



Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

2
0
1
5

**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
АДЫГЕЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Майкоп 2016

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Адыгейского государственного университета

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В. Шаханова, проректор по научной работе, **А.Д. Цикуниб**, директор НИИ КП АГУ, **С.А. Ляужева**, начальник управления аспирантуры и диссертационных советов, **А.Р. Мамий**, начальник ОНИИП, **Л.Ф. Серкова**, зам. начальника ОНИИП по обеспечению международных программ и научно-информационной работы, **Е.С. Куква**, ученый секретарь НИИ КП АГУ, **Е.В. Емельянова**, эксперт ОНИИП, **И.А. Браташова**, эксперт ОНИИП, **Е.Е. Корчемкина**, специалист по учебной работе, **Т.И. Островная**, документовед, **Р.Х.Туова**, эксперт ОНИИП

Компьютерная верстка: И.А. Браташова, эксперт ОНИИП

Научный потенциал Адыгейского государственного университета. 2015:
информационно-статистический сборник. – Майкоп: изд-во АГУ, 2016. –181 с.

В сборнике представлены материалы, содержащие обобщенные данные о научном потенциале вуза.

Данные получены в результате обработки годового отчета о научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ за 2015 год.

Сборник предназначен руководящему составу университета, институтам, факультетам, кафедрам для принятия управленческих решений в области научно-инновационной и образовательной деятельности.

Адыгейский государственный университет, 2016

Справочная информация

1. **Наименование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
2. **Отраслевая принадлежность:** Министерство образования и науки РФ
3. **Вид ВУЗа:** Университет
4. **Субъект федерации:** Республика Адыгея
5. **Город:** Майкоп
6. **Почтовый адрес:** 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
7. **Адрес WEB-сервера ВУЗа:** www.adygnet.ru
8. **Телефон приемной руководителя ВУЗа:** (8772)570273
9. **Ф.И.О. ректора ВУЗа:** Хунагов Рашид Думаличевич
10. **Тел./Факс ВУЗа:** (8772)570273
11. **Е-mail ВУЗа:** adsu@adygnet.ru
12. **Ф.И.О. проректора по НИР:** Шаханова Ангелина Владимировна
13. **Тел./Факс:** (8772)524855; 570273
14. **Е-mail:** nis@adygnet.ru
15. **Ф.И.О. директора НИИ комплексных проблем:** Цикуниб Аминет Джахфаровна
16. **Е-mail:** niikpagu@rambler.ru
17. **Отдел научных исследований и инновационных программ**
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
18. **Управление аспирантурой и диссертационными советами**
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
19. **НИИ комплексных проблем**
385000, г. Майкоп, ул. Гагарина, 13
20. **Тел./Факс:** (8772)524855; 524578
21. **Е-mail:** nisadgu@yandex.ru

СО Д Е Р Ж А Н И Е

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ	6
1.1. ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК ПО ОТРАСЛЯМ	6
1.2. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА	7
<i>Доктора наук (штатные сотрудники)</i>	<i>7</i>
<i>Кандидаты наук (штатные сотрудники)</i>	<i>7</i>
1.3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФАКУЛЬТЕТОВ	8
1.4. ПОКАЗАТЕЛИ ОСТЕПЕНЕННОСТИ КАФЕДР	9
2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ.....	10
2.1. КОЛИЧЕСТВО ДИССЕРТАЦИЙ, ЗАЩИЩЕННЫХ СОТРУДНИКАМИ ВУЗА	10
2.2. ВЫПУСК АСПИРАНТОВ, ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК ЛИЦАМИ, ОКОНЧИВШИМИ АСПИРАНТУРУ АГУ ДО ОТЧЁТНОГО ГОДА	11
2.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ АГУ	12
2.4. СПИСОК СОТРУДНИКОВ АГУ, ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В 2015 Г.	13
3. НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2015 ГОДУ.....	14
4. ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2015 ГОДУ.....	16
5. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	29
5.1. НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ АГУ	29
5.2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР	47
5.3. РАЗРАБОТКА ПРОБЛЕМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	48
5.4. УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	49
5.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ	52
6. ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ.....	53
6.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК АГУ ИЗ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ... 53	53
6.2. СТРУКТУРА ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР АГУ В 2015 Г.	53
6.3. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР В РАМКАХ НТП, РОССИЙСКИХ ГРАНТОВ, ХОЗДОГОВОРНЫХ РАБОТ, ТЫС.РУБ.	54
6.4. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР АГУ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ТЫС. РУБ.	54
6.5. ОБЩЕЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ФАКУЛЬТЕТАХ, ИНСТИТУТАХ И МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИХ КАФЕДРАХ	55
6.6. ОБЪЕМ СРЕДСТВ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ), ОСВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТАМИ, ИНСТИТУТАМИ И МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИМИ КАФЕДРАМИ АГУ, ТЫС. РУБ.....	55
6.7. ОБЪЕМ СРЕДСТВ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ), ОСВОЕННЫХ КАФЕДРАМИ АГУ, ТЫС. РУБ.	56
6.8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЯВШИХСЯ В АГУ	57
6.9. ПЕРЕЧЕНЬ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ АГУ), ВЫПОЛНЯВШИХСЯ В АГУ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ	67
6.10. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ НИД ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ НИР	76
6.11. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПРИКЛАДНОГО ХАРАКТЕРА И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАЗРАБОТОК, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРЫХ ПЕРЕДАНЫ В ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	77
6.12. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЯВОК, ПОДАННЫХ РАБОТНИКАМИ АГУ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ НИР.....	77
7. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ.....	80

7.1. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АГУ	80
7.2. ТОП-100 САМЫХ ЦИТИРУЕМЫХ РОССИЙСКИХ УЧЁНЫХ ПО ДАННЫМ РИНЦ (НА 01.04.2015 Г.).....	82
7.3. ТОП-100 САМЫХ ЦИТИРУЕМЫХ РОССИЙСКИХ УЧЁНЫХ ПО ДАННЫМ РИНЦ (НА 01.02.2016 Г.).....	82
7.4. СПИСОК МОНОГРАФИЙ И КНИГ	83
7.5. СПИСОК УЧЕБНИКОВ	85
7.6. СПИСОК УЧЕБНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ.....	85
7.7. СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ.....	93
7.8. КОЛИЧЕСТВО СТАТЕЙ И ЦИТИРОВАНИЙ В БАЗАХ ДАННЫХ ИНДЕКСИРУЕМЫХ SCOPUS, WEB OF SCIENCE	95
7.9. АВТОРЫ, ИМЕЮЩИЕ ЦИТИРОВАНИЕ В РИНЦ БОЛЕЕ 100.....	100
7.10. АВТОРЫ, ИМЕЮЩИЕ СТАТЬИ В ЖУРНАЛАХ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ В БД SCOPUS	101
7.11. НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» В РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ.....	101
8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	102
8.1. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ СОТРУДНИКИ АГУ	102
8.2. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ АГУ	114
9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	123
9.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК НИИ КП АГУ	123
9.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НИИ КП АГУ.....	124
9.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИИ КП АГУ	131
10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2015 ГОДУ	134
10.1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НИР	134
10.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	135
10.3. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ АГУ	141
10.4. ПЕРЕЧЕНЬ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ (СНИК).....	153
10.5. ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ АГУ В 2015 ГОДУ	155
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	162
12. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ	165
13. ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2015 ГОД	167
13.1. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРОВ.....	167
13.2. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОЦЕНТОВ.....	168
13.3. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	174
13.4. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССИСТЕНТОВ.....	175
13.5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ АГУ, ИМЕЮЩИЙ НУЛЕВУЮ ОЦЕНКУ ПО РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛЬ 2)	176
13.6. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР АГУ.....	177
<i>Общественные.....</i>	<i>178</i>
<i>Гуманитарные</i>	<i>178</i>
<i>Искусство, искусствоведение</i>	<i>179</i>
<i>Естественные и точные науки.....</i>	<i>179</i>
<i>Физическая культура и спорт.....</i>	<i>179</i>
13.7. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТОВ.....	180
13.8. МЕСТА, ЗАНИМАЕМЫЕ ФАКУЛЬТЕТАМИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НИД ЗА ПЕРИОД 2011-2015 ГГ.	181

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ

1.1. Динамика распределения кандидатов и докторов наук по отраслям (штатные сотрудники)

		Доктора					Кандидаты				
		2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
1	биологические	6	7	5	5	5	18	20	19	19	18
2	геолого-минералогические	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
3	исторические	10	12	11	10	10	17	14	13	11	11
4	педагогические	18	14	16	18	18	139	139	127	123	119
5	социологические	2	2	2	3	3	10	11	10	11	12
6	филологические	16	18	14	13	12	73	78	69	70	72
7	философские	4	2	4	6	5	6	6	2	3	4
8	физико-математические	1	1	2	2	2	17	17	18	18	18
9	химические	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1
10	экономические	7	6	6	6	6	30	34	30	29	29
11	юридические	1	1	1	1	1	15	17	16	17	17
12	психологические	0	0	0	0	0	6	7	6	6	6
13	географические	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3
14	искусствоведческие	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2
15	медицинские	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
16	сельскохозяйственные	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1
17	технические	0	0	0	0	0	7	6	5	6	6
18	культурологии	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
19	политические	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0

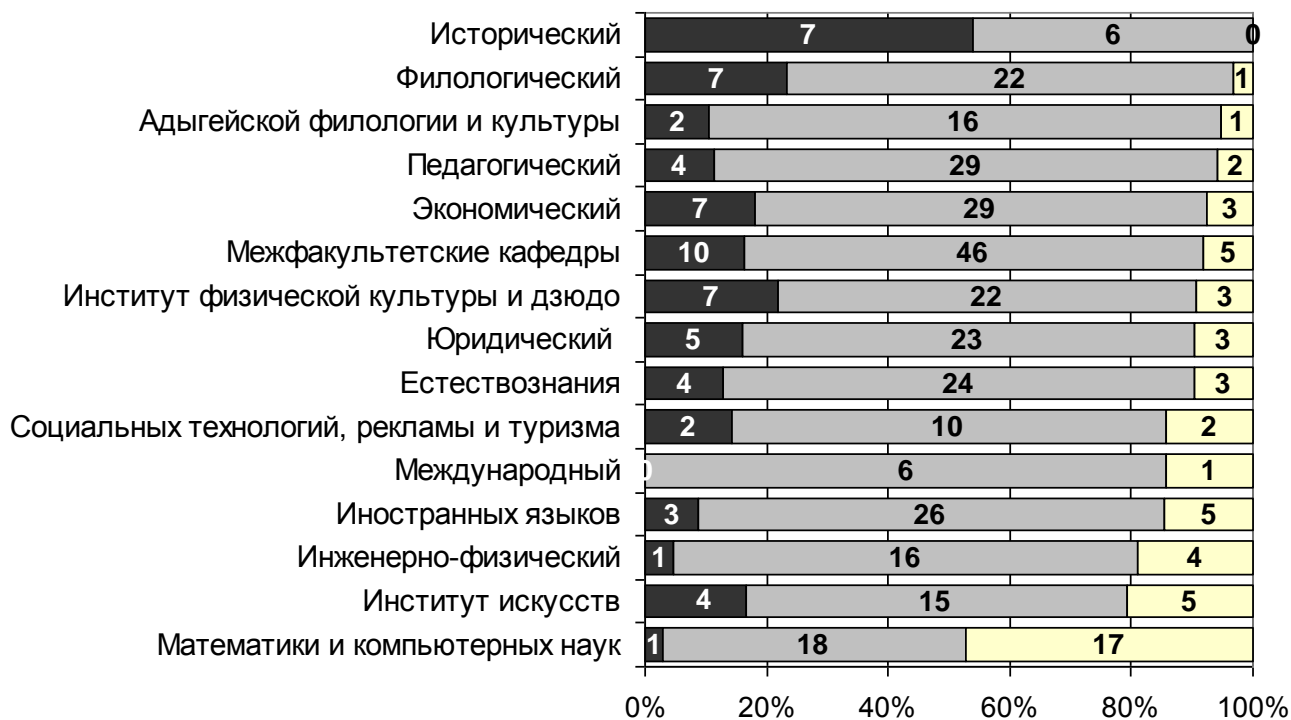
1.2. Динамика изменения кадрового обеспечения с учетом возраста*Доктора наук (штатные сотрудники)*

	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
2009	0	1	2	10	21	14	15
2010	0	1	2	10	21	16	17
2011	0	2	9	20	11	11	16
2012	0	1	3	8	19	19	16
2013	0	1	4	10	19	18	13
2014	0	2	3	14	17	18	14
2015	0	2	2	11	18	19	14

Кандидаты наук (штатные сотрудники)

	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
2009	14	60	33	69	69	44	26
2010	21	65	35	76	75	44	26
2011	10	54	41	65	78	46	19
2012	18	59	50	76	82	53	22
2013	19	42	54	71	79	43	18
2014	12	45	48	79	74	43	22
2015	10	41	50	81	74	43	22

1.3. Кадровый потенциал факультетов (без совместителей)



■ Кол-во работавших в 2015 г. докторов наук □ Кол-во работавших в 2015 г. кандидатов наук
 □ Кол-во работавших в 2015 г. без степени

Факультеты	Кол-во работавших в 2015 г. докторов наук	Кол-во работавших в 2015 г. кандидатов наук	Кол-во работавших в 2015 г. ППС без степени	Процент оспеенности, %
Адыгейской филологии и культуры	2	16	1	97,7
Естествознания	4	24	3	90,3
Инженерно-физический	1	16	4	80,9
Иностранных языков	3	26	5	85,3
Институт искусств	4	15	5	79,2
Институт физической культуры и дзюдо	7	22	3	90,6
Исторический	7	6	0	100
Математики и компьютерных наук	1	18	17	52,8
Международный	0	6	1	85,7
Межфакультетские кафедры	10	46	5	91,8
Педагогический	4	29	2	94,3
Социальных технологий, рекламы и туризма	2	10	2	85,7
Филологический	7	22	1	96,7
Экономический	7	29	3	92,3
Юридический	5	23	3	90,3

1.4. Показатели острепенности кафедр

№ пп	Кафедра	Докт.	Канд.	Без степени	%	Докт.	Канд.	Без степени	%
		С учетом внешних совместителей				Без учета внешних совместителей			
1	Автоматизированных систем обработки информации и управления	0	11	3	78,6	0	9	3	75,0
2	Адыгейской филологии	0	10	1	90,9	0	9	0	100
3	Алгебры и геометрии	0	6	8	42,9	0	5	7	41,7
4	Английской филологии	1	11	2	85,7	1	10	2	84,6
5	Арабского и вторых иностранных языков	0	8	2	80,0	0	8	2	80,0
6	БЖ	0	4	1	80,0	0	4	1	80,0
7	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	2	5	1	87,5	2	5	1	87,5
8	Ботаники	1	9	0	100,0	1	8	0	100,0
9	Всеобщей истории	3	2	0	100,0	3	1	0	100,0
10	Географии	0	6	2	75,0	0	6	0	100,0
11	Гражданского и арбитражного процесса	1	5	1	85,7	0	3	1	75,0
12	Гражданского и трудового права	2	4	0	100,0	0	4	0	100,0
13.	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания	0	5	1	83,3	0	4	1	80,0
14	Изобразительного искусства	1	6	3	70,0	1	5	2	75,0
15	Иностранных языков	0	18	2	90,0	0	17	1	94,4
16	Истории и культуры адыгов	1	2	1	75,0	1	2	1	75,0
17	Кафедра организации и экономики предприятия пищевой промышленности	0	1	3	25,0	0	0	0	0
18	Конституционного и административного права	2	11	0	100,0	1	8	0	100,0
19	Литературы и журналистики	4	11	2	88,2	4	10	1	93,3
20	Математических методов и информационных технологий	1	3	2	66,7	1	3	2	66,7
21	Математического анализа и методики преподавания математики	1	4	6	45,4	1	4	5	50,0
22	Музыкально-исполнительских дисциплин	1	7	6	57,1	1	6	3	70,0
23	Немецкой филологии	1	3	0	100,0	1	3	0	100,0
24	Общего языкознания	3	4	0	100,0	2	4	0	100,0
25	Общей педагогики	2	6	0	100,0	2	6	0	100,0
26	Общеобразовательных дисциплин	0	2	1	66,7	0	1	0	100,0
27	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	4	5	0	100,0	4	5	0	100,0
28	Педагогики и педагогических технологий	1	12	0	100,0	1	12	0	100,0
29	Педагогики и социальной психологии	1	6	1	87,5	1	5	1	85,7
30	Педагогической психологии	1	7	2	80,0	1	6	1	87,5
31	Прикладной математики и информационных технологий	1	9	5	66,7	0	9	5	64,3
32	Психологии	0	6	0	100,0	0	6	0	100,0
33	Русского языка	1	8	0	100,0	1	8	0	100,0
34	Русского языка и методики преподавания	2	7	0	100,0	2	7	0	100,0
35	Русского языка как иностранного	0	5	1	83,3	0	5	1	83,3
36	Русской филологии	1	5	0	100,0	1	5	0	100,0
37	Социальной работы и туризма	1	7	1	88,9	1	5	1	85,7
38	Спортивной борьбы	0	2	1	66,7	0	2	1	66,7
39	Спортивных дисциплин	2	5	0	100,0	2	4	0	100,0
40	Теоретических основ физического воспитания	3	7	0	100,0	3	7	0	100,0
41	Теоретической физики	1	8	1	90,0	1	7	1	88,9
42	Теории и истории государства и права политологии	3	5	1	88,9	3	3	1	85,7
43	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	2	4	0	100,0	2	4	0	100,0
44	Уголовного права и криминологии	1	5	1	85,7	0	3	1	75,0
45	Уголовного процесса и криминалистики	1	6	2	77,8	1	2	0	100,0
46	Управления персоналом	2	2	1	80,0	2	2	1	80,0
47	Учета финансирования	2	14	1	94,1	0	14	0	100,0
48	Физиологии	3	8	1	91,7	2	8	1	90,9
49	Физического воспитания	0	10	4	71,4	0	10	4	71,4
50	Философии и социологии	11	7	0	100,0	8	7	0	100,0
51	Французской филологии	1	5	1	85,7	1	5	1	85,7
52	Химии	1	2	3	50,0	1	2	2	60,0
53	Экономики и управления	7	5	1	92,3	4	5	0	100,0
54	Экономической теории	0	6	0	100,0	0	5	0	100,0

2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ

2.1. Количество диссертаций, защищенных сотрудниками вуза

Год	Кандидатские	Докторские
2004	41	4
2005	37	6
2006	32	8
2007	33	3
2008	10	1
2009	16	4
2010	11	2
2011	14	5
2012	12	4
2013	18	2
2014	3	0
2015	5	2
ВСЕГО	232	41

2.2. Выпуск аспирантов, защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, окончившими аспирантуру АГУ до отчётного года

Специальность	Шифр	Фактический выпуск в 2015 г.			Защищено диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук в отчётном году лицами, выпущенными из аспирантуры		
		всего	с защитой диссертации		в 2014 г.	в 2013 г.	в 2012 г. и ранее
			всего	из них очно			
Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	01.01.02	4	0	0	0	0	0
Биомеханика	01.02.08	0	0	0	0	0	0
Теоретическая физика	01.04.02	1	0	0	0	0	0
Энтомология	03.02.05	1	0	0	0	0	0
Экология	03.02.08	1	1	0	0	0	0
Физиология	03.03.01	2	0	0	0	0	0
Отечественная история	07.00.02	1	0	0	0	0	0
Всеобщая история	07.00.03	1	0	0	0	0	0
Историография, источниковедение и методы исторического исследования	07.00.09	2	1	1	0	0	0
Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05	5	1	0	0	0	0
Математические и инструментальные методы экономики	08.00.13	0	0	0	0	0	0
Литература народов РФ	10.01.02	1	1	0	0	0	0
Фольклористика	10.01.09	1	0	0	0	0	0
Русский язык	10.02.01	1	1	1	0	0	0
Языки народов РФ	10.02.02	2	1	1	0	0	0
Теория языка	10.02.19	7	1	0	0	1	0
Общая педагогика, история педагогики и образования	13.00.01	1	0	0	0	0	0
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)	13.00.02	1	0	0	0	0	0
Теория и методика обучения и воспитания (математика в общеобразовательной и высшей школе)	13.00.02	0	0	0	0	0	0
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	13.00.04	1	0	0	0	1	0
Теория и методика профессионального образования	13.00.08	0	0	0	0	0	0
Социология культуры	22.00.06	5	3	0	0	0	0
Теория и история культуры	24.00.01	1	0	0	0	0	0
Геоэкология	25.00.36	0	0	0	0	0	0
Всего		39	10	3	0	2	0

2.3. Деятельность диссертационных советов АГУ

Шифр советов	Всего защит				Защиты сотрудниками								Эффективность аспирантуры по специальностям советов							
					Кол-во				%											
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	Выпуск/ из них с защитой				%			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Д 212.001.01 (педагогические науки) 13.00.04, 01.02.08	6	19	1	11	3	1	0	2	50	5	0	18	2/0	2/0	1/0	1/0	-	-	-	-
Д 212.001.02 (филологические науки) 10.01.02, 10.01.09	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	5/0	1/0	6/0	2/0	-	-	-	-
ДМ 212.001.04 (педагогические науки) 13.00.01, 13.00.02	6	11	2	4	2	3	0	0	33	27	0	0	3/0	6/1	2/0	2/0	-	17	-	-
Д 212.001.09 (филологические науки) 10.02.02, 10.02.19	10	30	11	19	2	4	0	1	20	13	0	5	5/0	9/3	6/0	10/3	-	33	-	30
ДМ 212.001.08 (исторические науки) 07.00.02, 07.00.09	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2/0	2/1	0/0	4/1	-	50	-	25
Д 212.001.06 (экономические науки) 08.00.05	23	23	18	20	0	0	0	0	0	0	0	0	13/3	2/0	5/1	5/1	23	0	20	20
Д 212.001.05 (социологические науки) 22.00.06	18	30	6	6	0	0	0	1	0	0	0	16	5/2	6/1	4/1	5/3	20	17	25	60
Д 212.001.07 (биологические науки) 03.03.01	7	7	3	0	2	2	1	0	29	29	33	0	1/1	2/1	0/0	2/0	100	50	-	-

2.4. Список сотрудников АГУ, защитивших диссертации в 2015 г.

№	Ф.И.О	Должность	Место защиты	Специальность	Тема диссертации
Докторская диссертация					
1	Тугуз Фатима Казбековна	Проректор по воспитательно й работе	ФГАОУ «Южный федеральный университет» Д 212.208.01	09.00.11 – социальная философия	Социализация личности в культурно-образовательном пространстве современного классического университета в России
2	Элипханов Салман Байсултанович	Зав. лабораторией мониторинга состояния здоровья	ФГБОУ ВО «АГУ» Д 212.001.01	13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Управление многолетней силовой подготовкой в женском дзюдо
Кандидатские диссертации					
1	Чувакин Анатолий Леонидович	Ст. преподаватель кафедры физического воспитания	ФГБОУ ВО «АГУ» Д 212.001.01	13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Формирование профессионально-прикладной физической культуры специалиста сестринского дела с квалификацией базового среднего профессионального образования
2	Яхутль Юлия Арамбиевна	Лаборант кафедры общего языкознания	ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет»	10.01.02 – Литература народов российской Федерации (северокавказские литературы)	Новая художественная модель адыгского просветительства и отражение ее особенностей в творчестве Т. Керашева и А. Евтыха: теоретико-литературный анализ
3	Сапиева Саида Казбековна	Ассистент кафедры русского языка как иностранного	ФГБОУ ВО «АГУ» Д 212.001.09	10.02.19 – теория языка	Концепт Кавказ в российском лингвокультурном пространстве: когнитивно-дискурсивный аспект
4	Сташ Женетта Аликовна	Лаборант кафедры всеобщей истории	ФГБОУ ВО «АГУ» Д 212.001.05	22.00.06 – социология культуры	Девиации поведения молодежи: региональные особенности социокультурной превенции (на примере Республики Адыгея)
5	Хагур Мариет Нурдиновна	Зав. кабинетом методики преподавания биологии	ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Д 220.023.02	06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Использование экструдированного сорго в рационах цыплят-бройлеров

3. НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2015 ГОДУ

За заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов

Звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» присвоено:

А.Н. Аутлевой, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и педагогических технологий.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены:

В.Б. Тлячев, д.физ.-мат.н., профессор, зав. кафедрой теоретической физики;

Т.М. Степанова, д.филол.н., профессор кафедры литературы и журналистики;

М.Н. Силантьев, к.б.н., декан факультета естествознания;

Т.Н. Толстикова, доцент кафедры ботаники;

Р.А. Тлепцок, д.и.н., зав. кафедрой отечественной истории, историографии, теории и методологии истории;

Н.Х. Хуажева, к. филол.н., доцент кафедры адыгейской филологии;

С.А. Хазова, д.п.н., профессор кафедры ТОФа ИФК и дзюдо;

Ф.К. Тугуз, к.физ.-мат.н., проректор по воспитательной работе АГУ;

З.А. Кривцова, зам. начальника отдела заочного обучения.

За особые заслуги перед Республикой Адыгея и добросовестный труд награждены медалью «Слава Адыгеи»:

К.И. Бузаров, д.п.н., профессор;

А.В. Шаханова, д.б.н., профессор, проректор по научной работе;

М.Х. Шхапацева, д.п.н., профессор;

Х.М. Андрухаев, к.физ.-мат.н., профессор.

Почётное звание «Заслуженный деятель науки Республики Адыгея» присвоено:

Л.С. Макаровой, д.филол.н., профессору, проректору по учебно-методической работе и международным связям;

А.Н. Соколовой, д. искусствоведения, профессору кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания;

К.Н. Паранук, д. филол. н., профессору кафедры литературы и журналистики;

А.Р. Тугуз, д. б. н., профессору кафедры ботаники;

З.Ю. Хуако, д.и.н., профессору кафедры теории, истории государства и права и политологии;

М.М. Шумафова, д.физ.-мат.наук, зав. кафедрой математического анализа и методики преподавания математики.

Почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Республики Адыгея» удостоены:

Б.М. Джандар, д.п.н., профессор, декан факультета иностранных языков;

В.М. Макеев, к.ф.н., доцент кафедры философии и социологии;

З.Х. Курмалиева, к.э.н., зав. кафедрой экономической теории.

Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Адыгея» присвоено:

А.К. Басте, к.п.н., доценту кафедры музыкально-исполнительских дисциплин;

П.А. Сергеевой, к.п.н, доценту кафедры музыкально-исполнительских дисциплин;

Ф.К. Тлюстен, директору научной библиотеки АГУ.

Почетной грамотой Министерства образования Республики Адыгея награждены:

П.Ю. Бучацкий, к.т.н., зав. кафедрой АСОИУ;

И.В. Архипова, к.филол.н., доцент кафедры русского языка;

Т.Г. Туова, к.п.н., доцент кафедры географии;

Н.Ш. Ягумова, к.филол.н., доцент кафедры английской филологии;
С.А. Жажева, к.п.н., доцент кафедры русского языка и методики преподавания;
А.К. Чеучева, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории;
Р.А. Шхалахова, к. филол.н., доцент кафедры адыгейской филологии;
С.Г. Дзыбова, к.ю.н., доцент кафедры конституционного права;
И.Н. Гайдарева, к.соц.н., доцент кафедры конституционного права;
Л.В. Шелехова, д.п.н., профессор кафедры математических методов и информационных технологий;

А.А. Хатхэ, к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков;
Р.К. Симбулетова, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков;
С.К. Багадирова, к.п.н., зав. кафедрой психологии;
С.Р. Тлехатук, к.филол.н., декан международного факультета;
Н.А. Хачемизова, к. филол.н., доцент кафедры адыгейской филологии;
С.В. Янукович, зав. отделом научной библиотеки.

Почетной грамотой Госсовета-Хасэ Республики Адыгея награждены:

М.В. Алиев, к.физ.-мат.н., зав. кафедрой прикладной математики и ИТ;
Д.Д. Жажева, к.п.н., доцент кафедры русского языка и методики преподавания, заместитель декана факультета педагогики и психологии;
А.М. Шадже, д.ю.н., декан юридического факультета;
В.А. Тешев, к.физ.-мат.н., доцент кафедры математических методов и информационных технологий, заместитель декана экономического факультета;
Н.С. Коломейцева, к.п.н., зав. кафедрой биомеханики и медико-биологических дисциплин;
Н.Ш. Блягоз, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики.

За активную поддержку реформы образования Монголии, а также за особый вклад в развитие Монгольского государственного университета, включая сотрудничество в становлении Школы математики и естествознания Монгольского государственного университета, **ректору АГУ профессору Р.Д. Хунагову присвоено звание Почетного доктора Монгольского государственного университета.**

За вклад в архитектурный облик города Майкопа **почетное звание «Заслуженный строитель Республики Адыгея» присвоено ректору Адыгейского государственного университета Р.Д. Хунагову.**

В октябре 2015 года АГУ стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие вузы Российской Федерации». **Руководитель вуза профессор Р.Д. Хунагов награжден Почетной грамотой «За высокую профессиональную подготовку студентов».**

26 сентября 2015 года удостоверение Почетного гражданина Красногвардейского района вручено ректору АГУ профессору Р.Д. Хунагову за вклад в социально-экономическое развитие района, подготовку высококвалифицированных кадров для отраслей народно-хозяйственного комплекса района.

На IX съезде педагогов России директору колледжа АГУ, проректору университета по непрерывному образованию и инновационной деятельности **А.А. Керашеву была объявлена Благодарность Комитета Государственной Думы РФ по образованию.**

4. ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2015 ГОДУ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ», далее АГУ) 3 института (из них один – научно-исследовательский институт), 12 факультетов, 54 кафедры (27 из них с аспирантурой и 7 – с докторантурой), 2 филиала.

В университете работают по основной должности без совместительства 68 докторов и 344 кандидатов наук. Из числа докторов и кандидатов наук – 1 ведущий научный сотрудник и 2 старших научных сотрудника. Профессорско-преподавательский состав – 438 человека. Остепененность составляет 94,0 %.

Научные исследования проводятся в рамках 10 научных школ и 32 научных направлений на 54 кафедрах, а также в образованном в январе 2009 года Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 4 научных центра, 1 отдел, 10 лабораторий, 3 музея.

Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами АГУ в 2015 году выполнялась 71 научно-исследовательская работа: по государственному заданию Минобрнауки России в рамках базовой части государственного задания – проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок – 5 проектов, в части обеспечения проведения научных исследований – 1 проект; по заказу департамента научно-методической работы – 1 проект; РНФ – 1 проект, на средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 5 проектов, на средства зарубежных контрактов и грантов – 20 проектов, за счет средств других источников – 1 проект, хозяйственные договоры с организациями – 21 проект, за счет собственных средств университета (в том числе софинансирование) - 16 проектов. Гуманитарно-технический колледж АГУ имеет статус экспериментальной площадки РАО по теме «Разработка и внедрение системы управления качеством образования в учреждениях СПО». Общий объем финансирования НИР составил 39020,8 тыс. руб. Объем финансирования работ и услуг составляет 44088,0 тыс. руб.

(Для сравнения: в 2014 году выполнялось 92 научно-исследовательских работы с объемом финансирования 37996,6 тыс. руб.: по государственному заданию Минобрнауки России в части проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок – 5 проектов, РГНФ – 1 проект, на средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 12 проектов, на средства зарубежных контрактов и грантов - 30 проектов, за счет средств других источников – 1 проект, хозяйственные договоры с организациями – 27 проектов, за счет собственных средств университета (в том числе софинансирование) - 15 проектов).

В университете функционирует аспирантура по 10 направлениям подготовки и докторантура по 2 специальностям, 7 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, на базе которых в 2015 году защищено 5 докторских и 57 кандидатских диссертаций. (Для сравнения: в 2014 году в советах вуза защищено 2 докторских и 39 кандидатских диссертаций). Профессорско-преподавательским составом и сотрудниками АГУ в 2015 году защищены 3 докторских и 5 кандидатских диссертаций (Для сравнения: в 2014 году защищено 2 докторские и 18 кандидатских диссертаций). На базе аспирантуры готовятся кандидаты не только для Адыгейского государственного университета, но и для вузов Юга России, других регионов России, а также стран Азии и Ближнего Востока.

АГУ в 2015 г. в академическом рейтинге высших учебных заведений по версии Европейской научно-промышленной палаты (Бельгия, г. Брюссель) занял 65 место среди 138 лучших российских вузов. Вузу присвоена одна из высших категорий, свидетельствующая о качестве преподавания и научной деятельности. АГУ вошел также в 100 лучших российских

вузов (59 место из 1484 вузов) по рейтингу научной деятельности университетов мира Webometrics.

По решению Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, Национального центра общественно-профессиональной аккредитации, журнала «Аккредитация в образовании» лучшими образовательными программами инновационной России 2014-2015 учебного года из 32 тысяч программ, реализуемых высшими учебными заведениями Российской Федерации, признаны программы экономического факультета (экономика: программа бакалавриата), факультета педагогики и психологии (педагогическое образование: программы бакалавриата, магистратуры), факультета математики и компьютерных наук (математика – прикладная математика и информатика: программа бакалавриата), факультета естествознания (педагогическое образование: программы бакалавриата, магистратуры), кафедры физиологии (биология: программа бакалавриата), ИФК и дзюдо (физическая культура: программа магистратуры), ИФК и дзюдо (педагогическое образование: программа бакалавриата), Института искусств (педагогическое образование: программы бакалавриата, магистратуры).

Ученые АГУ зарегистрированы в федеральном реестре экспертов научно-технической сферы. Свидетельства выданы Министерством образования и науки Российской Федерации, ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ профессору Э.А. Шеуджен, профессору А.Н. Соколовой, профессору Р.Д. Хунагову.

В Топ-100 самых цитируемых российских ученых по данным РИНЦ в сфере своих исследований вошли следующие преподаватели АГУ: профессор К.Д. Чермит, профессор А.В. Шаханова, профессор Э.А. Шеуджен, профессор А.Н. Соколова, профессор С.А. Ляужева, профессор А.Ю. Шадже.

АГУ стал победителем конкурса «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по приоритетным тематическим направлениям исследований» Российского научного фонда 2015 г. Проект АГУ «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования» рассчитан на три года, с объемом финансирования в размере 16 млн. руб. (руководитель проекта ректор АГУ профессор Р.Д. Хунагов).

Программа тренинга для подростков по психологической устойчивости к аддикциям «Компас внутри меня», разработанная зав. Центром социально-психологических проблем НИИ КП АГУ, доцентом Ковалевой Н.В. и психологом Центра, доцентом Детковой И.В., стала победителем Общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение», организованного Союзом охраны психического здоровья. Диплом победителя был вручен 29 мая 2015 г. в Москве, в гостиничном комплексе «Метрополь» во время Торжественной церемонии награждения победителей и лауреатов.

АГУ победил в 2015 г. в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего профессионального образования, и проект АГУ «Студенческий потенциал – единству и инновационному развитию России (к 75-летию Адыгейского государственного университета)» выиграл конкурс. Объем финансирования 12 млн. рублей.

Проект профессора Чермита К.Д. «Научно-методические основы модели формирования в университетской среде здоровые сберегающих технологий» с объемом финансирования в размере 3 млн. рублей стал победителем конкурса Минобрнауки РФ.

Модернизирована научная инфраструктура НИИ комплексных проблем:

С 25 по 30 мая 2015 года в лаборатории нутрициологии и экологии проходила установка и освоение атомно-абсорбционного спектрометра «Квант-Z.ЭТА», под руководством профессора, доктора технических наук Садагова Ю. М. представителя компании ООО «Кортэк» г. Москва. Данный прибор позволяет проводить определение

практически всех металлов и токсичных элементов периодической таблицы Д.И. Менделеева (Ca, Mg, Se, Fe, Cd, As, Pb, Hg, и др.) в объектах окружающей среды: воде, почве, пищевых продуктах, лекарственных препаратах, биологических материалах (кровь, слюна, моча, волосы и ткани). ААС «Квант-Z.ЭТА» является современным, высокоточным и высокочувствительным прибором. В 2015 г. лабораторный парк также пополнился следующими приборами: эргоспирометр Quark Комплекс для нагрузочного тестирования под контролем ЭКГ с газоанализом; электрокардиограф компьютерный «Поли-спектр-8/ЕХ»; стереоскопический микроскоп МС-2-ZOOM 2CR, расходомер-скоростемер микрокомпьютерный «МКРС», микроскоп тринокулярный Микромед, орбитальный шейкер-инкубатор ES-20, PH-метр-иономер, Сервер iRU ROCK для хранения и удаленного доступа к картографическим данным и др. на общую сумму 10 677,034 тыс. руб. В 2015 году получено также новое оборудование для лаборатории «Физиология развития ребенка» на сумму 3 млн. рублей, в том числе 12-канальный электрокардиограф, с помощью которого расширяются возможности лаборатории в диагностике функционального состояния сердечно-сосудистой системы; эргоспирометр, блок полирегистраторов для психофизиологических исследований, оборудование для регистрации скорости распространения пульсовой волны.

В 2015 году возросла публикационная активность. Опубликовано 59 статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. Значительно увеличилось количество статей, цитируемых в журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, получено 6 свидетельств о регистрации программ ЭВМ.

Опубликованы: 61 монография, 146 учебных пособий. Среди них такие крупные работы, как: коллективная монография «Этносоциальные процессы: региональное измерение» (под редакцией профессора Хунагова, профессора Шадже, профессора Ляушевой); коллективная монография «Когнитивная парадигма ментальности в этнолингвокультурном пространстве» (под редакцией профессора Панеша, профессора Ахиджаковой); монография «Неология и региональная ономастика» профессора Намитоковой, монография «Исследование особенностей срочной и длительной адаптации организма спортсменов к нагрузкам силового и скоростно-силового характера» профессора Доронина, монография «Лингвосемиотика дискурса элиты» доцента. Островской, монография «Геология и полезные ископаемые Северо-Западного Кавказа и Адыгеи» Я.И. Волкодав. На базе лаборатории «Физиология развития ребенка» под научным руководством профессора Шахановой в соавторстве с доцентами Кузьминым, Гречишкиной, Петровой опубликованы 3 монографии по проблеме «Студенческий спорт и физиологические механизмы адаптации».

АГУ провел крупные международные конференции, посвященные 75-летию АГУ, с участием ученых Великобритании, Германии, Италии, Франции и других стран. Это: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Этносоциальные процессы и риски на Юге России». Организаторы конференции - зав. кафедрой теории государства и права и политологии профессор Жаде, профессор Хунагов; Международная научная конференция «Механизмы функционирования нервной, эндокринной и висцеральных систем в процессе онтогенеза». Организаторы конференции - лаборатория «Физиология развития ребенка», кафедра физиологии. Международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее», Всероссийская научно-практическая конференция «Университеты в системе поиска и поддержки математически одаренных детей и молодежи». Организаторы этих двух конференций - декан факультета математики и компьютерных наук АГУ Д. К. Мамий и Республиканская естественно-математическая школа при Адыгейском госуниверситете. Научно-исследовательский институт комплексных проблем, лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи провели II научно-практическую конференцию с международным участием «Биоразнообразие. Биоконсервация. Биомониторинг».

Осуществлена совместная экспедиция АГУ и Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук. В экспедиции приняли участие сотрудники лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи НИИ комплексных проблем АГУ доценты Шаповалов и Сапрыкин, а также сотрудники Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина. Целью экспедиции явилось изучение ихтиофауны и зообентосных сообществ реки Белой на участке Майкоп-Хамышки и ее притоков Дах, Хамышинка, Липовая и др., а также сбор гидрофауны в реке Большая Лаба. Между АГУ и Институтом биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН подписан договор о творческом сотрудничестве.

В 2015 году в работе международных конференций за рубежом в Германии, Бельгии, Казахстане, Латвии, Италии, Германии приняли участие 28 преподавателей и студентов Адыгейского государственного университета: профессор О.Б. Немцев (Франция), профессор Тлепцок (Италия), профессор Соколова (Казахстан), зав. кафедрами профессор З.А.Жаде и доцент С.Г. Дзыбова (Армения), профессор Валерий Мозгот, доцент Светлана Мозгот (Латвия, Республика Молдова); доцент Ляпун (Бельгия), доцент Каратаева (Германия). В сетевом корпоративном проекте программы EuroAid «Организация Центра Европейского союза на юге России» активное участие приняла профессор Ляужева. 15-19 ноября 2015 г. ректор АГУ Р.Д. Хунагов принял участие в проходившей в Аммане Международной научной и инвестиционной конференции «Зона Мертвого моря – уникальные возможности для инвестирования», организованной Европейской Бизнес-Ассамблеей при поддержке Оксфордского академического союза, Международного клуба лидеров, Инвестиционной Зоны Мертвого Моря и Государственной Комиссии по Инвестициям Иордании.

Территориальному фонду обязательного медицинского страхования Республики Адыгея малым инновационным предприятием АГУ «Гео-Вертекс» (руководитель – доцент Варшанина) оказаны услуги по сопровождению, модификации и технической поддержке программных продуктов «Модуль межтерриториальных расчетов по ОМС», «Программа автоматизированной поддержки медико-экономической экспертизы в сфере ОМС», «Программа расчета тарифов администрирования информационной системы персонифицированного учета медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования (ОМС)», «Программа автоматизированной поддержки персонифицированного учета медицинской помощи в сфере ОМС». Государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Адыгея «Станция скорой медицинской помощи города Майкопа малым инновационным предприятием АГУ «Гео-Вертекс» оказаны услуги по технической поддержке программного продукта «Программа формирования реестров счетов за оказанную медицинскую помощь ССМП в сфере ОМС».

Победителем конкурса инновационных проектов «Умник-2015 в Элисте, организованного Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере стал студент 3 курса инженерно-физического факультета АГУ В. Егоров, разработавший проект «Рекламный автоматизированный комплекс ПО “Movelt” под руководством доцента кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления АГУ Алиевой. Объем финансирования проекта – 200 тыс. рублей.

В адрес университета свои поздравления в связи с 75-летием АГУ направил Министр образования и науки РФ Д. В. Ливанов. В письме сказано: «Университет по праву может гордиться своей славной историей, уникальными научными школами, именами ученых и выпускников. За годы существования вуз выпустил десятки тысяч высококвалифицированных специалистов, сформировавших профессиональную элиту Республики Адыгея в сфере экономики образования, науки и культуры».

В торжествах по случаю 75-летия АГУ принял участие Посол Сирийской Арабской Республики в Российской Федерации господин Рияд Хаддад. Во время 4-х дневного визита в АГУ Рияд Хаддад провел переговоры с ректором Адыгейского госуниверситета Рашидом Хунаговым, ректором Южного федерального университета Мариной Боровской, встретился

с главой Республики Адыгея, провел несколько встреч с сирийскими студентами, обучающимися в Адыгее, а также участвовал в открытии общежития для студентов-иностранцев, студенческой поликлиники, а также грандиозного Дворца спорта АГУ, ставшего главным подарком к юбилею университета – Дворца спорта АГУ. Достигнуты предварительные договоренности о расширении студенческих и преподавательских обменов, в первую очередь с Дамасским университетом, о содействии в организации центров по изучению русского языка и культуры в Сирии и – соответственно – арабского языка и культуры Сирии в России.

В рамках празднования юбилея АГУ состоялись переговоры гостя АГУ, Посла Сирийской Арабской Республики господина Рияда Хаддада с ректором Южного федерального университета, вице-президентом Российского Союза ректоров, председателем Совета ректоров вузов Юга России Мариной Александровной Боровской.

Во время юбилейных торжеств, посвященных 75-летию АГУ, на заседании Ученого совета дипломы Почетных докторов АГУ и академические мантии были торжественно вручены академику, ректору Московского государственного педагогического университета Алексею Львовичу Семенову, доктору, профессору, ректору Стамбульского университета коммерции Назыму Экрену, ректору Абхазского государственного университета профессору Алеко Алексеевичу Гварамия, послу Сирийской Арабской республики в России господину Рияду Хаддаду и профессору, доктору Хуберту Блюму (Фрайбургский университет, Германия).

Высокопродуктивный сорт зимующего овса, выведенный совместно с учеными Адыгейского научно-исследовательского института сельского хозяйства, назван «АГУ75» в честь 75-летия АГУ.

АГУ вручено Свидетельство за подписью Президента Торгово-промышленной палаты РФ С.Н. Катырина, удостоверяющего, что уровень и качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов АГУ отвечает требованиям для включения данного образовательного учреждения в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

29 мая 2015 года в Москве АГУ вице-президентом Союза охраны психического здоровья вручен Диплом как победителю Общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение».

Дипломом первой степени награждена аспирант АГУ Ю.А. Дьяченко (научный руководитель профессор А.Д. Цикуниб) за 1 место по итогам конкурса научно-инновационных проектов молодых ученых международного инновационного форума «YOUNG ELPIT 2015», проходившего 16-20 сентября 2015 г. (Самара-Тольятти).

Четыре представителя во главе с ректором АГУ профессором Р.Д. Хунаговым вошли в Совет при Главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике.

Двадцать три представителя АГУ, ППС и аспиранты, вошли в состав Общественного совета при Управлении по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея.

10 декабря 2015 года Министерством экономического развития и торговли Республики Адыгея в соответствии с Порядком формирования единой информационной базы данных инновационных проектов актуализирована База данных (размещена на официальном сайте Министерства www.minesoga.ru в разделе Деятельность – Инновации). В Базу данных включены следующие инновационные проекты ФГБОУ ВО «АГУ»: «Программный модуль вычисления результирующего вектора «Блок», «Геоинформационная система «Кадастровая оценка туристско-рекреационных ресурсов ландшафтов горного региона (на примере Республики Адыгея)», «Геодинамическая модель идентификации точек тектонического напряжения для обеспечения безопасности производственной инфраструктуры и точечного прогнозирования землетрясений», «Программный модуль вычисления векторного поля «Градиент», «Программный модуль «Гидросеть»,

«Программный модуль «Изолиния», «ГИС проектирования экологически сбалансированного землепользования Адыгеи», «Сетевой геоинформационный сервис ресурсов рекреации».

