantura.net/
19	Научная школа соискателя ученой степени http://www.scienceschool.ru/lectcourse .
20	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://www.sci-innov.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки дает возможность проведения всех видов самостоятельной работы аспирантов и включает: возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки; индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки и др.); индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АГУ.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации Блока 3. «Научные исследования» используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