Выполняются исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники: «Индустрия наносистем», «Информационно-телекоммуникационные системы», «Рациональное природопользование», «Науки о жизни», «Безопасность и противодействие терроризму». Объем финансирования научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в 2015 году составил 16484,7 тыс. руб.

При управлении и планировании научной деятельности вуз использовал следующие принципы: объединение всех активных ресурсов, создание современной научной инфраструктуры, модернизация оборудования. В 2015 году приобретено высокотехнологичное оборудование для НИИ комплексных проблем.

Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности осуществлялась через развитие междисциплинарных исследований на основе системной интеграции университетской науки с учреждениями РАН, широким кругом российских и зарубежных партнеров и потенциальными потребителями результатов научно-исследовательских работ.

Выполняется ряд проектов, в рамках которых предложена концепция формирования целостной социально-экономической инфраструктуры макро - и микрорегионов Юга России путем создания особой экономической зоны и инновационных межрегиональных кластеров с учетом использования реальных конкурентных преимуществ Республики Адыгея. Центр космических услуг, созданный на базе АГУ, реализует проекты, входящие в программу Федерального космического агентства. Ученые АГУ разработали принципиально новую структурную модель прогнозирования и моделирования природных и социально-экономических процессов на основе использования результатов космической деятельности. В ГИС-центре АГУ разработан и запатентован способ прогнозирования даты наступления и уровня воды экстремально высоких паводков, предложен принципиально новый метод прогнозирования опасных гидрометеорологических явлений. Создано на базе Центра интеллектуальных геоинформационных технологий малое предприятие ООО «Гео-вертекс», организованное с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности в области геоинформационных технологий, исключительные права на которые принадлежат Университету. Результатом деятельности малого предприятия «Гео-Вертекс» стало выполнение 93 хозяйственных договоров с организациями, в научную и производственную среду региона внедрены 20 масштабных продуктов в области геоинформационных технологий. Интеллектуальный багаж предприятия составляют пять программных продуктов, получивших официальную государственную регистрацию, изобретение, относящееся к способу прогнозирования опасных гидрометеорологических процессов, комплекс программных продуктов, подлежащих государственной регистрации. По соглашению с ОАО «Научно-производственной корпорацией «РЕКОД» при АГУ организован научно-образовательный Центр космических услуг (ЦКУ АГУ), которому переданы права на использование программных продуктов ОАО НПК «РЕКОД» в целях научной, образовательной и коммерческой деятельности. ЦКУ АГУ активно встраивается в создаваемую в России систему подготовки и повышения квалификации специалистов в области практического использования результатов космической деятельности. В настоящий момент Центр космических услуг АГУ в структуре этой системы получил статус «базовый».

Заключено Соглашение между Федеральным государственным унитарным предприятием «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения (ФГУП ЦНИИмаш)» Федерального космического агентства и АГУ о создании системы партнерских отношений, включающей создание организационного, научного, образовательного, методического, материально-технического и инновационного потенциала для реализации совместной деятельности Сторон в области осуществления научно-технических,

образовательных, инновационных, инвестиционных, производственных и консалтинговых программ и проектов в сфере разработки ключевых технологий и базовых элементов робототехнических систем и комплексов, космических и наземных средств обеспечения потребителей России информацией дистанционного зондирования Земли для исследования и использования космического пространства в мирных целях и развития ракетно-космической промышленности.

Разработана Концепция программы сотрудничества ФГУП ЦНИИмаш и Адыгейского государственного университета «Разработка ключевых технологий и базовых элементов робототехнических систем и комплексов, космических и наземных средств обеспечения потребителей России информацией дистанционного зондирования Земли для исследования и использования космического пространства в мирных целях («Мониторинг-Робот-АГУ» в рамках Концепции перспектив развития и правил создания и эксплуатации космических аппаратов микрогабаритности и в соответствии с Поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.О. Рогозина (от 19.05.2015 № РД-П7-3282).

Концепция предусматривает развитие космической деятельности с применением космических аппаратов малой размерности и робототехнических систем космического назначения, в том числе и на основе реализации механизмов государственно-частного партнерства, поскольку относительно невысокая ожидаемая стоимость изделий этой размерности формирует наиболее приемлемую почву для таких отношений с бизнесом.

АГУ входит в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ и имеет возможность в рамках консорциума пользоваться сертифицированным оборудованием Центра коллективного пользования ЮФУ, что позволяет получению научного результата с использованием высокотехнологичных методов исследования и расширяет возможности публикаций в высокорейтинговых журналах. С января 2014 года АГУ подключен к мультидисциплинарной библиографической базе Scopus, к ресурсам издательства Elsevier и информационно-библиотечным ресурсам ЮФУ.

С 22 по 23 октября 2015 года делегация АГУ приняла участие в работе Всероссийской конференции «Межэтнические отношения и национальная политика в современной России», организатором которой выступил Институт социологии и регионоведения ЮФУ. Ее проведение приурочено к празднованию 100-летия Южного федерального университета. В ходе работы конференции обсуждались промежуточные результаты работы по гранту РФ № 15-18-10122 «Институциональные практики и ценностная политика в сфере гармонизации межэтнических отношений в экономически развитых странах со сложной этнокультурной структурой: сравнительный анализ и моделирование имплементации в российских условиях» (руководитель – профессор Ю.Г. Волков). В составе делегации АГУ: проректор по воспитательной работе Ф.К. Тугуз, зав. кафедрой теории государства и права и политологии З.А. Жаде, доцент кафедры теории государства и права и политологии С.И. Имгрунт, доцент кафедры философии и социологии З.М. Хачецуков.

В рамках конференции делегация АГУ провела заседание круглого стола «Интеграционный потенциал этносоциальных процессов в условиях социокультурных рисков на Юге России», на котором обсудили результаты исследований, проводимых в рамках гранта Российского научного фонда «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования» (руководитель – профессор Р.Д. Хунагов). Принято решение о том, что усилия исследовательского коллектива должны быть направлены на разработку и апробацию расширенного аналитического инструментария для исследования этносоциальных процессов и межэтнической напряженности на Юге России с использованием междисциплинарных методов и технологий социально-гуманитарных и естественных наук. Результаты исследования признаны положительными, также намечены векторы дальнейшего изучения этой темы.

Один из примеров успешных практик – базовые кафедры и лаборатории, которые имеют сетевую структуру и основываются на кооперации АГУ и Южного научного центра РАН. Это позволяет объединить исторически сформировавшийся научный и ресурсный потенциал РАН с потенциалом классического университета, создать эффективную основу для формирования исследовательского университета. Главный принцип такой интеграции – это проектный подход, значительное участие молодежи, ориентация на отечественный и зарубежный опыт в проведении исследований, развитие исследовательской инфраструктуры, совершенствование системы грантового финансирования. В 2015 году активно функционировали созданные в АГУ базовые лаборатории Южного научного центра РАН – физиологии развития ребенка, биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, иммуногенетическая лаборатория, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий, лаборатория нутрициологии и экологии, лаборатория этнокультурной политики, входящая в состав Объединенного отдела социально-политических и экономических проблем южных регионов Южного научного центра РАН.

Продолжается исследовательская деятельность образованного в 2009 году в составе АГУ Научно-исследовательского института комплексных проблем в аспекте взаимосвязи образовательной деятельности и научно-методической работы кафедр. Его деятельность помогает выработать общие позиции по отношению к совершенствованию вузовского процесса обучения, способствует более глубокому и адекватному анализу, оценке качества преподавательской деятельности, коррекции и качественному изменению стиля и научной атмосферы кафедры, повышает статус преподавателей кафедры университета, в результате чего возрастает значимость каждого учебного предмета и создаются благоприятные предпосылки для реформирования высшего образования. Зоологический музей, геолого-минералогический музей и Ботанический сад АГУ в составе НИИ комплексных проблем наделены статусом «Уникальные объекты системы образования» среди вузов России. Ботанический сад АГУ занесен в федеральный реестр «Ботанические коллекции России и сопредельных государств».

В стадии формирования находятся малые инновационные предприятия, организованные с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности в области нутрициологии и психологии: ООО «АналитБиоХимТех», «Пси-мастер».

В 2015 году АГУ проводил большую работу по расширению и углублению сотрудничества на российском и международном уровнях, преподаватели и студенты АГУ принимали активное участие в конференциях и форумах разного уровня.

25.05. 2015 г. преподаватели АГУ приняли участие в Восьмых научных чтениях, посвященных Дню славянской письменности и культуры и году литературы в России «Историко-культурное и цивилизационное значение славянской письменности», состоявшемся в АРИГИ им. Т. Керашева (г. Майкоп).

В 2015 году на канале «Культура» в цикле передач «Россия – любовь моя» (ведущий – французский издатель и коллекционер современного искусства Пьер Кристиан Броше) о национальных обычаях и традициях народов России выступила доцент кафедры истории и культуры адыгов, к.и.н. М.Ю. Унарокова с рядом передач об адыгах, культуре и обычаях. Интерес телезрителей к теме оказался чрезвычайно высоким, от телеканала «Культура» в АГУ поступило предложение о подготовке отдельного цикла передач о культуре адыгов с участием этнографа М.Ю. Унароковой.

Ректор университета Гаваны, доктор Густаво Кобрейро Суарез, в своем письме поприветствовал Р.Д. Хунагова, поблагодарил за приглашение к участию в юбилейных мероприятиях университета, а также выразил желание продолжать сотрудничество между университетами. Густаво Суарез выразил готовность принять участие в одном из мероприятий текущего учебного года в АГУ, а также возможность участия представителей АГУ в научных конференциях университета Гаваны.

В июне 2015 г. ректор АГУ Р.Д. Хунагов принял ведущего кардиохирурга Европы, заведующего отделением кардиологии и ангиологии Университетской клиники г. Фрайбурга Кристофа Боде, который находился в республике по приглашению Главы Адыгеи Аслана Тхакушинова. Профессор Боде ранее провел практические занятия и прочитал лекции для студентов медицинского института МГТУ, а с ректором АГУ обсудил перспективы сотрудничества ученых АГУ с коллегами из Фрайбургского университета.

По приглашению ректора профессора Р.Д. Хунагова в дни празднования 75-летия университета АГУ посетил Хуберт Блюм, профессор Фрайбургского университета, крупный ученый в области гастроэнтерологии, гепатологии, эндокринологии и диабетологии, выступивший с докладом на пленарном заседании Международной научной конференции «Механизмы функционирования нервной, эндокринной и висцеральных систем в процессе онтогенеза, проходившей в АГУ. Во время визита ученый провел многочисленные консультации по медицине.

В июне 2015 г. в АГУ подписано партнерское соглашение со Свободным университетом Берлина и Кабардино-Балкарским государственным университетом о вхождении в проект «Институционально-ориентированное изучение конфликтов». В рамках этого проекта предполагается внедрение программы исследования и обучения в университетах в Майкопе, Сухуми и Батуми с участием специалистов из Нальчика, Тбилиси, Баку, Еревана, Ростова. Москвы, Берлина, Сиэтла.

С 19 по 21 ноября в МГИМО (У) МИД России состоялся VII Всероссийский конгресс политологов «Политическая наука перед вызовами современной политики», посвященный 60-летию Российской ассоциации политической науки. В работе конгресса приняли участие члены РАПН, профессора АГУ З.А. Жаде и Е.М. Малышева.

1-3 декабря 2015 года в г. Москве на базе Российского университета Дружбы народов прошел семинар научной общественности России по проблемам международного научно-технического и образовательного сотрудничества. От АГУ в семинаре приняли участие проректор по учебно-методической работе и международным связям АГУ Макарова Л.С. и начальник управления международных связей, декан международного факультета Тлехатук С.Р.

07.10.2015 г. состоялось заседание Ученого совета АГУ, который рассмотрел ряд вопросов, среди которых самым главным стал вопрос о создании при университете Попечительского Совета - современной и демократичной формы влияния общества на деятельность вузов, помощи им в развитии инновационных направлений, улучшении качества образовательных программ и финансовой поддержки. В состав Попечительского Совета АГУ вошли Федор Емельяненко, Зураб Церетели, Владимир Меньшов. 16.10.2015 г. в Москве в Научном центре сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева состоялась встреча ректора Адыгейского государственного университета Р.Д. Хунагова с Л.А. Бокерия, академиком, известным кардиохирургом, руководителем самого знаменитого в России медицинского научного центра. Лео Бокерия дал согласие войти в состав членов Попечительского совета АГУ. Именно этому и была посвящена его встреча с ректором, в которой принял участие также Гисса Индрисович Гучетль, глава Попечительского совета АГУ, исполнительный директор Союза нефтегазопромышленников России. Речь шла о взаимодействии членов Попечительского совета с университетом и содействии в деле реализации образовательной и научной политики вуза.

С 11 по 19 апреля 2015 г. в Москве проходила уже ставшая традиционной XVII Международная выставка-конкурс современного искусства. Российская неделя искусств собирает творческих людей как из России и стран СНГ, так и из Европы и Азии. Выставка - это огромное разнообразие арт-объектов из более 20 стран мира. Темой выставки-конкурса было «Искусство будущего». Организаторы Недели - секция «Арт-Менеджмент» Творческого Союза Художников России и Продюсерский центр «Искусство будущего» совместно с Российским отделением Всемирного Фонда Искусств и Европейским

Художественным Союзом. Эта выставка стала для творческих деятелей АГУ в прямом смысле триумфальной. Все три участника, представившие свои работы на Российской неделе искусств, удостоены высших призов. Это студентка третьего курса Института искусств АГУ Алена Абакумова, завоевавшая в номинации «Классическая графика» все три первых места. Это работы под названием «...Куда несет нас рок событий», «...В ударе нежных чувств», «...Теперь года прошли». В номинации «Валяние и плетение» в категории профессионалов второе и третье место завоевали работы Е.В. Абакумовой, и.о. директора Института искусств АГУ, заслуженного деятеля искусств РА. Это работы из серии «Артефакты Атлантиды» «Шар» и «Атлантида». И абсолютным чемпионом по числу побед в номинациях следует считать К.Д. Чермита, первого проректора АГУ, выступившего на Международном фотоконкурсе Российской неделе искусств как фотограф – любитель. К.Д. Чермит признан победителем в номинациях «Люди», «Анималистическая фотография», «Арт-фотография», «Сюжетная фотография», «Экспериментальная фотография», и в номинации «Природа» его работа заняла второе место.

С 24 по 26 сентября 2015 года в Сочинском государственном университете состоялся региональный конкурс инновационных проектов «Здоровьесберегающие технологии в условиях горного и прибрежного туристских кластеров», в котором приняли участие вузы Краснодар, Армавира и АГУ. В направлении «Здоровьесберегающие технологии в образовании» была представлена программа аспирантки кафедры физиологии Кальной Екатерины «Адаптивно-регуляторные возможности сердечно-сосудистой системы при различных физических режимах, как индикатор состояния организма студенток» (научный руководитель Шаханова А.В.). В направлении «Социальные инициативы, направленные на здоровьесбережение населения» был представлен командный проект «День здорового питания – эффективная интерактивная технология в формировании здоровьесберегающих компетенций обучающихся». Авторы: Акмальдинова М., Хуранова Р., Юсубов А., Тупцокова З. являются студентами факультета естествознания, членами СНИК «Нутрициолог», научный руководитель Цикуниб А.Д. На защиту проекта в г.Сочи отправились Акмальдинова Марина и Хуранова Русета. Студентки успешно представили проект и были награждены дипломом 1 степени.

В рамках Всемирного Дня философии в АГУ 19 ноября 2015 г. прошел круглый стол на тему: «Диалог мировоззрений в условиях современных рисков». Круглый стол был инициирован кафедрой философии и социологии, управлением аспирантуры и диссертационных советов Адыгейского государственного университета. Главным обсуждаемым вопросом стала возможность философского осмысления диалога мировоззрений.

27.11.2015 г., учитывая сложившуюся ситуацию, АГУ принято решение приостановить в одностороннем порядке договоры о сотрудничестве с университетами Турции. В их числе Университет Акдениз (г. Анталия), Стамбульский университет коммерции (г. Стамбул), Университет Дюздже (г. Дюздже), Университет Афйон Коджатепе (г. Афйон-Карахисар).

Более двух тысяч иностранных граждан сдали комплексный экзамен в Локальном центре тестирования при АГУ. На базе международного факультета Адыгейского госуниверситета более трех лет успешно функционирует Локальный центр тестирования иностранных граждан. Количество иностранных граждан обращающихся в центр тестирования АГУ, увеличилось в несколько раз за последний год.

В Москве состоялось торжественное подведение итогов XII Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела 2015». Организаторами конкурса студенческих изданий являются Министерство образования и науки РФ, Правительство Москвы, Московский студенческий центр и Совет проректоров вузов России по воспитательной работе. Председатель жюри на протяжении 12-ти лет – Президент

факультета журналистики МГУ, профессор Ясен Засурский. АГУ признан лучшим учредителем по версии конкурса «Хрустальная стрела».

В Москве на базе РЭУ им Г.В. Плеханова в течение трех недель в рамках Всероссийской программы развития молодежных коворкинг-центров и бизнес-инкубаторов проходил семинар, в котором принимали участие 23 руководителя бизнес-инкубаторов из 20 регионов России, в том числе директор студенческого бизнес-инкубатора АГУ, кандидат экономических наук Т. Шовгенов.

Партнерами университета в мировом образовательно-научном сообществе являются крупные вузы и научные центры Англии, Германии, Франции, Италии, США, Ближнего и Среднего Востока. Реализуются свыше 30 договоров о сотрудничестве Университет связан партнерскими отношениями с Потсдамским университетом прикладных наук (Германия), Гейдельбергским Университетом (Германия), Университетом Айштадт (Германия), Университетом Пари-Нантер (Франция, Париж), Университет Тор Вергата (Италия, Рим), Университет Больцано (Италия, Больцано), Университетом Линкольн (Англия), Пекинским Технологическим Университетом (Китай), Манжурским Университетом (Китай), Колледжем Назарет Рочестер (США, Нью-Йорк), колледжем Оберлин (США), Международным институтом при Ханойском государственном университете (Вьетнам), Университетом Масарик (Чехия), Амманским университетом (Иордания, г. Амман), Дамасским университетом (Сирия), Корейским университетом (Сеул), Университетами Аффон, Акдениз, Стамбульским университетом экономики (Турция), Академией физической культуры имени Бронислава Чеха в Кракове (Польша), Государственным музеем природы (ГМПГ) в г. Гёрлице (Германия); Ассоциацией «Тадамун» (Ирак), Федерацией обществ кавказской культуры «KAF-FED», фондом «KAF-DAV» г. Анкара (Турция), Международной Ассоциацией Адвокатов (Австрия), Международной Ассоциацией SLAVENTURES (Франция), Зоологическим институтом НАН Украины, Белорусским государственным педагогическим университетом (проект «Оценка биоразнообразия и составление кадастра жесткокрылых насекомых Республики Адыгея») и др. Исследования АГУ поддерживаются 20 зарубежными благотворительными фондами и заинтересованными организациями.

В сфере научных исследований АГУ связан отношениями стратегического партнерства с целым рядом российских вузов. С целью объединения ресурсного потенциала для совместного выполнения различных институциональных проектов приоритетной направленности привлекались следующие стратегические партнеры: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова и Научно-исследовательский Зоологический музей МГУ им. А.В. Ломоносова, Зоологический институт РАН (Санкт-Петербург), Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцева, Кубанский государственный аграрный университет, Краснодарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. П.П. Лукьяненко Россельхозакадемии, Северо-Кавказский федеральный университет, Зоологический музей Института систематики и экологии животных СО РАН (Новосибирск), Кабардино-Балкарский научный центр РАН (проект «Сохранение стабильности экосистем Западного Кавказа»); Южный научный центр РАН (Ростов-на-Дону) (проект «Изучение объектов животного и растительного мира КГПБЗ»); Кубанский государственный университет (проект «Оценка состояния атмосферы, геосферы и поиска полезных ископаемых широкого спектра»); Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х. Шапошникова (Майкоп, Сочи), Институт экологии горных территорий КБНЦ РАН (Нальчик), Зоологический институт РАН (Санкт-Петербург), Кубанский государственный аграрный университет, Кубанский государственный университет (проект «Подготовка Красной книги Республики Адыгея (растения и животные)»); Институт возрастной физиологии РАО, Днепропетровский национальный университет им. Олеся Гончара (проект «Адаптация детей и подростков к умственным и физическим нагрузкам»); Академия физической культуры им. Бронислава Чеха (Польша, г. Краков), Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи

и туризма, Ставропольский государственный университет (проект «Совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса»); Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (проект «Системно-симметричный метод оценки состояния организма спортсменов»); Музей естественной истории (Германия, Гёрлиц), ООО НПК «РЕКОД» (проект «Научно-образовательный центр геоинформационных и космических технологий в целях эффективной реализации решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области использования результатов космической деятельности (РКД) на региональном, российском и мировом рынках»); Институт географии РАН (проект «Разработка методологии и построение цифровой интегрированной модели географических систем, реализуемой в геоинформационной системе научных исследований и научно-практических приложений в области изучения процессов самоорганизации геосистем и создания эффективных моделей прогнозов»); Отделение РАН ЮФО (проект «Разработка интеллектуальной геоинформационной системы научных исследований на основе структурно-подобной модели геопространства»); Филиал Ростехинвентаризации по РА (Информационно-аналитическая система ведения технической документации и электронных паспортов «EstateDocument» (ИАС «EstateDocument»)). Филиал Ростехинвентаризации по РА (Информационно-аналитическая система бюро технической инвентаризации «EstateInventorizationMaster» (ИАС БТИ «Estate IM»)); Филиал Ростехинвентаризации по РА (Автоматизированная система редактирования и хранения генеральных и поэтажных планов «EstatePlot» (АС «EstatePlot»)); ФГБОУ ВПО Кубанский государственный университет (проект «Системная геодинамическая модель территории Краснодарского края и Республики Адыгея»); Институт обработки изображений РАН (проект «Обработка изображений»); Министерство экономического развития РА (Программа визуализации геопространственных данных «DragonFly»); Адыгейский государственный НИИ сельского хозяйства (ГИС управления сельскохозяйственным предприятием «Адыгейский НИИ сельского хозяйства»); Томский государственный университет, Сибирское отделение РАН (проект «Квантово-электродинамические процессы в поле Ааронова-Бома»); Международный институт прикладного системного анализа (IIASA, Австрия) (проект «Аттракторы эволюционных уравнений и их оптимизация. Приложения к оптимальной эксплуатации структурированных популяций»); Институт проблем машиностроения РАН, НИИ прикладной математики и автоматизации Кабардино-Балкарского научного центра РАН (проект «Стабилизация управляемых динамических систем»); Московский физико-технический институт (проект «Диагностика математических способностей и методика обучения математически одаренных школьников»); Математический институт им В.А. Стеклова РАН (проект «Современные подходы и технологии популяризации математики и ее приложений»); Институт социологии РАН (проект «Региональные аспекты электорального поведения россиян на выборах в Государственную Думу»); Южный научный центр РАН (проект «Социально-политические и экономические проблемы развития современной Адыгеи»); Кабардино-Балкарский государственный университет и Свободный университет Берлина (проект «Конфликты и развитие»); ИППК ЮФУ (проект «Ценность этнического фактора в кавказской культуре»); ЮФУ и Институт социально-политических исследований РАН (проект «Гуманитарные технологии и модели развития человеческого капитала и толерантных социо-экономических сообществ в полиэтничном регионе Юга России»); ЦИК РА (проект «Повышение электоральной активности студенческой молодежи Республики Адыгея»); Минобрнауки Республики Адыгея (проект «Противодействие этническому и религиозному экстремизму на Северном Кавказе») и др.

Проведен ряд организационных мер по увеличению публикационной активности преподавателей АГУ. Выпущено справочное издание, где даны основные рекомендации в помощь преподавателям АГУ при подготовке работы к публикации в зарубежных журналах,

что позволило в 2015 году значительно увеличить количество статей, опубликованных в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus.

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ прошли апробацию на 70-ти конференциях различных уровней на базе АГУ, а также в 139-ти международных конференциях. Всего работники вуза участвовали в 411 научных конференциях.

АГУ издает 11 научных журналов и 12 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета». С 2008 года журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издается в 5-ти сериях: серия «Экономика»; серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Естественно-математические и технические науки». Каждая серия в качестве самостоятельного журнала включена в 2015 году в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации работ соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук, что значительно усилило позиции журналов. Журналы включены в международную справочную систему по периодическим и продолжающимся изданиям Ulrich's Periodicals Directory, в системы Научной электронной библиотеки (НЭБ), в электронные системы «КиберЛенинка», Агентства «Книга-Сервис» в Москве и издательства «Лань» в Санкт-Петербурге. Импакт-фактор всех пяти серий журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» ежегодно повышается, что свидетельствует о научном авторитете журналов. К 75-летию АГУ были опубликованы юбилейные издания всех пяти серий журнала «Вестник Адыгейского государственного университета».

5. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

Главной задачей АГУ на современном этапе модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности является создание современной научной инфраструктуры, приборной базы, повышение продуктивности научных исследований, развитие инновационной деятельности, академической мобильности. Основной упор делается на развитие фундаментальных исследований в области философских, исторических, социологических, политических и естественных наук, сохранение сети диссертационных советов и повышение качества защищаемых диссертаций, так как кадры высшей квалификации и результаты фундаментальных исследований – залог инноваций в науке, ее конкурентоспособности.

Внедрение в практику деятельности указанных стратегических подходов и своевременное принятие позитивных организационно-финансовых и управленческих решений позволили радикально улучшить качественный состав научно-педагогических кадров, достичь острепенности ППС 94,0%.

Научные исследования в АГУ проводятся в рамках 10 научных школ и 32 научных направлений на 54 кафедрах, а также в образованном в январе 2009 года Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 4 научных центра, 1 отдел, 10 лабораторий, 3 музея.

5.1. Научные школы и направления АГУ

В рамках общеуниверситетского процесса совершенствования организационной структуры Постановлением Ученого совета от 25.12.2013 г. №5 утвержден следующий перечень научных школ АГУ:

1. Теория и методология истории (рук. проф. Э.А. Шеуджен).
2. Социокультурные процессы на Северном Кавказе: современные проблемы (рук. проф. Т.И.Афасижев).
3. Исследование управления территориальными интеграционными образованиями на мезоуровне организации хозяйственных отношений России в условиях интеграции национальной экономики в состав единого мирового хозяйства и становления «экономики, основанной на знаниях» (рук. проф. А.А. Керашев, проф. Е.Н.Захарова).
4. Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования (рук. проф. С.Н. Бегидова).
5. Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному и неродному (рук. проф. М.Х. Шхапацева);
6. Активные процессы в русском языке и проблемы региональной ономастики (рук. проф. Р.Ю.Намитоква).
7. Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (рук. К.Г. Шаззо, проф. У.М. Панеш).
8. Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона (рук. проф. Р.Д. Хунагов).
9. Онтпедагогика физической культуры и спорта (рук. проф. К.Д. Чермит).
10. Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды (рук. проф. А.В. Шаханова).

Научные направления исследований в АГУ:

1. Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе (рук. проф. Ляушева С.А.).

2. Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации (рук. проф. Шадже А.Ю.).
3. Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики (рук. проф. Иващенко А.С.)
4. Северо-Западный Кавказ в эпоху нового времени (рук. проф. Чеучева А.К.).
5. Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях (рук. проф. Е.М. Малышева).
6. Конституционно-правовая политика Российского государства в условиях современного развития (рук. проф. Шадже А.М.).
7. Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве (рук. проф. Трахов А.И.).
8. Песенная культура адыгов. Фольклористика (рук. проф. Унарокова Р.Б.).
9. Адыги: этническое ядро и диаспора (рук. доц. Унарокова М.Ю.).
10. Теория и практика организации эффективного учебного процесса (рук. проф. Ф.П. Хакунова).
11. Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи (рук. проф. Б.М. Джандар, проф. Л.С. Макарова).
12. Лексикология и лексикография разносистемных языков (рук. проф. Абрегов А.Н.).
13. Теоретические и прикладные аспекты билингвизма (рук. проф. Багираков Х.З.).
14. Когнитивные парадигмы современной лингвистики (рук. проф. Ахиджакова М.П.).
15. Музыкальная культура региона (рук. проф. Соколова А.Н.).
16. Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтничном регионе (рук. проф. Мозгот В.Г.).
17. Динамика развития инфо-коммуникативного пространства Адыгеи: теория и практика масс-медиа (рук. проф. Бешукова Ф.Б.).
18. Информатика, вычислительная техника и управление (рук. доц. Коржаков В.Е., проф. Луценко Е.В.).
19. Онтологическая модель геопространства для точечного прогнозирования природных процессов (рук. доц. Варшанина Т.П.).
20. Математическая креативность, талант и одаренность (рук. доц. Мамий Д.К.).
21. Устойчивость и стабилизация динамических систем (рук. проф. Шумафов М.М.).
22. Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов (рук. проф. Тлячев В.Б.).
23. Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения (рук. проф. Цикуниб А.Д.).
24. Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний (рук. проф. Тугуз А.Р. (Фундаментальные исследования)).
25. Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем (рук. проф. Шебзухова Э.А.).
26. Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа (рук. проф. Замотайлов А.С.).
27. Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований (рук. доц. Тугуз Ф.В.).
28. Изучение механизма управления движениями человека. Руководитель: проф. Доронин А.М. (Фундаментальные исследования).
29. Формирование личности средствами физической культуры (рук. проф. Хакунов Н.Х.).
30. Кинезиология двигательных действий человека (рук. проф. Немцев О.Б.).
31. Управление кадровым потенциалом развития конкурентоспособности сферы физической культуры и спорта (рук. проф. Хазова С.А.).

32. Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов (рук. доц. Шорова Ж.И.)

33. Девиации поведения в условиях социокультурного кризиса в транзитивном обществе (рук. д.соц.н., проф. А.П. Михайлов А.П.). Протокол № 10 заседания Ученого совета от 24.02.2016 г.

Научные школы и научные направления АГУ учитывают специфику регионального вуза, имеют образовательную направленность, охватывают весь спектр вузовского научного сектора, нацелены на актуализацию учебных программ и соотносятся со спектром подготавливаемых вузом специалистов. Разработки, осуществляемые в АГУ в области историографии, методологии истории, позитивным образом влияют на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придают им системность и теоретическое осмысление. Значимой является ориентация на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. В области филологических исследований успешно апробируются инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея, комплексные научные исследования проблем двуязычия обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов, проводятся работы по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса XX - XXI веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. В области математики исследуется устойчивость и стабилизация динамических систем, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южном регионе и России в целом. В области физических исследований решаются квантово-электродинамические задачи, результаты которых могут использоваться в нанoeлектронике и астрофизике.

Приборно-инструментальная база современного уровня, созданная в АГУ для проведения исследований и разработок в области биотехнологий, медицинских и информационных технологий, позволила выполнить исследования по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, как «Безопасность и противодействие терроризму», «Науки о жизни», «Индустрия наносистем», «Рациональное природопользование», «Информационно-телекоммуникационные системы».

В структуре АГУ, начиная с 2009 года, успешно функционирует НИИ комплексных проблем, включающий 4 научно-исследовательских центра, 1 отдел, 11 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад. Это пример современной организации науки в вузе на базе научно-образовательных центров и лабораторий, когда стратегия развития перспективных молодых ученых, ресурсная база определяются на иных принципах, чем традиционно при кафедрах.

Создание НИИ комплексных проблем АГУ в 2009 г. стало продуктивной моделью интеграции науки и образования, позволило университету оставаться в авангарде фундаментальной науки, обеспечивать переход к инновационной экономике посредством создания малых инновационных предприятий, выполнения хозяйственных работ.

В 2013 году научно-исследовательский институт расширил производственные площади, получив новые лабораторные корпуса в инновационно-технологическом бизнес-инкубаторе АГУ. На базе центров и лабораторий НИИ комплексных проблем накоплена огромная этнокультурная информационная база по истории и культуре адыгов, проведены

сбор и систематизация фольклорно-этнографических материалов по зарубежной диаспоре адыгов, разработана концепция российской национальной идентичности, разрабатываются принципы становления региональной экономики, основанной на инновационных знаниях, решаются проблемы социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни в гражданском обществе детей-сирот и детей с ограниченными возможностями.

Интенсивное развитие получили фундаментальные и прикладные научные исследования в области онтогенеза, адаптивной физиологии, генетики, нутрициологии. Приобретение современного сертифицированного высокотехнологичного оборудования позволило достигнуть успехов в изучении на молекулярном уровне биохимических механизмов формирования метаболического статуса организма в зависимости от поступления с пищей биологически значимых макро- и микроэлементов, получить новые возможности по исследованию качества и безопасности пищевых продуктов; углубить исследования по поиску генов-маркеров, ассоциированных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, злокачественными новообразованиями в этнических группах населения Республики Адыгея, расширить спектр исследовательских возможностей по определению адаптивного статуса организма населения при разных социальных стратегиях, профессиональной и спортивной специализации.

В рамках программы подготовки спортсменов высокой квалификации осуществляется разработка тренажерных устройств, ведется работа над созданием модели оптимизации двигательной деятельности с использованием современной оптической системы трехмерного видеоанализа движений.

Разработана система экологического мониторинга природных объектов, мониторинга состояния популяций редких и нуждающихся в охране видов животных и растений на территории Адыгеи, изучено влияние глобальных климатических изменений на биоразнообразии региона. По результатам исследования издана «Красная книга Республики Адыгея».

Центр интеллектуальных геоинформационных технологий успешно занимается разработкой технологии автоматизированного построения цифровых эффективных моделей мониторинга сейсмических процессов, прогнозов паводков, управления риском природных и техногенных опасностей, диагностикой эколого-ресурсного потенциала территории Республики Адыгея. Ресурсное обеспечение научных исследований на базе ГИС-центра в рамках малого инновационного предприятия «Гео-Вертекс» составило за последние 5 лет более 10 млн. рублей.

Центр космических услуг, созданный в АГУ, работая на инновационное развитие России, выполняет проекты, входящие в программу Федерального космического агентства и Кластера космических технологий и коммуникаций «Сколково». Разработана принципиально новая структурная модель прогнозирования и моделирования природных и социально-экономических процессов на основе использования результатов космической деятельности.

В состав НИИ комплексных проблем АГУ входит зоологический и геолого-минералогический музеи и Ботанический сад, имеющие статус «уникальных объектов образования» среди вузов России. В зоологическом музее экспонируется фауна, проводится сбор коллекционного материала в высотных поясах Северо-Западного Кавказа, ежегодно собирается коллекционный материал в количестве 600 экземпляров. Экспозиция геолого-минералогического музея насчитывает порядка 8000 образцов минералов и горных пород, а также органических остатков с Кавказа, Урала, Сибири, Кольского полуострова и Карелии. В коллекциях Ботанического сада насчитывается свыше 360 таксонов древесных растений различного географического происхождения, 346 сортов декоративных травянистых растений. На территории Ботанического сада произрастают представители 291 вида и 69 сортов лекарственных растений. Основные направления научной и просветительской деятельности Ботанического сада – интродукция ценных растений, сохранение генофонда и

биологического разнообразия, в том числе редких и исчезающих видов Северо-Западного Кавказа. В Ботаническом саду АГУ создана единственная в Адыгее коллекция редких растений, занесенных в Красную книгу Адыгеи и Международную Красную книгу. В Гербарном фонде хранится свыше 16 тысяч образцов растений, произрастающих на Северо-Западном Кавказе.

В университете разработан комплексный тематический план НИР, основные направления которого стратегически значимы для развития системы образования, экономического, социального и инновационного развития Республики Адыгея. В тематическом плане НИР АГУ представлено 16 наиболее перспективных областей исследований в рамках 10 научных школ и 32 научных направлений. Это - развитие системы образования. Новые образовательные системы и технологии. Кавказоведение. Адыговедение. Экономические исследования. Языковые контакты. Педагогическая психология. Культура и общество. Цивилизации и современность: философские, социологические, политологические и правовые проблемы. Гигиена и охрана здоровья детей и подростков. Научные основы здорового питания различных групп населения Республики Адыгея. Генетика и иммунология. Анализ и оценка биоразнообразия и рациональное природопользование. Информационные технологии. Математика. Физика. Физическая культура и биомеханика. Три направления из области естественнонаучного блока относятся к приоритетным направлениям федерального уровня: «Информационные технологии», «Науки о жизни», «Экология и рациональное природопользование».

Четыре направления из области естественнонаучного блока относятся к приоритетным направлениям федерального уровня: «Информационно-телекоммуникационные системы», «Науки о жизни», «Рациональное природопользование», «Индустрия наносистем».

Три направления из области гуманитарного блока относятся к приоритетному направлению федерального уровня «Безопасность и противодействие терроризму».

В рамках этих направлений осуществляется выполнение 167 тем исследовательских работ, в том числе: 29 – фундаментальных, 43 – фундаментально-прикладных и 95 – прикладных. Из них – 1 комплексный научный проект вошел в «Государственную Программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы с финансированием из бюджета республики.

Наиболее перспективные направления научных исследований, осуществляемых в АГУ, связаны со спецификой региона. В рамках научного направления «Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации» под руководством проф. А.Ю. Шадже, проф. С.А. Ляушевой, проф. З.А.Жаде проводится исследование этнокультурного разнообразия на Северном Кавказе и выявление ценностного потенциала этнических культур. (Направление 39.06.01 (22.00.06) Социология культуры. Уровень подготовки – аспирантура).

Исследования нацелены на определение сущности и основных тенденций развития северокавказского региона с учетом его этноразнообразия и поликонфессиональности. Использование методологической парадигмы постнеклассической науки позволило познать функционирование полиэтничного общества как исторически сложившейся сложной самоорганизующейся системы, неразрывную связь ее гносеологического, онтологического и аксиологического аспектов. В такой системе «общие параметры порядка» дополняются важным аспектом – этническим, оказывающим активное влияние на развитие полиэтничного региона. В силу доминантной роли этнического фактора этнокультурные традиции составляют смысловую основу самобытности, являются системообразующими и наиболее устойчивыми элементами, благодаря которым происходит саморазвитие системы. В то же время этнокультурные паттерны и ценности, являющиеся «информационными структурами – кодами», выступают в роли трансляторов этносоциального опыта.

Результаты исследований по данному направлению опубликованы и апробированы на международных и российских конференциях, конгрессах и симпозиумах. Результаты исследований получили положительную оценку в рецензируемых журналах отечественной науки и у зарубежных коллег: немецких кавказоведов, антропологов Калифорнийского университета США и конфликтологов Англии.

В последние пять лет исследовательский коллектив, работая по проблеме культурной идентичности, разработал концепцию идентичности, развивая понимание социальной идентичности Э.Эриксона: социальная идентичность трактуется с точки зрения полипарадигмальности как многоуровневая идентичность, как структура – процесс; выделяемые уровни: этническая, региональная, российская национальная и религиозная идентичности не составляют альтернативу, наоборот, взаимопроникают и взаимодополняют друг друга.

В 2015 году опубликована крупная коллективная монография «Этносоциальные процессы: региональное измерение» (под редакцией профессора Р.Д. Хунагова, профессора А.Ю. Шадже, профессора С.А. Ляушевой).

Дальнейшие исследования будут нацелены на изучение этнокультурного разнообразия северокавказского региона в условиях глобализации, на осмысление специфики конфликтов на Кавказе через культурно-цивилизационный дискурс и построение модели сосуществования и взаимодействия российской, региональной и этнической идентичностей в Северо-Кавказском регионе в условиях модернизации России и глобализации. Исходя из системного осмысления проблемы межкультурного и межцивилизационного диалога на региональном, российском и глобальном уровнях, будет исследована культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона.

Коллективом выполняются НИР в рамках научно-технических программ Минобрнауки России и Республики Адыгея.

В 2015 году коллектив стал победителем конкурса «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по приоритетным тематическим направлениям исследований» Российского научного фонда. Проект АГУ «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования» рассчитан на три года, с объемом финансирования в размере 16 млн. руб. (руководитель проекта ректор АГУ профессор Р.Д. Хунагов).

С 22 по 23 октября 2015 года делегация АГУ приняла участие в работе Всероссийской конференции «Межэтнические отношения и национальная политика в современной России», организатором которой выступил Институт социологии и регионоведения ЮФУ. Ее проведение приурочено к празднованию 100-летия Южного федерального университета. В ходе работы конференции обсуждались промежуточные результаты работы по гранту РФФИ № 15-18-10122 «Институциональные практики и ценностная политика в сфере гармонизации межэтнических отношений в экономически развитых странах со сложной этнокультурной структурой: сравнительный анализ и моделирование имплементации в российских условиях» (руководитель – профессор Ю.Г. Волков). В составе делегации АГУ: проректор по воспитательной работе Ф.К. Тугуз, зав. кафедрой теории государства и права и политологии З.А. Жаде, доцент кафедры теории государства и права и политологии С.И. Имгрунт, доцент кафедры философии и социологии З.М. Хачецуков.

В рамках конференции делегация АГУ провела заседание круглого стола «Интеграционный потенциал этносоциальных процессов в условиях социокультурных рисков на Юге России», на котором обсудили результаты исследований, проводимых в рамках гранта Российского научного фонда «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования» (руководитель – профессор Р.Д. Хунагов). Принято решение о том,

что усилия исследовательского коллектива должны быть направлены на разработку и апробацию расширенного аналитического инструментария для исследования этносоциальных процессов и межэтнической напряженности на Юге России с использованием междисциплинарных методов и технологий социально-гуманитарных и естественных наук. Результаты исследования признаны положительными, также намечены векторы дальнейшего изучения этой темы.

В рамках тематического плана АГУ выполняются исследования по тематическому направлению «Менталитет полиэтнического общества и политический процесс» (рук. проф. З.А. Жаде). Исследования посвящены проблемам влияния менталитета полиэтнического общества на процесс социально-политического развития народов Северного Кавказа. При этом этнологический мониторинг проводится под эгидой Института этнологии и антропологии РАН по унифицированным методикам. В ходе мониторинга выявлены факторы, влияющие на процесс формирования правовой культуры в полиэтническом регионе, установлено влияние современного политического процесса на массовое сознание, психологическое состояние социально-демографических групп и становление гражданского общества. Предложены подходы к осуществлению моделирования этнополитических процессов.

В 2015 году на базе АГУ проведена международная конференция, с участием ученых Великобритании, Германии, Италии, Франции и других стран «Этносоциальные процессы и риски на Юге России». Организаторы конференции - зав. кафедрой теории государства и права и политологии профессор З.А. Жаде, профессор Р.Д. Хунагов.

На историческом факультете сложилась зрелая научная школа по исследованию проблем историографии, методологии истории под руководством Заслуженного деятеля науки России, доктора исторических наук, проф. Э.А.Шеуджен. (Направление 46.03.01 (030600.62) История. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 46.06.01 (07.00.09) Историография, источниковедение и методы исторического исследования. Уровень подготовки - аспирантура).

Являясь по своей сути обобщающей, «пограничной» сферой многих исторических наук, данное направление фокусирует как значимые «прорывы» исторического знания, так и явления застойного, кризисного характера. Сложилась и все более проявляется потребность подвергнуть критическому анализу не только огромные пласты российских историографических источников, но и обратиться к опыту историософских исследований зарубежных авторов.

Постоянное внимание уделяется повышению научно-теоретического уровня преподавания исторических дисциплин и совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров.

Публикуются периодические издания: сборник статей «Вопросы теории и методологии истории» под ред. Э.А. Шеуджен (Вып. 1-7. Майкоп, 1995–2015); исторический журнал «Диалоги с прошлым» под ред. Э.А. Шеуджен (Вып. 1-6. Майкоп, 1996–2010), под ред. Р.А. Тлепцока (Вып. 7. Майкоп, 2012).

Разработан научно-методический комплекс по теории, методологии и историографии. Разработаны и читаются курсы лекций:

Э.А. Шеуджен «Историография. История исторической науки». Майкоп: Изд. АГУ, 1999, 256 с. (Рекомендованный Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению бакалавров и магистров «История» и специальности подготовки дипломированных специалистов «История»).

Э.А. Шеуджен. «Историография. Вопросы теории и методологии». Майкоп: Изд. АГУ, 2005.

Разработки в этой области способны позитивным образом повлиять на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований,

более того, придать им системность и теоретическое осмысление. Не менее значима ориентация данного направления на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. Эпоха преобразований исследуется с классической, модернистской, постмодернистской методологической позиции, что создает основу для выявления и решения ряда новых научных проблем, позволяющих всесторонне исследовать историю пред и пореформенного развития народов Кавказа.

В результате тесного сотрудничества с коллективом сектора военной истории России РАН в течение 20 лет кафедра Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории АГУ занимается социальной историей военного периода, изучает проблему взаимодействия общества и власти в экстремальных условиях войн (рук. проф. Е.М. Малышева). (Направление 46.03.01 (030600.62) История. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 46.06.01 (07.00.02) Отечественная история. Уровень подготовки - аспирантура). Разработан ряд теоретических, методологических, историографических и источниковедческих вопросов Второй мировой войны, развития кавказского социума в экстремальные периоды войн и вооруженных конфликтов. К ним относятся:

- системный анализ правовой и организационной составляющих взаимодействия фронта и тыла, общества и власти (Е.М. Малышева, К.Г. Ачмиз, С.В. Фефилин, В.Ш.), Жачеемук;

- анализ состояния и научные перспективы развития отечественной и зарубежной историографии проблем Второй мировой войны (Е.М., Малышева, К.Г. Ачмиз, Н.В. Селюнина, Н.А. Гаража, Н.Т. Напсо);

- введение в научный оборот инновационных методов анализа и интерпретации источников применительно к тематике базовой проблемы – взаимодействия общества и власти в экстремальных условиях (Е.М., Малышева, Н.В. Селюнина, Н.Т. Напсо, С.Х. Мусхаджиев);

- введение в исследовательское пространство анализа психологии переживания человеком военных событий, условий плена, участия в коллаборационистском движении, состояния миграции (Н.Т. Напсо, Н.А. Гаража, Е.Г. Лебединская, А.В. Беликов);

- разработка теоретико-методологических оснований исследования гендерной самоидентификации личности в условиях войн (Л.У. Курбанова, С.Е. Четав, С.-Х. Х Мусхаджиев;

- опыт взаимодействия церкви, общества и государства в экстремальные периоды (С. Фифилин);

- переоценка теории стратификации советского общества в предвоенный и период Второй мировой войны. Сравнительный анализ проблем рабочих, крестьян и интеллигенции СССР и Германии в период Второй мировой войны (Е.М. Малышева, Жачеемук В.Ш.Т.В. Лохова, Н.А. Гаража, Н.З. Шовгенова, Е.А. Соломко);

- разработка понятийного и методологического аппарата изучения проблем повседневности фронта и тыла, их информационной насыщенности. А также участия государства в формировании социально-бытового, культурного, образовательного и правового поля человека в период Второй мировой войны (Н.А. Гаража, Н.З. Шовгенова, З. Коблева, К.Ш. Ожева);

- теория и практика изучения проблемы толерантности и интолерантности в восприятии немцев и русских друг друга в период Второй мировой войны и послевоенный период, с использованием методов социологического исследования (Е.М. Малышева, Н.А. Гаража, Н.Т. Напсо).

Важное место в структуре научной деятельности отводится исследованиям управления территориальными интеграционными образованиями на мезоуровне организации хозяйственных отношений России в условиях интеграции национальной экономики в состав

единого мирового хозяйства и становления «экономики, основанной на знаниях» (Направление 38.03.01 (080100.62) Экономика. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 38.04.01 (080100.68) Экономика: направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Уровень подготовки – магистратура; 38.06.01 (08.00.05) Экономика и управление народным хозяйством. Уровень подготовки - аспирантура).

Получены следующие научные результаты исследований, выполненных коллективом под руководством проф. А.А. Керашева, проф. Е.Н. Захаровой:

В сфере региональной экономики:

1. Идентифицированы содержательные стороны типологического единства ВИК и региональных экономических систем, позволяющие применить в исследовании их взаимодействия концептуальную модель региональной экономической системы в качестве квази-корпорации.

2. Определены предметные области функциональных возможностей эвристических потенциалов различных парадигм и школ современной экономической науки применительно к исследованию взаимодействия ВИК и региональных экономических систем.

3. Исходя из концептуального представления о взаимодействии ВИК с региональными экономическими системами как структурно закреплённой и институционально упорядоченной совокупности функциональных взаимосвязей, определен алгоритм исследования структурной организации данного процесса.

4. Обоснована потребность в формировании и реализации целевых (таргетированных) региональных инвестиционных проектов, ориентированных на активное включение ресурсов ВИК в процесс социально-экономического развития соответствующей территории. Взаимодействие инвестиционных проектов глобального, национального и регионального уровней обеспечивает необходимые условия для участия региональных экономических систем в процессе глобальной интеграции хозяйственных отношений и формирования в их внутренней среде соответствующих конкурентных преимуществ.

5. Предложена перспективная форма сопряжения интересов ВИК с региональными экономическими системами – субрегиональная система, складывающаяся во внутренней среде территории на основе действия сил рыночного притяжения экономических субъектов (феномен спецификации активов участников трансакций).

6. Выявлена обусловленность доминирующей роли формы государственно-частного партнерства (ГЧП) в механизмах государственного регулирования взаимодействия ВИК с региональными экономическими системами, управления конкурентным взаимодействием между вертикальными механизмами экономической власти участников указанного взаимодействия. Развитие партнерских отношений в формате ГЧП способствует формированию необходимых институционально-хозяйственных предпосылок интеграционного взаимодействия между региональными экономическими системами и ВИК и, вместе с тем, создает дополнительные риски в процессе осуществления совместных проектов.

7. Предложен аппарат средств инструментального обеспечения взаимодействия ВИК с региональными экономическими системами – используемые инструменты обеспечивают потребности интеграционного взаимодействия указанных субъектов. В составе комплекса инструментов приоритетные позиции занимают: институциональные инструменты, ориентированные на включение потенциала данных мезо-систем в процесс их интеграционного взаимодействия, эффективное распределение социально-экономических результатов указанного процесса и институциональные преобразования параметров внешней среды, форм контрактов и способов поведения обоих субъектов, инструменты оценки конечных результатов исследуемого взаимодействия.

8. Доказана необходимость подкрепления познавательных возможностей системного подхода к исследованию взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы эвристическими возможностями воспроизводственного и градуального подходов.

9. Раскрыты дополнительные познавательные возможности метода капитальных комбинаций в исследовании содержания взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы: адресация указанного метода к субрегиональному уровню исследуемого взаимодействия; фокусирование внимания на использовании эффекта спецификации активов при устойчивых контрактных связях между мега- корпорацией и региональной экономической системой в целях формирования и развития системного качества связей; подкрепление познавательного потенциала указанного метода эвристическими возможностями модели зрелости организации (СММИ) У. Хамфри.

10. Выявлены регрессивные изменения структуры активов в процессе взаимодействия организаций, входящих в систему холдинга ОАО «Газпром» и экономической системы Краснодарского края.

11. Выявлены основные факторы, обуславливающие потребность в системной диагностике проблем, возникающих во взаимодействии мега- корпорации и региональной экономической системы: динамичная интеграция регионов и корпораций современной России в состав мирового хозяйства, что обеспечивает снятие защитных барьеров и рост требований к уровню конкурентоспособности указанных системных субъектов.

12. Определены приоритетные направления осуществления системной диагностики проблем взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы: диагностика изменения конкурентоспособности обеих систем, как интегрального результата их взаимодействия; диагностика бюрократизации корпоративно-территориального партнерства, как превращенной формы социально-экономических отношений, складывающейся в исследуемом взаимодействии; диагностика накопления во взаимодействующих системах человеческого капитала, как приоритетного актива постиндустриальных преобразований.

13. Обоснованы принципы активизации взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы: ориентация на формирование новых конкурентных преимуществ, значимых в условиях постиндустриальных преобразований; соразмерность участия в формировании и распределении конечных результатов взаимодействия; системное инфраструктурное обеспечение потребностей развития взаимодействия (создание адекватной инфраструктурной платформы); комбинирование и переплетение возможностей спецификации активов участников локальных рынков и потенциала экономической политики; опора на устойчивые формы развития экономических отношений во внутренней среде региона, обладающие потенциалом постиндустриального роста.

В сфере АПК и сельского хозяйства:

1. Идентифицированы ключевые тенденции институциональных преобразований в АПК современной России в условиях корпоратизации аграрного производства.

2. Уточнен состав хозяйственных интересов субъектов АПК региона в разрезе цепочки создания добавленной стоимости, а также индикаторы оценки уровня их удовлетворения, детерминирующие соответствующие стоимостные пропорции распределения добавленной стоимости, уровень эквивалентности межотраслевого обмена, а, следовательно, и эффективности воспроизводственных процессов в АПК региона.

3. Выделены территориально-отраслевые особенности развития птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея в условиях корпоратизации аграрного производства, распространения интеграционных форм межхозяйственных трансакций.

4. Разработана структурно-логическая схема институциональных взаимосвязей участников птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея, отражающая процессы интраэкономического взаимодействия субъектов интеграции, взаимодействия корпоративной бизнес-группы с малыми формами агробизнеса, а также взаимодействия региональной администрации с крупными корпоративными и малыми формами хозяйствования в подкомплексе.

5. Исходя из разграничительного признака уровня организации хозяйственных процессов, систематизированы ключевые институционально-хозяйственные факторы, способствующие и препятствующие развитию птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея с выделением трех групп: группа глобальных факторов, группа факторов макро-уровня, группа региональных факторов.

6. Разработана блочно-модульная структура организационно-экономического механизма управления птицепродуктовым подкомплексом АПК Республики Адыгея в контексте корпоратизации межхозяйственных связей и отношений, включающая в себя следующие структурно-функциональные модули: модуль управления внутрикорпоративной собственностью; модуль управления интраэкономическими взаиморасчетами; модуль внутрикорпоративного бюджетирования; модуль регулирования внутрикорпоративной нормативной, информационно-коммуникационной среды; модуль внутрикорпоративной инвестиционной политики; модуль нормативно-методического сопровождения проектов интеграции; модуль региональной структурной, антимонопольной политики; модуль государственного программно-целевого финансирования субъектов АПК; модуль реализации кластерных инициатив; модуль реализации ГЧП-проектов.

7. Выявлены ключевые противоречия в структуре экономических отношений малых форм агробизнеса и крупных корпоративных структур АПК региона, препятствующие эквивалентному межотраслевому обмену и распределению, эффективной структурной организации АПК мезо-уровня.

8. Предложен новый функциональный профиль ГЧП в составе механизма регулирования птицепродуктового подкомплекса региона – структурное развитие институционально-хозяйственной среды подкомплекса, ориентированное на включение экономического потенциала ВИК в его реструктуризацию и создание эффективных кластеров, субрегиональных систем, позволяющих обеспечить прирост потенциала конкурентоспособности ВИК и всему подкомплексу в целом.

9. Предложены институциональные инструменты структурной модернизации птицепродуктового подкомплекса АПК региона: территориальный каталитический кластер, опирающийся на специальную инфраструктуру развития взаимодействия ВИК с малыми формами агробизнеса и позволяющий реализовать потенциал интеграционного взаимодействия субъектов подкомплекса; ГЧП по развитию институционально-хозяйственной среды межотраслевого взаимодействия субъектов агропродовольственного подкомплекса; республиканский фонд трансферта инноваций в подкомплексе; территориальная ассоциация участников продовольственного рынка, на основе которой могут сформироваться механизмы соуправления подкомплексом.

В сфере услуг:

1. Установлены объективные факторы, специфицирующие механизм управления конкурентоспособностью образовательного учреждения в общем русле функционирования механизмов управления конкурентоспособностью рыночных организаций:

2. Обоснована необходимость построения предпринимательской сетевой модели вуза, обеспечивающей комплексное использование ресурсного, творческого и предпринимательского потенциала образовательных организаций, входящих в сетевые структуры современной сферы образовательных услуг.

3. Предложен субъектно-объектный подход к комплексной оценке конкурентоспособности высшего учебного заведения как экономического института, предполагающий анализ параметров развития специальной инфраструктуры, технологических активов, институтов образовательного процесса, а также интересов субъектов данного процесса и механизмов их согласования.

5. Раскрыта зависимость конкурентоспособности высшего учебного заведения на рынке образовательных услуг от действия двух групп факторов: общих параметров

конкурентоспособности и основных структурных компонентов потенциала вуза (ресурсного, творческого, предпринимательского).

6. Показано, что именно на рынке образовательных услуг нематериальные факторы конкурентоспособности (имидж, бренд, квалификация преподавателей, качество услуг т. д.) приобретают решающее значение, определяющее специфический характер формирования механизма обеспечения конкурентоспособности вуза.

7. Введено понятие предпринимательно-сетевое вуза, механизм функционирования которого базируется на организации сетевого взаимодействия с другими субъектами рынка образовательных услуг в процессе совместной реализации ресурсного, творческого и предпринимательского потенциалов, которыми обладают данные субъекты.

8. Предложена и практически апробирована модель оценки конкурентоспособности субъектов рынка услуг высшего образования, базирующаяся на матричном подходе к анализу и оценке совокупностей факторов обеспечения его конкурентоспособности.

9. Обосновано, что процесс интеграционного взаимодействия на межфирменном уровне в настоящее время характеризуется расширением и усложнением его форм, приобретающих качественное новое наполнение, позволяющее участникам интеграционных структур минимизировать использование жестких форм взаимодействия между собой, что является особенно актуальным для учреждений, осуществляющих свою деятельность в непроизводственной сфере, в частности, для фигурантов рынка медицинских услуг;

10. Определен экономический эффект от оптимизации процесса интеграционного взаимодействия медицинских учреждений с хосписами, отделениями сестринского ухода и домами круглосуточного пребывания в рамках реализации программы по долечиванию асоциальных больных, представляющей в настоящее время одну из наиболее затратных форм деятельности стационарных учреждений;

11. Обосновано, что в условиях значительной территориальной рассредоточенности объектов здравоохранения Краснодарского края, целесообразно разбиение всей территории края на ряд кластеров, связанных как институционально, так и функционально;

12. Разработан механизм реализации проектов государственно-частного партнерства в медицинской сфере, обеспечивающий привлечение средств не только крупных институциональных, но и частных инвесторов и обеспечивающий последним возможность пользования услугами введенного в эксплуатацию медицинского объекта.

13. Показано, что перспективным направлением развития инструментария государственно-частного партнерства для реализации крупных инвестиционных проектов медицинского профиля является использование такого инструмента как закрытый паевый инвестиционный фонд, который позволяет аккумулировать средства как крупных инвесторов, так и частных лиц, проживающих на территории, входящей в зону обслуживания предполагаемого к строительству медицинского объекта.

По указанным направлениям под руководством профессоров Керашева А.А., Захаровой Е.Н. и Мокрушина А.А. защищено 24 диссертации, в том числе 3 диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05.

Научный коллектив под руководством Заслуженного деятеля науки РФ, доктора педагогических наук, проф. М.Х. Шхапацевой успешно апробирует инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. (Направление 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование: направленность «Родной язык и литература» и «Русский язык». Уровень подготовки – академический бакалавриат; 44.06.01 (13.00.02) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе). Уровень подготовки - аспирантура).

В исследованиях, проводимых в рамках научной школы, основным направлением является системно-функциональный принцип обучения русскому языку. Данный принцип основан на представлении языка как единой функционирующей системы, уровни которой тесно связаны и взаимообусловлены. Языковая единица любого уровня по данной концепции

изучается в тесной связи с другими единицами и категориями языка, которыми определяется или в которых функционирует. Это позволяет студентам усвоить единицу языка в единстве её семантики, структуры и функции.

Под руководством профессора Шхапацевой М.Х. защищено более 40 диссертаций, в том числе 4 диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02.

В рамках данной научной школы также успешно выполняются диссертационные работы по русскому языку и сопоставительной типологии (специальность 10.02.19).

В 2013 году гриф Учебно-методического объединения по образованию в области подготовки педагогических кадров присвоен учебнику М.Х. Шхапацевой «Современный русский язык» (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование (профиль «Родной язык и литература»). В 2015 году учебник М.Х. Шхапацевой «Современный русский язык» для педагогических факультетов высших учебных заведений (уровень подготовки – бакалавр). – Майкоп, редакционно-издательский отдел АГУ, 2013, - 475 с., ISBN 978-5-9596-0911-5, по направлению 050100 «Педагогическое образование», выдвинут на соискание премии Правительства Российской Федерации 2016 года в области образования.

В АГУ активно проводятся исследования по национальной проблематике образования Северо-Кавказского региона, по общей и частной дидактике, по философии и истории педагогики и образования. Северный Кавказ и Республика Адыгея – пространство, где происходит настоящий диалог разных цивилизаций. В этом тематическом направлении активно и плодотворно работает Центр адыговедения и адыгейской филологии. (Направление 45.06.01 (10.01.02) Литература народов Российской Федерации (северокавказская литература). Уровень подготовки - аспирантура); 45.06.01 (10.01.09) Фольклористика. Уровень подготовки - аспирантура).

В результате проведения исследования разработаны теоретико-концептуальные основы этнокультурных процессов; реконструирован исторический процесс формирования и развития северокавказской общности; изучена этничность как системообразующая форма северокавказской общности; рассмотрен механизм взаимодействия традиционных и инновационных ценностей.

Разработка и реализация долгосрочных целевых программ «Развитие и поддержка науки в Республике Адыгея на 2011-2015 годы» и «Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея на 2011-2015 годы» обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов. По данному направлению создано около 45 единиц научно-методологической и учебно-дидактической продукции, опубликовано 9 монографий и свыше 80 статей, из них 40 статей в изданиях, рекомендованных ВАК. Не менее важной проблемой регионального развития остается обеспечение высокого уровня русского языка в условиях билингвизма. Комплексные научные исследования проблем двуязычия проводятся под руководством доктора филологических наук, проф. Х.З. Багирова.

Были изданы монографии «Теоретические и прикладные аспекты билингвизма (на материале адыгейского и русского языков)», который получил гриф УМО Министерства образования и науки РФ, «Онтология билингвизма» и учебное пособие «Коммуникативные стратегии и экспрессивные функции односоставных предложений». В настоящее время идет работа по доработке и переизданию учебного пособия «Теоретические и прикладные аспекты билингвизма (на материале адыгейского и русского языков).

В рамках научной школы проф. У.М. Панеша «Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации» проводятся исследования по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем

общероссийского литературного процесса 20-21 веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. (Направление 42.03.02 (031300.62) Журналистика. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 45.03.01 (032700.62) Филология. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 45.06.01 (10.01.02) Литература народов Российской Федерации (северокавказская литература). Уровень подготовки – аспирантура). Осуществляется разработка теоретико-концептуальных основ типологического взаимодействия литератур народов Северного Кавказа. Важную роль в проведении фундаментальных исследований по данному направлению сыграли проведенные международные научные конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации: генезис и развитие». Результаты научной деятельности – участие в формировании и публикации филологической серии журнала «Вестник АГУ» (реферируемый журнал включен в Перечень научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК), организация круглых столов, семинаров, литературных сред и пр.

Эффективность научно-исследовательской деятельности школы проявилась также в участии ее сотрудников в работе различных научных конференций, семинаров (Бешукова Ф.Б., Паранук К.Н. Степанова Т.М., Панеш У.М., Напцок Б.Р. и др.). Сотрудники научной школы принимали активное участие в деятельности аспирантуры по специальностям 10.01.02 - «Литература народов РФ», 10.01.09 - «Фольклористика». Приняли участие в подготовке и издании фундаментального научного труда 3-томной Истории адыгейской литературы, получившей Государственную премию Республики Адыгея. За последние 5 лет сотрудниками школы опубликованы около 170 работ научного и научно-методического характера. Из них около 30 монографий, сборников статей, учебников, учебно-методических пособий.

В рамках научного направления «Художественная культура региона» (рук. проф. А.Н. Соколова) проводилось выявление закономерностей и тенденций развития современной художественной культуры региона, возрождение и сохранение адыгской традиционной культуры. Основные научные результаты – введение научных знаний в многоуровневую систему художественного образования Северного Кавказа, налаживание международных связей. Созданная в области адыгского музыковедения научная и учебно-методическая литература используется в образовательном пространстве всего Северного Кавказа. (Направление 44.03.01 (050100.62) Педагогическое образование: направленность «Музыка». Уровень подготовки – академический бакалавриат; 44.04.01 (050100.68) Педагогическое образование: направленность «Музыкальная культура и искусство». Уровень подготовки – магистратура). Труды профессора А.Н. Соколовой переведены на английский язык и стали достоянием европейского научного знания. Результаты исследований А.Н. Соколовой были апробированы на Международном съезде ученых-тюркологов в рамках Международного симпозиума этномузыковедов, проходившем в Берлине, Германия, с 26 по 30 мая 2010 г.; Пятом международном симпозиуме по традиционной полифонии, проходившем в Тбилиси, Грузия, с 4 по 9 октября 2010 г.; Международной конференции «Черкесы в 21 веке: проблемы и перспективы», проходившей в Турции с 21 по 26 сентября 2011 г.; Международном конгрессе по изучению музыкальной культуры национальных меньшинств, проходившем в Израиле (г. Цфат) с 06.08 по 14.08 2012 г.; Международном конгрессе этномузыковедов и 42-ом Международном семинаре по изучению традиционной музыки, проходившем в Китае (Шанхай) с 11.07 по 17.07 2013 г.; в Международной конференции «Сакральное пространство в современной культуре абхазов и адыгов», проходившей 12 июня 2013 г. в г. Сухум, Абхазия; в 4-м Международном симпозиуме этномузыковедов по изучению музыки Турции «Турецкий мир и соседи. Сходство и различия в музыке», проходившем в Стамбульском техническом университете (факультет архитектуры) 18-20 апреля 2014 г. (Стамбул, Турция); в Международной научной конференции «Актуальные проблемы, опыт и перспективы традиционной и современной музыки», проходившей в Казахской национальной консерватории Алма-Аты (Казахстан) 18-25 ноября 2014 г.; в

Казахском национальном университете искусств Астаны (Казахстан) 15-24 июля 2015 г. Участие в международных конференциях финансировалось за счет средств Российского гуманитарного научного фонда в рамках исполнения проекта 12-06-00131 «Социокультурная адаптация курдов в Республике Адыгея и прогностика развития этногруппы».

В рамках научной школы «Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды» под руководством проф. А.В. Шахановой проводятся мониторинговые исследования особенностей развития функциональной и психологической подготовленности детей, подростков и юношей при различных формах организации образовательной и двигательной деятельности; работы по исследованию нейрофизиологического, эндокринного, вегетативного и двигательного статуса организма в условиях интеграции инновационных образовательных и физкультурно-оздоровительных технологий, регулярной спортивной деятельности. (Направление 06.03.01 (020400.62) Биология. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 06.04.01 Биология: направленность «Физиология». Уровень подготовки – магистратура; 06.06.01 (03.03.01) Физиология. Уровень подготовки – аспирантура). Результаты проведенных исследований получили широкое отражение в публикациях, докладах на физиологических конгрессах, конференциях разных уровней. Опубликовано свыше 300 научных работ, издано 7 монографий, 10 учебно-методических пособий, члены коллектива научной школы приняли участие в более 100 научно-практических конференциях. Осуществлялась подготовка научных кадров через аспирантуру по специальности 03.03.01 - Физиология. Лаборатория «Физиология развития ребенка» укомплектована уникальным современным медико-биологическим оборудованием. 8-9 октября 2015 г. на базе АГУ членами коллектива научной школы была организована и проведена Международная научная конференция «Механизмы функционирования нервной, эндокринной и висцеральных систем в процессе онтогенеза», с участием ученых Германии, Италии и других стран.

Результаты исследований по определению иммуногенетического и физиологического статуса населения Республики Адыгея позволили создать информационно-методологическую базу оценки генетического и психосоматического здоровья.

Инновационное научное направление «Геоинформационное обеспечение сбалансированного развития региона» (Руководитель – профессор Р.Д. Хунагов) ориентировано на теоретическое и практическое решение проблем социально-экономического развития Республики Адыгея, интеграцию и интенсификацию научных исследований в республике, модернизацию стратегических отраслей хозяйства, использование научных достижений в реальном секторе экономики. Научные исследования осуществляются в Центре интеллектуальных геоинформационных технологий, созданном в АГУ в 1999 г. (Направление 01.03.02 (010400.62) Прикладная математика и информатика. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 44.04.01 (050100.68 Педагогическое образование: направленность «Информационные технологии в образовании». Уровень подготовки – магистратура).

Создана цифровая интеллектуальная модель геопространства, обеспечивающая эффективный инструментарий для внедрения инноваций в региональном управлении и для оценки ресурсно-экологического потенциала, моделирования и прогнозирования природных и социально-экономических процессов. Данное направление поддерживается деятельностью созданного на базе ГИС-центра АГУ республиканского Центра космических услуг (ЦКУ) и учрежденного университетом малого предприятия «Гео-Вертекс». В ГИС-центре АГУ разработан и запатентован в 2013 году способ прогнозирования даты наступления и уровня воды экстремально высоких паводков. Картографическое отображение зоны затопления при этом показывает в каждой её точке высоту воды. Осуществление таких прогнозов позволяет определить опасную зону, выстроить заблаговременный ход эвакуации населения и спасательных работ.

Сегодня Центр космических услуг, созданный в АГУ, работает на инновационное развитие России, выполняя проекты, входящие в программу Федерального космического агентства. Проекты разрабатываются при участии научных консультантов Института проблем информатики РАН и Института географии РАН. По результатам работы за 2010-2015 гг. коллективом Центра издано более 80 публикаций, освоено средств на сумму 10 млн. 855 тыс. рублей.

В декабре 2015 года Министерством экономического развития и торговли Республики Адыгея в соответствии с Порядком формирования единой информационной базы данных инновационных проектов актуализирована База данных (размещена на официальном сайте Министерства www.minesoga.ru в разделе Деятельность – Инновации). В Базу данных включены следующие инновационные проекты АГУ: «Программный модуль вычисления результирующего вектора «Блок», «Геоинформационная система «Кадастровая оценка туристско-рекреационных ресурсов ландшафтов горного региона (на примере Республики Адыгея)», «Геодинамическая модель идентификации точек тектонического напряжения для обеспечения безопасности производственной инфраструктуры и точечного прогнозирования землетрясений», «Программный модуль вычисления векторного поля «Градиент», «Программный модуль «Гидросеть», «Программный модуль «Изолиния», «ГИС проектирования экологически сбалансированного землепользования Адыгеи», «Сетевой геоинформационный сервис ресурсов рекреации».

Одним из перспективных и долгосрочных приоритетов являются исследования в рамках научного направления «Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем» (Руководитель: проф. Шебзухова Э.А.) и «Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа» (Руководитель: проф. Замотайлов А.С.). (Направление 06.03.01 (020400.62) Биология. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 06.06.01 (03.02.05) Энтомология. Уровень подготовки – аспирантура; 06.06.01 (03.02.08) Экология. Уровень подготовки – аспирантура).

Под руководством профессора, чл.-корр. РАН Ф.А.Темботовой, проф. Э.А. Шебзуховой, профессора А.С. Замотайлова, профессора И.Г. Волкодава проводится сравнительный анализ разных периодов с учетом степени изученности позвоночных животных и трансформации ландшафтов с целью выявления общих тенденций и направлений происходящих изменений и прогноза на обозримое будущее. Проводятся полевые исследования, сбор материала по редким видам беспозвоночных и позвоночных животных. Особое внимание уделяется узкореальным, эндемичным видам и видам, занесенным в государственные Красные Книги: Республики Адыгея, Российской Федерации и Международной (МСОП).

Проводится эколого-биологическое исследование представителей редких, исчезающих и эндемичных растений в дендрарии АГУ. Одним из важных способов сохранения редких видов растений является содержание их в коллекциях ботанических садов, которые располагают необходимыми условиями для охраны растений *ex situ*. Перед Ботаническим садом АГУ, учрежденным в 2008 году, стоят задачи: глобальная стратегия формирования биоразнообразия растений, выражающаяся в накоплении генофонда редких и исчезающих видов, изучении их биологии и экологии, получении научных и практических результатов, необходимых для разработки способов охраны.

Разработанные рекомендации по широкому культивированию интродуцентов используются при организации дендроучастков школ, озеленении улиц, населенных пунктов Республики Адыгея.

В течение 2010-2015 гг. накоплен фактический материал по анализу и оценке биоразнообразия Республики Адыгея, разработана научная концепция биологического эффекта высотно-поясной структуры горных ландшафтов, усовершенствована методология решения актуальных задач охраны и воспроизводства гено- и ценофонда Кавказа, заложена основа новых коллекционных участков, сформирована база данных по эколого-

биологическим особенностям интродуцентов, редким и исчезающим растениям. разработана модель наземных экосистем, издана в 2-х томах «Красная книга Республики Адыгея», в которой даны рекомендации по сохранению, восстановлению и рациональному использованию биоразнообразия в целях сохранения стабильности экосистем региона.

На базе факультета математики и компьютерных наук успешно функционирует научное направление по изучению проблем качественной теории дифференциальных уравнений, возглавляемое доцентом кафедры математического анализа и методики преподавания математики Мирзовым Дж.Д., который является активным участником нескольких международных научных конференций и коллоквиумов по дифференциальным уравнениям (Тбилиси, Санкт-Петербург, Брно, Прага). (Направление 01.06.01 (01.01.02) Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление. Уровень подготовки – аспирантура).

По научному направлению «Математическая креативность, талант и одаренность» (Направление 01.03.01 (010100.62) Математика. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 01.04.01 Математика: направленность «Математическое образование и информационные технологии в образовании». Уровень подготовки – магистратура), возглавляемому доцентом Д.К. Мамием, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. На базе Республиканской естественно-математической школы разработаны технологии многоуровневого углубленного изучения математики, химии, биологии в системе довузовской подготовки в условиях Республики Адыгея. Создана целостная концепция дополнительного обучения математике, физике, химии, биологии и отработана методика проведения олимпиад для учащихся младших классов Республики Адыгея; подготовлена программа многоуровневого дополнительного обучения с учетом различной степени подготовленности учащихся; разработана программа для занятий математических кружков; отработаны принципы и методики проведения летних и зимних математических школ с использованием как индивидуального, так и группового методов обучения; к работе регулярно привлекаются известные в России специалисты по работе с математически одаренными учащимися. Разработаны методические рекомендации по повышению эффективности деятельности региональных систем образования, по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южно-Российском регионе и России. Разработаны и реализованы образовательные программы, проекты и технологии сопровождения математически одаренных школьников и студентов. Организовано проведение школ-семинаров, профильных лагерей для математически одаренных школьников и студентов из Южно-Российского региона и России в целом. Организовано проведение олимпиад и конкурсов по математике для учащихся учреждений общего образования, студентов учреждений ВПО и СПО. Так, в январе 2015 г. Республиканская естественно-математическая школа при АГУ в 3-й раз провела Новогоднюю математическую регату среди школьников трех возрастных категорий: 6-7, 8-9 и 10-11 классы. Регулярно в г. Майкопе проходят всероссийские олимпиады школьников по математике. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике в городе Майкопе приняли участие 260 учащихся из 72 регионов Российской Федерации и 80 сопровождающих педагогов. В работе жюри (31 чел) приняли участие сотрудники, преподаватели, аспиранты и студенты из 12 ведущих вузов и математических центров Российской Федерации. По традиции в олимпиаде принимают участие национальные команды Республики Болгария и Китайской Народной Республики, и гости олимпиады знакомятся с системой дополнительного

образования одаренных школьников при АГУ. Учащиеся Республиканской естественно-математической школы и студенты АГУ регулярно принимают участие в конкурсах по математике, физике и информатике в Сербии, Китае, Израиле и других странах и занимают призовые места. Коллективом выполняются НИР в рамках НТП по заказу Минобрнауки и науки России и Республики Адыгея. В 2014 г. при РЕМШ открылся Центр дистанционного обучения, оснащенный современной системой видеоконференцсвязи. С начала учебного года все учащиеся сельских школ Республики Адыгея проходят обучение в дистанционной форме. Предложение декана факультета математики и компьютерных наук по увеличению квот для призеров заключительного этапа всероссийских олимпиад школьников, озвученное на общероссийском форуме Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны», было поддержано Президентом РФ В.В. Путиным.

На базе динамично развивающихся школ, возглавляемых профессорами К.Д. Чермитом, Н.Х. Хакуновым, идет интенсивная подготовка научно-педагогических кадров высокой квалификации в области физического воспитания и спорта. (Направление 49.04.01 (034300.68) Физическая культура: направленность «Спорт и система подготовки спортсменов». Уровень подготовки – магистратура; 49.06.01 (13.00.04) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Уровень подготовки – аспирантура). В 2015 году проект профессора К.Д. Чермита «Научно-методические основы модели формирования в университетской среде здоровьесберегающих технологий» с объемом финансирования в размере 3 миллиона рублей стал победителем конкурса Минобрнауки РФ в рамках государственного задания.

В АГУ создана эффективная организационно-структурная модель интеграции учебной и научной деятельности.

В течение последних пяти лет АГУ организовал и провел более 400 научных мероприятий, в том числе более 60 крупных международных научных конференций, форумов с участием ведущих ученых Великобритании, Швеции, Германии, Италии, Франции, Турции.

Крупные международные корпоративные проекты выполнялись в области гуманитарного и естественнонаучного знания по программам Евросоюза «Темпус», российским программам «Развитие научного потенциала высшей школы», «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, в рамках Всероссийской программы «Дети России», по Государственной программе развития и поддержки науки Республики Адыгея. Общий объем всех исследований за 5 последних лет составил 225 млн. руб.

5.2. Результативность НИР

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	6	7	7	7	7
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	5	4	2	0	2
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	13	12	18	3	5
Монографии	47	48	30	36	61
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	42	37	48	45	68
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	6	8	8	9	36
- другие сборники	36	29	40	36	32
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	86	82	88	100	146
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	4	1	4	2	5
- с грифом Минобрнауки России	0	3	2	1	3
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	11	7	5	9	10
- с другими грифами	71	71	77	87	128
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	1397	1508	1383	1471	1371
- зарубежных	49	63	79	146	214
- российских	1348	1445	1304	1325	1157
Выставки, всего, из них:	10	22	35	23	33
- международные	1	4	16	5	20
Конференции, всего, из них:	408	442	353	406	411
- международные	181	190	139	177	139
Премии, награды, дипломы	140	81	14	6	551

5.3. Разработка проблем высшей школы

В отчетном году в АГУ выполнялось 12 НИР, связанных с разработкой проблем высшей школы:

1. Тема НИР «Разработка методологии исследования и теории развития конкурентоспособности личности специалиста в вузе». Руководитель проекта – Бегидова С.Н., д.п.н., профессор.

2. Тема НИР «Научно-методические основы модели формирования в университетской среде здоровые сберегающих технологий». Руководитель проекта – Чермит К.Д., д.п.н., д.б.н., профессор.

3. Тема НИР «Разработка модели психологической устойчивости вуза». Руководитель НИР Ковалева Н.В., к.псих.н., доцент.

4. Тема НИР «Разработка инновационного профессионально-ориентированного модуля дидактически связанных дисциплин профиля «Бухгалтерский учет». Руководитель проекта Шовгенов Т.М., к.э.н., доцент.

5. Тема НИР «Научная деятельность: организация и методология исследования». Руководитель НИР Шеуджен Э.А., д.и.н., профессор.

6. Тема НИР «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол). Руководитель проекта - Шаханова А.В., д.б.н., профессор.

7. Тема НИР «Методология научного исследования и образование». Руководитель НИР Меретукова З.К. д.п.н., профессор.

8. Тема НИР «Экспертное и организационно-техническое обеспечение НИР». Руководитель НИР Мамий А.Р., к.п.н., доцент.

9. Тема НИР «Экологизация сознания личности. Целостное развитие личности в образовании». Руководитель НИР Блягоз Н.Ш., к.п.н., доцент.

10. Тема НИР «Введение в основы исследовательской деятельности» Руководитель НИР Соколова А.Н., д.иск., профессор.

11. Тема НИР «Теория и практика организации эффективного учебного процесса в вузе» Руководитель НИР Ф.П.Хакунова, д.п.н., профессор.

12. Тема НИР «Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов» Руководитель НИР Ж.И. Шорова, к.п.н., доцент.

По проблемам высшей школы в 2015 г. на базе АГУ проведено 70 научных мероприятий, в том числе: XII Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь». По результатам конференции подготовлен сборник научных статей Материалы XII Международной научной конференции молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь» (5-6 февраля 2015 года). – Майкоп: изд-во АГУ, 2015. 369 с. 22-24 апреля 2015 г. состоялась 55 студенческая научная конференция. По результатам конференции изданы: Материалы 55-й студенческой научной конференции (Майкоп. Изд-во АГУ, 2015, 451 с.) и студенческий научный журнал «Ab ovo» № 16 в двух томах (Майкоп. Издательство АГУ, 2015, т. I, 358 с., т. II, 286 с.). 13 апреля 2015 года на историческом факультете проведен круглый стол в память о Руслане Аскарбиевиче Хуажеве. Электронная дистанционная конференция «Оптимизация обучения иностранному языку на неязыковых факультетах» (15.01-15.04.2015 г.). С 12 по 21 августа 2015 года АГУ провел 17-й Летний методологический университет (ЛМУ). 04.09.2015 г. на факультете математики и компьютерных наук прошла презентация приложения «Мобильный студент». 01.10.2015 в АГУ состоялся научно-практический семинар «Актуальные проблемы речевой коммуникации в поликультурном пространстве Республики Адыгея». 8-10 октября 2015 г. в АГУ состоялась Международная научная конференция «Осенние математические чтения в

Адыгее», Всероссийская научно-практическая конференция «Университеты в системе поиска и поддержки математически одаренных детей и молодежи». Организаторы этих двух конференций - декан факультета математики и компьютерных наук АГУ Д.К. Мамий и Республиканская естественно-математическая школа при Адыгейском госуниверситете. 13 ноября 2015 года на юридическом факультете состоялась III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права» 17 ноября 2015 г. на историческом факультете состоялась конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспектива». 19 ноября 2015 г. в рамках Всемирного Дня философии в Адыгейском государственном университете прошел круглый стол на тему: «Диалог мировоззрений в условиях современных рисков». 19 ноября 2015 года в Институте ИФК и дзюдо состоялось заседание круглого стола «Физическая культура и спорт: вызовы современности». 20 ноября 2015 г. юридический факультет провел III Международную (заочную) научно-практическую конференцию «Юридическая наука и правоприменительная практика: состояние и тенденции развития», посвященную 75-летию АГУ. 23 ноября 2015 г. состоялся Международный круглый стол «Вопросы развития молодежного участия и социального воспитания молодежи через реализацию международных программ сотрудничества между Россией и Европой».

5.4. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона

В рамках Государственной программы развития образования в Республике Адыгея на 2014-2020 гг. при финансовой поддержке Министерства образования и науки Республика Адыгея в 2015 году на базе Республиканской естественно-математической школы АГУ были разработаны технологии многоуровневого углубленного изучения математики, химии, биологии в системе довузовской подготовки в условиях Республики Адыгея. Создана целостная концепция дополнительного обучения математике, физике, химии, биологии и отработана методика проведения олимпиад для учащихся младших классов Республики Адыгея; подготовлена программа многоуровневого дополнительного обучения с учетом различной степени подготовленности учащихся; разработана программа для занятий математических кружков; отработаны принципы и методики проведения летних и зимних математических школ с использованием как индивидуального, так и группового методов обучения; к работе регулярно привлекаются известные в России специалисты по работе с математически одаренными учащимися. Разработаны методические рекомендации по повышению эффективности деятельности региональных систем образования, по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южно-Российском регионе и России. Разработаны и реализованы образовательные программы, проекты и технологии сопровождения математически одаренных школьников и студентов. Организовано проведение школ-семинаров, профильных лагерей для математически одаренных школьников и студентов из Южно-Российского региона и России в целом. Организовано проведение олимпиад и конкурсов по математике для учащихся учреждений общего образования, студентов учреждений ВПО и СПО. В 2015 г. Республиканская естественно-математическая школа при АГУ провела 3 Летние математические школы, Школу Росатома в ВДЦ «Орленок», Всероссийскую смену «Юный математик» в ВДЦ «Орленок», Южную математическую смену в Образовательном Центре «Сириус», Летнюю конференцию турнира городов, 11

конкурсов и олимпиад школьников, На базе АГУ преподаватели АГУ провели Международную научную конференцию «Осенние математические чтения в Адыгее» (8-10.10.2015). В 2015 году преподаватели АГУ приняли участия в съезде «Школьное математическое образование», в конференции в МГУ.

В процессе выполнения НИР «Научно-методические основы модели формирования в университетской среде здоровые сберегающих технологий», руководитель д.б.н., д.п.н., профессор К.Д. Чермит, были осуществлены следующие мероприятия: проведено теоретическое обоснование и экспериментальное апробирование согласования элементов университетской среды как системы, обеспечивающей доминантность идей здорового образа жизни, сохранения здоровья участников образовательного процесса; определены методологические и методические условия обеспечения ресурсной значимости университетской среды для присвоения участниками образовательного процесса ценностей здорового образа жизни; обоснована и экспериментально апробирована модель системы спортивно-направленного физического воспитания студентов; обоснована и экспериментально апробирована модель системы мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса; разработана модель деятельности студенческих объединений в физкультурно-образовательной среде вуза; разработана система формирования антропологических знаний в области физической культуры, обоснованы и экспериментально апробированы содержательные, методические и организационные основы формирования базовой физической культуры личности инвалидов и студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе на занятиях по физическому воспитанию; - разработаны методологические основы формирования антропологических знаний в области физической культуры. Полученные данные могут быть использованы в целях развития системы качественной подготовки специалистов при формировании ценностных представлений о здоровом образе жизни, сохранении и укреплении здоровья участников образовательного процесса как личностного, так и профессионального.

Территориальному фонду обязательного медицинского страхования Республики Адыгея малым инновационным предприятием АГУ «Гео-Вертекс» (руководитель – доцент Т.П. Варшанина) оказаны услуги по сопровождению, модификации и технической поддержке программных продуктов «Модуль межтерриториальных расчетов по ОМС», «Программа автоматизированной поддержки медико-экономической экспертизы в сфере ОМС», «Программа расчета тарифов администрирования информационной системы персонифицированного учета медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования (ОМС)», «Программа автоматизированной поддержки персонифицированного учета медицинской помощи в сфере ОМС». Государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Адыгея «Станция скорой медицинской помощи города Майкопа малым инновационным предприятием АГУ «Гео-Вертекс» оказаны услуги по технической поддержке программного продукта «Программа формирования реестров счетов за оказанную медицинскую помощь ССМП в сфере ОМС».

Комплекс программных продуктов, подлежащих государственной регистрации, включает: программный продукт информационно-справочный геопортал, на основе которого разработаны геопорталы г. Майкопа и Республики Адыгея; система автоматизированного построения геодинамической модели территории для вычисления прогноза сейсмических проявлений; нейросетевая модель прогнозирования опасных гидрометеорологических явлений; геоинформационная система научных исследований в области наук о Земле, комплект оцифрованных картографических материалов на территорию республики, включающих топографические и тематические карты; базы данных по природно-ресурсному потенциалу республики.

В ГИС-центре Адыгейского госуниверситета разработан и запатентован способ прогнозирования даты наступления и уровня воды экстремально высоких паводков.

Картографическое отображение зоны затопления при этом показывает в каждой её точке высоту воды. Осуществление таких прогнозов позволяет определить опасную зону, выстроить заблаговременный ход эвакуации населения и спасательных работ. Ученые АГУ предложили принципиально новый метод прогнозирования опасных гидрометеорологических явлений. Для прогнозирования используются самые современные технологии – нейронные сети. Предлагаемый способ прогнозирования является высокоэкономичным, так как в качестве входных данных требует только ежедневные значения уровней воды и регионального градиента температуры. Способ можно использовать для прогнозирования всех гидрометеорологических явлений, например, высоту нагона воды на морском побережье, или высоту половодья, ледовых заторов на реках и многого другого.

В 2015 г. Центр космических услуг, созданный в Адыгейском университете, работал на инновационное развитие России, выполняя проекты, входящие в программу Федерального космического агентства. Ученые АГУ разрабатывали принципиально новую структурную модель прогнозирования и моделирования природных и социально-экономических процессов на основе использования результатов космической деятельности.

Результаты исследований по определению иммуногенетического, физиологического и пищевого статуса населения Республики Адыгея позволили создать региональную информационно-методологическую базу оценки генетического и психосоматического здоровья. Активно ведутся исследования иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей Республики Адыгея. Проведено исследование по проекту «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол)», руководитель д.б.н., профессор А.В. Шаханова. Выявленные особенности адаптивных реакций организма студентов в зависимости от спортивной специализации могут быть использованы при разработке обоснованных критериев оценки функциональных резервов организма, критериев контроля и оптимизации тренировочных занятий, для составления методических рекомендаций по формированию групп «риска» развития сердечно-сосудистой патологии.

Учеными университета разработаны эффективные пути биоконсервации редких и охраняемых видов Республики Адыгея. По результатам мониторинга биологического разнообразия Северо-Западного Кавказа издана в 2-х томах «Красная книга Республики Адыгея», включающая рекомендации по сохранению, восстановлению и рациональному использованию биоразнообразия в целях сохранения стабильности экосистем региона.

Активно внедряется концепция формирования целостной социально-экономической инфраструктуры макро - и микрорегионов Юга России путем создания особой экономической зоны и инновационных межрегиональных кластеров с учетом использования реальных конкурентных преимуществ Республики Адыгея.

Учеными АГУ разрабатывается расширенный методико-методологический инструментарий исследования современных этносоциальных процессов для предупреждения и регулирования межэтнической напряженности в полиэтничном регионе. По данному направлению в 2015 году университетом выигран грант РНФ по проекту «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования», руководитель д.соц.н., профессор Р.Д. Хунагов. В рамках реализации проекта разработана программа комплексного исследования, включающая анкетный опрос экспертов, анкету социологического опроса респондентов, психофизиологические тесты Басс-Дарки, Спилберга-Ханина, Т.А. Немчина (для определения индексов враждебности, агрессии уровня тревожности). Определены возможные меры по повышению эффективности управленческих усилий по регулированию

межэтнической напряженности, начиная с социокультурного диалога и завершая действенными мерами государственной политики

Проведены исследования по теме «Влияние средств массовой коммуникации и социальных сетей Интернет на формирование культурных ценностей молодежи: региональный аспект», руководитель к.соц.н. Савина С.В. В результате проведенных исследований раскрыты особенности воздействия коммуникативного ресурса социальных сетей на социокультурные приоритеты молодежи.

Проведенное в 2015 году фундаментальное исследование по проекту «Укрепление российской идентичности на Северном Кавказе в условиях социокультурных рисков», руководитель доктор философских наук, профессор А.Ю. Шадже, позволило получить новые научные знания, которые дали возможность выявить механизм использования консолидационного потенциала различных социальных групп полиэтнического общества в условиях нестабильности и неустойчивости, усиливающихся под влиянием социокультурных рисков.

5.5. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2015 году получено 6 Свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015663010 «Программный модуль вычисления векторного поля «Градиент». Авторы: Коробков В.Н., Варшанина Т.П. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (RU).

2. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015662855 «Программный модуль «Гидросеть». Авторы: Варшанина Т.П., Плисенко О.А., Коробков В.Н. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (RU).

3. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015662854 «Программный модуль «Изолиния». Авторы: Коробков В.Н., Варшанина Т.П. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (RU).

4. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015662853 «Программный модуль вычисления результирующего вектора «Блок». Авторы: Коробков В.Н., Варшанина Т.П. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (RU).

5. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015662850 «Программный комплекс расчета излучения заряда при каналировании «ARR.FOR». Авторы: Тлячев В.Б., Хокон М.Х. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (RU).

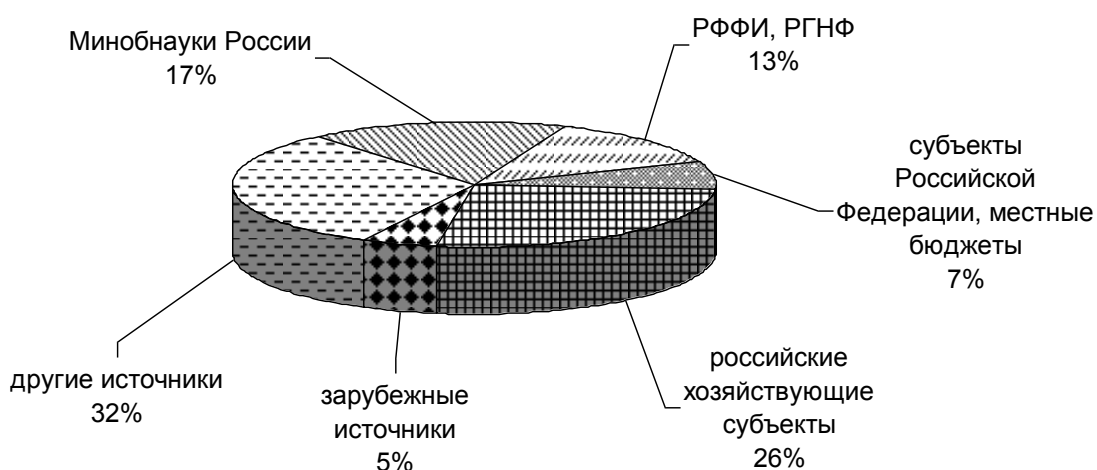
6. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015660108 «Программный комплекс расчета моделей прогнозирования «MFTS». Авторы: Бучацкая В.В., Бучацкий П.Ю., Студенцов Д.В. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (RU).

6. ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ

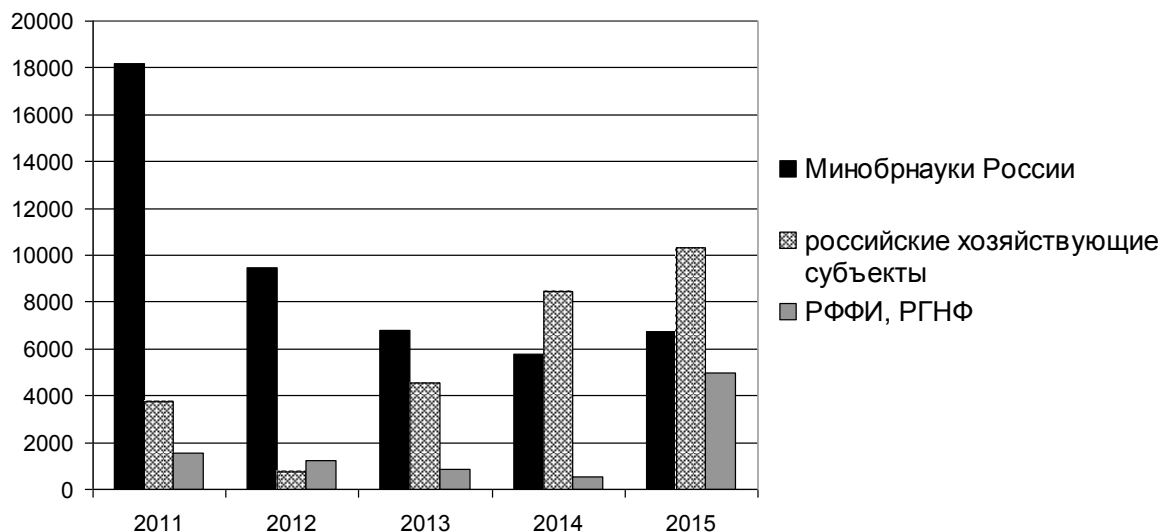
6.1. Финансирование научных исследований и разработок АГУ из средств различных источников

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования, тыс. руб.	в том числе из средств, тыс. руб.						приоритетные направления
			Минобрнауки России	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза	
2011	113	55763,7	18159,7	1540,0	2340,6	3763,0	17134,7	12825,7	17600,3
2012	110	34566,0	9462,7	1235,0	5545,8	751,1	6829,3	10742,1	15067,5
2013	79	35079,8	6784,4	880,0	1960,2	4537,9	7556,5	13360,8	15306,6
2014	92	37996,6	5766,7	550,0	3280,5	8459,9	8124,0	11815,5	15668,7
2015	71	39020,8	6748,9	5000,0	2761,6	10299,5	1958,2	12252,6	16484,7

6.2. Структура финансирования НИР АГУ в 2015 г.

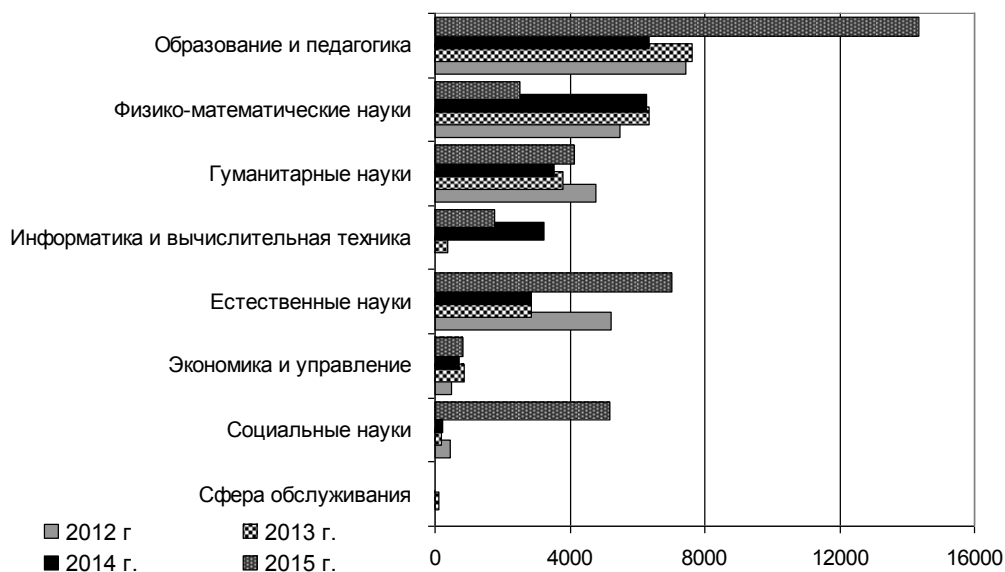


6.3. Объем финансирования НИР в рамках НТП, российских грантов, хоздоговорных работ, тыс.руб.



6.4. Объем финансирования НИР АГУ по укрупненным группам специальностей, тыс. руб.

Специальности (УГС)	2011 г	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Физико-математические науки	6536	5473	6363	6260	2498
Естественные науки	12286	5236	2860	2850	7035
Гуманитарные науки	5410	4769	3786	3548	4113
Социальные науки	80	460	200	237	5169
Образование и педагогика	27014	7440	7635	6366	14344
Экономика и управление	2684	505	865	716	822
Сфера обслуживания	0	0	120	0	0
Информатика и вычислительная техника	0	0	392	3217	1770



6.5. Общее ресурсное обеспечение научных исследований на факультетах, институтах и межфакультетских кафедрах



6.6. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных факультетами, институтами и межфакультетскими кафедрами АГУ, тыс. руб.

№	Факультет	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	Математики и компьютерных наук	5605,4	6440,0	8086,1
2	Межфакультетские кафедры	6272,0	4076,2	7258,6
4	Инженерно-физический	757,6	3040,0	5161,9
3	Естествознания	4571,7	4074,9	4016,5
5	Педагогический	30,0	15,1	1964,0
6	Юридический	270,8	897,5	1040,7
7	Институт искусств	708,6	1359,1	938,4
8	Экономический	865,0	715,8	736,0
9	Иностранных языков	575,3	352,0	465,0
10	Адыгейской филологии и культуры	850,0	1270,1	443,0
11	Исторический	521,2	496,0	294,0
12	Филологический	153,6	220,4	292,1
13	Институт физической культуры и дзюдо	490,0	0	230,1
14	Социальных технологий, рекламы и туризма	200,0	236,8	175,8
15	Международный	0	0	0

6.7. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных кафедрами АГУ, тыс. руб.

№	Кафедра	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	Автоматизированных систем обработки информации и управления	920,6	1640,0	2479,7
2	Адыгейской филологии	750,0	885,0	6,0
3	Алгебры и геометрии	3411,2	4108,2	4790,4
4	Английской филологии	0	0	45,0
5	Арабского и вторых иностранных языков	0	0	0
6	БЖ	0	0	0
7	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	238,0	0	0
8	Ботаники	407,4	904,6	620,5
9	Всеобщей истории	0	0	100,0
10	Географии	915,0	1224,5	529,2
11	Гражданского и арбитражного процесса	0	103,8	80,0
12	Гражданского и трудового права	68,0	159,9	80,0
13	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания	0	0	0
14	Изобразительного искусства	0	27,6	58,0
15	Иностранных языков	0	0	0
16	Истории и культуры адыгов	100,0	385,1	437,0
17	Конституционного и административного права	322,8	174,6	0
18	Кафедра организации и экономики предприятия пищевой промышленности	0	0	0
19	Литературы и журналистики	0	7,8	30,0
20	Математических методов и информационных технологий	222,9	33,5	0
21	Математического анализа и методики преподавания математики	551,0	755,7	640,4
22	Музыкально-исполнительских дисциплин	337,2	195,2	174,2
23	Немецкой филологии	415,3	300,0	420,0
24	Общего языкознания	0	90,0	45,0
25	Общей педагогики	398,2	3,7	871,9
26	Общеобразовательных дисциплин	0,0	0	0
27	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	521,2	496,0	194,0
28	Педагогики и педагогических технологий	0	15,1	0
29	Педагогики и социальной психологии	131,3	236,8	175,8
30	Педагогической психологии	0	0	1964,0
31	Прикладной математики и информационных технологий	1739,0	1576,1	2655,2
32	Психологии	246,3	394,1	202,1
33	Русского языка	153,6	122,6	217,1
34	Русского языка и методики преподавания	30,0	0	0
35	Русского языка как иностранного	0	0	0
36	Русской филологии	0	0	0
37	Социальной работы и туризма	2,6	0	0
38	Спортивной борьбы	70,6	0	0
39	Спортивных дисциплин	276,3	172,0	77,1
40	Теоретических основ физического воспитания	90,5	0	153,0
41	Теоретической физики	850,2	1395,8	2682,2
42	Теории и истории государства и права политологии	284,7	459,2	880,7
43	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	489,9	964,3	706,2
44	Уголовного права и криминологии	0	0	0
45	Уголовного процесса и криминалистики	0	0	0
46	Управления персоналом	93,8	437,2	16,7
47	Учета финансирования	858,4	55,3	113,3
48	Физиологии	1577,0	1945,6	2684,0
49	Физического воспитания	4,5	140,3	996,0
50	Философии и социологии	776,4	3541,8	5188,6
51	Французской филологии	160,0	0	0
52	Химии	150,0	0	182,7
53	Экономики и управления	1727,1	39,7	0
54	Экономической теории	144,5	150,0	606,0

6.8. Перечень проектов, выполнявшихся в АГУ

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
1	Шаханова А.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол)	Минобрнауки РФ	1072,7	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации
2	Тлячев В.Б.	Теоретическое исследование электродинамических процессов и явлений в различных электромагнитных полях: эффект Ааронова-Бона, синхротронное излучение, взаимодействие атома как двухуровневой системы с интенсивным лазерным полем, устойчивость и стабилизация движения и излучения заряженных частиц при наличии некоторого хаоса в системе	Минобрнауки РФ	437,2	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации
3	Шадже А.Ю.	Укрепление российской идентичности на Северном Кавказе в условиях социокультурных рисков	Минобрнауки РФ	694,0	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации
4	Тугуз А.Р.	Исследование иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей РА	Минобрнауки РФ	321,0	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации
5	Хунагов Р.Д.	Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований	Минобрнауки РФ	631,8	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации
6	Меретуков И.Т.	Выполнение организационно-технической работы в рамках госзадания «Обеспечение проведения научных исследований»	Минобрнауки РФ	592,2	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации
7	Черимт К.Д.	Научно-методические основы модели формирования в	Минобрнауки РФ	3000,0	Департамент государственной политики в сфере

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
		университетской среде здоровье сберегающих технологий			воспитания и молодежи
8	Кирой В.Н., Хунагов Р.Д.	Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирувания	Средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	5000,0	Российский научный фонд
9	Замотайлов А.С.	Выполнение научно- исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	500,0	Управление по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея
10	Оспищева Л.Е.	Оказание услуг по проведению мониторинга этно-социальной ситуации путем организации социологических исследований в 2015 году	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	49,2	Комитет Республики Адыгея по делам национальностей, связям с соотечественника ми и средствам массовой информации
11	Мамий Д.К.	Летняя математическая школа в Адыгее — 2015	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	1005,5	Министерство труда и социальной защиты РА
12	Мамий Д.К.	Модернизации и сопровождению сайта Министерства образования и науки Республики Адыгея	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	240,0	Министерство образования и науки РА, Государственная программа РА «Развитие образования» на 2014-2020 гг
13	Мамий Д.К.	Реализация мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	966,9	Министерство образования и науки РА, Государственная программа РА «Развитие образования» на 2014-2020 гг
14	Немцев О.Б.	Сравнение технических характеристик спринтерского бега с максимальной и субмаксимальной скоростью	Средства зарубежных контрактов и грантов	77,1	Международное общество биомеханики спорта (Франция)
15	Абесалашвили М.З.	Проблемы сбалансированной интеграции в глобальную экономическую систему в	Средства зарубежных контрактов и грантов	80,0	Грузинский национальный университет, г. Тбилиси (Грузия)

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
		рамках ВТО. Перспективы развития ВТО в свете изменения глобальной экономической ситуации			
16	Мирзоян Р.Э.	Публично-правовые механизмы обеспечения экономической безопасности в денежно-кредитной сфере в странах ЕАЭС	Средства зарубежных контрактов и грантов	80,0	Грузинский национальный университет, г. Тбилиси (Грузия)
17	Абрегов А.Н.	Этимология некоторых лексем, выражающих лингвокультурное пространство «человек – природа» в адыгейском языке	Средства зарубежных контрактов и грантов	45,0	Институт языкознания им. А. С. Чикобава, Национальная академия наук и Тбилисский государственный университет им. И. Джавахишвили (Грузия)
18	Тихонова А.П.	Структура именных основ в хаттском и абхазо-адыгских языках» в адыгейском языке	Средства зарубежных контрактов и грантов	45,0	Институт языкознания им. А. С. Чикобава, Национальная академия наук и Тбилисский государственный университет им. И. Джавахишвили (Грузия)
19	Мозгот В.Г.	Взаимодействие сознательного и бессознательного в музыкальной деятельности	Средства зарубежных контрактов и грантов	180,0	Университет Даугавпилса (Латвия)
20	Мозгот С.А.	Феномен «своего» и «чужого» в формировании музыкального пространства: от материала к смыслу	Средства зарубежных контрактов и грантов	180,0	Университет Даугавпилса (Латвия)
21	Ляпун С.В.	Русский язык: коммуникативно-прагматические аспекты исследования. Коммуникативные стратегии и приемы их реализации в спортивном дискурсе	Средства зарубежных контрактов и грантов	217,1	Университет г. Гранады (Испания)
22	Тлепцок Р.А.	Черкесы – символическое значение Кавказских гор	Средства зарубежных контрактов и грантов	84,0	Университет Рима (Италия)
23	Каратаева Л.В.	Зеленые профессии в современном мире	Средства зарубежных контрактов и грантов	420,0	Фонд «Германо-Российский молодежный обмен» (Германия)
24	Соколова А.Н.	Священные места абхазов и	Средства	30,0	Абхазский

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
		адыгов: параллели и меридианы	зарубежных контрактов и грантов		институт гуманитарных исследований им. Д. И. Гүлиа (Абхазия)
25	Унарокова Р.Б.	Заговорно-заклинательный фольклор адыгов	Средства зарубежных контрактов и грантов	30,0	Абхазский институт гуманитарных исследований им. Д. И. Гүлиа (Абхазия)
26	Паранук К.Н.	К вопросу о культе железа и кузнечного ремесла у абхазо-адыгов и его отображение в адыгской литературе	Средства зарубежных контрактов и грантов	30,0	Абхазский институт гуманитарных исследований им. Д. И. Гүлиа (Абхазия)
27	Кубов Н. Ч.	Результаты ротаций. Итоги	Средства зарубежных контрактов и грантов	40,0	Батумский государственный университет им. Шота Руставели (Грузия)
28	Хунагов Р.Д.	Цивилизационная идентификация России в контексте диалога Востока и Запада	Средства зарубежных контрактов и грантов	60,0	г. Амман, Иордания
29	Хунагов Р.Д.	Социокультурное взаимодействие на Северном Кавказе: глобализация и идентификация	Средства зарубежных контрактов и грантов	60,0	Университет Акдениз (Турция)
30	Соколова А.Н.	Индифферентность и самоограничение как механизмы сохранения идентичности в музыкальной и звуковой среде (на примере Адыгеи)	Средства зарубежных контрактов и грантов	100,0	Казахский национальный университет искусств (Казахстан)
31	Мозгот В.Г.	Проблема художественной одаренности личности	Средства зарубежных контрактов и грантов	40,0	Министерство культуры Республика Молдова, Академия музыки, театра и изобразительных искусств (Республика Молдова)
32	Мозгот С.А.	«Универсальные» и «индивидуальные» модели персонального пространства в музыке классико-романтической традиции	Средства зарубежных контрактов и грантов	40,0	Министерство культуры Республика Молдова, Академия музыки, театра и изобразительных искусств (Республика Молдова)
33	Хуажев А.	Современные бизнес -	Средства зарубежных	120,0	Китайский центр экономического

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
		технологии	контрактов и грантов		исследования Пекинский университет (Китай)
34	Ковалева Н.В.	Компас внутри меня: программа тренинга для подростков по формированию психологической устойчивости к аддикциям»	Средства хоздоговоров	200,0	Союз «Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья»
35	Мамий Д.К.	Реализация мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей	Средства хоздоговоров	466,0	Министерство образования и науки РА
36	Мамий Д.К.	Всероссийская смена «Юный математик»	Средства хоздоговоров	1446,9	Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма»
37	Мамий Д.К.	Южная математическая смена в образовательном центре «Сириус»	Средства хоздоговоров	985,0	Образовательный фонд «Талант и успех»
38	Варшанина Т. П.	Оказание услуг по сопровождению, модификации и технической поддержке программных продуктов «Модуль межтерриториальных расчетов по ОМС», «Программа автоматизированной поддержки медико-экономической экспертизы в сфере ОМС», «Программа расчета тарифов администрирования информационной системы персонифицированного учета медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования (ОМС)», «Программа автоматизированной поддержки персонифицированного учета медицинской помощи в сфере ОМС»	Средства хоздоговоров	720,0	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Адыгея
39	Варшанина Т. П.	Оказание услуги по технической поддержке программного продукта «Программа формирования реестров счетов за	Средства хоздоговоров	30,0	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
		оказанную медицинскую помощь ССМП в сфере ОМС»			Адыгея «Станция скорой медицинской помощи города Майкопа»
40	Варшанина Т. П.	Оказание услуги по технической поддержке программного продукта «Программа формирования реестров счетов за оказанную медицинскую помощь ССМП в сфере ОМС»	Средства хоздоговоров	30,0	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Адыгея «Станция скорой медицинской помощи города Майкопа»
41	Варшанина Т. П.	Оказание услуги по технической поддержке программного продукта «Программа формирования реестров счетов за оказанную медицинскую помощь ССМП в сфере ОМС»	Средства хоздоговоров	30,0	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Адыгея «Станция скорой медицинской помощи города Майкопа»
42	Мамий Д.К.	Летняя математическая школа в Адыгее — 2015	Средства хоздоговоров	470,0	Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма»
43	Мамий Д.К.	Летняя конференция турнира городов	Средства хоздоговоров	720,0	Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма», Атомная некоммерческая организация Центр математических олимпиад «Турнир городов»
44	Бюллер Е.А., Тлехурай-Берзегова Л.Т., Хотова И.Р.	Введение индивидуальной системы оплаты труда в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея	Средства хоздоговоров	25,0	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея»
45	Бучацкий П.Ю., Шопин А.В.	Информационное сопровождение Международного форума «СпортАккорд»	Средства хоздоговоров	472,0	Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт современных технологий и

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
					экономики»
46	Бучацкий П.Ю., Шопин А.В.	Информационное сопровождение Международного инвестиционного форума «Сочи-2015»	Средства хоздоговоров	248,0	Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт современных технологий и экономики»
47	Мамий Д.К.	Летняя математическая школа в Адыгее — 2015	Средства хоздоговоров	92,6	ГБОУ ДО РА РЕМШ при АГУ (МГГТК ФГБОУ ВПО «АГУ»)
48	Мамий Д.К.	Межрегиональная школа в рамках профильного оздоровительного лагеря «Летняя математическая школа в Адыгее — 2015»	Средства хоздоговоров	924,4	Министерство образования и науки РА
49	Кубов Н. Ч.	«История, культура и быт адыгов»	Средства хоздоговоров	34,0	Центр дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия»
50	Мамий Д.К.	Школа Росатома (цикл лекций по углубленному изучению курсов математики, физики, химии и биологии для участников специализированной Профильной смены)	Средства хоздоговоров	135,2	Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма», Благотворительный фонд содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций «Паритет»
51	Унарокова Р.Б.	Премия имени Хусена Хамхокова	Средства из других источников	30,0	Хамхоков Р.М.
52	Керашев А.А.	Особенности стратегии и инструментов инновационной модернизации сферы рекреационных услуг Юга России	Собственные средства АГУ	517,2	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
53	Унарокова Р.Б.	Проблемы адыгских локальных фольклорных традиций	Собственные средства АГУ	756,2	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
54	Цикуниб А.Д.	Мониторинг питания и алиментарно-зависимых заболеваний различных групп населения РА, в том числе школьников и студентов	Собственные средства АГУ	720,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
55	Тугуз А.Р.	Исследование иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей РА	Собственные средства АГУ	730,3	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
56	Ковалева Н.В.	Идентичность и психологическая устойчивость личности в изменяющемся социальном взаимодействии	Собственные средства АГУ	507,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
57	Шадже А.Ю., Жаде З.А.	Трансформация многоуровневой идентичности на современном этапе развития российского общества	Собственные средства АГУ	682,3	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
58	Шаханова А.В., Чельшкова Т.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол)	Собственные средства АГУ	978,2	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
59	Чермит К.Д., Заболотный А.Г.	Мониторинг состояния здоровья участников образовательного процесса в АГУ	Собственные средства АГУ	811,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
60	Варшанина Т.П.	Разработка инновационных моделей поддержки сбалансированного управления регионом	Собственные средства АГУ	1118,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
61	Жуков В.И., Доронин А.М.	Исследование особенностей срочной и длительной адаптации организма спортсменов к нагрузкам силового и скоростно-силового характера	Собственные средства АГУ	669,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
62	Волкодав Я.И.	Геология и полезные ископаемые Северо-Западного Кавказа и Адыгеи	Собственные средства АГУ	436,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
63	Замотайлов А.С.	Оценка биоразнообразия беспозвоночных животных напочвенных, околородных и водных экосистем Республики Адыгея	Собственные средства АГУ	599,2	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
64	Шебзухова Э.А.	Биоразнообразие Кавказа	Собственные средства АГУ	274,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
65	Намитоква Р.Ю.	Неология и региональная ономастика	Собственные средства АГУ	268,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
66	Мамий Д.К.	Международная научная конференция, посвященной памяти профессора К.С. Мамия «Осенние математические чтения в Адыгее» (научное мероприятие)	Собственные средства АГУ	310,6	ФГБОУ ВПО «АГУ»
67	Тугуз Ф.К., Хунагов Р.Д.	Студенческий потенциал - единству и инновационному развитию России (к 75-летию Адыгейского государственного университета)	Собственные средства АГУ	2845,5	ФГБОУ ВПО «АГУ»
68	Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «АГУ» г. Белореченске	Создание экономического прогноза ООО «Александр» с обоснованием прибыльности и рентабельности инвестиционного проекта производства строительных и отделочных материалов	Средства хоздоговоров	785,0	ООО «Александр»
69	Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «АГУ» г. Белореченске	Проект бизнес-плана ООО «Юг-Строй»	Средства хоздоговоров	1115,0	ООО «Юг-Строй»

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
	о учреждения высшего профессионального образования «АГУ» г. Белореченске				
70	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «АГУ» г. Белореченске	Влияние средств массовой коммуникации и социальных сетей Интернет на формирование культурных ценностей молодежи: региональный аспект	Средства хоздоговоров	495,0	ИП Хартиков С.А.
71	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «АГУ» г. Белореченске	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта оценкой структуры рынка и спектра услуг в сфере торговли	Средства хоздоговоров	875,3	ООО «Кварк»
	ИТОГО		3270,31 (Филиал в г. Белореченске)	39020,8	35750,5 (ФГБОУ ВО «АГУ»)

6.9. Перечень НИР (без собственных средств АГУ), выполнявшихся в АГУ по приоритетным направлениям

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
Науки о жизни				
2011	Шаханова А.В.	Исследование морфофизиологического статуса, общих адаптационных резервов и механизмов управления процессами онтогенетического развития детей и подростков в условиях различных образовательных сред	Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» Мероприятие 1	685,0
2011	Доронин А.М.	Биомеханическая и информационная интеграция двигательных действий человека	Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» Мероприятие 1	321,2
2011	Тугуз А.Р.	Иммунопатогенез злокачественных новообразований и сердечно-сосудистых заболеваний	Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» Мероприятие 1	214,4
2011	Шаханова А.В.	Здоровьесберегающий потенциал образования: мониторинг, анализ, прогноз состояния здоровья, оценка адекватности учебных нагрузок функциональным и адаптивным возможностям организма студентов	Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011 гг.) Мероприятие 2	2242,8
2011	Псеунок А.А.	Влияние спортивной специализации на показатели здоровья и состояние адаптационных процессов растущего организма	Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011 гг.) Мероприятие 2	658,6
2011	Шаханова А.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на отогенетическое развитие, адаптивные возможности, функциональную и психологическую подготовленность организма юных спортсменов 9-17 лет в условиях различных специализаций (футбол, гандбол, баскетбол, дзюдо, самбо, велоспорт)	Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы	2825,0
2012	Шаханова А.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на морфофункциональное развитие и регуляторно-адаптивные возможности юных баскетболисток 10-15 лет в процессе их полового созревания	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	800,0
2012	Доронин А.М.	Исследование особенностей срочной и длительной адаптации организма спортсменов к нагрузкам силового и скоростно-силового характера	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	350,0
2012	Тугуз А.Р.	Полиморфизмы генов, ассоциированные с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ) и злокачественными новообразованиями (ЗНО) в этнических группах населения РА	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	250,0

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
2012	Цикуниб А.Д.	Молекулярные механизмы влияния йодного статуса на гомеостаз глюкозы	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	150,0
2012	Чельшкова Т.В.	Изучение адаптивно-регуляторного статуса, функционального и психофизиологического состояния организма студентов, занимающихся массовыми видами спорта (футбол)	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	500,0
2012	Псеунок А.А.	Влияние занятий спортом на адаптивные возможности организма юных велогонщиков 10-14 лет	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0
2012	Шаханова А.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на отогенетическое развитие, адаптивные возможности, функциональную и психологическую подготовленность организма юных спортсменов 9-17 лет в условиях различных специализаций (футбол, гандбол, баскетбол, дзюдо, самбо, велоспорт)	Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы	2825,0
2012	Цикуниб А.Д.	Организация и проведение практико-образовательного семинара для административных, педагогических и медицинских работников образовательных учреждений, ответственных за организацию школьного питания	Министерство образования и науки РА	40,0
2013	Шаханова А.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на морфофункциональное развитие и регуляторно-адаптивные возможности юных баскетболисток 10-15 лет в процессе их полового созревания	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	800,0
2013	Доронин А.М.	Исследование особенностей срочной и длительной адаптации организма спортсменов к нагрузкам силового и скоростно-силового характера	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	350,0
2013	Тугуз А.Р.	Полиморфизмы генов, ассоциированные с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ) и злокачественными новообразованиями (ЗНО) в этнических группах населения РА	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	250,0
2013	Цикуниб А.Д.	Молекулярные механизмы влияния йодного статуса на гомеостаз глюкозы	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	150,0
2013	Чельшкова Т.В.	Изучение адаптивно-регуляторного статуса, функционального и психофизиологического состояния организма студентов, занимающихся массовыми видами спорта (футбол)	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	560,0
2013	Псеунок А.А.	Влияние занятий спортом на адаптивные возможности организма юных велогонщиков 10-14 лет	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
2014	Шаханова А.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол)	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	1478,5
2014	Тугуз А.Р.	Исследование иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей РА	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	547,8
2015	Шаханова А.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол)	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	1072,7
2015	Тугуз А.Р.	Исследование иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей РА	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	321,0
Рациональное природопользование				
2011	Варшанина Т.П.	Разработка интеллектуальной географической информационной системы основанной на знаниях и обеспечивающей комплексную диагностику эколого-ресурсного потенциала территории	Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» Мероприятие 1	427,8
2011	Дьякова И.Н.	Морфо-физиологическая адаптация родовых комплексов при интродукции в предгорную зону Северо-Западного Кавказа	Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» Мероприятие 1	214,4
2011	Волкодав И.Г.	Научно - методическое обеспечение фундаментальных исследований геолого-минералогического музея АГУ в области биостратиграфии и минерогении	Аналитическая ведомственная целевая программа: «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011 гг.) Мероприятие 2	444,7
2011	Замотайлов А.С.	Оценка биоразнообразия и составление кадастра насекомых (Insecta) Республики Адыгея	Аналитическая ведомственная целевая программа: «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011 гг.) Мероприятие 2	320,2
2011	Шебзухова Э.А.	Развитие зоологического музея ГОУ ВПО «АГУ» как уникального объекта инфраструктуры высшей школы Южного федерального округа	Аналитическая ведомственная целевая программа: «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011 гг.) Мероприятие 2	444,7

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
2011	Варшанина Т.П.	Разработка методологии и построение цифровой интегрированной модели географических систем, реализуемой в геоинформационной системе научных исследований и научно-практических приложений в области изучения процессов самоорганизации геосистем и создания эффективных моделей прогнозов их развития	Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы	1500
2011	Варшанина Т.П.	Проведение мониторинга геоинформационной справочно-аналитической системы индустрии туризма РА со средствами публикации данных в сети интернет на геопортале Республики Адыгея и обеспечение обратной связи с субъектами туристического бизнеса	Государственная программа развития и поддержки науки Республики Адыгея на 2011-2015 годы	60,0
2011	Замотайлов А.С.	Подготовка и компоновка текста, иллюстративного и картографического материалов Красной Книги Республики Адыгея	Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Адыгея	500,0
2011	Волкодав И.Г.	Организация и проведение VI Международной научной конференции Вулканизм, биосфера и экологические проблемы	РФФИ	120,0
2011	Варшанина Т.П.	15 Договоров	АПСО МЧС, ООО «Виктория — 2008», ООО «Меридиан», Закрытое Акционерное общество «Кошехабльский комбинат нерудных материалов», Управление по охране и использованию объектов животного мира и водных биологических ресурсов Республики Адыгея, Территориальный фонд обязательного медицинского страхования, Первое Бюро Технической Инвентаризации (ООО «ПРТИ»), ООО «Прометей»	271,0
2012	Замотайлов А.С.	Оценка биоразнообразия беспозвоночных животных напочвенных, околородных и водных экосистем Республики Адыгея	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0
2012	Чернявская И.В.	Вторичные интродукционные испытания растений в природно-климатических условиях Республики Адыгея	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
2012	Хунагов Р.Д.	Определение иерархии параметров порядка самоорганизации геосистем и обеспечение возможности эффективного прогнозирования всего многообразия геопространственных процессов в результате исследования топологических и фрактальных свойств интегрированной модели геопространства подобной структуре поля энергии в фокусе земной поверхности	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	800,0
2012	Варшанина Т.П.	Проведение мониторинга геоинформационной справочно-аналитической системы индустрии туризма РА со средствами публикации данных в сети интернет на геопортале Республики Адыгея и обеспечение обратной связи с субъектами туристического бизнеса.	Государственная программа развития и поддержки науки Республики Адыгея на 2011-2015 годы	60,0
2012	Каратаева Л.В.	Садовые культуры – ценное наследие природы и культуры	Фонд «Германо-российский молодежный обмен», Германия	284,0
2012	Шебзухова Э.А.	Биологический эффект высотно-поясной структуры биоты Кавказа	Абхазский государственный университет, Абхазия	10,6
2012	Варшанина Т.П.	9 Договоров	ИП Губашиев А.А., ООО «Прометей», Администрация «Егерухайское сельское поселение» Кошехабльского района, РА, Территориальный фонд обязательного медицинского страхования РА, ИП Сухоруков АА, г. Прохладный, Администрация МО «Кошехабльское поселение», ГНУ Адыгейский НИИСХ Россельхозакадемии	661,1
2013	Замотайлов А.С.	Оценка биоразнообразия беспозвоночных животных напочвенных, околородных и водных экосистем Республики Адыгея	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0
2013	Чернявская И.В.	Вторичные интродукционные испытания растений в природно-климатических условиях Республики Адыгея	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0
2013	Хунагов Р.Д.	Определение иерархии параметров порядка самоорганизации геосистем и обеспечение возможности эффективного прогнозирования всего многообразия геопространственных процессов в результате исследования топологических и фрактальных свойств интегрированной модели геопространства подобной структуре поля энергии в фокусе земной поверхности	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	800,0

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
2013	Варшанина т. п.	Разработка ГИС научных исследований и научно-практических разработок в области прогнозирования экологических природных и связанных с ними технологических опасностей	Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»	400,0
2013	Замотайлов А.С.	Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Управление по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея	500,0
2014	Хунагов Р.Д.	Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	1424,9
2014	Замотайлов А.С.	Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея (2013-2015 гг)	Управление по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея	500,0
2014	Мельникова Т.Н.	Экологический мониторинг Краснодарского водохранилища	Университет Рима (Италия)	120,0
2014	Варшанина Т. П.	5 Договоров	Администрация МО «Кошехабльское сельское поселение», Государственное казенное учреждение Республики Адыгея «Центр по делам ГО, ЧС и пожарной безопасности»	381,5
2015	Хунагов Р.Д.	Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	631,8
2015	Замотайлов А.С.	Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея (2013-2015 гг)	Управление по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея	500,0
2015	Варшанина Т. П.	Оказание услуг по сопровождению, модификации и технической поддержке программных продуктов «Модуль межтерриториальных расчетов по ОМС», «Программа автоматизированной поддержки медико-экономической экспертизы в сфере ОМС», «Программа расчета тарифов администрирования информационной системы персонифицированного учета медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования (ОМС)», «Программа автоматизированной поддержки персонифицированного учета медицинской помощи в сфере ОМС»	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Адыгея	720,0

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
2015	Варшанина Т. П.	Оказание услуги по технической поддержке программного продукта «Программа формирования реестров счетов за оказанную медицинскую помощь ССМП в сфере ОМС»	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Адыгея «Станция скорой медицинской помощи города Майкопа»	90,0
Безопасность и противодействие терроризму				
2011	Ковалева Н.В.	Психологическая безопасность вуза в условиях реформирования при переходе на двухуровневое образование в соответствии с требованиями Болонского процесса	Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» Мероприятие 1	348,5
2011	Шеуджен Э.А.	Исследование исторической памяти народов Северного Кавказа в контексте развития современной Российской историографии	Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» Мероприятие 1	479,5
2011	Шадже А.Ю.	Культурно-идентификационные процессы в Северо-Кавказском регионе в условиях глобализации	Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» Мероприятие 1	412,6
2012	Шеуджен Э.А.	Историческая память народов Северного Кавказа в контексте развития современной российской историографии	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	400,0
2012	Шадже А.Ю.	Культурная идентификация на Северном Кавказе в условиях модернизации России	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	300,0
2012	Шадже А.М.	Взаимодействие конституционных ценностей и прав человека в процессе формирования политико-правовой идентичности россиян	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0
2012	Соколова А.Н.	Социокультурная адаптация курдов в Республике Адыгея: прогностика развития этногруппы	РГНФ	530,0
2012	Шадже А.Ю.	Синергетическая модель укрепления российской идентичности на Северном Кавказе	РФФИ	355,0
2012	Куква Е.С.	Исследование консолидационного потенциала нелинейных идентификационных процессов в среде молодого поколения полиэтничного региона (на основе синергетической модели укрепления российской национальной идентичности)	РФФИ	350,0
2012	Шадже А.Ю.	Организация разработки методических рекомендаций по патриотическому воспитанию молодежи	Государственная программа развития и поддержки науки Республики Адыгея на 2011-2015 гг.	30,0
2012	Мальшева Е.Н.	Издание книги «Во имя Отечества. Патриотизм народа в 1941-1945 г.»	Комитет РА по делам национальностей, СМИ	150,0
2012	Ляушева С.А.	Динамика этнорелигиозных ценностей студенческой молодежи РА	Комитет РА по делам национальностей, СМИ	75,0
2012	Рева Г.В., Цергой Т.А.	Проведение психологического исследования по уголовным делам	Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Адыгея	66,8

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
2012	Ханаху Р.А.	Изучение отношения населения Республики Адыгея к мигрантам	Комитет РА по делам национальностей, СМИ	60,0
2013	Ковалева Н.В.	Психологическая устойчивость вуза в условиях модернизации образования	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	175,0
2013	Шеуджен Э.А.	Историческая память народов Северного Кавказа в контексте развития современной российской историографии	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	400,0
2013	Шадже А.Ю.	Культурная идентификация на Северном Кавказе в условиях модернизации России	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	300,0
2013	Куква Е.С.	Исследование консолидационного потенциала нелинейных идентификационных процессов в среде молодого поколения полиэтничного региона (на основе синергетической модели укрепления российской национальной идентичности)	РФФИ	350,0
2013	Сокур Е.А., Рева Г.В., Цергой Т.А.	Проведение психологического исследования по уголовным делам	Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Адыгея	220,8
2014	Шадже А.Ю.	Укрепление российской идентичности на Северном Кавказе в условиях социокультурных рисков	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	927,4
2014	Соколова А.Н.	Социокультурная адаптация курдов в Республике Адыгея: прогностика развития этногруппы	РГНФ	550,0
2014	Сокур Е.А., Цергой Т.А., Рева Г.В.	Проведение комплексного психолого-лингвистического исследования	Министерство внутренних дел по РА	25,8
2014	Сокур Е.А., Цергой Т.А., Рева Г.В.	Проведение комплексной психолого-лингвистической экспертизы	Следственное управление Следственного комитета РФ по РА	42,0
2015	Шадже А.Ю.	Укрепление российской идентичности на Северном Кавказе в условиях социокультурных рисков	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	694,0
2015	Кирой В.Н., Хунагов Р.Д.	Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования	Российский научный фонд	5000,0
Индустрия наносистем				
2011	Тлячев В.Б.	Исследование электродинамических процессов при взаимодействии излучения с веществом и при движении в электромагнитных полях	Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» Мероприятие 1	260,2
2012	Тлячев В.Б.	Исследование электродинамических процессов при взаимодействии излучения с веществом и при движении заряженных частиц в электромагнитных полях	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
2013	Тлячев В.Б.	Исследование электродинамических процессов при взаимодействии излучения с веществом и при движении заряженных частиц в электромагнитных полях	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0
2014	Тлячев В.Б.	Теоретическое исследование электродинамических процессов и явлений в различных электромагнитных полях: эффект Ааронова-Бона, синхротронное излучение, взаимодействие атома как двухуровневой системы с интенсивным лазерным полем, устойчивость и стабилизация движения и излучения заряженных частиц при наличии некоторого хаоса в системе	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	795,84
2015	Тлячев В.Б.	Теоретическое исследование электродинамических процессов и явлений в различных электромагнитных полях: эффект Ааронова-Бона, синхротронное излучение, взаимодействие атома как двухуровневой системы с интенсивным лазерным полем, устойчивость и стабилизация движения и излучения заряженных частиц при наличии некоторого хаоса в системе	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	437,2

6.10. Целевые индикаторы эффективности НИД по приоритетным направлениям НИР

Приоритетные направления	Год	Число проектов	Численность участвующих в проектах						Кол-во защищенных диссертаций		Публикации				Интеллектуальная деятельность			Индекс цитирования по БД РИНЦ	Объем средств, тыс.руб.
			Всего	Докторов	Кандидатов	Молодых кандидатов и докторов наук	Аспирантов и студентов	Докторских	Кандидатских	Всего	Монографии, учебные пособия и др.	Статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК	Статьи в зарубежных изданиях	Заявки	Патенты	Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ/ЭВМ			
Науки о жизни	2011	6	77	20	23	10	37	0	3	135	5	121	9	0	1	0		6947,0	
	2012	11	67	11	22	4	26	2	6	37	8	23	6	0	0	0	320	5245,0	
	2013	13	64	10	24	5	15	0	2	53	13	35	5	0	0	0	779	7064,2	
	2014	9	36	8	10	3	11	0	2	49	9	35	5	1	0	0	1136	7045,3	
	2015	7	23	8	10	3	6	0	2	112	8	92	12	0	0	0	1673	5302,2	
	всего	46						2	15	386	43	306	37	1	1	0		31603,7	
Рациональное природопользование	2011	24	85	4	14	3	29	0	1	28	10	16	2	0	0	0		4302,8	
	2012	16	38	2	18	3	27	0	0	29	6	2	1	0	0	0	139	2455,7	
	2013	11	44	5	9	4	11	0	2	35	3	14	1	0	1	0	1359	5800,0	
	2014	12	21	3	6	1	11	0	0	14	0	12	2	1	0	0	838	5066,3	
	2015	10	17	2	5	2	3	0	0	55	1	7	6	0	0	0	1066		
	всего	73						0	3	161	20	51	12	1	1	0		17624,8	
Безопасность и противодействие терроризму	2011	3						2	3	58	5	22	2	0	0	0		1240,6	
	2012	13	36	18	12	3	6	1	1	86	13	18	1	0	0	0	436	2516,8	
	2013	8	28	7	10	2	10	0	3	42	8	16	2	0	0	0	728	2242,4	
	2014	10	14	5	9	2	0	0	1	32	5	24	3	0	0	0	1534	3391,3	
	2015	3	11	7	3	4	1	0	1	55	6	12	15	0	0	0	1967	6376,3	
	всего	37						3	9	273	37	92	23	0	0	0		15767,4	
Индустрия наносистем	2011	1	4	1	0	0	1	0	1	7	0	4	1	1	0	1		260,2	
	2012	1	8	1	0	0	2	0	0	10	1	4	0	1	0	0	106	200,0	
	2013	1	8	1	4	0	1	0	1	1	4	3	1	0	0	1	132	200,0	
	2014	1	3	2	0	0	1	0	0	11	1	8	2	0	0	0	153	795,8	
	2015	1	3	2	0	0	1	0	0	12	1	4	2	2	0	2	175	437,2	
	всего	5						0	2	41	7	23	6	4	0	4		1893,2	
Итого		161						5	29	861	107	472	78	6	2	4	4881	66889,1	

6.11. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики

Научные исследования, финансируемые из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики, выполнялись по теме «Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований». Руководитель НИР: Хунагов Р.Д., дсоцн., профессор.

В результате выполнения НИР были разработаны и переданы в отрасли экономики интеллектуальные геоинформационные технологии: 1) информационно-математический способ идентификации эмпирически объективных элементарных поверхностей рельефа; 2) программный продукт автоматизированной классификации элементарных поверхностей рельефа; 3) экспериментальный программный продукт автоматизированной ординации геоморфосистем. Разработанная структурно подобная эндогенному полю энергии геодинамическая модель территории демонстрирует высокую степень информативности разрабатываемого подхода в области отображения динамических свойств компонентов геосистем и прогнозирования их состояний.

6.12. Перечень заявок, поданных работниками АГУ для участия в конкурсах НИР

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
1	РФФИ	Закономерности и механизмы формирования конституционального, регуляторно-адаптивного и психофизического статуса у юных футболистов 10-15 лет	Кузьмин А.А.
2	РГНФ	Международная научная конференция «Богослужбные практики и культовые искусства в полиэтническом регионе»	Хватова С.И.
3	Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук	Зообентос в системе гидробиологического мониторинга горных водотоков Северного Кавказа	Шаповалов М.И.
4	Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных	Диагностика трансформаций и перспектива ислама в региональном социокультурном пространстве России	Ляшчева С.А.
5	Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных	Научно-методические основы модели спортивно-направленного физического воспитания студентов	Чермит К.Д.
6	Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных	Молекулярно-генетические предикторы сердечно-сосудистых, онкологических и аллергических заболеваний, нарушений репродуктивного статуса	Тугуз А.Р.
7	Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных	Северокавказская историография: познавательные и прагматические перспективы антропологического подхода	Шеуджен Э.А.
8	Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных	Особенности формирования кросс-культурного пространства литературной коммуникации (на материале прозы адыгейских литератур 60-80 – х гг. XX века): национальная идентичность, художественно-эстетическое единство и межнациональные связи	Панеш У.М.
9	РНФ	Формирование базы экспертов РНФ	Соколова А.Н.

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
10	РНФ	Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования	Кирой В.Н. (Хунагов Р.Д., Ляушева С.А.)
11	РНФ	Разработка педагогической системы формирования общегражданских ценностей обучающейся молодежи в условиях полиэтнического образовательного пространства	Чермит К.Д.
12	РНФ	Ляпуновские характеристики колеблемости, блуждаемости, вращаемости и повараживаемости решений линейных дифференциальных уравнений и систем	Сергеев И.Н. (Тлячев В.Б., Шумафов М.М.)
13	РНФ	Проведение стратегии молодежи Юга России в условиях нарастания внешних и внутренних вызовов	Хунагов Р.Д.
14	РНФ	Когнитивная парадигма современного билингвального сознания в условиях интеграции языков и культур в российском полиэтническом пространстве	Панеш У.М.
15	РНФ	Трансформации образовательной среды студенческой молодежи в условиях этномиграционных процессов: вызовы и решения (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)	Мозгот В.Г.
16	РНФ	Метод функций Ляпунова в теории стохастической устойчивости двухмерных и трехмерных динамических систем	Шумафов М.М.
17	РНФ	Стратегия управления взаимодействием вертикально интегрированных корпораций с региональными экономическими системами Юга России	Мокрушин А.А.
18	РНФ	Разработка методологии и инструментария исследования эффективности замещающей семьи и ее психолого-педагогического сопровождения	Хакунова Ф.П.
19	РНФ	Иммуннопатогенетические механизмы развития сердечно-сосудистых и аллергических заболеваний, злокачественных новообразований органов женской репродуктивной системы, нарушений репродуктивного статуса на примере жителей Республики Адыгея	Тугуз А.Р.
20	РНФ	Модель социальных функциональных адаптивных систем к физическим нагрузкам как теоретическая основа формирования здоровьесберегающей среды вуза	Шаханова А.В.
21	Общероссийский конкурс профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение»	Я здоров и полезен обществу	Багадирова С.К.
22	Общероссийский конкурс профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение»	Волонтерское движение «Здоровый образ жизни – наше будущее завтра»	Хакунова Ф.П.
23	Общероссийский конкурс профилактических программ в	«Компас внутри меня»: программа тренинга для подростков по формированию психологической	Ковалева Н.В.

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
	сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение»	устойчивости к аддикциям	
24	Программа «Старт»	Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе	Варшанина Т.П. (Плисенко О.А.)
25	Российское географическое общество	Исследование методов автоматизированной ординации иерархической линейки сложных географических объектов	Варшанина Т.П.

Итого

РФФИ	1
РГНФ	1
Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук	1
Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных	5
РНФ	12
Общероссийский конкурс профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение»	3
Программа «Старт»	1
Российское географическое общество	1

7. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

7.1. Публикационная активность преподавателей АГУ

Главной задачей Адыгейского государственного университета на современном этапе модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности является создание современной научной инфраструктуры, приборной базы, повышение продуктивности научных исследований, развитие инновационной деятельности, академической мобильности.

Внедрение в практику деятельности указанных стратегических подходов и своевременное принятие позитивных организационно-финансовых и управленческих решений позволили радикально улучшить качественный состав научно-педагогических кадров. В 2015 году из 438 преподавателей университета 68 являлись докторами наук, 344 - кандидатами наук, при этом остепененность ППС составила 94,0%.

Приборно-инструментальная база современного уровня, созданная в АГУ для проведения исследований и разработок в области биотехнологий, медицинских и информационных технологий, позволила расширить экспериментальную площадку для исследований, повысить число и качество публикаций, их цитируемость в наукометрических электронных базах РИНЦ, Scholar Google, Scopus, Web of Science по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (утв. приказом Президента РФ от 07 июля 2011 года № 899), как: «Безопасность и противодействие терроризму», «Науки о жизни», «Индустрия наносистем», «Рациональное природопользование», «Информационно-телекоммуникационные системы».

На сегодняшний день публикационная активность является одним из ключевых индикаторов результативности научной работы преподавателей АГУ, которая отражает два базовых показателя: число опубликованных работ (количественный объем публикационного потока) и показатель цитируемости (качество и авторитетность опубликованных работ). Это связано с тем, что в последние годы показатель количества публикаций приобрел статус государственного норматива (Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 “О мерах по реализации государственной политики в области науки и образования”). От результатов ученого в системе РИНЦ, WEB of Science или Scopus зависит его профессиональный рост, возможность входить в диссертационные советы, экспертные группы, участвовать в конкурсах на выполнение НИР по научно-техническим программам, получать государственную поддержку и т.д. Публикации в базе WEB of Science или Scopus являются критерием и для научных коллективов. Вузы-лидеры получают приоритет при финансировании из бюджета. Публикации учитываются при лицензировании и аккредитации научных учреждений.

АГУ вошел в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России», организованном в декабре 2013 года на базе ЮФУ. С января 2014 года АГУ подключен к мультидисциплинарной библиографической базе Scopus, к ресурсам издательства Elsevier и информационно-библиотечным ресурсам ЮФУ.

За 5 последних лет публикационная активность резко возросла. Количество цитируемых статей составило 5562, для сравнения: за 2005-2009 гг. – 181. Общее число публикаций АГУ в РИНЦ (с 2005 года) составляет 6266.

По данным РИНЦ шестеро ученых АГУ, профессор К.Д. Чермит, профессор А.Н. Соколова, профессор Э.А. Шеуджен, профессор А.В. Шаханова, профессор С.А. Ляшева, профессор А.Ю. Шадже вошли в Топ 100 самых цитируемых российских учёных в сфере своих исследований (на 01.04.2015 г.).

Количество опубликованных преподавателями АГУ монографий за период 2010-2015 гг. составило: 2010 г. - 56, 2011 г. - 47, 2012 г. - 48, 2013 г. - 30, 2014 г. - 36, 2015 - 61 (всего: 278). Количество сборников научных трудов по материалам научных конференций, проведенных на базе АГУ, составило: 2010 г. - 39, 2011 г. - 42, 2012 г. - 37, 2013 г. - 48, 2014 г. - 45, 2015 - 68 (всего: 279). Количество опубликованных преподавателями АГУ учебников и учебных пособий: 2010 г. - 167, 2011 г. - 86, 2012 г. - 82, 2013 г. - 88, 2014 г. - 99, 2015 -

146 (всего: 668). Количество опубликованных статей: 2010 г. - 1325, 2011 г. - 1397, 2012 г. - 1508, 2013 г. - 1383, 2014 г. - 1471, 2015 - 1371 (всего: 8455).

Количество полученных свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности - 24, патентов - 4 за 2010-2015 гг. Количество опубликованных статей в изданиях, рекомендованных ВАК/зарубежных, составляет в 2010 г. 243 (из них 218 ВАК и 25 - зарубежных), в 2011 г. - 298 (из них 249 ВАК и 49 - зарубежных), в 2012 г. - 463 (из них 400 ВАК и 63 - зарубежных), в 2013 г. - 435 (из них 356 ВАК и 79 - зарубежных), в 2014 г. - 546 (из них 400 ВАК и 146 зарубежных) в 2015 г. - 1157 (из них 214 - зарубежных).

Таким образом, за 2010 - 2015 гг. профессорско-преподавательским составом и сотрудниками АГУ издано 278 монографий, 279 сборников научных трудов, 668 учебников и учебных пособий. Для сравнения: за аналогичный период 2005 - 2009 гг. профессорско-преподавательским составом и сотрудниками АГУ издано 210 монографий, 54 сборника научных трудов, 869 учебников и учебных пособий.

В 2015 году научно-педагогическим коллективом АГУ опубликовано 1371 научная статья, из них 214 зарубежных и 1157 российских. Осуществлялся выпуск 11 научных журналов и 12 сборников научных трудов, содержащих результаты научной деятельности. Издано более 700 п.л. учебной, методической и справочной литературы, 68 сборников научных трудов, 61 монография, 146 учебников, учебных пособий и других видов учебных изданий. Студентами и аспирантами опубликовано 654 научных статей. В 2015 году получено 30 регистрационных свидетельств, выданных ФГУП НТЦ «Информрегистр» на представленные в Депозитарий электронные издания.

АГУ с 1998 по 2008 гг. издавал рецензируемый и реферируемый мультидисциплинарный научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» Начиная с 2008 года АГУ издает 5 серий ежеквартального рецензируемого и реферируемого научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Естественно-математические и технические науки»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Экономика».

В 2015 году все серии научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» как отдельные издания вошли в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по следующим специальностям:

Серия «Филология и искусствоведение» - 10.01.00 – литературоведение; 10.02.00 – языкознание; 17.00.00 – искусствоведение.

Серия «Педагогика и психология» - 19.00.00 – психологические науки; 13.00.00 – педагогические науки.

Серия «Экономика» - 08.00.00 – экономические науки.

Серия «Естественно-математические и технические науки» - 01.01.00 – математика, 01.04.00 – физика, 03.03.00 – физиология, 05.13.00 – информатика, вычислительная техника и управление.

Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 24.00.00 – культурология; 07.00.00 – исторические науки и археология; 22.00.00 – социологические науки.

Подписные индексы журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» в общероссийском каталоге «Роспечать»: Серия «Экономика» - 32896, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 36001, серия «Естественно-математические и технические науки» - 70759, серия «Педагогика и психология» - 45979, серия «Филология и искусствоведение» - 82227. Все серии журнала зарегистрированы как средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, включены в Реферативный журнал и базы данных ВИНТИ.

Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (Лицензионный договор №215-07/2011R от 12 июля 2011 г.), имеют международный стандартный номер сериального издания ISSN: Серия «Экономика» - ISSN 2410-3683; Серия

«Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - ISSN 2410-3691; Серия «Естественно-математические и технические науки» - ISSN 2410-3225; Серия «Педагогика и психология» - ISSN 2410-3004; Серия «Филология и искусствоведение» - ISSN 2410-3489.

Сведения о журналах ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory». Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета (<http://www.adugnet.ru>), а также на платформах издательства «Лань» <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <<http://cyberleninka.ru>>, Научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>. На платформе eLIBRARY также размещаются монографии, сборники, учебные пособия преподавателей университета.

Журналы публикуют научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы.

АГУ в 2015 г. в академическом рейтинге высших учебных заведений по версии Европейской научно-промышленной палаты (Бельгия, г. Брюссель) занял 65 место среди 138 лучших российских вузов. Вузу присвоена одна из высших категорий, свидетельствующая о качестве преподавания и научной деятельности. АГУ вошел также в 100 лучших российских вузов (59 место из 1484 вузов) по рейтингу научной деятельности университетов мира Webometrics.

Преподавателями АГУ в 2015 году издано 61 монография (в 2014 - 36), 68 сборников научных трудов (в 2014 – 45), 146 учебных пособий (в 2014 – 100). Из них 5 - с грифом УМО, 3 - с грифом Минобрнауки России, 10 - с грифами других федеральных органов исполнительной власти, 1371 статья (в 2014 – 1471) из них: 214 в зарубежных изданиях и 1157 - в российских изданиях.

7.2. Топ-100 самых цитируемых российских учёных по данным РИНЦ (на 01.04.2015 г.)

ФИО	Сфера исследований	Место среди Топ-100 ученых	Количество публикаций	Индекс цитирования	Индекс Хирша
Профессор К.Д. Чермит	Физическая культура и спорт	34	60	339	6
Профессор А.В. Шаханова	Физическая культура и спорт	85	53	183	5
Профессор Э.А. Шедужен	Комплексное изучение отдельных стран и регионов	77	20	105	3
Профессор А.Н. Соколова	Искусство. Искусствоведение	79	32	187	2

7.3. Топ-100 самых цитируемых российских учёных по данным РИНЦ (на 01.02.2016 г.)

ФИО	Сфера исследований	Место среди Топ-100 ученых	Количество публикаций	Индекс цитирования	Индекс Хирша
Профессор К.Д. Чермит	Физическая культура и спорт	71	72	415	7
Профессор А.Ю. Шадже	Комплексные проблемы общественных наук	14	77	669	9
Профессор С.А. Ляушева	Религия. Атеизм	58	50	289	6

7.4. Список монографий и книг

Авторы, название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Мальшева Е.М., Загоруйко М.М., Сизов Ю.И. и др. ENCYCLOPEDIA The battle of Stalingrad YULY 1942 – FEBRUARY 1943 ENCYCLOPEDIA	State University History Institute of the Ministry of Defence of the RF Volgograd Izdatel, 2014.- 792 p. pictures 99 gtx/k.	6
Шарова Е.И., и др. Innovations in education	ed. by L. Shlossman. – Vienna: “East West” Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH	0,3
Шарова Е.И. Literature, language and culture influenced by globalization	ed. by L. Shlossman. – Vienna: “East West” Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH	0,3
Шалатов В.В. и др. Устойчивое экономическое развитие регионов	«East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, Austria	12
Намитоква Р.Ю. Авторские новообразования: структура и функционирование	Майкоп, изд-во АГУ	22,4
Кушу С.А., Рядчикова Е.Н. Адыгейский менталитет и языковая картина мира Тембота Керашева в лингвокультурных концептах	ИП Магарин	12,7
Мурад Г.А., Шхалахова С.Г., Долева Р.Н. Адыгейский язык в картинках	Майкоп, изд-во ООО «Качество»	2,4
Шеуджен Э.А. Адыги (черкесы) 19 в.: опыт применения историко-антропологического подхода	Философское общество	18,75
Ахметова Д.А. Адыгские писательницы. Библиографический словарь		7
Хуажева Н.Х., Анкудинов К.Н. Вдохновение. Псэ тынхэр. Стихи студентов, преподавателей и выпускников Адыгейского государственного университета		22
Мальшева Е.М. Великая Отечественная война. 1941-1945 годов. В 12 т. Том 10. «Государство. Общество. Война»	Министерство Обороны РФ. Кучково поле	4
Мальшева Е.М. Великая Отечественная война. 1941-1945 годов. В 12 т. Том 12. «Итоги и уроки войны»	Москва, Кучково поле	4
Абакумова Е.В., Михалкина Н. Весёлая книжка малышам и малышам	Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Адыгейское республиканское книжное издательство»	1,86
Имгрунт С.И. Гражданская идентификация россиян в условиях социального неравенства	Фонд науки и образования	8,13
Луганская Г.Б. Дровяников Василий Евдокимович (1890 – 1941). К 125-летию со дня рождения // Памятные даты по РА на 2015 год.	Майкоп, изд-во ООО «Качество»	5,58
Жидких И.В. Особенности реализации принципов уголовного права в общих началах назначения наказания	Москва, ООО «Юрлитинформ»	14
Шаханова А.В., Кузьмин А.А. Игровые виды спорта и перспективы развития регуляторно-адаптивного статуса детей и подростков	Майкоп, изд-во АГУ	12,13
Аракелов А.В., Алинова М.Ш., Алиева М.Ф. Инновации в образовании	Vienna, «East West»	8,75
Захарова Е.Н., Горелова Г.В., Панкратова Н.Д., Кацко И.А. и др. Инновационное развитие социально-экономических систем на основе методологий предвидения и когнитивного моделирования	Киев, «Наукова думка»	0,06
Мокрушин А.А., Кесян С.В. Институционально-хозяйственные условия трансформации межотраслевого обмена в молочнопродуктовом подкомплексе АПК Республики Адыгея на основе механизмов вертикальной интеграции: монография	Майкоп, изд-во АГУ	12,6
Мокрушин А.А., Шекультирова М.М. Институциональные	Майкоп, изд-во АГУ	10,7

Авторы, название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
детерминанты развития птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея на основе принципов корпоративной интеграции.		
Мокрушин А.А., Панеш К.М. Интеграционный потенциал структурной модернизации птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея.	Майкоп, изд-во АГУ	11,4
Осипов Г.А. и др. Когнитивная парадигма ментальности в этнолингвокультурном пространстве.	Майкоп, изд-во АГУ	17,5
Шекультиров Б.И. Конституция Российской Федерации в правовой системе государства и общества	ОАО «Полиграф-Юг»	14,5
Каратаева Л.В., Пономарева А.Ю. Концепт «Одиночество» в романе Ингеборг Бахман «Малина»		3,5
Жаде З.А., Соколова А.Н., Шадже А.Ю. и др. Курды Адыгеи	Майкоп, изд-во ООО «Качество»	11,86
Гучетль А.А. Латеральная доминантность органа зрения у детей старшего дошкольного возраста	ИП Коблева М.Х.	8,75
Хачмафова З.Р., Карабулатова И.С., Бричева М.М., Нечеретова Т.Т., Берсирова А.К. Социально-экономические и гуманитарно-философские проблемы современной науки: Коллективная монография. – Т.3. Языковая жизнь социума и мировоззренческие трансформации	Москва – Уфа – Ростов на Дону, Уфимский государственный университет экономики и сервиса	9,77
Островская Т.А. Лингвосемиотика дискурса элиты	Майкоп, изд-во АГУ	19,6
Бгуашев А.Б., Хазова С.А., Бегидова и др. Личностно-профессиональное развитие спортивных педагогов в процессе профессиональной подготовки	Владикавказский институт управления	15,9
Захарова Е.Н., Ковалева И.П. Межфирменная интеграция и государственно-частное партнерство в региональной системе медицинских услуг	Майкоп, изд-во АГУ	11,75
Жуков Б.М., Тютюнников А.С. Механизм обеспечения конкурентоспособности организаций сферы услуг	Москва, ООО «Ваш полиграфический партнер»	10,5
Мокрушин А.А. Механизмы формирования и управления вертикально-интегрированными корпорациями территориального АПК	Майкоп, изд-во АГУ	11,9
Чэфранов С.Г., Делокаров К.Х., Шадже А.Ю., Куква Е.С. Национальная идентичность в северокавказском обществе: поиски путей укрепления	Майкоп, изд-во АГУ	0,6
Шхачемуков Р.М. Опыт развития историографии в Адыгее (начало 20-х - конец 80-х гг. XX в.)	Майкоп, изд-во АГУ	5
Абакумова Е.В., Шиков А. Песня ласточки	Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Адыгейское республиканское книжное издательство»	1,86
Хазова С.А., Хатит Ф.Р. Поликультурная компетентность педагога	Элит, 2015 Электронное издание	5,7
Афасижев Т.И., Шхапацева М.Х. Пословицы, рожденные историей адыгов (на адыг. языке)	Майкоп, изд-во АГУ	3
Паатова М.Э. и др. Практическая психология в образовании и социальной сфере	Ульяновск, SIMJET	4
Богус М.Б. Психолого-педагогические основы развития умственных способностей младших школьников.	Москва-Берлин, «Директ-Медиа»	11,5
Шаханова А.В., Петрова Т.Г. Психофизиологические основы физической работоспособности студентов вуза в условиях спортивной деятельности	Майкоп, изд-во АГУ	7,75
Богус М.Б. Развитие умственных способностей младших школьников в условиях адыго-русского двуязычия	Москва-Берлин, «Директ-Медиа»	21,5
Богус М.Б. Развитие умственных способностей у младших школьников	Москва-Берлин, «Директ-Медиа»	6,1
Симбулетова Р.К. Реализация личностно-образующей функции метода проектов в развитии самостоятельности студентов (на	ИП Магарин О.Г.	11,5

Авторы, название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
примере изучения иностранного языка)		
Анкудинов К.Н. Ребёнок в лесу. Статьи и эссе	ОАО «Полиграф-Юг»	14,49
Анкудинов К.Н. Романтизм без берегов. Русская романтическая поэзия второй половины XX-начала XXI веков	Майкоп, изд-во АГУ	13,81
Соколова А.Н. и др. Святые места Абхазов и святыи места Адыгов: сравнительно-типологическое исследование	ИП Магарин О.Г.	11,5
Тугуз Ф.К. Социализация личности в культурно-образовательном пространстве классического университета в России	Социально-гуманитарные знания	17,63
Паатова М.Э. Социально-педагогическая реабилитация подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа: теория и практика	Москва, Издательский Дом МИСиС	11
Захарова Е.Н., Корба О.А. Стимулирование устойчивого развития территории	Майкоп, изд-во АГУ	10,5
Гречишкина С.С., Шаханова А.В. Студенческий спорт, адаптация, кардиореспираторная система	ИП Солодовников А.Н.	8,25
Цыпленкова Л.Х. Филологический факультет Адыгейского государственного университета вчера, сегодня и всегда: и делом отзовётся СЛОВО	Майкоп, изд-во ООО «Качество»	44
Жаде З.А., Ильичева Л.Е. и др. Формирование гражданского общества в России: стратегии и управление	Москва, изд-во «Аналитик»	
Керашев А.А. и др. Формирование инновационной системы АПК: механизм трансферта инноваций	Научный консультант	1,3
Ляушева С.А. Эволюция религиозных верований адыгов: история и современность (философско-культурологический анализ)	Изд-во ООО «Электронные издательские технологии»	12
Жуков Б.М., Ходзинская А.Б. Экономический и финансовый потенциал систем хозяйствования: теория и практика	Донецк, «Донбасс»	1,2
Ильинова Н.А., Шадже А.Ю., Ляушева С.А. и др. Этносоциальные процессы: региональное измерения	Майкоп, изд-во ООО «Качество»	8
Кагазежева Н.Х., Байдаев Д.М. Ягодные кустарники в естественных биоценозах высокогорья Приэльбрусья	Принт-центр	4
Зорина Т.А. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в условиях природных бедствий и техногенных катастроф	Москва, НИИ ИЭП,	8

7.5. Список учебников

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Хурум Р.Ю., Птушенко Е.Б., Мегрикан И.Г. Математика	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	7,56
Анкудинов К.Н. История русской литературы XX века. Ч. 2.	Министерство образования и науки РА	Изд-во «Юрайт»	1
Анкудинов К.Н. История русской литературы XX-XXI веков	Министерство образования и науки РФ	Изд-во «Юрайт»	2,5
Хамерзокова Н.А. Учебник для 11 класса «Адыгэ литератур»	Министерство образования и науки РА	Майкоп, изд-во ООО «Качество»	9,5
Апиш Ф.Н., Уджуху С.А. Адыгабзэ. 5 класс	Министерство образования и науки РА	Майкоп, изд-во ООО «Качество»	14,9

7.6. Список учебных и учебно-методических пособий

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Абакумова Е.В. Каталог (календарь 2015 г. творческих работ) Абакумовой Е.В.	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во ООО «Качество»	0,9

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Абакумова Е.В., Апиш Ф.Н., Уджуху С.А. Адыгейский язык, 5 класс	Министерство образования и науки РА	Майкоп, изд-во ООО «Качество»	14,9
Абесалашвили М.З. Гражданское право	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	6
Апиш Ф.Н., Чуяко А.Б., Уджуху Г.А., Анчек М., Мамий М. Адыгабзэ. Программа 1-4 классы	Министерство образования и науки РА	Майкоп, АРИПК	3,6
Аракелов А.В., Алиева М.Ф., Плисенко О.А., Алиев М.В. Курс лекций по программе Cisco CCNA Discovery по модулю «Сети для домашних пользователей и малых предприятий»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	20
Аракелов А.В., Жукова И.Н., Малых В.С. Физические олимпиады в Адыгее (1999-2004 гг.)	Министерство образования и науки РА	Директ-Медиа, М.-Берлин	24,75
Аракелов А.В., Жукова И.Н., Малых В.С., Феклистов Г.С. Физические олимпиады в Адыгее (2005-2010 гг.)	Министерство образования и науки РА	Директ-Медиа, М.-Берлин	29,5
Асламазова Л.А., Сафонова А.Н. Я иду в семью: практическое пособие для специалистов сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Григоренко А.А.	9
Асланова М.А., Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. What a wonderful world (Amusing facts from history): учебное пособие по английскому языку для студентов исторического факультета	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5
Аутлева Ф.А., Симбулетова Р.К. Английский язык для студентов-заочников неязыковых факультетов	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	8
Багадирова С.К. Основы психорегуляции в спортивной деятельности	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	9,25
Багадирова С.К., Кудайнетов М.Р., Шарова Е.И. Мониторинг качества образования	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	8,25
Багироков Х.З. Билингвизм: теория и практика	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	8
Баранова А.Ю. Старославянский язык: материалы для практических занятий и самостоятельной работы студентов (Часть II)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Солодовникова А.Н.	4,6
Басте А.К., Хватова С.И., Чиназирова А.Р. Современная отечественная хоровая музыка	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	20,75
Бгуашева З.Б., Шаов А.А. Адыгэ диалектологийер	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	14,25
Бекирова (Киржинова) К.Н., Таусова И.Ф., Багова С.А. Аудит: методические указания по подготовке и защите курсовой работы	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	7,75
Бекирова (Киржинова) К.Н., Таусова И.Ф., Багова С.А. Международные стандарты финансового учета и отчетности: учебное пособие	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	11,5
Берсирова С.А. Учебно-методическое пособие по домашнему чтению на материале сборника рассказов Б.Брехта «Истории календаря»	Редакционно-издательский совет вуза		1,9
Блягоз А.Н., Блягоз З.У. Адыгейско-русский разговорник	Министерство образования и науки РА	Адыгейское республиканское книжное	13,5

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
		издательство	
Богус З.А. Stylistic Analysis	Редакционно-издательский совет вуза		5
Богус З.А. Tasks on the White Monkey by John Galsworthy	Редакционно-издательский совет вуза		5
Богус М.Б., Анчек С.Х. Адыгейский язык:8 класс	Министерство образования и науки РА	Майкоп, изд-во ООО «Качество»	12
Богус М.Б., Кудаев М.Р. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности студента	Редакционно-издательский совет вуза		15,8
Бричева М.М., С.А. Сасина Videofilm Guide for Juniouir Students. Учебно-методическое пособие по просмотру и обсуждению кинофильмов на английском языке (для студентов 1-2 курсов факультета иностранных языков)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	4,75
Бурькина Л.В., Малышева Е. М. Дидактические материалы по дисциплине «История». Методические указания для студентов 1-х курсов непрофильных факультетов, обучающихся по программе «Бакалавриат»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	2,23
Вержицкая Е.Г., Корохова Н.А. Здоровье как фактор безопасности	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	7,25
Вержицкая Е.Г., Корохова Н.А. Комплексная безопасность детей	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	7,25
Вержицкая Е.Г., Шатохина Т.А., Корохова Н.А. и др. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	7,35
Вержицкий И.В., Закиров Р.М. Дзюдо: программные основы спортивной подготовки для ДЮСАШ, отделений и групп по адаптивному спорту в учреждениях дополнительного образования	Редакционно-издательский совет вуза	Пермь: ОТ и ДО	7,4
Водождокова З.А. Экономический анализ. Часть 1. Учебное пособие (в схемах).	Редакционно-издательский совет вуза	ООО «ЭЛИТ»	9,5
Воитлева Н.А. Методические рекомендации по изучению фортепианных произведений композиторов Адыгеи	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	2,88
Гайдарева И.Н., Поддубный А.О. Административное право: практикум	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	8,5
Гудкова Г.Н., Кузенко М.В. Основы селекции и семеноводств: методические указания к лабораторным работам	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	3,4
Даурова Н.З. Учебное пособие по дисциплине «Фандрайзинг»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	13,5
Даурова Н.З. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	14
Дзыбова С.Г., Удычак Ф.Н. Конституционное право	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,75
Евтыхова Н.М. Курс лекций по математике для студентов факультета «Педагогика и психология» по направлениям 050400.62 «бакалавр психолого-педагогического образования» и 44.03.01 «бакалавр	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	13

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
педагогического образования» (раздел «Элементы геометрии»)			
Евтыхова Н.М. Элементы теории скалярных величин: курс лекций для студентов факультета «Педагогика и психология» по направлениям 050400 и 44.03.02 «бакалавр психолого-педагогического образования» и 44.03.01 «бакалавр педагогического образования»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	8
Жукова И.Н., Малых В.С. Физические олимпиады в Адыгее (1982-1998 гг.)	Министерство образования и науки РА	Директ-Медиа, М.-Берлин	24,5
Захарова Е.Н. Методология исследовательской деятельности. Рабочая программа дисциплины. Учебно-методическое пособие для магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Инновационный менеджмент»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	1,41
Захарова Е.Н. Управление НИОКР. Рабочая программа дисциплины. Учебно-методическое пособие для магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Инновационный менеджмент»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	2
Захарова Е.Н., Абесалашвили М.З. Правовые основы регулирования инновационной деятельности. Учебно-методическое пособие для магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Инновационный менеджмент»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	2
Захарова Е.Н., Абесалашвили М.З. Правовые основы управленческой деятельности. Учебно-методическое пособие для магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Инновационный менеджмент»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	2,5
Захарова Е.Н., Керашев А.А. Управление интеллектуальной собственностью. Рабочая программа дисциплины. Учебно-методическое пособие для магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Инновационный менеджмент»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	2,25
Захарова Е.Н., Тамов А.А. Инновационный менеджмент. Рабочая программа дисциплины. Учебно-методическое пособие для магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Инновационный менеджмент»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	1,4
Захарова Е.Н., Тамов А.А. Программа научно-исследовательской практики магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Инновационный менеджмент»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	2
Захарова Е.Н., Тамов А.А. Программа педагогической практики магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Инновационный менеджмент»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	1,5
Захарова Е.Н., Тамов А.А. Программа преддипломной практики магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Инновационный менеджмент»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	1,25
Захарова Е.Н., Тхагапсо Р.А. Статистические методы исследования в экономике. Учебно-методическое пособие для магистрантов по направлению подготовки	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	3,4

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация «магистр»			
Имгрунт С.И. Гражданская идентификация россиян	Редакционно-издательский совет вуза	Фонд науки и образования	3,8
Кадакоева М.М., Трахов А.И. Методические рекомендации по рассмотрению и назначению наказания по уголовным делам коррупционной направленности (ст.290, 291, 291.1 УКРФ)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	3,5
Каратаева Л.В., Мироненко С.А. Перевод деловой документации (немецкий язык)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	7,75
Карпенко С.В., Силина Т.А. Основы налогообложения малого бизнеса в России	Редакционно-издательский совет вуза		17,8
Карпенко С.В., Силина Т.А., Дивина Л.Э. Государственные и муниципальные финансы: методические указания по выполнению и защите курсовой работы	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	3,69
Ковалева Н.В., Грачева Е.А., Хатагова Н.А. и др. Библиотека современных технологий антинаркотического воспитания и защиты подростков. Социальный проект «Жить интересно!»; Сценарий молодежного форума с элементами проектного семинара	Редакционно-издательский совет вуза	Москва	11
Копоть Л.В., Намитокова Р.Ю. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5
Коченкова Л.П. Дневник по учебно-ознакомительной практике 1 курс (ППНО)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	5,25
Кубашичева С.К., Читао Л.Р. Use your language skills in profession для студентов юридического факультета	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	7
Куква Е.С., Нехай В.Н. Социология. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	3,75
Куква Е.С., Шадже А.Ю. Организация и проведение социологического исследования	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	3,5
Кумпилова Б.А., Хатукай С.А. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Маркетинг»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	8
Курмалиева З.Х., Бахова А.П., Пшиканоква Н.И. и др. Экономическая теория	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	4,8
Ланин А.М. Классификация здоровьесберегающих технологий и методика их реализации в условиях инновационных процессов (здоровьесберегающие образовательные технологии в системе современного инновационного образования)	Редакционно-издательский совет вуза	АРИПК	2,13
Ланин А.М., Булгаков С.Ю., Должикова С.В. и др. Методические рекомендации по учебным предметам в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей в соответствии с ФГОС	Редакционно-издательский совет вуза	ООО «Полиграф-ЮГ»	4,65
Лысенко А.В., Курякина И.А. Музыка композиторов Кубани в классе фортепиано	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	21
Макурова С.Р., Самыгин С.И., Руденко А.М. и др. Педагогика. Конспект лекций	Редакционно-издательский совет вуза	Ростов-на-Дону, Феникс	1,9

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
	совет вуза		
Шаханова А.В., Ляужева С.А., Мамий А.Р. и др. Научный потенциал Адыгейского государственного университета	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	10
Мегрикян И.Г., Хурум Р.Ю., Птущенко Е.Б. Основы математической обработки информации	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,32
Мироненко С.А. Читаем с удовольствием (учебное пособие для изучающих немецкий язык)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	7,25
Мозгот В.Г. Арт-терапия в профессиональной деятельности педагога-музыканта	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	6,6
Мокрушин А.А. Практикум по теории менеджмента	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	8,25
Мокрушин А.А. Региональный менеджмент: учебное пособие	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	6,1
Мокрушин А.А. Социально-экономическая политика региона: учебное пособие	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,6
Мокрушин А.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	12,25
Нагоев А.В. Информатика: Microsoft Excel	Редакционно-издательский совет вуза		10,25
Нагоев А.В. Информатика: Microsoft Word	Редакционно-издательский совет вуза		9,68
Нагоев А.В. Информатика: Основы алгоритмизации и программирования	Редакционно-издательский совет вуза		13,8
Нагоев А.В. Информатика: Основы информатики	Редакционно-издательский совет вуза		12,65
Напцок Б.Р. Мировая литература от античности до XXI века	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	20
Напцок М.Р. Словарь научной лексики: Справочное пособие для магистрантов	Редакционно-издательский совет вуза		6
Немцев О.Б., Мехрикадзе В.В., Позюбанов Э.П. и др. Толкание ядра с поворота	УМО головного вуза	Минск: БГУФК	3,72
Немцев О.Б., Мехрикадзе В.В., Позюбанов Э.П. и др. Бег на короткие дистанции	УМО головного вуза	Минск: БГУФК	7,79
Немцева Н.А., Немцев О.Б., Шудин М.С. и др. Информационные технологии в подготовке легкоатлетов	Редакционно-издательский совет вуза	КГУФК	3,79
Нехай Т.Р., Рева Г.В., Чиназирова А.Р. Хрестоматия педагогического репертуара. Современная эстрадная музыка (Выпуск 3)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	14
Нещеретова Т.Т. Категория грамматического рода имен существительных в немецком языке. Учебно-методическое пособие по немецкому языку (для студентов 1-2 курсов факультета иностранных языков)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	8
Нещеретова Т.Т. Новости из Германии и мира. Учебно-методическое пособие по немецкому языку (для студентов 3-4 курсов факультета иностранных языков).	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	16

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Ожева С.Б., Лабинцева С.И. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине «Основы туроперейтинга»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	3,5
Ожева С.Б., Панина Е.А. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине «Коммуникационный менеджмент»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	1,75
Пазова Л.М., Алиева С.М. Изучение лексики в школе	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	4
Пазова Л.М., Батурина Е.П. Лингвометодические основы изучения состава слова в начальной школе	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	2
Панеш У.М. Новейшая зарубежная литература	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Коблева М.Х.	4
Панженская И.Г., Тхагапсо Р.А. Бухгалтерский учет активов организации	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	12,6
Псеунок А.А. Рабочая тетрадь «Экология человека»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	6,5
Пшизова А.К. История русской литературной критики	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	7,8
Пшизова А.К. История русской литературы XIX века (1 половина)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	17,1
Пшизова Е.Н. Практикум по трудовому праву России	Редакционно-издательский совет вуза		6,32
Сапрыкин М.А., Шаповалов М.И. Замотайлов А.С. Энтомология (методические указания к лабораторно-практическим занятиям)	УМО головного вуза	Майкоп, изд-во АГУ	7,5
Сасина С.А., Бричева М.М. Videofilm Guide. Методические указания по просмотру и обсуждению кинофильмов на английском языке (для студентов факультета иностранных языков)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	4,75
Сидоров В.И. Оптимизация нагрузки в подготовительной части обучающихся уроков физической культуры в школе	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	2
Сидоров В.И. Основы настольного тенниса	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	2
Сташ А.Х. Практикум по дифференциальным уравнениям (Часть I)	Редакционно-издательский совет вуза		8
Таусова И.Ф. Учебно-методическое пособие по теории и практике общего аудита	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	10,68
Таусова И.Ф., Бекирова К.Н., Багова С.А. Международные стандарты финансового учета и отчетности	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко	11,5
Тлехатук С.Р. Лингвокультурологический потенциал фразеологизмов и паремий с зоокомпонентами в разносистемных языках	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	3,5
Тлехатук С.Р. Методология лингвокультурологического исследования зоонимов	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	4,5
Тугуз Ф.К., Самыгин С.И., Васьков М.А. и др. Методика воспитательной работы	УМО головного вуза	Ростов-на-Дону, Феникс	17,5

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Тутаришева М.К. Комплексный словарь-минимум русского языка (орфоэпический, орфографический, этимологический) с приложением	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	17,4
Тутаришева М.К., Шибина А.М. Методика работы по выработке орфографического навыка у младших школьников в рамках реализации ФГОС	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп: ИП Поляков А.А.	6,7
Тутаришева С.М. Методические указания по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки 03.09.00 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)	Редакционно-издательский совет вуза		3,5
Тхагапсо Р.А., Бекирова К.Н., Мартыненко Е.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Редакционно-издательский совет вуза	Москва, изд-во «Перо»	9,88
Тхагапсо Р.А., Кутер М.И., Ярославцева Е.А. Бухгалтерский учет: методические указания по выполнению курсовой работы	Редакционно-издательский совет вуза	ФГБОУ ВПО «КубГУ»	2,8
Унарокова Р.Б. Песенная культура адыгов (на адыг. языке)	Редакционно-издательский совет вуза		6,8
Унарокова Р.Б., Хакунова Э.Х. Детский фольклор адыгов (на адыг. языке)	Редакционно-издательский совет вуза		4,3
Ушхо А.Д., Глячев В.Б., Ушхо Д.С. Численные методы (Часть 1)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	10,63
Хабекирова З.С., Асланова М.А. What a Wonderful World Ч.2	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,1
Хажокова Э.А. Практический курс грамматики французского языка	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Коблева М.Х.	3,5
Хажокова Э.А. Функциональные характеристики глагола во французском языке	Редакционно-издательский совет вуза		3,25
Хасанова Н.Н., Шаханова А.В. Биологические ритмы и адаптация человека	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	4,31
Хаткова И.Н., Чаплыгина О.Г., Меретукова М.М. Русская литература /учебно-методическое пособие (для иностранных слушателей подготовительного отделения, гуманитарный профиль)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	10
Хватова С.И. Изучение русской духовной музыки в рамках дирижерских дисциплин: учебно-методическое пособие (Часть 2)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	13
Цеева З.А., Зафесов А.Х. Религиозные верования адыгов	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	9,5
Чермит К.Д., Бондырева С.К., Горелов А.А. Квалификационная работа бакалавра: Алгоритм выполнения в схемах	Министерство образования и науки РФ	Изд-во Московского психолого-социального института	9,63
Чернявская И.В., Воробейков Г.А., Бредихин В.Н. и др. Учебная полевая практика по физиологии растений	Министерство образования и науки РФ	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена	1,1
Чиназирова А.Р., Рева Г.В., Нехай Т.Р. Современная эстрадная музыка (Выпуск 3)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	14
Чиназирова С.К., Ашинова М.К. Организация производства на предприятиях пищевой промышленности	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	14,5

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Читао Л.Р., Кубашичева С.К. Используй разговорные навыки в профессии	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	7
Шадже А.Ю., Ильинова Н. А. История и философия науки	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5
Шамбин А.И. Практикум по работе с конфигурацией «1С: бухгалтерия, предприятие. Версия 8.2»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	9,43
Шарова Е.И. Практическое руководство по размещению дисциплин в виртуальной обучающей среде: педагогические и технические аспекты	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп: изд-во АГУ	3
Шарова Е.И., Кудайнетов М.Р. Создание электронного портфолио в информационно-образовательной среде: педагогические и технические аспекты	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	1,25
Шекультиров Б.И. Учебно-методическое пособие по «Истории отечественного государства и права» программа и планы семинарских занятий для студентов юридического факультета	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	3,7
Шелехова Л.В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах	УМО головного вуза	СПб, изд-во «Лань»	18,2
Шишхова Н.М. История русской литературы XVIII века	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	7
Шовгенов Т.М. Рабочая программа дисциплины Банковское дело	Редакционно-издательский совет вуза		5
Шхалацева М.Х., Афасижев Т.И. Пословицы, рожденные историей адыгов	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	2,5
Шхатуова З.З. История образования в Адыгее (конец XIX века – 20-е годы XX века)	Редакционно-издательский совет вуза	М.-Берлин: Директ-Медиа	4,25
Шхатуова З.З. Адыгская педагогическая культура о воспитании подрастающего поколения	Редакционно-издательский совет вуза	М.-Берлин: Директ-Медиа	6,4
Юрина А.А., Азарова А.В. Программа развития познавательных универсальных учебных действий у младших школьников «секреты успешной учебы»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	4,25

7.7. Список электронных изданий

№	Ф.И.О.	Название	Регистрационный номер	Место регистрации
1.	Абесалашвили М.З.	Гражданское право	321502752	Информрегистр
2.	Адзинова А.А., Беданоква З.К., Архипова И.В.	Актуальные проблемы речевой коммуникации в поликультурном пространстве Республики Адыгя	321504018	Информрегистр
3.	Алентьева М.А.	Методические указания по английскому языку для студентов гуманитарных факультетов	321403740	Информрегистр
4.	Алентьева М.А.	Иллюстрированный страноведческий словарь на английском, немецком и русском языках	321500212	Информрегистр
5.	Асланова М.А., Читао Л.Р.	Совершенствуй свою письменную речь и разговорные навыки	321502225	Информрегистр

№	Ф.И.О.	Название	Регистрационный номер	Место регистрации
6.	Асланова М.А., Читао И.А., Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С.	Test your English: тестовые задания по английской грамматике для студентов неязыковых факультетов.	321502346	Информрегистр
7.	Аутлева Ф.А.	Reading and discussion: учебное пособие для студентов неязыковых факультетов	321502753	Информрегистр
8.	Багадирова С.К.	Основы психорегуляции в спортивной деятельности: учебное пособие	321501002	Информрегистр
9.	Водождокова З.А.	Экономический анализ. Учебное пособие (в схемах)	321502224	Информрегистр
10.	Гишева С.Ш., Курмалиева З.Х.	Макроэкономика	0321501003	Информрегистр
11.	Дзыбова С.Г., Удычак Ф.Н.	Конституционное право: учебно-методическое пособие	321503088	Информрегистр
12.	Захарова Е.Н., Ковалева И.П.	Межфирменная интеграция и государственно-частное партнерство в региональной системе медицинских услуг	321502754	Информрегистр
13.	Захарова Е.Н., Корба О.А.	Стимулирование устойчивого развития территории	321503870	Информрегистр
14.	Калашаова А.А., Кубашичева С.К.	Английский язык для программистов	321501865	Информрегистр
15.	Кумпилова Б.А., Керашев А.А.	Совершенствование организационно-управленческого механизма предприятий региона как основа развития его экономических подсистем	321500213	Информрегистр
16.	Ляушева С.А.	Эволюция религиозных верований адыгов: история и современность (философско-культурологический анализ)	321500211	Информрегистр
17.	Немцев О.Б. и др.	Информационные технологии в подготовке легкоатлетов	321501548	Информрегистр
18.	Нехай В.Н., Тешев В.А., Нагоев А.В.	Дуальное образование как инновационная модель управления ВУЗом	321501551	Информрегистр
19.	Панеш У.М.	История зарубежной литературы XX века	321500209	Информрегистр
20.	Петрова Н.В., Цеева Л.Х.	Дошкольная педагогика: учебное пособие в двух частях. Часть 1	321403270	Информрегистр
21.	Петрова Н.В., Цеева Л.Х.	Дошкольная педагогика: учебное пособие в двух частях. Часть 2	321403271	Информрегистр
22.	Силина Т.А., Карпенко С.В.	Основы налогообложения малого бизнеса в России	321502345	Информрегистр
23.	Тхаркахо М.М.	Конституционное право зарубежных стран: практикум	321503089	Информрегистр
24.	Хазова С.А., Хатит Ф.Р.	Поликультурная компетентность педагога	321503087	Информрегистр
25.	Хатхе А.А., Читао И.А.	Обучение построению словосочетаний на английском языке в условиях адыгейско-русского двуязычия: для студентов факультета адыгейской филологии и культуры	321502740	Информрегистр
26.	Хачецукова З.К.	Тестовые задания по немецкому языку: учебно-методическое пособие	321501552	Информрегистр
27.	Хотова И.Р.	Организация производственного учета на предприятиях АПК	321501550	Информрегистр
28.	Шхапацева М.Х.	Современный русский язык: учебник для педагогических факультетов высших учебных заведений (уровень подготовки - бакалавр)	0321403275	Информрегистр

7.8. Количество статей и цитирований в базах данных индексируемых Scopus, Web of Science

№	Ф.И.О.	РИНЦ			Scopus			Web of Science	Google Scholar
		Публ.	Цит.	Хирша	Публ.	Цит.	Хирша		
1	Абесалашвили М.З.	32	75	4	2	0	0	0	0
2	Абрегов А.Н.	6	24	1	0	0	0	0	0
3	Агошкова О.В.	12	20	2	0	0	0	0	0
4	Адзинова А.А.	2	2	1	1	0	0	0	0
5	Алиев М.В.	16	23	3	4	3	1	0	36
6	Алиева М.Ф.	12	9	1	0	0	0	0	2
7	Андрухаев Х.М.	0	0	0	0	0	0	0	37
8	Анкудинов К.Н.	4	25	1	2	0	0	0	0
9	Апиш Ф.Н.	11	4	1	0	0	0	0	21
10	Аракелов А.В.	11	2	1	0	0	0	0	0
11	Асламазова Л.А.	16	8	2	0	0	0	0	0
12	Аутлева А.Н.	12	2	1	3	0	0	0	4
13	Аутлева Ф.А.	6	4	1	0	0	0	0	0
14	Афамготов Э.М.	8	2	1	0	0	0	0	0
15	Афасижев Т.И.	28	93	2	0	0	0	0	0
16	Афашагова А.А.	8	4	1	1	0	0	0	0
17	Ахиджакова М.П.	16	10	1	1	0	0	0	0
18	Багадирова С.К.	23	28	1	1	0	0	0	0
19	Багировов Х.З.	17	40	2	0	0	0	0	0
20	Багова Л.Л.	6	1	1	1	0	0	0	0
21	Байбекова Р.А.	25	22	1	0	0	0	0	0
22	Баранова А.Ю.	5	3	1	1	0	0	0	0
23	Басте А.К.	3	2	1	0	0	0	0	0
24	Басте Ф.Ю.	-	-	-	0	0	0	0	1
25	Бахова А.П.	8	2	1	0	0	0	0	0
26	Бгуашев А.Б.	6	2	1	0	0	0	0	0
27	Бгуашева З.К.	8	8	2	0	0	0	0	5
28	Бегидова С.Н.	26	67	2	0	0	0	0	0
29	Беданоква З.К.	16	33	2	1	0	0	0	0
30	Беджанова С.Р.	0	0	0	0	0	0	0	0
31	Бекирова К.Н.	26	22	2	0	0	0	0	0
32	Берсиров Б.М.	18	42	2	0	0	0	0	0
33	Берсирова А.К.	3	2	1	1	3	1	0	0
34	Бешукова З.М.	23	47	3	0	0	0	0	0
35	Бешукова Ф.Б.	27	18	2	1	0	0	0	0
36	Блягоз А.Н.	2	5	1	0	0	0	0	0
37	Блягоз Н.Ш.	9	3	1	0	0	0	0	0
38	Богус М.Б.	25	17	2	1	0	0	0	11
39	Бричева М.М.	10	11	2	1	3	1	0	0
40	Буркова Л.Л.	11	3	1	0	0	0	0	0
41	Буркова Л.Н.	9	1	1	1	0	0	0	0
42	Бурькина Л.В.	0	0	0	0	0	0	0	0
43	Бучацкая В.В.	10	12	2	0	0	0	0	0
44	Бучацкий П.Ю.	11	13	1	0	0	0	0	16
45	Бюллер Е.А.	7	6	1	0	0	0	0	0
46	Варшанина Т.П.	40	110	3	3	0	0	0	0
47	Вержбицкая Е.Г.	8	6	2	0	0	0	0	0

№	Ф.И.О.	РИНЦ			Scopus			Web of Science	Google Scholar
		Публ.	Цит.	Хирша	Публ.	Цит.	Хирша		
48	Вержицкий И.В.	8	9	1	0	0	0	0	0
49	Водождокова З.А.	-	-	-	0	0	0	0	0
50	Воитлева Н.А.	23	3	1	0	0	0	0	0
51	Гайдарева И.Н.	21	9	2	0	0	0	0	0
52	Гишева С.Ш.	12	2	1	0	0	0	0	0
53	Гречишкина С.С.	29	116	5	0	0	0	0	33
54	Грибина Л.В.	9	5	1	0	0	0	0	0
55	Гудкова Г.Н.	15	42	1	0	0	0	0	0
56	Гучетль А.А.	11	17	3	0	0	0	0	0
57	Даурова Н.З.	0	0	0	0	0	0	0	0
58	Демкина Е.В.	48	70	3	0	0	0	0	2
59	Джамирзе Н.К.	0	0	0	0	0	0	0	0
60	Джандар Б.М.	17	23	2	1	0	0	0	0
61	Дзыбова С.Г.	12	3	1	0	0	0	0	0
62	Дивин И.М.	7	5	1	0	0	0	0	0
63	Дивина Л.Э.	9	9	1	0	0	0	0	0
64	Довгаль В.А.	8	3	1	0	0	0	0	0
65	Долуденко Е.А.	2	11	1	0	0	0	0	18
66	Доронин А.М.	42	106	3	1	0	0	0	0
67	Доронина Н.В.	0	0	0	0	0	0	0	2
68	Дьяченко Ю.А.	4	1	1	0	0	0	0	0
69	Еднич Е.М.	7	12	1	0	0	0	0	1
70	Ешев М.А.	21	5	1	0	0	0	0	0
71	Жаде З.А.	68	336	7	0	0	0	0	0
72	Жажева Д.Д.	19	3	1	0	0	0	0	1
73	Жажева С.А.	20	3	1	0	0	0	0	3
74	Жидких И.В.	12	27	1	0	0	0	0	0
75	Жуков Б.М.	134	523	15	2	0	0	15	0
76	Жукова И.Н.	16	11	1	0	0	0	0	0
77	Заболотный А.Г.	0	0	0	0	0	0	0	0
78	Захарова Е.Н.	111	617	13	6	3	1	0	0
79	Иващенко А.С.	11	4	1	0	0	0	0	0
80	Ильинова Н.А.	23	17	2	1	0	0	0	0
81	Имгрунт С.И.	18	2	1	0	0	0	0	0
82	Кагазежева Н.Х.	9	7	1	0	0	0	0	2
83	Калашникова О.К.	6	17	2	0	0	0	0	0
84	Капец В.П.	3	2	1	0	0	0	0	0
85	Капец О.В.	6	2	1	0	0	0	0	0
86	Карпенко С.В.	30	57	4	0	0	0	0	0
87	Карпенко Ю.А.	5	5	1	10	94	3	0	0
88	Керашев А.А.	54	275	8	3	0	0	0	0
89	Керашева Ф.Н.	6	1	1	1	0	0	0	0
90	Киздермишов А.А.	6	9	1	0	3	0	0	9
91	Ковалева Н.В.	15	30	2	0	0	0	0	0
92	Коджешау М.А.	10	1	1	0	0	0	0	0
93	Коджешау М.Х.	6	11	1	0	0	0	0	0
94	Кокоева Л.Т.	22	85	4	0	0	0	0	0
95	Коломийцева Н.С.	25	18	1	0	0	0	0	4
96	Копоть Л.В.	6	4	1	0	0	0	0	0
97	Коржаков В.Е.	37	333	9	0	0	0	0	19
98	Коржакова С.А.	12	3	1	0	0	0	0	0
99	Коробков В.Н.	18	25	1	0	0	0	0	0

№	Ф.И.О.	РИНЦ			Scopus			Web of Science	Google Scholar
		Публ.	Цит.	Хирша	Публ.	Цит.	Хирша		
100	Корохова Н.А.	0	0	-	0	0	0	0	0
101	Коченкова Л.П.	6	0	0	0	0	0	0	0
102	Кошанская А.Г.	4	3	1	0	0	0	0	0
103	Куашева Д.А.	6	3	1	0	0	0	0	0
104	Кубашичева Л.Н.	15	4	1	0	0	0	0	9
105	Кузьмин А.А.	21	78	5	1	0	0	0	25
106	Куква Е.С.	36	165	4	4	0	0	0	0
107	Кумпилова Б.А.	13	8	1	0	0	0	0	0
108	Курмалиева З.Х.	6	7	2	0	0	0	0	0
109	Леонтьева А.В.	6	5	1	0	0	0	0	0
110	Лозовская Р.И.	17	3	1	0	0	0	0	0
111	Лоова А.Д.	2	1	1	1	0	0	0	0
112	Лысенко А.В.	6	0	0	0	0	0	0	0
113	Ляпун С.В.	13	8	2	1	0	0	0	0
114	Ляушева С.А.	51	291	6	5	4	2	0	50
115	Макарова Л.С.	26	56	3	0	0	0	0	0
116	Макурова С.Р.	19	7	1	2	0	0	0	0
117	Макрушина И.В.	6	0	0	0	0	0	0	0
118	Мальшева Е.М.	27	108	3	0	0	0	0	0
119	Мальцев В.Н.	10	5	1	0	0	0	0	0
120	Мамий А.Р.	10	13	2	1	0	0	0	4
121	Мамий Д.К.	8	8	1	0	0	0	0	0
122	Мамышева З.З.	4	1	1	0	0	0	0	0
123	Манько И.Н.	6	8	2	0	0	0	0	2
124	Марков П.Н.	5	0	0	0	0	0	0	0
125	Мегрикан И.Г.	4	0	0	0	0	0	0	0
126	Мельникова Т.Н.	39	67	3	0	0	0	0	0
127	Меретукова З.К.	25	32	3	0	0	0	0	0
128	Меретукова М.М.	10	5	1	0	0	0	0	0
129	Мирзов Д.Д.	13	17	1	2	10	1	0	199
130	Мирзоян Р.Э.	16	25	3	0	0	0	0	0
131	Мироненко С.А.	3	1	1	0	0	0	0	0
132	Михайлов А.П.	47	262	6	0	0	0	0	0
133	Мозгот В.Г.	18	21	2	2	0	0	0	0
134	Мозгот С.А.	18	10	2	2	0	0	0	0
135	Мокрушин А.А.	44	73	4	3	0	0	0	0
136	Муготлев М.А.	15	15	2	0	0	0	0	0
137	Нагоев А.В.	15	5	1	1	0	0	0	0
138	Намитоква Р.Ю.	13	93	1	0	0	0	0	0
139	Напцок Б.Р.	18	8	1	0	0	0	0	0
140	Напцок М.Р.	9	2	1	0	0	0	0	0
141	Немцев О.Б.	39	99	5	1	0	0	1	60
142	Немцева Н.А.	11	16	1	0	0	0	0	6
143	Нехай В.Н.	24	2	1	2	0	0	0	0
144	Нещеретова Т.Т.	8	9	2	1	3	1	0	0
145	Новиков А.Н.	1	0	0	1	0	0	0	0
146	Ожева С.Б.	6	2	1	0	0	0	0	6
147	Ордынская М.Е.	30	58	4	0	0	0	0	0
148	Орехова Е.Н.	5	4	1	1	0	0	0	0
149	Осипов Г.А.	4	1	1	0	0	0	0	0
150	Островская Т.А.	19	20	2	0	0	0	0	0
151	Очерет Н.П.	5	1	1	0	0	0	0	0

№	Ф.И.О.	РИНЦ			Scopus			Web of Science	Google Scholar
		Публ.	Цит.	Хирша	Публ.	Цит.	Хирша		
152	Паатова М.Э.	28	19	2	0	0	0	0	9
153	Пазова Л.М.	22	6	1	0	0	0	0	0
154	Панеш А.А.	0	0	0	1	4	1	0	5
155	Панеш Б.Х.	16	9	1	0	0	0	0	9
156	Панеш С.Р.	15	8	1	0	0	0	0	0
157	Панеш У.М.	18	67	2	2	0	0	0	0
158	Панженская И.Г.	30	37	3	0	0	0	0	0
159	Паранук К.Н.	17	21	2	2	0	0	0	0
160	Парасюк Е.А.	15	18	2	0	0	0	0	0
161	Плисенко О.А.	20	86	3	0	0	0	0	0
162	Понокова Д.И.	14	33	3	0	0	0	0	0
163	Почешхов Н.А.	14	8	2	1	0	0	0	0
164	Псеунок А.А.	42	90	5	0	0	0	0	0
165	Птущенко Е.Б.	7	3	1	0	0	0	0	0
166	Пханаева С.Н.	9	2	1	0	0	0	0	1
167	Пшизова А.Р.	8	7	1	1	0	0	0	0
168	Пшизова Е.Н.	4	1	1	0	0	0	0	0
169	Пшиканоква Н.И.	33	69	4	0	0	0	0	0
170	Резников А.В.	5	4	1	0	0	0	0	0
171	Саакян М.В.	12	3	1	0	0	0	0	0
172	Сапрыкин М.А.	14	25	2	2	0	0	0	10
173	Сасина С.А.	3	2	1	1	0	0	0	0
174	Сельмидис Л.Ф.	4	5	1	0	0	0	0	0
175	Силантьев М.Н.	18	56	4	0	0	0	0	10
176	Силина Т.А.	41	70	4	0	0	0	0	0
177	Симбулетова Р.К.	4	1	1	0	0	0	0	0
178	Сланко В.А.	4	2	1	0	0	0	0	0
179	Соколова А.Н.	52	245	3	1	0	0	0	0
180	Соколова Г.В.	8	8	1	1	0	0	0	0
181	Сокурова С.Н.	2	2	1	0	0	0	0	0
182	Сташ А.Х.	0	0	0	0	0	0	0	7
183	Степанова Т.М.	25	51	2	0	0	0	0	0
184	Суханов С.М.	1	0	0	0	0	0	0	0
185	Таусова И.Ф.	40	13	2	0	0	0	0	0
186	Теучеж Ф.Д.	14	14	1	0	0	0	0	0
187	Тешев В.А.	25	12	2	1	0	0	0	0
188	Тешева М.М.	3	1	0	0	0	0	0	0
189	Тихонова А.П.	5	1	1	1	0	0	0	0
190	Тлещок Р.А.	24	13	1	1	0	0	0	0
191	Тлехурай-Берзегова Л.Т.	22	32	3	0	0	0	0	0
192	Тлячев В.Б.	30	96	4	10	49	4	24	106
193	Толстикова Т.Н.	13	17	2	0	0	0	0	0
194	Трахов А.И.	14	83	4	0	0	0	0	0
195	Тугуз А.Р.	43	88	6	0	0	0	0	0
196	Тугуз Ф.В.	24	24	3	0	0	0	0	0
197	Тугуз Ф.К.	22	18	2	1	0	0	0	0
198	Туова М.Р.	4	2	1	1	0	0	0	0
199	Туова Т.Г.	11	3	1	0	0	0	0	0
200	Тутарищева М.К.	16	9	1	0	0	0	0	0
201	Тутарищева С.М.	4	7	1	0	0	0	0	0
202	Тхабисимова Л.А.	45	75	5	0	0	0	0	0
203	Тхагапсо Р.А.	50	122	7	1	0	0	0	0

№	Ф.И.О.	РИНЦ			Scopus			Web of Science	Google Scholar
		Публ.	Цит.	Хирша	Публ.	Цит.	Хирша		
204	Тхаркахо М.М.	8	9	1	0	0	0	0	0
205	Удычак Ф.Н.	13	195	5	0	0	0	0	0
206	Ужбаноков Х.С.	3	0	0	0	0	0	0	0
207	Унарокова Р.Б.	17	80	2	0	0	0	0	0
208	Уракова Ф.К.	34	32	2	1	0	0	0	5
209	Ушко А.Д.	13	14	2	0	0	0	0	25
210	Ушко Д.С.	16	27	2	0	0	0	0	3
211	Федосеева Л.Д.	13	2	1	0	0	0	0	0
212	Хабекирова З.С.	7	1	1	0	0	0	0	0
213	Хазова С.А.	42	99	3	0	0	0	0	0
214	Хаконова И.Б.	8	1	1	0	0	0	0	0
215	Хакунов Н.Х.	16	20	2	0	0	0	0	0
216	Хакунова Ф.П.	21	18	3	4	0	0	0	26
217	Хамерзокова Н.А.	3	1	1	0	0	0	0	0
218	Хамукова Б.Х.	5	0	0	0	0	0	0	4
219	Ханаху Р.А.	25	428	3	0	0	0	0	0
220	Хапачева С.М.	18	2	1	0	0	0	0	0
221	Хасанова Н.Н.	32	108	5	0	0	0	0	0
222	Хатит Ф.Р.	11	2	1	0	0	0	0	0
223	Хаткова И.Н.	4	4	1	1	0	0	0	0
224	Хатукай С.А.	16	10	1	1	0	0	0	0
225	Хатхе А.А.	13	5	1	0	0	0	0	0
226	Хачак Б.Н.	8	2	1	0	0	0	0	0
227	Хачецукова З.К.	11	21	2	0	0	0	0	0
228	Хачечуков З.М.	15	19	2	1	0	0	0	0
229	Хачмафова З.Р.	40	45	3	3	5	2	0	19
230	Хватова С.И.	38	43	2	0	0	0	0	0
231	Хотова И.Р.	8	2	1	0	0	0	0	0
232	Хуажева А.Ш.	34	84	3	0	0	0	0	0
233	Хуажева Н.Х.	2	3	1	0	0	0	0	0
234	Хунагов Р.Д.	64	200	5	8	0	0	0	0
235	Хурум Р.Ю.	7	6	1	0	0	0	0	0
236	Хут Л.Р.	24	77	3	0	0	0	0	0
237	Хутыз З.М.	8	5	1	0	0	0	0	1
238	Цеева Л.Х.	12	10	1	0	0	0	0	12
239	Цеева Н.А.	7	8	2	0	0	0	0	0
240	Цергой Т.А.	8	4	1	0	0	0	0	0
241	Цикуниб А.Д.	41	64	4	9	1	1	0	0
242	Чельшкова Т.В.	10	28	3	0	0	0	0	12
243	Чермит К.Д.	72	415	7	4	0	0	7	0
244	Чернявская И.В.	10	7	2	0	0	0	0	0
245	Чеучева А.К.	16	32	2	0	0	0	0	0
246	Чиназирова С.К.	12	2	1	1	0	0	0	0
247	Читао Л.Р.	8	3	1	0	0	0	0	0
248	Шавернева Ю.Ю.	-	-	-	0	0	0	0	2
249	Шадже А.М.	18	23	2	0	0	0	0	0
250	Шадже А.Ю.	77	669	9	4	0	0	0	0
251	Шалатов В.В.	15	23	2	0	0	0	0	0
252	Шамбин А.И.	0	0	0	0	0	0	0	0
253	Шамугия Л.Г.	5	20	2	0	0	0	0	0
254	Шаов А.А.	24	17	1	2	0	0	0	0
255	Шаов И.К.	5	9	1	1	0	0	0	0

№	Ф.И.О.	РИНЦ			Scopus			Web of Science	Google Scholar
		Публ.	Цит.	Хирша	Публ.	Цит.	Хирша		
256	Шаповалов М.И.	71	249	6	4	0	0	0	29
257	Шарова Е.И.	17	7	1	0	0	0	0	0
258	Шаханова А.В.	69	307	7	1	0	0	0	56
259	Шебанец Е.Ю.	5	6	2	0	0	0	0	0
260	Шебзухова Э.А.	16	68	3	0	0	0	0	4
261	Шелехова Л.В.	32	25	1	2	0	0	0	0
262	Шеуджен Э.А.	23	120	3	2	0	0	0	0
263	Шехмирзова А.М.	8	3	1	0	0	0	0	0
264	Шишхова Н.М.	9	2	1	0	0	0	0	0
265	Шовгенов Т.М.	14	44	2	0	0	0	0	0
266	Шопин А.В.	3	11	1	0	0	0	0	14
267	Шумафов М.М.	31	79	3	10	16	2	10	105
268	Шхапацева М.Х.	29	146	3	0	0	0	0	2
269	Шхахутова З.З.	10	7	1	0	0	0	0	3
270	Щербашина И.В.	10	2	1	0	0	0	0	
271	Элипханов С.Б.	30	8	1	2	0	0	8	2
272	Юрина А.А.	8	9	1	1	3	1	0	11

7.9. Авторы, имеющие цитирование в РИНЦ более 100

№	ФИО	Количество публикаций	Количество цитирований	Индекс Хирша
1	Шадже А.Ю.	77	669	9
2	Захарова Е.Н.	111	617	13
3	Жуков Б.М.	134	523	15
4	Ханаху Р.А.	25	428	3
5	Чермит К.Д.	72	415	7
6	Жаде З.А.	68	336	7
7	Коржаков В.Е.	37	333	9
8	Шаханова А.В.	69	307	7
9	Ляушева С.А.	51	291	6
10	Керашев А.А.	54	275	8
11	Михайлов А.П.	47	262	6
12	Шаповалов М.И.	71	249	6
13	Соколова А.Н.	52	245	3
14	Хунагов Р.Д.	64	200	5
15	Удычак Ф.Н.	13	195	5
16	Чефранов С.Г.	36	184	6
17	Куква Е.С.	36	165	4
18	Шхапацева М.Х.	29	146	3
19	Тхагапсо Р.А.	50	122	7
20	Шеуджен Э.А.	23	120	3
21	Гречишкина С.С.	29	116	5
22	Варшанина Т.П.	40	110	3
23	Мальшева Е.М.	27	108	3
24	Хасанова Н.Н.	32	108	5
25	Доронин А.М.	42	106	3
26	Поддубная Т.Н.	41	102	4

7.10. Авторы, имеющие статьи в журналах, индексируемых в БД Scopus

№	ФИО	Количество публикаций	Количество цитирований	Индекс Хирша
1	Алиев М.В.	4	3	1
2	Берсирова А.К.	1	3	1
3	Бричева М.М.	1	3	1
4	Захарова Е.Н.	6	3	1
5	Карпенко Ю.А.	10	94	3
6	Ляушева С.А.	5	4	2
7	Мирзов Д.Д.	2	10	1
8	Нещеретова Т.Т.	1	3	1
9	Панеш А.А.	1	4	1
10	Тлячев В.Б.	10	49	4
11	Хачмафова З.Р.	3	5	2
12	Цикуниб А.Д.	9	1	1
13	Шумафов М.М.	10	16	2
14	Юрина А.А.	1	3	1

7.11. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» в российских и международных базах данных



8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

8.1. Научные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники АГУ

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
1	Краснодар	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития гражданского права и процесса на современном этапе»	январь
2	Майкоп	семинар	Методология музыкально-педагогического исследования бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Музыка»	январь
3	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Педагогическое наследие и современная инновационная образовательная практика»	январь
4	Майкоп	круглый стол	Презентация книги Х.М. Казанова «Размышления дилетанта»	январь
5	Москва	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние противодействия коррупции и направления совершенствования борьбы с ней»	январь
6	Москва	конференция	Международная научная конференция «Современная педагогика: теория, методика, практика»	январь
7	Москва	форум	Международный Гайдаровский форум	январь
8	Адлер	семинар	Всероссийский научно-практический семинар «Формирование антикоррупционного стандарта поведения»	февраль
9	Краснодар	конференция	Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: исторический опыт и инновации»	февраль
10	Майкоп	круглый стол	Круглый стол ««АРИГИ-85 лет» достижения, перспективность»	февраль
11	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Гражданская активность российской молодежи: формы и тенденции»	февраль
12	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Национально-региональный компонент в системе музыкального образования»	февраль
13	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Развитие профессиональных компетенций бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профили «Музыка», «Хореографическое искусство»	февраль
14	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Стратегические приоритеты России в современном мире»	февраль
15	Майкоп	конференция	Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь»	февраль
16	Майкоп	семинар	Семинар «Вечный танец» Т. Дербе	февраль
17	Майкоп	фестиваль	Фестиваль педагогического мастерства «Созвездие»	февраль
18	Москва	конференция	Международная научная конференция «Современные проблемы науки и образования»	февраль
19	Пятигорск	конференция	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Безопасность Северо-Кавказского региона: прошлое, настоящее, будущее» (приуроченной к 5-летию образования Северо-Кавказского федерального округа)	февраль
20	Уфа	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Парламентаризм в России: история и современность»	февраль

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
21	Белгород	конференция	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Народная музыка в системе профессионального образования» в рамках VI научно-творческих «Маничкиных чтений»	март
22	Курск	конференция	Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные императивы в искусстве, культуре, образовании»	март
23	Майкоп	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов и магистров «Конституционное (уставное) право субъектов РФ», посвященная 20-летию Конституции Республики Адыгея	март
24	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Медико-биологические аспекты физического воспитания детей в современном обществе»	март
25	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Организация персонального информированного образовательного пространства: проблемы и перспективы решения»	март
26	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Формирование профессиональных компетенций бакалавров профиля «Изобразительное искусство» в системе Художественная и общеобразовательная школа — вуз»	март
27	Майкоп	круглый стол	Круглый стол, посвященный сборнику рассказов Хакуновой-Хуаж Заремы «Посмеемся вместе»	март
28	Майкоп	конференция	Международная научно-практическая конференция «Основы регулирования деятельности правоохранительных органов: правовой, исторический и социально-экономический аспекты»	март
29	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Адыгейский язык в современном лингвокультурном пространстве: теория и практика изучения»	март
30	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика»	март
31	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Крым: прошлое и настоящее», посвященная годовщине присоединения региона к России	март
32	Майкоп	семинар	Обучающий семинар для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	март
33	Майкоп	семинар	Семинар «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика»	март
34	Москва	конференция	Международная конференция для преподавателей английского языка E-merging Forum – 5	март
35	Москва	конференция	Проектная конференция «Лучшие практики в сфере мотивации, реабилитации и ресоциализации наркозависимых лиц»	март
36	Шовгеновский район	семинар	Обучающий семинар для педагогов «Ресурсы стрессоустойчивости учителя»	март
37	Волгоград, Москва	форум	Международный историко-культурный форум «Межнациональное боевое братство защитников Сталинграда и современность»	март- апрель
38	Белгород	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в современном естественнонаучном образовании: модели, методы, технологии»	апрель
39	Грозный	конференция	Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в современном мире: социальная роль и пропаганда здорового образа жизни»	апрель

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
40	Краснодар	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей»	апрель
41	Краснодар	конференция	Международная научно-практическая конференция «Музыка в пространстве медиакультуры»	апрель
42	Краснодар	конференция	Международная научно-практическая конференция «Современное образование: тенденции и перспективы»	апрель
43	Краснодар	конгресс	Южно-Российский объединенный конгресс арт-терапевтических практик «ART-LIFE»	апрель
44	Курск	конференция	Заочная международная научно-практическая конференция «Музыкальное исполнительство и педагогика: история, теория, практика»	апрель
45	Лодзь, Польша	конференция	Научная конференция «Наука, проблематика, наработки, инновации, практика, теория»	апрель
46	Майкоп	конференция	Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы права, государства, юридической науки и юридического образования»	апрель
47	Майкоп	конференция	Всероссийская научная конференция «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин»	апрель
48	Майкоп	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, докторантов, соискателей и молодых ученых	апрель
49	Майкоп	конференция	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Эффективное государственное и муниципальное управление в современных условиях»	апрель
50	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Актуальные вопросы организации учебной и производственной практик студентов (направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»)»	апрель
51	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Апелляция в российском уголовном процессе»	апрель
52	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Великая Отечественная война 1941-1945 гг: 70-летие Великой Победы»	апрель
53	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Витамины - основа здоровья»	апрель
54	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Жестокость и насилие в СМИ как один из факторов криминализации молодежного сознания»	апрель
55	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Избранные труды К.Г. Шаззо»	апрель
56	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Обеспечение психологического благополучия личности в современных социокультурных условиях»	апрель
57	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени»	апрель
58	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Психологическое благополучие личности в современном информационном пространстве»	апрель
59	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Реализация конституционного права на труд в Российской Федерации»	апрель
60	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Художественный конфликт и эволюция жанров в новописьменных литературах»	апрель
61	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Экстремизм, его причины и проблемы борьбы с ним»	апрель
62	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Вклад народов Северного Кавказа в победу над фашизмом»	апрель
63	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Вопросы	апрель

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
			языкознания»	
64	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Русская словесность и культура Современного общества»	апрель
65	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Уголовное преследование ив стадии досудебного производства»	апрель
66	Майкоп	конференция	Презентация сборника статей Хуажева Р.А.	апрель
67	Майкоп	семинар	Семинар «Интегративное обучение в профессиональной подготовке педагога-музыканта в вузе»	апрель
68	Майкоп	семинар	Семинар «Патриотическое воспитание несовершеннолетних и молодежи с целью профилактики преступлений»	апрель
69	Майкопский район	семинар	Психологический семинар-тренинг для подростков «Психология эффективного общения»	апрель
70	Москва	форум	Всероссийский форум инструкторов академий Cisco	апрель
71	Москва	конференция	Международная научная конференция «Искусствоведение в контексте других наук в России и за рубежом: Параллели и взаимодействия»	апрель
72	Москва	конференция	Международная научно-практическая конференция «Общая Победа: история и память»	апрель
73	Москва	форум	Молодежный Форум «Здоровая молодежь – сильная страна»	апрель
74	Нальчик	конференция	Международная научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2015»	апрель
75	Ростов-на-Дону	конференция	Международная конференция «Научное обеспечение регионального развития»	апрель
76	Ростов-на-Дону	конференция	Международная научная конференция «Экспериментальные формы современного музыкального искусства»	апрель
77	с. Кабардинка	форум	Международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия»	апрель
78	Санкт-Петербург	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике»	апрель
79	Черкесск	конференция	Международная научно-практическая конференция «Язык и культура этноса»	апрель
80	Шовгеновский район	семинар	Обучающий семинар «Психопатические формы поведения детей»	апрель
81	Якутск	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века: социальное развитие детей дошкольного возраста»	апрель
82	Учалинский район	семинар	Научно-практический семинар «Изучение и преподавание русского языка и литературы в поликультурном пространстве»	апрель-май
83	Ялта	конгресс	Международный конгресс психологов и психотерапевтов «Реальность и перспективы психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в условиях кризиса»	апрель-май
84	Адлер	конференция	Международная научно-просветительская конференция «Проблемы национальной безопасности России: уроки истории и вызовы современности. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»	май

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
85	Астрахань	круглый стол	Круглый стол «Дельта Волги без границ»	май
86	Астрахань	круглый стол	Круглый стол «Теоретические и практические формы и методы сохранения и развития нематериального культурного наследия регионов России»	май
87	Воронеж	конференция	Международная конференция: Воронежская весенняя математическая школа «Современные методы теории краевых задач. Понтрягинские чтения – XXVI»	май
88	Даугавпилс-Таллин-Хельсинки	конференция	Международная научная конференция «Музыкальная наука сегодня: сохраняемое и изменяемое»	май
89	Краснодар	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Административно-правовое регулирование правоохранительной деятельности: теория и практика»	май
90	Магас	конференция	Научная конференция «Кавказский текст»	май
91	Майкоп	брифинг	Ежегодный брифинг членов научного направления «Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях»	май
92	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Актуальные вопросы современного спорта»	май
93	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Актуальные проблемы методики обучения химии»	май
94	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Новые религиозные движения»	май
95	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Проблемы художественного образования: теория, методика, практика»	май
96	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Русско-адыгейский словарь: его значение в наше время»	май
97	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Химия и экология»	май
98	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Химия на столе»	май
99	Майкоп	конференция	Международная научно-практическая конференция «Прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием современных информационных технологий»	май
100	Майкоп	семинар	Методический семинар «Совершенствование информационно-образовательной среды университета»	май
101	Майкоп	конференция	Научные чтения «Историко-культурное и цивилизационное значение славянской письменности»	май
102	Майкоп	круглый стол	Научные чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры и году литературы в России	май
103	Москва	конференция	Международная научная конференция «Актуальные вопросы науки и образования»	май
104	Москва	конференция	Международная научная конференция «Великая Отечественная – известная и неизвестная: историческая память и современность»	май
105	Мюнхен, Германия	конференция	Международная научная конференция «Европейская наука и технологии»	май
106	Нальчик	конференция	Международная научно-практическая конференция «Стратегия противодействия вызовам преступности в России на современном этапе»	май
107	Новороссийск	конференция	Международная научно-практическая конференция «Народ. Война. Победа (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945)»	май
108	Прага, Чехия	конференция	Конференция «Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия»	май

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
109	Рим, Италия	конференция	Международная научная конференция «Мода в течение исторического времени: костюмы, символы, коммуникация»	май
110	Сухум, Абхазия	конференция	Международная научная конференция «Абхазия в мировой истории и международных отношениях»	май
111	Шеффилд, Великобритания	конференция	Международная научно-практическая конференция «Тенденции современной науки»	май-июнь
112	Екатеринбург	конференция	Международная научно-исследовательская конференция «International Research Journal Conference XXXIX»	июнь
113	Майкоп	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации патриотического воспитания в системе художественного образования»	июнь
114	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы состояния и перспективы развития психологической службы МЧС России»	июнь
115	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Казачи в боях за Родину», посвящённая 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	июнь
116	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция, посвященная 80 летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора Меретукова К.Х.	июнь
117	Майкоп	семинар	Семинар «Современные методики и педагогические технологии в музыкальном образовании по специальностям направления «Музыкальное искусство»»	июнь
118	Майкоп	семинар	Тематический семинар «Ответственность за хулиганские действия и заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	июнь
119	Москва	конференция	Международная научно-практическая конференция «Современные концепции научных исследований»	июнь
120	Ростов-на-Дону	конференция	Научно-практическая конференция и круглый стол на тему «Духовные концерты в культуре России: традиции, опыт, современное состояние»	июнь
121	Санкт-Петербург	конференция	Конференция Международной федерации по автоматическому управлению (IFAC) «Моделирование, идентификация и управление нелинейными системами»	июнь
122	Пуатье, Франция	конференция	Ежегодная конференция международного общества биомеханики в спорте	июнь-июль
123	Астана, Казахстан	конференция	Всемирная конференция международного совета традиционной музыки	июль
124	Екатеринбург	конгресс	XI Конгресс антропологов и этнологов России «Контакты и взаимодействие культур»	июль
125	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Защитим детей вместе»	июль
126	Майкопский район	семинар	Методологический семинар	август
127	с. Тегенёкли	семинар	Летняя школа в рамках проекта «Институционально-ориентированное изучение конфликтов: прикладные методы исследования и преподавание на Кавказе»	август
128	Анапа	конференция	VIII Причерноморский декадник по психотерапии, практической и консультативной психологии в Анапе «Возвращение в пионерское прошлое»	сентябрь
129	Армавир	конференция	Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-	сентябрь

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
			психологические проблемы современной семьи»	
130	Волгоград	конференция	Международная научная конференция «Военная история России: проблемы, поиски, решения», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	сентябрь
131	Волгоград	семинар	Научно-методический семинар «Проблемы музыкального содержания»	сентябрь
132	Гранада, Испания	конгресс	XIII Конгресс МАПРЯЛ «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры»	сентябрь
133	Краснодар	круглый стол	Круглый стол по проблеме мирового терроризма	сентябрь
134	Краснодар	конференция	Научно-практической конференции с международным участием IV Столыпинские чтения «Историческая память и геополитические вызовы современной эпохи»	сентябрь
135	Майкоп	конференция	65 лет Чуяковой Н.М.	сентябрь
136	Майкоп	конференция	Всероссийская заочная научная конференция с международным участием «Музыкальная летопись российских регионов»	сентябрь
137	Майкоп	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Этносоциальные процессы и риски на Юге России», посвященная 75-летию АГУ.	сентябрь
138	Майкоп	конференция	Конференция «Актуальные проблемы адыгейского языкознания»	сентябрь
139	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Гармонизация межэтнических отношений: сравнение российского и зарубежного опыта»	сентябрь
140	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	сентябрь
141	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Психологическое здоровье детей и подростков как индикатор здорового общества: профилактика суицидального поведения»	сентябрь
142	Майкоп	конференция	Республиканская научная конференция, посвященная 110-летию со дня рождения выдающегося грузинского лингвиста-кавказоведа, доктора филологических наук, профессора Рогова Г.В. «Актуальные проблемы адыгейского языкознания»	сентябрь
143	Майкоп	семинар	Семинар, посвященный 100-летию писателя Аскера Евтыха «След человека»	сентябрь
144	Москва	конференция	Всероссийская конференция «Банк передовых знаний в сфере комплексной реабилитации и ресоциализации наркозависимых лиц на территории РФ»	сентябрь
145	Москва	конференция	Конференция «Современные технологии антинаркотического воспитания и защиты подростков»	сентябрь
146	Стерлитамак	конференция	Международная научно-практическая конференция «Новая наука: от идеи к результату»	сентябрь
147	Новосибирск	конференция	Межвузовская научно-практическая конференция «Традиции и современные технологии в дизайн-проектировании»	сентябрь-октябрь
148	Таупсе	конференция	Всероссийская конференция по аналитической спектроскопии с международным участием	сентябрь-октябрь
149	Армавир	конференция	Международная научно-практическая конференция «Есть некий свет, что тьма не сокрушит...», посвященной 145-летию И.А. Бунина	октябрь
150	Астрахань	конференция	XII биеннале «Дни современной музыки в Астрахани»	октябрь
151	Владикавказ	конференция	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура и информационно-	октябрь

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
			просветительская деятельность – основы устойчивого развития горных территорий»	
152	Геленджик	конференция	Международная научно-практическая конференция «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года: концептуальные основы и историческое значение»	октябрь
153	Краснодар	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений»	октябрь
154	Краснодар	конференция	Международная научная конференция «Континуальность и дискретность в языке и речи»	октябрь
155	Краснодар	конференция	Международная научно-практическая конференция «Год Польши в России: вопросы историко-культурных взаимосвязей славянских народов и их соседей»	октябрь
156	Краснодар	конференция	Международная очно - заочная научно-практическая конференция «П.И. Чайковский и музыкальное образование в России»	октябрь
157	Майкоп	конференция	85-летие Беджанова М.Б.	октябрь
158	Майкоп	конференция	Военно-историческая конференция, посвящённая 70-летию Победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	октябрь
159	Майкоп	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы агропромышленного комплекса Юга России»	октябрь
160	Майкоп	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Университеты в системе поиска и поддержки математически одаренных детей и молодежи»	октябрь
161	Майкоп	конференция	Международная научная конференция «Северный Кавказ: искусство в контексте времени»	октябрь
162	Майкоп	конференция	Международная научная конференция, посвященной 75-летию Адыгейского государственного университета «Механизмы функционирования нервной, эндокринной и висцеральных систем в процессе онтогенеза»	октябрь
163	Майкоп	конференция	Международная научно-практическая конференция «Адыги: взаимодействие и взаимообусловленность традиционной и профессиональной культуры»	октябрь
164	Майкоп	конференция	Международная научно-практическая конференция «Биоразнообразие. Биоконсервация. Биомониторинг», посвященная 75-летию Адыгейского государственного университета	октябрь
165	Майкоп	конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 65-летию со дня создания Адыгейской республиканской организации общества «Знание» России «Просветительство как фактор формирования межэтнической и межконфессиональной толерантности»	октябрь
166	Майкоп	конференция	Музейные чтения Национального музея Республики Адыгея	октябрь
167	Майкоп	семинар	Семинар «Актуальные проблемы речевой деятельности в поликультурном пространстве Республики Адыгея»	октябрь
168	Майкоп	семинар	Семинар «Современное состояние животного мира. Охрана редких и исчезающих животных»	октябрь
169	Майкоп	семинар	Семинар по проблемам профилактики экстремизма в детской и молодежной среде Республики Адыгея	октябрь
170	Москва	семинар	Научный семинар по качественной теории дифференциальных уравнений	октябрь

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
171	Нальчик	конференция	Международная Российско-Китайская конференция «Актуальные проблемы прикладной математики и физики»	октябрь
172	Пенза	конференция	Международная научно-практическая конференция «Личность, общество, государство, право: проблемы соотношения и взаимодействия»	октябрь
173	Ростов-на-Дону	конференция	Всероссийская конференция «Межэтнические отношения и национальная политика в современной России»	октябрь
174	Ростов-на-Дону	конференция	Круглый стол «Интеграционный потенциал этносоциальных процессов в условиях социокультурных рисков на Юге России»	октябрь
175	Ростов-на-Дону	конференция	Международная научная конференция «Университет в меняющемся мире»	октябрь
176	Ростов-на-Дону	конференция	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы биологии, нанотехнологий и медицины»	октябрь
177	Ростов-на-Дону	семинар	Научно-практический семинар «Арбитражные апелляционные суды в системе судов Российской Федерации»	октябрь
178	Санкт-Петербург	конференция	Всероссийская научная конференция по проблемам управления в технических системах	октябрь
179	Санкт-Петербург	конференция	Международная научная конференция «Неология и неография: современное состояние и перспективы (к 50-летию научного направления)»	октябрь
180	Сочи	конференция	Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы государства и общества в области противодействия контрафакту и фальсификату»	октябрь
181	Сочи	конференция	Международная научная конференция «Перспективы развития вузовской науки»	октябрь
182	Томск	конференция	Ежегодная международная научная конференция «Язык и культура»	октябрь
183	Армавир	конференция	Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы современного физического образования: школа и вуз»	ноябрь
184	Астрахань	конференция	Международная научная конференция «Музыкальное искусство и наука в современном мире»	ноябрь
185	Барнаул	конференция	Международная научная видеоконференция «Актуальные проблемы соотношения международного и национального права в современном мире (к 70-летию Организации Объединенных Наций)»	ноябрь
186	Владикавказ	форум	Первый южно-российский форум инструкторов академий Cisco	ноябрь
187	Душанбе, Таджикистан	конференция	Республиканская научно-практическая конференция «Электронное правительство в Республике Таджикистан: состояние и перспективы развития»	ноябрь
188	Ереван, Армения	конференция	Международная научная конференция «Проблема национальной безопасности в условиях глобализации и интеграционных процессов: междисциплинарные аспекты»	ноябрь
189	Ереван, Армения	круглый стол	Международный круглый стол «Экспертные оценки этносоциальных процессов на Кавказе: совершенствование аналитического инструментария»	ноябрь
190	Ереван, Армения	конгресс	Российско-армянский межрегиональный форум «Россия. Армения. Евразийский экономический союз. Новые	ноябрь

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
			перспективы межрегионального сотрудничества»	
191	Краснодар	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации»	ноябрь
192	Краснодар	семинар	Интерактивный научно-методический семинар географов-преподавателей высшей и средней школы «География, культура и общество: метапредметное содержание и межпредметные связи»	ноябрь
193	Краснодар	конференция	Международная конференция ИнтерКарто-ИнтерГИС – 21 «Устойчивое развитие территорий: картографо-геоинформационное обеспечение»	ноябрь
194	Краснодар	съезд	Съезд психотерапевтов, практических психологов и психологов-консультантов ЮФО РФ	ноябрь
195	Краснодар	конференция	Школа молодых ученых «Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий в условиях глобальных изменений климата»	ноябрь
196	Майкоп	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России»	ноябрь
197	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Актуальные проблемы поиска, определения и систематизации палеонтологических остатков флоры и фауны Республики Адыгея»	ноябрь
198	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Возвращение к истокам — путь к возрождению»	ноябрь
199	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Единство мира и культурное многообразие в условиях глобализации»	ноябрь
200	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг»	ноябрь
201	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Н.А. Карамзин - писатель, журналист, издатель»	ноябрь
202	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Нартские образы в искусстве»	ноябрь
203	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Об итогах проведения независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Республики Адыгея»	ноябрь
204	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству РФ и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ, перспективы развития»	ноябрь
205	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Проблемные аспекты обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства»	ноябрь
206	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Проблемы и перспективы художественного образования в контексте современной культуры»	ноябрь
207	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Проблемы преподавания иностранных языков в России»	ноябрь
208	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Традиционная культура в вопросах межэтнических взаимодействий»	ноябрь
209	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Физическая культура и спорт: вызовы современности»	ноябрь
210	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Философия и социология в социокультурном пространстве региона»	ноябрь
211	Майкоп	круглый стол	Межвузовский круглый стол «Диалог мировоззрений в условиях социокультурных рисков», посвященный Дню	ноябрь

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
			философии в ЮНЕСКО	
212	Майкоп	конференция	Международная научная видеоконференция «Актуальные проблемы соотношения международного и национального права в современном мире (к 70-летию Организации Объединенных Наций)»	ноябрь
213	Майкоп	конференция	Международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее», посвященная памяти профессора К.С. Мамия	ноябрь
214	Майкоп	конференция	Международная научно-практическая конференция «Юридическая наука и правоприменительная практика: состояние и тенденции развития»	ноябрь
215	Майкоп	круглый стол	Международный Круглый стол «Вопросы развития молодежного участия и социального воспитания молодежи через реализацию международных программ сотрудничества между Россией и Европой»	ноябрь
216	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного развития региона»	ноябрь
217	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Нюрнбергский процесс как фактор международной правовой ответственности», посвященная 70-летию Нюрнбергского процесса	ноябрь
218	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспективы»	ноябрь
219	Майкоп	семинар	Научно-практический семинар «Управление учреждениями культуры на современном этапе»	ноябрь
220	Майкоп	семинар	Научно-практический семинар по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений в молодежной среде	ноябрь
221	Майкоп	конференция	Республиканская научно-практическая конференция «Замещающая семья - проблемы и перспективы развития»	ноябрь
222	Майкоп	семинар	Семинар, посвященный 85-летию народного писателя РА С.И. Панеша	ноябрь
223	Москва	семинар	Вебинар «Организация смешанного обучения в начальной школе с помощью интерактивного курса по математике «Учи.ру»»	ноябрь
224	Москва	семинар	Вебинар «Организация учебного исследования»	ноябрь
225	Москва	семинар	Вебинар «Применение Microsoft OfficeMix в учебном процессе»	ноябрь
226	Москва	конгресс	Всероссийский конгресс политологов «Политическая наука перед вызовами современной политики»	ноябрь
227	Москва	конгресс	Всероссийского конгресса политологов	ноябрь
228	Москва	Круглый стол	Круглый стол «Взаимодействие общества и государства в вопросах сохранения и поддержки народного творчества и традиционной народной культуры»	ноябрь
229	Москва	семинар	Семинар Этнографическое кино в рамках Дня Этнографии	ноябрь
230	Москва	конференция	Юбилейная международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование»	ноябрь
231	Портал «Образовательная галактика Intel»	конференция	Практико-ориентированная он-лайн конференция «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники»	ноябрь
232	Ростов-на-	форум	Международный форум историков-кавказоведов «Русско-	ноябрь

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
	Дону		кавказские отношения: от первых контактов до современного единства»	
233	Тбилиси, Грузия	конференция	Международная научно-практическая конференция «Национальные экономики в условиях глобальных и локальных трансформаций»	ноябрь
234	Тбилиси, Грузия	Симпозиум	Международный симпозиум языковедов-кавказоведов, посвященный вопросам структуры корней-основ иберийско-кавказских языков	ноябрь
235	Элиста	конференция	Финальное мероприятие III Всероссийского инновационного конкурса «УМНИК-2015»	ноябрь
236	Армавир	конференция	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал вуза — производству и образованию»	декабрь
237	Витебск, Беларусь	конференция	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом»	декабрь
238	Воронеж	конференция	Международная научно-практическая конференция «Развитие экономики и менеджмента в современном мире»	декабрь
239	Душанбе, Таджикистан	конференция	Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы внедрения управленческого учета в Республике Таджикистан»	декабрь
240	Майкоп	конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – наука - технологии»	декабрь
241	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Актуальные проблемы апелляционного производства в гражданском процессе»	декабрь
242	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Безопасность Северо-Кавказского региона: прошлое, настоящее, будущее»	декабрь
243	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Изменения гражданского законодательства в Российской Федерации»	декабрь
244	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Международные стандарты регулирования уголовной ответственности несовершеннолетних»	декабрь
245	Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Нетрадиционные методы расследования преступлений: состояние и перспективы»	декабрь
246	Майкоп	семинар	Научно-методический семинар по результатам Шестого Республиканского конкурса научно-методических работ преподавателей музыки, ИЗО и МХК общеобразовательных организаций, музыкальных руководителей и воспитателей ДОО	декабрь
247	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы ботаники»	декабрь
248	Майкоп	конференция	Научно-практическая конференция «Реализация образовательных и воспитательных аспектов ФГОС на ступенях общего образования и среднего профессионального образования»	декабрь
249	Майкоп	семинар	Научно-практический семинар «Актуальные проблемы, возникающие при рассмотрении дел арбитражными судами»	декабрь
250	Майкоп	семинар	Научно-практический семинар «Внедрение инновационных методов при обучении русскому языку»	декабрь
251	Майкоп	конференция	Региональная научно-практическая конференция «Отражение темы Великой Отечественной войны в адыгейской литературе»	декабрь
252	Майкоп	семинар	Семинар «Профилактика безнадзорности	декабрь

№	Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	месяц
			несовершеннолетних и их защита»	
253	Москва	семинар	Семинар-совещание научной общественности по проблемам международного научно-технического и образовательного сотрудничества	декабрь
254	Москва	конференция	Международная научная конференция «Гуманитарные науки и современность»	декабрь
255	Санкт-Петербург	конференция	Международная научно-практическая конференция для студентов, аспирантов и молодых ученых «Экономические перспективы развития страны: примеры, возможности»	декабрь

8.2. Научные мероприятия, проведенные на базе АГУ

В течение 2015 года в АГУ состоялось более 70 научных мероприятий. Краткие аннотации некоторых из этих мероприятий приведены ниже:

1. 06 января 2015 г. в честь Дня российской науки состоялось первое заседание тематического круглого стола «Стратегические приоритеты России в современном мире», организатор – научное содружество молодых ученых АГУ. Рассматривались серьезные социально-экономические и политические проблемы страны с точки зрения экономики, социологии и истории: «Россия в ситуации финансово-экономического кризиса», «Экономическая и политическая ситуация Украины», «Стратегии противостояния терроризму и экстремизму», «Пути укрепления национальной идентичности».

2. 05-06 февраля 2015 г. в АГУ состоялась XII Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь».

3. 13 февраля 2015 г. в АГУ прошла выставка – дар факультету естествознания от профессора К.Д. Чермита: 75 художественных фотографий птиц, насекомых и природы Кавказа в честь 75-летия университета.

4. 24-26 марта 2015 г. на филологическом факультете состоялась неделя русского языка. 24 марта - отборочный этап по факультету; 25 марта - лингвистический турнир; 26 марта – «Филологическое кафе».

5. 14.04.2015 г. в АГУ завершился XVI фестиваль «Студенческая весна», который проходил в университете в рамках Программы развития студенческих объединений 2015 года, финансируемой Министерством образования и науки РФ. На протяжении шести дней – с 31 марта, начиная с 14 часов и до позднего вечера, в актовом зале АГУ шел непрерывный концерт в исполнении лучших студенческих коллективов и солистов из творческих коллективов всех вузов и средних специальных учебных заведений республики. В фестивале приняли участие свыше 300 студентов, а еще десятки работали волонтерами и обеспечивали работу Медиа-центра фестиваля. Темой последнего дня фестиваля «Студвесна-2015» стало предстоящее 70-летие Великой Победы. Студенческие коллективы выступали в номинации «Музыкально-поэтический конкурс «Победная весна!». Со сцены прозвучали песни военных лет, музыкальные композиции, поэтические произведения, в том числе, написанные самими студентами.

6. 07.04.2015 в АГУ состоялся круглый стол «Витамины - основа здоровья» под эгидой Программы развития студенческих объединений АГУ, на котором присутствовали студенты, преподаватели, и сотрудники НИИ КП АГУ, ученики и учителя школ города. Организаторами круглого стола выступили СНИК «Нутрициолог», кафедра химии факультета естествознания, НИИ комплексных проблем АГУ. Приветствовала участников круглого стола доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой химии А.Д. Цикуниб. Она рассказала о роли витаминов в процессах жизнедеятельности, которые, в свою очередь, влияют не только на питание человека, но и на его здоровье и долголетие. Студенты

факультета естествознания зачитали перед слушателями доклады о строении, роли, источниках и суточной потребности 12 важнейших витаминов. Это витамины В1, В2, В6, В9, В12, Н, РР, С, А, Д, Е, и витамин К. В завершении круглого стола школьников ждала увлекательная викторина.

7. 9 апреля 2015 г. в рамках договора о сотрудничестве Адыгейского госуниверситета и университета Дюздже (Турция) сотрудники лаборатории этнокультурных проблем провели рабочую встречу с коллегой-социологом из университета Дюздже Фехми Алтыном. По итогам встречи ученые договорились о проведении совместного социологического исследования, совместных публикациях. Была обсуждена возможность издания к 75-летию АГУ юбилейных выпусков научных журналов обоих университетов.

8. 13 апреля 2015 года на историческом факультете состоялось мероприятие под названием «Круглый стол в память о Руслане Аскарбиевиче Хуажеве». Открыл мероприятие зав. кафедрой всеобщей истории Александр Стефанович Ивашенко, преемник Руслана Аскарбиевича. Далее для всех собравших преподаватель исторического факультета Людмила Рашидовна Хут представила презентацию, где кратко, но очень интересно рассказала всем присутствующим о биографии Хуажева Р.А. Если кратко, то: родился Руслан Аскарбиевич 13 апреля 1945 году. В 1962 г. он поступил на исторический факультет. С 1982 (год основания исторического факультета в АГУ) он начал работать преподавателем на историческом факультете, по сути, он был одним из первых преподавателей, основавших исторический факультет. После презентации выступали преподаватели, гости факультета и декан исторического факультета – Нурбий Асланович Почешхов. Во время круглого стола прошла презентация книги под названием «Руслан Хуажев: статьи, публицистика».

9. 17-20 апреля 2015 г. впервые в АГУ прошла Всероссийская акция «День тренингов» в рамках программы развития деятельности студенческих объединений АГУ. 17 апреля на факультете педагогики и психологии силами Молодежной мастерской психологического консультирования прошло шесть образовательных тренингов: «Язык тела» - тренер Анна Саркисян «Самопрезентация» - тренеры Ася Аскалова и Шамиль Абдуллаев «Конструктивное решение конфликтов» - тренер Алексей Никитин «Тайм- менеджмент» - тренеры Дмитрий Болдырев и Залина Гучакова «Виртуоз общения» - тренеры Виктория и Валерия Дзевурук «Формирование групповой сплоченности» - тренер Саида Кагазежева. Каждый студент смог выбрать одно из предложенных направлений, а по итогам дня всем студентам, прошедшим образовательную программу, вручены сертификаты участников, а также ценные подарки! День Тренингов - всероссийский образовательный проект, помогающий молодым людям приобрести целый ряд полезных надпрофессиональных навыков. Мероприятие проводится в 28 регионах России, дважды в год (в ноябре и апреле). Впервые мероприятие прошло в Адыгее под эгидой Адыгейского регионального отделения АСО России и с самым активным участием Молодежной мастерской психологического консультирования АГУ.

10. 18 апреля 2015 г. в АГУ прошла «Всероссийская акция по проверке грамотности «Тотальный диктант»-2015 в Республике Адыгея». Организаторы – кафедра русского языка АГУ, АРОО Ассоциация лингвистов-экспертов «Аргумент», МБА «АГУ».

11. 22-24 апреля 2015 г. в Адыгейском государственном университете состоялась 55-ая юбилейная конференция студенческой научной общественности. Это самое яркое событие недели науки, посвященной 75-летию АГУ. Неделя началась олимпиадами по математике, информатике, заседанием круглого стола по психологии. Безусловно, главное событие научной конференции СНО – это доклады студентов, их научные изыскания и работа по секциям. Подведены официальные итоги юбилейной, 55-й по счету конференции Студенческого научного общества АГУ. Всего в конференции приняло участие 2572 студента, которые заявили в программу конференции 2126 научных работ. Чтобы обсудить их, на факультетах, в институтах и на отдельных кафедрах университета было создано 130 секций. Итоги впечатляют: в ходе конференции было заслушано 1944 работы, и по результатам обсуждения и оценки квалифицированными специалистами 630 студентов

удостоены сертификатов 3 категории, 773 – второй, и победителями – с вручением сертификатов 1 категории, памятных подарков и почетных грамот стали 268 студентов. Высшая награда конференции СНО университета означает не только возможность опубликовать научную работу в студенческом научном журнале «Ab ovo», но и стать слушателем ЛМУ – Летнего методологического университета, который по традиции проходит в августе на спортивной базе «Горная легенда». Сертификат 1 категории фактически дает путевку в большую науку.

12. 22-го апреля 2015 г. на экономическом факультете проходила олимпиада по экономической теории для студентов экономических и неэкономических специальностей.

13. 22-го апреля 2015 г. состоялся конкурс студенческих научных работ на историческом факультете по теме: «Великая Отечественная война (1941-1945) в памяти моей семьи».

14. 29 апреля Ученый совет АГУ рассмотрел важные вопросы научной и общественной жизни университета. С докладом «Новые формы организации научно-исследовательской деятельности в вузе выступила проректор по научной работе АГУ А.В. Шаханова. О проведении 27 мая общеуниверситетской конференции работников и обучающихся доложил Ученому совету ректор АГУ Р.Д.Хунагов. Была сформирована рабочая группа по подготовке проекта коллективного договора профсоюзного комитета работников и администрации АГУ на 2015-2017 гг.

15. 14 мая 2015 г. в университете в течение недели царицей наук объявлена химия. Неделю этой науки организовали и провели студенческий научно-исследовательский коллектив «Нутрициолог» (научный руководитель – доктор биологических наук профессор Аминет Цикуниб) в рамках реализации Программы развития студенческих объединений АГУ «Студенческий потенциал – единству и инновационному развитию» совместно с кафедрой химии факультета естествознания, Научно-исследовательским институтом комплексных проблем АГУ.

16. 14 мая 2015 г. в Северокавказском филиале Государственного музея Востока состоялось открытие персональной выставки Татьяны Вагановой – члена Союза художников РФ, преподавателя Майкопском государственного гуманитарно-технического колледжа АГУ. Это первая персональная выставка Татьяны Вагановой в Адыгее, в экспозицию вошло около 50 декоративных графических произведений, созданных автором с 2007 по 2015 годы. В рамках авторского проекта «Погружение» Татьяна Ваганова предоставляет возможность зрителю исследовать скрытые пространства современного искусства, приглашая его в свой таинственный мир с неожиданной связью предметов, проекций и пластических метаморфоз. В числе последних работ Татьяны Вагановой – подготовка эскизов для баннеров к 75-летию Адыгейского госуниверситета. А впереди – участие в творческом конкурсе Михаила Шемякина на тему: «Каллиграфия и текст».

17. 21 мая 2015 г. на факультете Адыгейской филологии и культуры состоялся круглый стол на тему «Кавказская война: исторические уроки и современность», посвященный 151-й годовщине со дня окончания Кавказской войны. Именно 21 мая ежегодно отмечается эта памятная и вместе с тем скорбная дата. Организаторы круглого стола – доценты кафедры истории и культуры адыгов, к.и.н. М.Ю. Унарокова, З. А. Цеева.

18. С 25 по 30 мая 2015 года в лаборатории нутрициологии и экологии проходила установка и освоение атомно-абсорбционного спектрометра «Квант-З.ЭТА», под руководством профессора, доктора технических наук Садагова Юрия Михайловича представителя компании ООО «Кортэк» г. Москва. Данный прибор позволяет проводить определение практически всех металлов и токсичных элементов периодической таблицы Д.И. Менделеева (Ca, Mg, Se, Fe, Cd, As, Pb, Hg, и др.) в объектах окружающей среды: воде, почве, пищевых продуктах, лекарственных препаратах, биологических материалах (кровь, слюна, моча, волосы и ткани). Предполагается широкое использование освоенного оборудования не только в научных целях, но и в процессе обучения бакалавров и магистрантов естественнонаучного цикла.

19. 26 мая 2015 г. Ученый совет АГУ на своем заседании рассмотрел одну из актуальных проблем университета – обучение иностранных студентов как приоритетное направление деятельности вуза.

20. 27 мая 2015 г. студенты факультета естествознания, а также учащиеся СОШ №2 и лицея №35, приняли участие в Круглом столе «Химия и экология», приуроченном ко Дню химика.

21. С 19 по 22 июня 2015 г. АГУ стал главным организатором Международного фестиваля «Студенческая весна на Кавказе», который проходил в Майкопе под девизом «Весна Победы» и был посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В Майкоп приехали гости и участники из 26 регионов России. Это Астраханская область, Волгоградская, Республика Дагестан, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Ингушетия, Республика Калмыкия, Карачаево-Черкесская Республика, Краснодарский край, Республика Крым, город федерального значения Севастополь, Ставропольский край, Чеченская Республика. Зарубежные страны были представлены Азербайджаном, Арменией, Грузией, Таджикистаном, Южной Осетией и Абхазией. Помимо этого, в состав делегаций вошли студенты еще 19 стран, обучающиеся в вузах России и зарубежных государствах. Фестиваль открылся грандиозным праздником на главной площади Майкопа 19 июня. В течение следующих дней прошли конкурсы «Этномода» и «Солдатский конверт», выставка «Улица Победы», смотр талантов молодежи разных стран «Арт-холл». И завершился фестиваль грандиозной акцией «Свеча Памяти» на главном воинском мемориале Майкопа у Вечного огня 22 июня в 4 часа утра.

22. 20 июня в рамках работы международного фестиваля «Студвесна на Кавказе» прошло заседание Школы публичной дипломатии (ШПД) Российского Союза Молодежи. Собранные в Научной библиотеке АГУ участники обсудили перспективы развития молодежного сотрудничества на пространстве стран Кавказа. «Российская студенческая весна на Кавказе» – уникальная программа поддержки и развития студенческого творчества на Кавказе, которую проводит Российский Союз Молодежи. Основная цель Проекта – дополнительное образование студентов, аспирантов, молодых предпринимателей и специалистов в сфере международных отношений. Программа предполагает получение участниками Школы знаний и навыков в сфере публичной дипломатии и международного сотрудничества, знакомство с лучшими практиками с целью дальнейшей реализации слушателями собственных проектов, как в России, так и за рубежом. В работе Школы публичной дипломатии на Кавказе приняли участие молодые лидеры из Абхазии, Азербайджана, Армении, Южной Осетии, всех субъектов Северо-Кавказского, Южного, Крымского федеральных округов РФ. За два дня работы Школы были созданы общие программы и проекты, которые будут реализованы в рамках молодежного сотрудничества на пространстве кавказского региона. По мнению участников диалога, ключевым итогом мероприятия стало продвижение культуры мира на Кавказе и развитие международного молодежного культурно-гуманитарного сотрудничества, а работа круглых столов площадки позволила не только сохранить, но и расширить границы делового партнерства, выявить наиболее эффективные подходы в реализации новых интересных проектов, продемонстрировать потенциал современной молодежи.

23. С 3 по 6 августа прошла совместная экспедиция АГУ и Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН. В экспедиции приняли участие сотрудники лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи НИИ КП АГУ Шаповалов М.И. – к.б.н. и Сапрыкин М.А. – к.б.н., а также сотрудники ИБВВ РАН – Лёвин Б.А. – в.н.с., к.б.н., Карабанов Д.П. – с.н.с., к.б.н., Артаев О.Н. – с.н.с., к.б.н. Целью экспедиции явилось изучение ихтиофауны и зообентосных сообществ реки Белой на участке Майкоп-Хамышки и ее притоков Дах, Хамышинка, Липовая и др., а также сбор гидрофауны в реке Большая Лаба. Между Адыгейским государственным университетом и Институтом биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН подписан договор о творческом сотрудничестве.

24. С 12 по 21 августа 2015 года АГУ провел 17-й Летний методологический университет (ЛМУ). Данный проект реализуется ежегодно студенческим научным обществом АГУ на учебно-оздоровительной базе АГУ «Горная легенда». «ЛМУ-2015» проводился в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений АГУ «Студенческий потенциал – инновационному развитию и будущему России». Работа ЛМУ строилась на принципе рационального сочетания интеллектуальной, креативной деятельности, творческого досуга и оздоровительной составляющих, что предполагает способность участников – студентов и аспирантов к активной интеграции в программу проекта и его высокую эффективность для индивидуального личностного роста. Программа ЛМУ-2015 включала чтение лекций приглашенными профессорами и преподавателями АГУ и других вузов и научных учреждений по актуальной проблематике современной науки, методологии научных исследований, технологиям проектной креативной деятельности, работу секций (Секция естественных наук (физика, математика, химия, биология, информатика и др.). Секция гуманитарных наук (филология, педагогика, психология, социология и др). Секция общественных наук (история, экономика, юридические науки); проведение семинаров, в рамках которых заслушивались научные сообщения участников ЛМУ, проводились тренинги по реферированию, групповая работа и др.; проведение заседаний круглых столов по социально значимой проблематике для всех участников ЛМУ с участием приглашаемых представителей научных, образовательных учреждений, органов власти, молодежных организаций, СМИ, и т.д.; тренинги, деловые игры, интеллектуальные игры, традиционные вечерние культурно-досуговые мероприятия творческого и конкурсного характера (церемония открытия, закрытия, музыкальные вечера, творческие конкурсы, дни национальных культур, игры, дни самоуправления и др.); спортивные соревнования, подвижные игры, экскурсии, походы.

25. 04 сентября 2015 г. на факультете математики и компьютерных наук прошла презентация приложения «Мобильный студент», которое является в своем роде универсальным и предназначено для студентов и преподавателей АГУ. Данное приложение создано творческим коллективом одноименной лаборатории мобильных технологий (в состав которой входят: Барышников Д., Гущин К., Давтян С., Истомин Д., Лысенко В.).

26. 25-26.09. 2015 года в АГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Этносоциальные процессы и риски на Юге России», посвященная 75-летию АГУ. Конференция проводилась в рамках проекта РНФ № 15-18-00148 «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». Организаторы конференции - зав. кафедрой теории государства и права и политологии профессор Жаде, профессор Хунагов

27. В конце сентября – начале октября 2015 г. в АГУ состоялась выставка декоративных растений Ботанического сада, приуроченная к юбилею АГУ. Всего сотрудники сада привезли 45 растений, большинство из которых - различные виды кипарисов, можжевельников и туи. Данная выставка приурочена к предстоящему юбилею университета, 75 лет со дня основания.

28. 01.10.2015 в АГУ состоялся научно-практический семинар «Актуальные проблемы речевой коммуникации в поликультурном пространстве Республики Адыгея». С приветственным словом выступила проректор по учебно-методической работе и международным связям, профессор Л.С. Макарова. Затем собравшиеся семинара приняли участие в мастер-классе д.п.н., профессора Башкирского государственного университета Л.К. Мазуновой «Как овладеть культурой письма». Мастер класс «Культура речевого общения: коммуникативный, риторический и этический аспекты» провела к.ф.н., доцент кафедры речевой коммуникации и издательского дела Южного федерального университета Е.Ю. Кашаева. В заключении состоялась презентация и награждение финалистов конкурса «Лучший учитель-предметник 2015 года. Русский язык» сертификатами и памятными подарками. Опубликованы Материалы Всероссийского научно-методического семинара

«Актуальные проблемы речевой коммуникации в поликультурном пространстве Республики Адыгея», проводившегося при информационной поддержке РОПРЯЛа кафедрой русского языка Адыгейского госуниверситета.

29. 07 октября 2015 г. состоялось заседание Ученого совета АГУ, который рассмотрел ряд вопросов, среди которых самым главным стал вопрос о создании при университете Попечительского Совета - современной и демократичной формы влияния общества на деятельность вузов, помощи им в развитии инновационных направлений, улучшении качества образовательных программ и финансовой поддержки. В состав Попечительского Совета АГУ вошли Федор Емельяненко, Зураб Церетели, Владимир Меньшов, директор ФГБУ «Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева» Лео Бокерия.

30. 08 октября 2015 г. в АГУ завершился посвященный 75-летию вуза республиканский конкурс «Лучшие учителя-предметники-2015», который проводили факультеты по 9 направлениям.

31. 8-9 октября 2015 года в АГУ состоялась Международная научная конференция «Механизмы функционирования нервной, эндокринной и висцеральных систем в процессе онтогенеза», посвященная 75-летию АГУ, с участием ученых Германии, Италии, Франции и других стран. Изданы Материалы Международной научной конференции, посвященной 75-летию АГУ «Механизмы функционирования нервной, эндокринной и висцеральных систем в процессе онтогенеза» (8-9 октября 2015 года).

32. 8-10 октября 2015 г. в АГУ состоялась Международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее», посвященная 75-летию Адыгейского государственного университета. На конференции работало 4 секции: Современные проблемы математической физики; Обыкновенные дифференциальные уравнения и динамические системы; Теория чисел и ее приложения; Математическое моделирование, численные и асимптотические методы.

В конференции приняли участие представители Белорусского госуниверситета, МГУ имени М.В. Ломоносова, Института теоретической физики им. Л.Д. Ландау РАН, Института вычислительной математики РАН (Москва), Института систем обработки изображений РАН (Самара), Самарского государственного аэрокомического университета им. академика С.П. Королева, Донского государственного технического университета (Ростов-на-Дону), Кубанского государственного университета, Кабардино-Балкарского, Дагестанского, Карачаево-Черкесского госуниверситетов, Института прикладной математики и автоматизации (Нальчик), Южного федерального университета, Белгородского государственного национального исследовательского университета, Армавирского государственного педагогического университета, Адыгейского госуниверситета.

33. 8-10 октября 2015 г. в АГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Университеты в системе поиска и поддержки математически одаренных детей и молодежи», посвященная 75-летию Адыгейского государственного университета. На конференции работало 4 секции: Технологии углубленного обучения математически одаренных детей; Успешные практики и опыт организации углубленного изучения математики; Методика организации научно-исследовательской работы студентов и учащихся; Информационные технологии в популяризации и углубленном изучении математики. В конференции приняли участие представители научных организаций, высших учебных заведений России, преподаватели школ г. Майкопа.

34. С 14 по 16 октября 2015 года Научно-исследовательский институт комплексных проблем АГУ провел II научно-практическую конференцию с международным участием «Биоразнообразие. Биоконсервация. Биомониторинг». Конференция проводилась в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 75-летию АГУ.

35. 30 октября 2015 г. В АГУ состоялся ставший уже традиционным фестиваль национальных культур, где каждый факультет представлял ту или иную народность.

36. 10 ноября 2015 г. НИИ комплексных проблем АГУ отметил Всемирный день науки. В 2001 г. ЮНЕСКО был учрежден Всемирный день науки во имя мира и развития, он

отмечается во всем мире 10 ноября каждого года. Этот день дает возможность мобилизовать различных участников, чтобы выделить важную роль науки в обществе и привлечь широкую общественность к обсуждению новых научных проблем. НИИ КП АГУ 10 ноября 2015 г. провел День открытых дверей и специальные мероприятия, посвященные Всемирному Дню науки, учрежденному ЮНЕСКО. Было организовано знакомство студентов и школьников с лабораториями НИИ, уникальным оборудованием и учеными, ведущими исследования в различных областях науки.

37. 12 ноября 2015 г. на историческом факультете состоялся научный семинар «Нюрнбергский процесс как фактор международной правовой ответственности».

38. 12 ноября 2015 года на юридическом факультете состоялась конференция «Нюрнбергский процесс как фактор международной правовой ответственности» (К 70-летию Нюрнбергского процесса). Состоялась презентация документального фильма к 70-летию Нюрнбергского процесса.

39. 13 ноября 2015 года на юридическом факультете состоялась III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права», посвященная 75-летию АГУ.

40. 17 ноября 2015 г. состоялась конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспектива» Майкоп (исторический ф-т).

41. 18 ноября на историческом факультете прошел второй открытый семинар в рамках проекта «Этнография XX века. Антропология мечты». В семинаре приняли участие студенты пяти факультетов (исторический, экономический, юридический, ФАФК, экономический). Семинар был разбит на две части. Первая была посвящена совместной разработке хронологии СССР в 50-70е гг. целью поиска стали события, оказавшие влияние на мечты поколения 50-60 гг. на выбор который они делали в поворотные моменты их жизни. Во второй части семинара были представлены презентации посвященные народам Юга России, их месту на этнической, исторической политической карте России.

42. 19 ноября 2015 года юридический факультет АГУ принял участие в Международной научной видеоконференции «Актуальные проблемы соотношения международного и национального права в современном мире», посвященной 70-летию Организации объединенных наций.

43. 19 ноября 2015 г. в рамках Всемирного Дня философии в АГУ прошел круглый стол на тему: «Диалог мировоззрений в условиях современных рисков». Круглый стол был инициирован кафедрой философии и социологии, управлением аспирантуры и диссертационных советов АГУ. Главным обсуждаемым вопросом стала возможность философского осмысления диалога мировоззрений. Круглый стол организован в рамках проекта РНФ № 15-18-00148 «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования».

44. На факультете адыгейской филологии и культуры прошел поэтический салон «Все начинается с любви...» Тема актуальная для студентов, поэтому весь факультет так тщательно готовился к проведению заседания поэтического салона. Стихи о любви Р. Рождественского, Б. Пастернака, М. Цветаевой, А. Дементьева, Э. Асадова, В. Тушновой, К. Симонова, А. Ахматовой читали трепетно и с огромным чувством. Студенческая театральная мини-постановка в черно-красных цветах, в полумраке, зажженными свечами, придавала литературному вечеру романтическую обстановку, которая сыграла немаловажную роль на вечере.

45. 19 ноября 2015 года в Институте ИФК и дзюдо состоялось заседание круглого стола «Физическая культура и спорт: вызовы современности». Заслушаны и обсуждены 34 доклада. По материалам круглого стола издан сборник.

46. 20 ноября 2015 г. юридический факультет АГУ провел III Международную (заочную) научно-практическую конференцию «Юридическая наука и правоприменительная практика: состояние и тенденции развития», посвященную 75-летию АГУ.

47. 20 ноября 2015 г. на международном факультете состоялось расширенное заседание КИД АГУ. На повестке дня стояли следующие вопросы: выборы президента Клуба интернациональной дружбы и беседа на тему «Правовая и социальная адаптация иностранных граждан. Предварительный этап подготовки мероприятия включал также выборы делегатов в Собрание КИД. По результатам открытого голосования президентом КИД был выбран Аганазар Мередов, студент-магистрант филологического факультета АГУ. Он отметил, что в настоящее время в АГУ обучаются студенты из 20-ти стран.

48. 23 ноября 2015 г. состоялся Международный круглый стол «Вопросы развития молодежного участия и социального воспитания молодежи через реализацию международных программ сотрудничества между Россией и Европой» в конференц-зале Научной библиотеки АГУ.

49. 24 ноября 2015 года Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Адыгея для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования» совместно с кафедрой педагогической психологии факультета педагогики и психологии АГУ провели Первую Республиканскую научно-практическую конференцию «Замещающая семья – проблемы и перспективы развития». Конференция ориентирована на повышение профессионализма замещающих родителей и специалистов сопровождения, обсуждение перспектив развития института замещающей семьи в Республике Адыгея.

50. 27 ноября 2015 г. АГУ приостановил в одностороннем порядке действие договоров с университетами Турции. Учитывая сложившуюся ситуацию, АГУ принято решение приостановить в одностороннем порядке договоры о сотрудничестве с университетами Турции. В их числе Университет Акдениз (г. Анталия), Стамбульский университет коммерции (г. Стамбул), Университет Дюздже (г. Дюздже), Университет Афйон Коджатепе (г. Афйон-Карахисар). Соответствующим решением отозваны из Университета Дюздже преподаватели АГУ: профессор М.Н. Хачемизова, доцент Р.Н. Долева, доцент С.Г. Шхалахова.

51. 26-27 ноября 2015 года студенты юридического факультета АГУ Ахметова Суанда, Деева Виктория, Дорошева Александра, Кочергинова Анна, Покровенко Андрей и Хачемизов Ислам принимали участие в Седьмой межрегиональной студенческой юридической олимпиаде «Краснодар–2015», учрежденной Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». Руководил командой студентов доцент кафедры теории и истории государства и права и политологии, к.соц.н. Ешев Марат Альбекович.

52. 07.12.2015 г. Завершился конкурс «Студенческое меню». «Студенческое меню» - межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ, который проводился СНИК «Нутрициолог» в рамках реализации проекта развития студенческих объединений АГУ «Студенческий потенциал – единству и инновационному развитию России».

53. 9 декабря 2015 года, в конференц-зале юридического факультета АГУ прошло награждение победителей и участников Седьмой межрегиональной студенческой юридической олимпиады «Краснодар–2015», учрежденной Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» с участием СМИ Республики Адыгея.

54. 10 декабря 2015г. в конференц-зале АГУ состоялась отчетная конференция по подведению итогов конкурса научных работ «Студенческое меню», проведенного СНИК «Нутрициолог», в рамках программы развития студенческих объединений АГУ «Студенческий потенциал-единству и инновационному развитию России».

55. В Институте искусств прошел учебно-методический семинар по итогам конкурса научно-методических работ преподавателей музыки, ИЗО, МХК и хореографии ОО, ДОУ. Участники – учителя, музыкальные руководители, воспитатели ДОУ - познакомились с современными требованиями к урокам эстетического цикла. Все присутствующие учителя, преподаватели и студенты Института искусств с большим интересом просмотрели

подготовленные членом жюри конкурса профессором, доктором искусствоведения А.Н. Соколовой фрагменты из представленных на конкурс мероприятий.

56. 14 декабря 2015 г. в рамках проекта «Антропология мечты» прошел четвертый открытый семинар, основной темой которого стал выбор респондентов для первых сессий интервью, а также разработка опросников для категории респондентов 1950 -1960 гг.

57. 04.12.2015 г. в АГУ состоялась презентация Медиа-Центра университета. Этот центр создан на базе газеты «Адыгейский университет» благодаря финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ по Программе развития студенческих деятельности студенческих объединений АГУ на 2015 год «Студенческий потенциал – единству и инновационному развитию России».

58. 15 декабря 2015 г. в АГУ состоялась выставка «Современная каллиграфия в Арабском и Славянском мире» и конференция «Тайны славянской и арабской каллиграфии. Связь времен и народов. Организаторы: кафедра иностранных языков совместно с кафедрами ИЗО и дизайна Института искусств АГУ.

59. 19.12.15 г. в АГУ состоялся Всероссийский тест по истории Отечества. В тестировании приняли участие 530 человек. Сам тест состоял из двух частей, это история Отечества, где было 40 вопросов, и 20 вопросов по истории региона.

60. 20 декабря 2015 г. В АГУ состоялась пресс-конференция ректора университета Рашида Думаличевича Хунагова, посвященная итогам 2015 года и перспективам следующего года. Это новый формат общения ректора со студентами, представляющими все СМИ университета – от газеты «Адыгейский университет» до групп и блогов в социальных сетях.

61. 24 декабря в университете началась череда торжеств, посвященных 55-летию факультета естествознания. В программе празднования – две научно-практические конференции, выпуск специальной страницы в газете «Адыгейский университет», студенческие поздравление, чествование ветеранов. Торжественно заседание Ученого совета факультета, посвященное юбилею.

62. 26 декабря 2015 г. ректор АГУ Р.Д. Хунагов вручил свидетельства об окончании компьютерных курсов по программе «Бабушка плюс дед = Интернет» еще 39 слушателям.

63. 29 декабря 2015 г. вышел в свет и распространяется по школам Адыгеи и Краснодарского края очередной номер школьной газеты «Твой путь в АГУ». Эта газета издается при помощи Министерства образования и науки РФ в рамках программы развития деятельности студенческих объединений АГУ «Студенческий потенциал – единству и инновационному развитию России». Газета создается коллективом студентов и школьников, которых объединил Медиа-центр АГУ.

9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

9.1. Финансирование научных исследований и разработок НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ в 2015 году проводили научные исследования в соответствии с утвержденным тематическим планом (далее ТП НИИ КП АГУ), а также по целому ряду конкурсных программ и грантов. Реализована 29 НИР фундаментального и прикладного характера с общим финансированием **21963,4** тыс. руб., из них по заданию Минобрнауки РФ – **5719,5 тыс. руб.**, грант РФФИ – **5000 тыс. руб.**, финансирование из регионального бюджета составило **500 тыс. руб.**, в рамках зарубежных контрактов и грантов – **107,1 тыс. руб.**; хозяйственные работы – **1540,4 тыс. руб.**, спонсорская помощь – **30 тыс. руб.** Из собственных средств АГУ на финансирование научных исследований в структурных подразделениях НИИ КП АГУ выделено **9066,4** тыс. руб.

НИИ	Минобрнауки России	Научные фонды (РНФ)	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	Средства зарубежных контрактов и грантов	Средства хозяйственных договоров	Средства из других источников	Собственные средства АГУ	Объем фин., тыс. руб.
Центр социально-психологических проблем					730,4		507	1237,4
Центр адыговедения				30		30	756,2	816,2
Центр «Здоровье»	3000						811	3811
Центр интеллектуальных геоинформационных технологий	631,8				810		1118	2559,8
Лаборатория нутрициологии и экологии							720	720
Лаборатория этнокультурных проблем	694	5000					682,3	6376,3
Лаборатория региональных проблем социально-экономического развития							517,2	517,2
Лаборатория региональной ономастики							268	268
Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея			500				599,2	1099,2
Лаборатория «Физиология развития ребёнка»	1072,7						978,2	2050,9
Иммуногенетическая лаборатория	321						730,3	1051,3
Лаборатория биомеханики				77,1			669	746,1
Зоологический музей							274	274
Геолого-минералогический музей							436	436
Итого	5719,5	5000	500	107,1	1540,4	30	9066,4	21963,4



9.2. Научно-исследовательская деятельность подразделений НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ проводили следующие научно-исследовательские работы:

Центр интеллектуальных геоинформационных технологий (научн. рук. Хунагов Р.Д., д.соц.н., проф., зав. центром Варшанина Т.П., к.б.н., доц.) в рамках научной школы *«Разработка онтологической геоинформационной модели региона для прогнозирования геопространственных процессов»* проводил исследования по 4 темам ТП НИИ КП АГУ: «Определение иерархии параметров порядка самоорганизации геосистем и обеспечение возможности эффективного прогнозирования всего многообразия геопространственных процессов в результате исследования топологических и фрактальных свойств интегрированной модели геопространства подобной структуре поля энергии в фокусе земной поверхности», «Разработка инновационных моделей поддержки сбалансированного управления регионом»; (рук. к.б.н. Варшанина Т.П.), «ГИС мониторинга эколого-хозяйственного баланса территории и конструирования экологического каркаса РА», «ГИС кадастра рекреационных ресурсов РА», проведены НИР по 2 хоздоговорным темам.

Основные результаты.

1. Впервые разработаны алгоритмы и программный модуль автоматизированной кластеризации поля тектонических напряжений и идентификации точек концентрации тектонического напряжения на территории неограниченной площади.

2. Разработана ГИС инвентаризации туристско-рекреационных ресурсов Республики Адыгея для обеспечения оптимизации управления и поддержки стратегических направлений развития туристско-рекреационной отрасли, создания системы мониторинга и кадастровой оценки рекреационных ресурсов. Оперативное управление и актуализация

пространственной информации обеспечивают инструментальные возможности географических информационных систем и баз данных.

3. Разработана ГИС проектирования, поддержки и мониторинга экологически сбалансированного землепользования.

4. Разработан алгоритм выбора методов прогнозирования в зависимости от характеристик исходной информации в рамках функционирования ситуационного центра.

5. Разработаны алгоритмы интеграции экспертной системы выделения структурных линий рельефов ГИСНИ построения и анализа структурной 3D модели геометрической поверхности рельефа.

Опубликовано 4 статьи, из них 1 статья в журналах ВАК, 1- в БД SCOPUS, 20 тезисов.

Центр «Здоровье» (н. рук. Чермит К.Д., д.п.н., д.б.н., проф., зав. центром Заболотный А.Г., к.п.н., доц.) в рамках научной школы **«Системно-симметричный метод оценки состояний человека»** проводил исследования по 3 темам ТП НИИ КП АГУ: «Механизмы управления двигательной функции человека на этапах онтогенеза», «Проявление асимметрии зрительных и слуховых вызванных потенциалов головного мозга на отрезке онтогенеза от 18 до 25 лет», «Модель формирования здоровьесберегающих технологий в университетской среде».

Основные результаты.

1. Теоретически обоснованы и согласованы элементы университетской среды как системы, обеспечивающей доминантность идей здорового образа жизни, сохранение здоровья участников образовательного процесса; определены методологические и методические условия обеспечения ресурсной значимости университетской среды, для присвоения участниками образовательного процесса ценностей здорового образа жизни.

2. Обоснованы социальные механизмы формирования здорового образа жизни, обеспечения принятия и присвоения участниками образовательного процесса ценностей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Опубликовано 10 статей в журналах ВАК, 2 – в журналах БД WoS, 3- в журналах БД SCOPUS, 26 тезисов.

Центр социально-психологических проблем (зав. центром Ковалева Н.В., к.псих.н., доц.) в рамках научного направления **«Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости»** осуществлял исследования по 4 темам ТП НИИ КП АГУ: «Идентичность и психологическая устойчивость личности в изменяющемся социальном взаимодействии», «Я здоров – я успешен». Здоровьесберегающая и социально-психологическая технология адаптации к самостоятельной жизни в гражданском обществе воспитанников школы-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Развитие профессиональной коммуникации и коммуникативной компетентности», «Социально-психологические проблемы развития субъектности современных подростков», 2 темы выполнялись по хоздоговорам «Компас внутри меня»: программа тренинга для подростков по формированию психологической устойчивости к аддикциям», «Формирование библиотеки современных технологий антинаркотического воспитания и защиты подростков».

Основные результаты.

1. Получены новые знания о психических механизмах устойчивости личности подростков к аддикциям и употреблению СПАЙСов и к другим физическим, социальным и духовным зависимостям.

2. Разработана и реализована программа тренинга для подростков по формированию психологической устойчивости к аддикциям «Компас внутри меня».

3. Разработана и реализована профилактическая программа (проект) «Жить интересно!».

4. Разработан и реализован тренинг профессиональной коммуникативной компетентности.

Опубликовано 3 статьи, из них 1 в журнале ВАК, 2 тезисов.

Центр адыговедения (зав. центром Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) осуществлял исследования по двум научным направлениям. По направлению *«Песенная культура адыгов. Фольклористика»* (рук. Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) реализовано 3 тем по ТП НИИ КП АГУ: «Проблемы адыгских локальных фольклорных традиций», «Адыгский детский фольклор», «Адыгский фольклор и творчество поэтов-просветителей конца XIX – нач. XX века». По научному направлению *«Адыги: этническое ядро и диаспора»* (рук. Унарокова М.Ю., к.ист.н., доц.) исследования проводились по 2 темам: «Металл в этнической культуре адыгов», «Мореходная и всадническая традиция адыгов: историко-антропологический анализ».

Основные результаты.

1. По направлению «Песенная культура адыгов. Фольклористика» в рамках выполнявшихся тем выявлены стадиальные и локальные особенности функционирования жанров адыгского фольклора, степени сохранности в диаспоре (Турция); систематизирована коллекция адыгского детского фольклора, проведен анализ художественных особенностей игрового детского фольклора, разработана методика внедрения результатов исследования в образовательную систему; выявлена степень влияния фольклорной традиции на зарождавшуюся адыгскую литературу XX века.

2. По направлению «Адыги: этническое ядро и диаспора» в ходе комплексного изучения металла, определено его место в социально-экономической и духовной жизни этноса, установлена степень самобытности и вклад творческой мысли адыгов в сокровищницу общекавказской и общечеловеческой культуры. Разработана новая концепция о хронологии и генезисе Майкопской культуры.

Опубликовано 2 статьи в журналах ВАК, 16 тезисов. 2 учебно-методических пособия, 1 сборник материалов конференции.

Лаборатория этнокультурных проблем (зав. лаб. Жаде З.А., д.полит.н., проф.) в рамках научного направления *«Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации»* реализовывала НИР по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Культурная идентификация на Северном Кавказе в условиях модернизации», «Трансформация многоуровневой идентичности на современном этапе развития российского общества» и по гранту РНФ - «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования» (рук. д.б.н., Киной В.Н., исполнители – сотрудники лаборатории).

Основные результаты.

1. Получены новые научные знания, раскрывающие смысл и значимость взаимодействующих по принципу дополнительности российской национальной, региональной и этнической идентичностей на Северном Кавказе в условиях социокультурных рисков, усиливающихся в условиях нестабильности и неустойчивости.

2. Установлено, что: а) одним из определяющих факторов решение данной проблемы, является социокультурная среда, создающая ценностную основу общества и формирующая мировоззренческий базис общероссийской идентичности; б) конфигурация идентичностей меняется под влиянием глобализации и модернизации социума; в) усложняется культурно-идентификационный процесс на уровне региона и северокавказских народов.

3. Определены этносоциальные процессы и межэтнических отношений на Юге России в качестве объектов научного поиска.

4. Системно определен инновационный методико-методологический инструментарий, позволяющий исследовать этнические процессы и межэтническую напряженность на Юге России.

5. Выявлена корреляция социологических замеров с результатами психологических и физиологических диагностик личной тревожности и уровня межэтнической и социальной напряженности в этнических группах исследуемых регионов.

6. Определено влияние социокультурных рисков на этнокультурные процессы.

7. Произведена оценка инновационного потенциала управления регионом в условиях функционирования этнической идентичности и укрепления российской национальной идентичности.

Опубликовано 3 монографии, 12 статей в журналах ВАК, 12 - в журналах БД Scopus, 3 - в журналах БД WoS, 25 тезисов.

Лаборатория биомеханики (зав. лаб. Жуков В.И., д.п.н., проф.) в рамках научного направления «*Изучение механизма управления движением*» реализовывала НИР по двум темам ТП НИИ КП АГУ «Исследование особенностей срочной и длительной адаптации организма спортсменов к нагрузкам силового и скоростно-силового характера», «Особенности техники выполнения соревновательных и специально-подготовительных упражнениях в различных видах лёгкой атлетики спортсменами различной квалификации»

Основные результаты.

1. Определены особенности отталкивания прыгунов в длину с разбега различной длины как индикаторов их скоростно-силовой подготовленности.

2. Выявлена специфика параметров отталкивания в прыжках в длину многоборцев как показателей их скоростно-силовой подготовленности.

3. Изучены особенности отталкивания от опоры квалифицированными спринтерами и бегунами на средние дистанции и студенток, не занимающихся спортом, в беге и специальных беговых упражнениях как показателей их адаптации к нагрузкам скоростно-силового характера.

4. Разработана методика формирования рациональной структуры взаимодействия с опорой в беге у студенток.

5. Изучены параметры стартового разбега спринтеров в связи с уровнем их скоростно-силовой подготовленности.

6. Изучены зависимости показателей техники отталкивания и спортивного результата у неэлитных прыгунов с шестом.

7. Выявлены характеристики бегового шага в стартовом разбеге при беге с максимальной и субмаксимальной скоростью у спринтеров в связи с их скоростно-силовой подготовленностью: скорость спринтерского бега на 96,5% определяется длиной шага и временем опоры.

Опубликовано 5 статей в журналах ВАК, 2 - в БД WoS, 1 зарубежные тезисы.

Лаборатория «Физиология развития ребёнка» (научн. рук. Шаханова А.В., д.б.н., проф., зав. лаб. Челышкова Т.В., к.б.н., доц.) в рамках научной школы «*Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека. Биомедицинские проблемы детского и юношеского спорта*» выполняла НИР по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол), «Влияние занятий спортом на адаптивные возможности организма юных велогонщиков 10-14 лет».

Основные результаты.

1. Проведена оценка динамики антропометрических показателей мальчиков 10-12 лет, занимавшихся велоспортом, обнаружен достоверный прирост длины тела на протяжении всего эксперимента. Вес и ОГК также достоверно увеличиваются в первое полугодие, а на втором году исследования обнаруживается отчетливая тенденция к их возрастанию.

2. Проанализирована динамика показателей сердечного ритма юных спортсменов 10-12 лет, занимавшихся шоссейными велогонками. На протяжении всего исследуемого периода наблюдается увеличение ЧСС, но достоверных различий этот показатель достигает только к концу четвертого тренировочного макроцикла ($P < 0,05$). Гуморальные влияния достоверно снижаются ко второму году исследования ($P < 0,05$). Симпатические влияния достоверно усиливаются на протяжении всего эксперимента ($P < 0,05$). Дозированная нагрузка

малой мощности приводит к ослаблению симпатических и усилению вагальных влияний ($P > 0,05$). ИВР также свидетельствует об усилении парасимпатических влияний как в течение эксперимента, так и в каждом конкретном срезе после выполнения дозированной нагрузки, достигая достоверных значений к третьему макроциклу ($P < 0,05$).

3. Получены данные о значительных нагрузках, приводящих к усилению симпатических влияний и увеличению степени активации центрального контура регуляции.

Опубликована 3 монография, 3 статьи в журналах ВАК, 1 статья в журналах, включенных в БД WoS, 15 тезисов.

Лаборатория нутрициологии и экологии (зав. лаб. Цикуниб А.Д., д.б.н., проф.) в рамках научного направления **«Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения»** выполняла НИР по 3 темам ТП НИИ КП АГУ: «Мониторинг питания и алиментарно-зависимых заболеваний различных групп населения РА, в том числе школьников и студентов», «Изучение молекулярных механизмов влияния нутриционного статуса на метаболические процессы в организме и риск развития социально-значимых заболеваний», «Формирование культуры здорового питания обучающихся образовательных учреждений РА».

Основные результаты.

1. Пополнена «База данных по оценке нутриционного статуса» различных групп населения ($n=30$).

2. У обучающихся старших классов Республики Адыгея выявлены нарушения режима (полноценно завтракают 61%, обедают -73%, ужинают -61%) и структуры питания (в достаточном количестве рыбные продукты представлены в рационе 8% обучающихся, молочнокислые продукты - 27%, фрукты и овощи - 70%), которые сопровождаются недостаточным потреблением ряда макро-и микронутриентов, необходимых для нормальных процессов жизнедеятельности.

3. Обоснованы физиолого-биохимические механизмы влияния йодного статуса спортсменов на адаптацию к физическим нагрузкам субмаксимальной мощности, расширены представления о физиологических и биоэнергетических механизмах влияния йодной недостаточности на организм в условиях интенсивной мышечной деятельности в зоне субмаксимальной мощности, углублены знания о закономерностях процессов утилизации лактата и нормализации уровня глюкозы в крови после физических нагрузок.

4. Получены дополнительные факты, позволяющие по новому оценить сложившиеся представления о динамике нормализации уровня глюкозы после тестирующих физических нагрузок.

5. Разработан алгоритм повышения эффективности определения содержания токсичных элементов в семенах масличных культур методом атомно-абсорбционной спектрометрии, основанный на применении дробной минерализации на этапе пробоподготовки семян.

6. Обоснована эффективность формирования компетенций школьников в области здорового питания на основе интерактивных технологий в формате Дней здорового питания на примере дня здорового питания «Здоровье в стакане молока» и научно-исследовательского проекта «Умное питание».

Опубликована 1 статья в журнале ВАК, 9 тезисов.

Иммуногенетическая лаборатория (зав. лаб. Тугуз А.Р., д.б.н., проф.) в рамках научного направления **«Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний»** выполняла НИР по ТП НИИ КП АГУ «Исследование иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей РА».

Основные результаты.

1. Получены новые знания по распределению протективных и ассоциированных с риском развития сердечно-сосудистых заболеваний, бронхиальной астмы, злокачественных

новообразований женских репродуктивных органов, генов TLR, про- и противовоспалительных цитокинов, супрессоров опухолевого роста (BRCA), интегринов, селектинов.

Опубликовано 3 статьи в журналах ВАК, 1 статья в журнале БД Scopus, 13 тезисов.

Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея (зав. лаб. Замотайлов А.С., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «*Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа*» проводила НИР по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Оценка биоразнообразия беспозвоночных животных почвенных, околоводных и водных экосистем Республики Адыгея», «Система комплексного гидробиологического мониторинга водных экосистем Северо-Западного Кавказа в условиях антропогенной трансформации» и по госконтракту на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Ведение мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея».

Основные результаты.

1. На основании анализа распространения 160 видов беспозвоночных и 83 видов позвоночных животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея (2012), проведено предварительное зоологическое зонирование территории республики и выявлены районы, перспективные для функционирования в качестве охраняемых природных территорий.

2. В результате исследований на территории Ботанического сада Адыгейского госуниверситета, выявлено 45 видов пауков, относящихся к 12 семействам, указываются для фауны Адыгеи впервые. Полученные результаты могут быть использованы для создания базы данных, для мониторинга состояния сообществ членистоногих ботанического сада.

3. Получены сведения о новых находках *Velia* (*Plesiovelia*) *manciniimancinii* Tamanini, 1947 на территории Краснодарского края и Республики Адыгея.

4. Получены новые сведения о находках бокоплавов (*Gammarus*) на территории Северо-Западного Кавказа, изучена их численность в некоторых водотоках. Основные отличительные признаки изученных видов представлены в виде ключа.

5. Получены данные об индивидуальных индексах сапробности для личинок водных двукрылых рек и ручьев Северо-Западного и Центрального Кавказа. Большинство из выявленных видов (58) - характеризуют высокое качество вод (ксеносапробы, олигосапробы и олиго-бетамезосапробы).

6. Внесены предложения о новом статусе охраняемых таксонов и о занесении новых видов в Красную книгу Республики Адыгея или исключении внесенных ранее. Проведена переоценка угрозы вымирания 13 таксонов, включенных в Красную книгу Республики Адыгея (2012).

Опубликовано 4 статей в журналах ВАК, 3 статьи – в БД Scopus, 2 – в БД WoS, 9 тезисов.

Лаборатория региональной ономастики (зав. лаб. Намитокова Р.Ю., д.филол.н., проф.) в рамках научного направления «*Активные процессы в русском языке и проблемы региональной ономастики*» реализовывала НИР «Неология и региональная ономастика» по ТП НИИ КП АГУ.

Основные результаты.

1. Осуществлен когнитивно-дискурсивный анализ концепта «Кавказ» в российском лингвокультурном пространстве.

2. Опубликована к 75-летию АГУ монография Р.Ю. Намитковой «Авторские новообразования: структура и функционирование», часть которой посвящена ономастическим проблемам в свете активных процессов современного русского языка.

3. Лаборатория совместно с Ассоциацией лингвистов-экспертов «Аргумент» второй раз провела акцию «Тотальный диктант» в Республике Адыгея - 18 апреля.

Опубликована 1 монография, 1 статья в журналах ВАК, 5 тезисов.

Лаборатория региональных проблем социально-экономического развития (н. рук. Керашев А.А., д.э.н., проф.) в рамках научной школы «*Исследование управления*

территориальными интеграционными образованиями на мезоуровне организации хозяйственных отношений России в условиях интеграции национальной экономики в состав единого мирового хозяйства и становления экономики, основанной на знаниях» реализовывала НИР «Обоснование стратегии и инструментов инновационной модернизации сферы рекреационных услуг Юга России».

Основные результаты.

1. Обоснованы задачи и принципы управления сферой рекреационных услуг в условиях глобализации, корпоратизации хозяйственных связей и отношений; систематизированы институционально-хозяйственные условия инновационной модернизации сферы рекреационных услуг Юга России.

2. Обоснована перспективная стратегия развития сферы рекреационных услуг социальной экономики России: концентрации человеческого капитала в приоритетных функциональных блоках данной сферы, позволяющая адекватно реализовать императив ее модернизации и разработаны институциональные инструменты развития сферы рекреационных услуг Юга России, способствующие реализации стратегии.

Опубликовано 4 монографии, 10 статей в журналах ВАК, 6 статья в журнале БД Scopus, 4 тезисов.

Редакционно-издательский отдел осуществляет формирование, редактирование, рецензирование и издание 4 серий научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета». Отредактировано 109 п.л., переведена на английский язык 481 статья.

Опубликовано 6 статей в журналах ВАК, 4 статья в журнале БД Scopus, 3 тезисов.

Ботанический сад (рук. Толстикова Т.Н.) реализовывал НИР по 3 темам «Изучение эколого-биологических особенностей редких и охраняемых растений в естественных условиях произрастания и в культуре», «Изучение морфо-физиологических, эколого-биологических и адаптационных особенностей интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Северо-Западного Кавказа на уровне родовых комплексов», «Разработка рекомендаций и специальных агротехнических приемов для использования интродуцентов в озеленении» по ТП НИИ КП АГУ

Основные результаты.

1. Получены новые знания по адаптационным возможностям растений родовых комплексов *Acer*, *Viburnum*, *Juniperus*, *Buxus*, *Mallus*, *Corylus*, кустарников семейства *Fabaceae* в природно-климатических условиях предгорий Северо-Западного Кавказа;

2. Обеспечивается функционирование семенного банка интродуцентов, который используется для обмена с другими ботаническими садами, для создания питомника и увеличения количества экземпляров интродуцентов БС АГУ, сохранения генофонда. Значительно расширен питомник БС (на 0,1 га) за счет освоения ранее не используемых земель. Общее количество саженцев в питомнике превысило 1200 экз.

3. В ходе экспедиционных поездок в районы Республики Адыгея собран научно значимый гербарный материал в объеме 460 образцов.

Опубликовано 2 статьи в журналах ВАК, 7 тезисов.

Зоологический музей (зав. музеем Шебзухова Э.А., к.б.н., проф.) в рамках научной школы «**Биологический эффект высотно-поясной структуры горных ландшафтов**» выполнял НИР «Биоразнообразие Кавказа» по ТП НИИ КП АГУ.

Основные результаты.

Опубликовано 3 статьи в журналах ВАК. Проведено 20 экскурсий, подготовлено 245 экспонатов.

Геолого-минералогический музей (н. рук. Волкодав И.Г., д.г.-м.н., проф., зав. музеем Волкодав Я.И.) в рамках научного направления «**Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований**» выполнял НИР «Геология и полезные ископаемые Северо-Западного Кавказа и Адыгеи».

Основные результаты.

Проведено 68 экскурсий, 4 выставки, опубликована 1 статья.

В целом сотрудниками НИИ КП издано 12 монографий, 153 научных статьи, из них 57 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 33 публикации в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science, из которых 26 – в зарубежных изданиях; 25 – учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций; 155 тезисов, статей в журнале «Наука: комплексные проблемы» - 14.

В сравнении с предыдущим годом в 2015 г. общее количество публикаций снизилось на 14%, в том числе на 40 % сократилось число публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Так, доля ВАКовских публикаций в общем объеме научных статей в 2014 году составляла 45 %, а в 2015 г. -38%). Однако значительно возросли показатели публикаций в изданиях, включенных в международные базы цитирования SCOPUS и Web of Science: количество публикаций удвоилось и в 2015 г. составило 20% от общего количества опубликованных статей.

9.3. Эффективность научно-исследовательской деятельности НИИ КП АГУ

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	1	0	0	0	0
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2	2	5	2	1
Монографии	19	14	9	8	12
Учебно-методические пособия	12	10	5	14	25
Научные статьи, всего	171	201	301	210	153
в том числе опубликованные в изданиях:					
- зарубежных	22	20	21	13	33
- ВАК	62	86	82	94	57
- индексируемых в SCOPUS, WoS				18	28
-Наука: комплексные проблемы				19	14
Тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах	68	138	159	121	155
Проекты, всего	56	65	41	34	29
Объем освоенных средств (тыс. руб.), через НТП, ЕЗН, гранты, хозяйственные работы, всего	19404,6	15244,6	19637,9	18757,4	21963,4
Научные мероприятия, всего	109	155	136	104	109
из них: организованы и проведены на базе АГУ	12	13	21	18	25

В 2015 году вышли в свет 2 выпуска научного журнала НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы», все статьи размещены в системе РИНЦ.

Вырос объем освоенных средств по сравнению с предыдущим годом: с 18757,4 тыс. руб. до 21963,4, несмотря на сокращение количества тем НИР с 34 темы в 2014 г. до 29 тем в 2015 г.

Увеличилось количество мероприятий, проведенных на базе АГУ научно-исследовательскими подразделениями НИИ КП АГУ. Так, в течение 2015 года подготовлено и проведено 25 научных мероприятий, в том числе 3 конференции, посвященные 75-летию юбилею Адыгейского госуниверситета:

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «*Этносоциальные процессы и риски на Юге России*», 25-26 сентября (Лаборатория этнокультурных проблем);

Международная научная конференция «*Механизмы функционирования нервной, эндокринной и висцеральных систем в процессе онтогенеза*», 8-9 октября (Лаборатория «Физиология развития ребенка»);

II-я Международная научно-практическая конференция «*Биоразнообразие. Биоконсервация. Биомониторинг*», 14-16 октября (Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи).

Также прошли презентации Центра космических услуг при Центре интеллектуальных геоинформационных технологий, нового оборудования лаборатории нутрициологии и экологии, иммуногенетической лаборатории, лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи.

17 июня коллектив НИИ комплексных проблем АГУ принимал в здании бизнес-инкубатора АГУ делегацию из Южного федерального университета, возглавляемую ректором д.э.н., проф. Боровской М.А. Посещение НИИ было одним из мероприятий, посвященных 100-летию юбилею ЮФУ.

В 2015 г. сотрудники НИИ КП АГУ приняли участие в 109 научных мероприятиях, в том числе в 31 международного уровня: 33 международная конференция биомехаников спорта (Пуатье, Франция) Немцев О.Б.; «Проблема национальной безопасности в условиях глобализации и интеграционных процессов: междисциплинарные аспекты» (Ереван, Армения) Регулярно сотрудники центра интеллектуальных геоинформационных технологий, лаборатории «Физиология развития ребенка», иммуногенетической лаборатории, лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея приглашаются для участия в ежегодных конференциях базовых кафедр ЮНЦ РАН.

10 ноября традиционно отмечался Всемирный день науки, учрежденный ЮНЕСКО. Был организован День открытых дверей НИИ КП АГУ с приглашением учащихся старших классов школ г. Майкопа (центр социально-психологических проблем, центр «Здоровье», лаборатория нутрициологии и экологии, лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, геолого-минералогический музей, ботанический сад).

В 2015 г. учеными НИИ КП АГУ осуществлялось руководство 32 диссертационными работами. Один сотрудник НИИ защитил кандидатские диссертации:

- Анохина Елена Николаевна, тема «Полиморфизмы генов про- и противовоспалительных цитокинов, мутации генов BRCA1/2 при злокачественных новообразованиях органов женской репродуктивной системы» под научным руководством д.б.н., профессора Тугуз А.Р.

Ученые НИИ КП АГУ активно участвуют в популяризации научных знаний. В 2015 г. сотрудники лаборатории региональной ономастики во второй раз выступили координаторами во всероссийской акции «Тотальный диктант». На страницах республиканских газет и на республиканском телевидении выступали Т.П. Варшанина, Р.Ю. Намитокова, Т.Н. Толстикова, Э.А. Шебзухова. НИИ КП АГУ тесно сотрудничает с редакцией газеты «Адыгейский университет». Работает сайт НИИ КП АГУ <http://niikp.adygnet.ru>.

Ведущие ученые НИИ КП АГУ привлекаются к экспертной деятельности в работе органов государственной власти и общественных организаций: Р.Ю. Намитоковой проводилась лингвистическая экспертиза, М. Ю. Унарокова выступила в качестве председателя жюри - на конкурсе-фестивале «Мисс Черкешенка -2015», в качестве эксперта - на II фестивале РГО (Москва), ею проведена также экспертная оценка «Обряд: традиция и сценография» по заказу Министерства культуры РА. О.Б. Немцев осуществил рецензирование статьи для журнала из базы Scopus «Brazilian Journal of Kinanthropometry and Human Performance». Ряд ученых принял участие в экспертной оценке качества российских научных журналов для Электронной научной библиотеки.

Серию стажировок по освоению методов кинезиологии прошла руководитель центра социально-психологических проблем Н.В. Ковалева (Москва, Краснодар). Руководитель лаборатории этнокультурных проблем З.А. Жаде прошла стажировку в Институте права и

политики Российско-Армянского университета (Ереван, Армения) Сотрудник лаборатории нутрициологии и экологии Гончарова С.А. прошла стажировку в ООО «Люмэкс-маркетинг» (Санкт-Петербург) по освоению методик измерений на Флюорат-02.

С 2014 г. на базе НИИ функционирует Центр коллективного пользования оборудованием (Приказ № 44 от 8 апреля 2014 г.), объединяющий на ассоциативных принципах научно-исследовательские подразделения НИИ, за которыми закреплено научное оборудование (центр «Здоровье», центр интеллектуальных геоинформационных технологий, лаборатории «Физиология развития ребёнка», нутрициологии и экологии, иммуногенетическая, биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея, биомеханики). В 2015 г. лабораторный парк ЦКП пополнился следующими приборами: эргоспирометр Quark Комплекс для нагрузочного тестирования под контролем ЭКГ с газоанализом; электрокардиограф компьютерный "Поли-спектр-8/ЕХ»; стереоскопический микроскоп МС-2-ZOOM 2CR, расходомер-скоростемер микрокомпьютерный «МКРС», микроскоп тринокулярный Микромед, орбитальный шейкер-инкубатор ES-20, pH-метр- иономер, Сервер iRU ROCK для хранения и удаленного доступа к картографическим данным и др. на общую сумму 10 677,034 тыс. руб.

10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2015 ГОДУ

10.1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,	27	16	18	13	31
в том числе международные, всероссийские, региональные	12	1	3	3	31
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего,	36	10	21	40	97
в том числе международные, всероссийские, региональные	11	3	5	21	22
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	4	6	6	4	34
в том числе международные, всероссийские, региональные	0	0	1	1	34
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего, из них:	3541	3427	3400	2640	2380
- с оплатой труда	60	17	12	33	41
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	3762	3427	3400	2481	2339
международных, всероссийских, региональных	290	153	245	236	298
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	1038	254	172	120	34
международных, всероссийских, региональных	42	33	49	61	34
Научные публикации	682	594	660	656	654
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	162	16	186	11	33
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	0	0	2	0	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них:	104	180	371	362	18
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	22	0	2	0	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	6	12	10	10	31
Гранты, выигранные студентами	3	9	7	1	6
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1	3	1	1	1

10.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

В АГУ развитие и совершенствование комплексной системы научно-исследовательской деятельности студентов является наиболее эффективным путем формирования и развития творческого начала личности, навыков методологической культуры, навыков постановки и решения научных проблем.

В АГУ разработана концептуальная модель управления НИДС. На СНО возложены задачи по разработке программных мероприятий и реализации концептуальных положений развития НИДС в вузе, созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, повышению массовости, отбору одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности.

Руководство НИРС в 2015 году осуществлялось в рамках 8 научных направлений. Наиболее активно и массово велись исследования по направлениям: «Информационные технологии», «Технологии живых систем», «Экология и рациональное природопользование», «Развитие системы образования», а также по национальной проблематике Северо-Кавказского региона, адыговедению. Содержание фундаментальной подготовки по дисциплинам базисных курсов расширилось за счет полученного исследовательского материала по направлениям: «Языковые контакты», «Культура и общество», «Математика», «Физика», «Биология», «Юриспруденция», «Экономика». Студенты и аспиранты АГУ принимали участие в перспективных для региона научных и научно-технических разработках и проектах Адыгейского государственного университета:

1. «Структурно-подобное системное моделирование геопространства для применения современных численных методов прогноза пространственных процессов»; 2. «Разработка интеллектуальной геоинформационной системы научных исследований на основе структурно-подобной модели геопространства»; 3. «Разработка системной структурно-подобной геодинамической модели региона для прогноза сейсмической опасности на основе современных численных методов» (Руководитель проектов: д.соц.н., проф. Р.Д. Хунагов. Ответственный исполнитель: к.б.н., доцент Т.П. Варшанина.); 4. Решение оптимизационных задач (задачи математического программирования и моделирования, задачи на графах и т.п.). (Руководители научных и научно-технических разработок к.физ.-мат.н., зав. кафедрой алгебры и геометрии, доцент Д.К. Мамий, к.физ.-мат.н., зав. кафедрой прикладной математики и информационных технологий, доцент В.Ш. Тлюстен); 5. Борьба с терроризмом и права человека (на примере Юга России) (Руководитель д.соц.н., проф. Р.Д. Хунагов); 6. Терроризм на Юге России: причины возникновения и пути преодоления (Руководитель д.филос.н., проф. А.Ю. Шадже); 7. Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве (Руководитель – д.ю.н., профессор А.И. Трахов). 8. Адаптация и онтогенез (Руководители д.б.н., профессор А.В. Шаханова, д.б.н., д.п.н., профессор К.Д. Чермит); 9. Здоровьесберегающий потенциал образования (Руководители д.б.н., профессор А.А. Псеунок, к.б.н., доц. Н.Н. Хасанова).

Одно из важных условий развития научно-исследовательской работы студентов, обеспечения реальной финансовой поддержкой – это привлечение к выполнению НИР в рамках грантов, ЕЗН, НТП. В 2015 г. 2380 студентов являлись исполнителями НИР. Заслуживает внимание приобщение студентов к участию на платной основе (41 студент) в научно-технических программах Министерства образования и науки РФ. Общее финансирование научно-исследовательской деятельности студентов составило в 2015 году 731,8 тысяч рублей.

Важным моментом концептуальной модели развития НИДС, придающим целенаправленность в системе: бакалавриат – магистратура – аспирантура – вуз, является поступление в аспирантуру. В 2015 году в аспирантуру принято 36 человек, из них окончивших АГУ в отчетном году - 8. Эффективность аспирантуры – 26%. В 2015 г. в аспирантуре и докторантуре обучалось 2 докторанта, 121 аспирант, 14 соискателей – выпускников и преподавателей АГУ.

Организационной формой достижения научного результата, повышения результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности, непрерывной составной частью при формировании системы НИДС в разработанной модели является организация 53-х студенческих научно-исследовательских коллективов (СНИК) на базе научных школ, научно-образовательных центров и лабораторий из наиболее одаренных и талантливых членов СНО.

В 2015 году в рамках СНИК выполнялся проект студенческого научного общества факультета математики и компьютерных наук «Мобильный студент», Проект направлен на реализацию инновационных студенческих идей в области IT-проектирования, разработки мобильных приложений. В его рамках создана студенческая лаборатория мобильных технологий «Мобильный студент для разработки ПО по направлениям «Контроль индивидуальных знаний», «Студенческий кампус». Наиболее активные студенты направлены на «IT-школу Юга России». В конкурсе инновационных проектов «Умник 2015» (г. Элиста) 3 проекта студентов данного СНИК стали победителями, каждый проект получил финансовую поддержку в 200 тыс. руб.

На базе межфакультетского центра интеллектуальных геоинформационных технологий (ГИС-центра) создано студенческое конструкторское бюро (СКБ), которое стало эффективным действующим студенческим объединением, интегрированным в НИР, в частности «Разработка геоинформационного портала Республики Адыгея» в сотрудничестве с НПО «Рекод». Для оснащения СКБ закуплено программное обеспечение (система Mathematica 11), оборудованы рабочие места компьютерами с доступом в Интернет. Результаты работы СКБ докладывались на студенческой научной конференции АГУ, презентованы на региональной выставке «Наше самое лучшее».

Инновационный проект СНИК «Нутрициолог» и СНИК «Физиолог» - «Умное питание» реализован под научным руководством специалистов лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ. Проведены исследования по установлению содержания витаминов, пищевых добавок и токсичных элементов в пищевых продуктах. Силами СНИК проведены: круглый стол «Витамины – основа здоровья» - 7.04.2015 г., круглый стол «Химия на столе» 14.05.2015 г., акция «XXI век без йододефицита» 12-20.05.2015 г., День здорового питания «Здоровье в стакане молока», посвященный Всемирному Дню молока – 1.06.2015 г., конкурс студенческих научных работ «Студенческое меню», «День Кавказской кухни» 6.10.2015 г., открытие студенческого кабинета «Сам себе диетолог» -25.12.2015 г. Опубликованы студенческие работы в различных изданиях.

Проект СНИК иммуногенетической лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ «Наследственные задатки, ассоциированные с профессиональной деятельностью» был интегрирован в план НИР, результаты которой представлены на круглом столе «Медико-биологические аспекты физического воспитания детей в современном обществе» (19.03.2015 г.). Члены СНИК подготовили и провели 10.05.2015 г. для студентов юридического факультета лекции-презентации на тему «Маркеры суицидального поведения», в ноябре 2015 г. члены СНИК провели ознакомительные экскурсии в НИИ комплексных проблем АГУ и иммуногенетическую лабораторию для старшеклассников школ г. Майкопа, а также «День открытых дверей».

АГУ принял участие в 2015 г. в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего профессионального образования, и проект АГУ «Студенческий потенциал – единству и инновационному развитию России (к 75-летию Адыгейского государственного университета)» выиграл конкурс. Объем финансирования 12 845 500 рублей. По этой программе в течение года в университете было реализовано шесть направлений: «предпринимательство, «студенческое самоуправление», «волонтерство и социальное проектирование», «патриотизм и толерантность», «спорт и здоровый образ жизни», «студенческие информационные ресурсы». На средства Программы подготовлен и издан «Справочник первокурсника», проведены различные научные, волонтерские, спортивные, культурные фестивали, конкурсы

и акции - 20 крупных мероприятий и циклов. В рамках Программы выходит специализированное приложение к газете «Адыгейский университет», адресованное школьникам республики «Твой путь в АГУ». Стало известно также, что АГУ с программой развития студенческих объединений «Креативные, дерзкие, молодые – в движении к будущему России» попал в число победителей конкурса на 2016 год.

В январе 2015 года в АГУ сформировано региональное отделение всероссийского общественного движения «За качественное образование».

Студенческий Бизнес-инкубатор АГУ вошел в сентябре 2015 года в общероссийскую общественную организацию «Ассоциация студенческих бизнес-инкубаторов молодых предпринимателей и ученых России».

Победителем конкурса инновационных проектов «Умник-2015» в Элисте, организованного Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере 28-30 мая 2015 года, стал студент 3 курса инженерно-физического факультета АГУ Владимир Егоров, разработавший проект «Рекламный автоматизированный комплекс ПО “Movelt” под руководством доцента кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления АГУ Алиевой. Объем финансирования проекта – 200 тыс. рублей.

Победителями осеннего финального отбора проектов молодежного научно-инновационного конкурса «Умник-2015» в Элисте (Калмыкия), организованном Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере 11 декабря 2015 г. стали: аспирант Семен Теплоухов, проект «Разработка программного приложения для оценки возможного вовлечения нетрадиционных возобновляемых источников энергии в энергосистемы индивидуального потребителя»), научный руководитель: зав. кафедрой АСОИУ, к.т.н. П.Ю. Бучацкий, объем финансирования проекта – 200 тыс. рублей, и студент 4 курса факультета математики и компьютерных наук Дмитрий Барышников, проект «Разработка системы социального мониторинга для малых предприятий», руководитель – зав. кафедрой прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности, к.физ.-мат.н. М.В. Алиев, объем финансирования проекта – 200 тыс. рублей.

26-27 ноября 2015 года студенты юридического факультета Адыгейского государственного университета Ахметова Суанда, Деева Виктория, Дорошева Александра, Кочергинова Анна, Покровенко Андрей и Хачемизов Ислам приняли участие в Седьмой межрегиональной студенческой юридической олимпиаде «Краснодар–2015», учрежденной Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». Руководил командой студентов доцент кафедры теории и истории государства и права и политологии, к.соц.н. Ешев М.А.

1 декабря 2015 г. прошла серия презентаций газеты «Твой путь в АГУ», которые проводили среди выпускников школ Майкопа, районов республики и Краснодарского края активисты Медиа-центра АГУ.

Студенты ФАФК победили в первом туре Литературного фестиваля молодых филологов Юга России «Тропой Пушкина», состоявшегося в Краснодарском государственном университете культуры.

4 декабря в АГУ создан Медиа-центр на базе газеты «Адыгейский университет» благодаря финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ по Программе развития студенческих деятельности студенческих объединений АГУ на 2015 год «Студенческий потенциал – единству и инновационному развитию России».

9 декабря 2015 года, в конференц-зале юридического факультета Адыгейского государственного университета прошло награждение победителей и участников Седьмой межрегиональной студенческой юридической олимпиады «Краснодар–2015», учрежденной Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» с участием СМИ Республики Адыгея.

Со 2 по 5 апреля 2015 года Пятигорский государственный лингвистический университет принял 11 вузов России для проведения Всероссийской интеллектуальной лиги

«Игры разума». АГУ был представлен студентами: Артём Нетиков – капитан команды АГУ, студент факультета иностранных языков, Бай-Али Сосламбеков – студент факультета социальных технологий, Аразмухаммет Эсанаманов – студент экономического факультета., Мурат Донежук – студент факультета адыгейской филологии и культуры, Богдан Гостев – студент факультета естествознания. В Конкурсе капитанов победу одержал капитан команды АГУ Артём Нетиков, который был награждён призом и грамотой за первое место, а также званием «Лучший игрок» Всероссийской интеллектуальной лиги «Игры разума».

В конце апреля в Сочи проходила Международная конвенция «СпротАккорд», в которой приняли участие 3000 участников и 300 федераций по видам спорта. Выступил с речью Президент России Владимир Путин. Студенты и сотрудники ВЦ АГУ выиграли в конкурсе право обслуживания столь ответственного мероприятия и в течение недели работали на этом важном международном спортивном форуме. 25 сотрудников ВЦ АГУ (а это в основном студенты старших курсов инженерно-физического и факультета математики и компьютерных науки) были заняты на техподдержке всех видеопрезентаций на этом Форуме, в том числе и во время выступления В.В. Путина.

Сборные команды студентов АГУ «NonStop» и «Сборная Майкопа» приняли участие в Турнире «Кубок Южного федерального округа 2015» по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок». Игра проводилась на базе Молодёжного центра Краснодара. Благодаря своему капитану и, по совместительству, руководителю делегации студентов АГУ Любви Михайловой, наши команды достойно показали себя в Чемпионате на Кубок Южного федерального округа. Так, «Сборная Майкопа» прошла отборочный этап IV чемпионата России по ЮФО и попала в восьмёрку лучших команд. Команда «NonStop», которая в декабре 2014 года заняла третье место в первом открытом Чемпионате Республики Адыгея, на этот раз вошла в топ 16 лучших команд, заняв среди 32 команд-участниц 13 место. Любовь Михайлова признана одним из лучших капитанов на игре за Кубок ЮФО. Чемпионат России пройдёт этим летом в Москве, и команда «Сборная Майкопа» приглашена принять в нём участие.

Пятый год подряд на факультете иностранных языков в конце июня работает лингвистический лагерь дневного пребывания, где говорят только по-английски. Более 30 школьников, которые в будущем планируют учиться на инязе, на неделю погружаются в мир иностранного языка. Группы по 6-7 человек, с каждой работает наставник. Семинары, тренинги, видеопутешествия, импровизированные сценки, общение, лекции — все это предлагается в избытке. А в качестве разрядки между занятиями — спортивные состязания и экскурсии. И непременно обед в университетской столовой. Идея организации лагеря принадлежит декану факультета иностранных языков Б.М. Джандар, которая таким образом оригинально решает проблему подготовки будущих абитуриентов. Проект полностью волонтерский, курируют его от кафедры английской филологии преподаватели доц. Е.А. Долуденко и Ф.Ю. Басте.

С 5 по 19 июля 2015 г. студенты немецко-английского отделения факультета иностранных языков АГУ под руководством доцента Л.В. Каратаевой совершили поездку в Германию. Сенсбилизация экологического сознания, установление личных контактов с носителями иной культуры, взаимное обогащение культурными ценностями, развитие языка как средства коммуникации непосредственно на практике и апробация переводческих навыков — это цели, которые ставили перед собой участники обменной программы в Германии (Берлин, руководитель – Э.Бакс) при осуществлении совместного российско-германского молодежного проекта «Зеленые профессии в современном мире» при содействии Российского Национального координационного Бюро по молодежным обменам с ФРГ и Фонда «Германо-Российский молодежный обмен», Объединение «Окружающая среда и образование», Берлин. В проекте приняли участие студенты факультета иностранных языков АГУ Людмила Милейко, Екатерина Демченко, Лилия Бекирова, Татьяна Удникова, Сергей Кучинский, Никита Оболенцев, Дана Уджуху, Роман Проневич и Юлия Азаренко.

АГУ продолжает налаживать международные контакты: студенты нашего вуза становятся активными участниками международных студенческих обменов. Так, в декабре 2015 года студент 2 курса экономического факультета Асхад Хуажев стал участником российско-китайского молодежного обмена. В составе делегации активистов РСМ Асхад совершил поездку в Китай и принял участие в торжественной церемонии закрытия Годов дружественных молодежных обменов Китая и России, прошедшей 17 декабря в Пекине.

14.12.2015 г. коллекцию наград привез из Ростова-на-Дону студенческий музыкальный театр АГУ «Арт-Ритон». В столице Южного федерального округа во второй раз проходил Открытый фестиваль студенческих театров СТУДиЯ. Он собрал более 400 участников, представивших 61 творческую работу.

Для информационного обеспечения образовательного процесса и научных исследований открыт информационный исследовательский центр библиотеки, который включает электронную базу диссертаций Российской государственной библиотеки, электронную базу Центральной библиотеки образовательных ресурсов, журналы «EBSCO», информационную систему «Россия». Имеется открытый доступ к полнотекстовым российским и канадским диссертациям (на английском и французском языках).

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов прошли апробацию на конференциях различных уровней на базе АГУ, на выездных всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах, среди которых: круглый стол «Стратегические приоритеты России в современном мире», организатор – научное сообщество молодых ученых АГУ (06.01.2015 г.); научно-методический семинар «Методология научно-исследовательской работы бакалавров по направлению «Педагогическое образование» профиль «Музыка» (26.01.2015 г.); XII Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь» (АГУ, 5-6 февраля 2015 г.); конкурс «Математическая регата» для 135 команд школ Майкопа и Республики Адыгея (10-12.02.2015 г.); круглый стол «Национально-региональный компонент в системе музыкального образования» (19.02.2015 г.); Круглый стол «Развитие профессиональных компетенций бакалавров по направлению «Педагогическое образование» профиль «Музыка» (24.02.2015 г.); круглый стол «Гражданская активность российской молодежи: формы и тенденции» в честь Дня молодого избирателя (26.02.2015 г.); викторина по вопросам избирательного права (26.02.2015 г.); Неделя математики, посвященная международному Дню числа π (10-14.03.2015 г.); Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные императивы в искусстве, культуре, образовании». г. Курск (17.03.2015 г.); Всероссийская студенческая юридическая олимпиада - 2015 г., г. Ростов-на-Дону, ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ (27.03.2015 г.); XVI фестиваль «Студенческая весна» (31.03-14.04.2015 г.); Круглый стол «Витамины - основа здоровья» под эгидой Программы развития студенческих объединений АГУ (07.04.2015 г.); Межвузовская студенческая научно-практической конференции «Наука, творчество и инновации молодых ученых» КубГУ, г. Краснодар (08.04.2015 г.); Международная научно-практическая конференция «Современное образование: тенденции и перспективы» (08.04.2015 г., КубГУ); XVII Международная выставка-конкурс современного искусства. Российская Неделя Искусств», Центральный Дом художника на Крымском валу, Москва (11-19.04.2015 г.); Круглый стол в память о Руслане Аскарбиевиче Хуажеве, исторический факультет АГУ (13.04.2015 г.); Шесть образовательных тренингов, Молодежная мастерская психологического консультирования, факультет педагогики и психологии АГУ (17-20.04.2015 г.); 18-я Международная научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива - 2015», КБГУ, пос. Эльбрус, Нальчик (23-27.04.2015 г.); 55 студенческая научная конференция, АГУ (22-24.04.2015 г.); Олимпиада по экономической теории для студентов экономических и неэкономических специальностей, АГУ (22.04.2015 г.); Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин. VI Всероссийская (с международным участием) научная конференция, АГУ (23-24.04.2015 г.); VII Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум-2015»

(25.04.2015 г.); Неделя химии в АГУ (14-20.05.2015 г.); XXI Международный молодежный фестиваль античной драмы в городе Сиракузы в Италии. Театр АГУ «Арт-Ритон» показал собственный мюзикл «Последний дар Прометея», по мотивам драмы Эсхила «Прикованный Прометей», Сиракузы, Италия (19.05.2015 г.); студенческий научный коллектив (СНИК) «Молодые генетики» провел большую научно-познавательную лекцию на тему: «Маркеры суицидального поведения» на разных факультетах (14.05.2015 г.); презентация пятого номера журнала «НЫБДЖЭГЪУ» («Друг») на ФАФК, АГУ (20.05.2015 г.); круглый стол на тему «Кавказская война: исторические уроки и современность», посвященный 151-й годовщине со дня окончания Кавказской войны, АГУ (21.05.2015 г.); Акция «XXI век без йододефицита», студенты АГУ рассказали школьникам гимназия № 22 г. Майкопа (22.05.2015 г.); VII Международный фестиваль английского языка, г. Волгоград (19-22.05.2015 г.); круглый стол «Химия и экология», приуроченный ко Дню химика, АГУ (27.05.2015 г.); Межрегиональная молодежная научно-техническая конференция «Наука и молодежь», Финальный этап Всероссийского конкурса инновационных проектов «УМНИК-2015», Калмыцкий госуниверситет, г. Элиста (27-30.05.2015 г.); Финальный этап краевого конкурса в сфере информационно-коммуникационных технологий «Золотой стартап-2015», Краснодар (09-10.06.2015 г.); Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации патриотического воспитания в системе художественного образования», АГУ (04-05.06.2015 г.); Международный фестиваль «Студенческая весна на Кавказе» (организатор АГУ) проходил под девизом «Весна Победы» и был посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (19-22.06.2015 г.); Заседание Школы публичной дипломатии (ШПД) Российского Союза Молодежи, АГУ (20-21.06.2015 г.); 17-й Летний методологический университет (ЛМУ), АГУ (12-21.08.2015 г.); презентация приложения «Мобильный студент» (04.09.2015 г.); VI фестиваль науки Юга России, Ростов-на-Дону (10-11.10.2015 г.); Конкурс молодых литераторов. Организатор – Союз писателей Адыгеи и МО «г. Майкоп» (15.10.2015 г.). Всероссийский географический диктант, АГУ (01.11.2015 г.); Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурное пространство Юга России: межнациональное и межконфессиональное взаимодействие», Волгоград (01-04.11.2015 г.); III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права», посвященная 75-летию Адыгейского государственного университета, АГУ (13.11.2015 г.); Всероссийский финал года «Студент года -2015», Самара (13-18.11.2015 г.); Международная научная видеоконференция «Актуальные проблемы соотношения международного и национального права в современном мире», посвященная 70-летию Организации объединенных наций, АГУ (19.11.2015 г.); III Международная (заочная) научно-практическая конференция «Юридическая наука и правоприменительная практика: состояние и тенденции развития», посвященная 75-летию АГУ (20.11.2015 г.); декада иностранных языков (круглый стол, 8 заседаний клубов любителей английского «BUZZWORDS», немецкого «Шедевры немецкой любовной лирики от средневековья до наших дней», французского «Французское кино» и арабского языков «Путешествие по арабским странам» в АГУ (25.11-05.12.2015 г.); круглый стол «Проблемы языкового образования в России» (25.11.2015 г.); студенческая онлайн-олимпиада среди студентов 3 и 4 курсов франко-английского отделения, АГУ (25.11-05.12.2015 г.); Седьмая межрегиональная студенческая юридическая олимпиада «Краснодар–2015», учрежденная Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Краснодар (26-27.11.2015 г.); Всероссийская конференция - литературный фестиваль молодых филологов Юга России «Тропа к Пушкину», 1 тур, Краснодарский государственный институт культуры, Краснодар (27.11.2015 г.); серия презентаций газеты «Твой путь в АГУ» среди выпускников школ Майкопа, районов республики и Краснодарского края. Активисты медиа-центра АГУ (01.12.2015 г.); «Студенческое меню» - межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ, проведенный СНИК «Нутрициолог» (10.12.2015 г.); Межрегиональная молодежная научно-техническая конференция «Наука и молодежь», г. Элиста (28-30.05.2015 г.); конкурсы инновационных

проектов «Умник-2015» в Элисте (Калмыкия), организованные Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (11.12.2015 г.); Всероссийский тест по истории Отечества, АГУ (530 участников) (19.12.2015 г.); Торжественная церемония закрытия Годов дружественных молодёжных обменов Китая и России, Пекин, Китай (14-19.12.2015 г.).

В 2015 году результаты работы СНО освещены в следующих изданиях: в студенческом научном журнале «Ab ovo» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2015 № 16, 386 с. – 143 статьи; в сборнике материалов 55 студенческой научной конференции: Майкоп. Изд-во АГУ - 2015. 316 с. – 130 работ; в научном журнале «Вестник Адыгейского государственного университета» – 47 статей; в студенческом журнале «Взгляд» (на адыг. яз.) – 53 статьи; в сборнике материалов XI Международной конференции молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь»: Майкоп. Изд-во АГУ - 2015. 322 с. – 28 статей; в сборнике материалов Международной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2015» - 25 статей; в студенческом журнале «НЫБДЖЭГЬУ» («Друг») (на адыг. яз.) – 48 статей, в сборниках всероссийских научных конференций – 180 статей. Всего опубликовано 654 студенческие работы.

10.3. Перечень научных конференций, конкурсов, олимпиад, в которых принимали участие студенты и аспиранты АГУ

№	Название конкурса, научной конференции, олимпиады	Фамилии студентов и аспирантов	Факультет	Сроки
1.	Первое заседание тематического круглого стола «Стратегические приоритеты России в современном мире», организатор – научное содружество молодых ученых АГУ, Майкоп	Молодые ученые, студенты, аспиранты АГУ	Все факультеты	06.01.
2.	В АГУ сформировано региональное отделение всероссийского общественного движения «За качественное образование»	Председатель ВОД «За качественное образование» Кузнецова А. (2 курс)	Факультет математики и компьютерных наук	12.01.
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Волонтерское движение в СКФО: история, современное состояние и перспективы развития», Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь	Рымаренко М., Золотухин Е., Макарова К. Рук-ль – Л.Л. Буркова, к.п.н., доцент	Факультет педагогики и психологии	15.01.
4.	Научно-методический семинар «Методология научно-исследовательской работы бакалавров по направлению «Педагогическое образование» профиль «Музыка», АГУ, Майкоп	Доклады: Марченко Т. Возможности применения интерактивных методов на уроках музыки; Мелкумова И. Педагогическая деятельность концертмейстера в детском хореографическом коллективе; Шурупова Н. Особенности обучения слушанию музыки учащихся хореографического отделения ДМШ	Институт искусств АГУ	26.01.
5.	XII Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь», АГУ, Майкоп	Преподаватели, аспиранты, студенты	Все факультеты	5-6.02.
6.	Всероссийская научная конференция для студентов, магистрантов и аспирантов «Проблемы и перспективы	Удычак Э.Н. Доклад «Правовой статус медработника как субъекта преступного бездействия по ст.124 УК РФ. (дипломом за 3 место);	Юрфак	12.02.

	развития права и правосудия в современном мире», Северо-Кавказский филиал «Российский государственный университет правосудия»	Нагиева А.А. Доклад «Незаконная охота: проблемы теории и практики»		
7.	Конкурс - Математическая регата для 135 команд школ Майкопа и Республики Адыгея	Координаторы конкурса - студенты факультета математики и компьютерных наук	Факультет математики и компьютерных наук	10-12.02.
8.	Выставка – дар факультету естествознания от профессора К.Д. Чермита: 75 художественных фотографий птиц, насекомых и природы Кавказа в честь 75-летия университета, АГУ, Майкоп	Студенты	Все факультеты	13.02.
9.	Круглый стол «Национально-региональный компонент в системе музыкального образования», Майкоп	Жабкова О.А. (магистрант), Литвинович Ю.Л. (магистрант), Гетьманова Е.Н. (магистрант)	Институт искусств АГУ	19.02.
10.	Установочная конференция по проекту «Студенческий форт», Компания Adventure Line Production и канал TV France 2, Париж, Франция	Студент Грюнер А.		20-23.02.
11.	Круглый стол «Развитие профессиональных компетенций бакалавров по направлению «Педагогическое образование» профиль «Музыка»»	Доклады: Шкапинцева Г. «Педагогические условия воспитания патриотизма школьников на уроках музыки»; Снахо А. «Средства развития интереса к занятиям у участников ансамбля адыгского народного танца»; Марченко Т. «Интерактивное обучение учащихся на уроках музыки»; Мелкумова И. «Образовательные функции деятельности концертмейстера в детском хореографическом коллективе»	Институт искусств АГУ	24.02.
12.	Международная (дистанционная) олимпиада по психологии и педагогике. Организаторы олимпиады: Общество науки и творчества г. Казани, Республика Татарстан	Саркисян А. (3 курс); Рубилкина Р. (2 курс), заняли 3-е место	Факультет педагогики и психологии АГУ	24-26.02.
13.	Круглый стол «Гражданская активность российской молодежи: формы и тенденции» в честь Дня молодого избирателя, АГУ, Майкоп	292 студента	Все факультеты	26.02.
14.	Викторина по вопросам избирательного права, АГУ, Майкоп	1 место – студент экономического факультета Эсенаманов А. 2 место – студент факультета математики и компьютерных наук Косарин Д. 3 место – студент инженерно-физического факультета Загрицын Т.	Все факультеты	26.02.
15.	Неделя математики, посвященная международному Дню числа П. АГУ, Майкоп	Математическая олимпиада: I место: Дурекова Е. (2 «А»); Курбанова А. (1 «ПО»); Датхужева З. (1 «ПО») – 38б. II место: Аллахвердян Д. (2 «А»); III место: Аглямова Я. (5 «А»)	Факультет педагогики и психологии АГУ:	10-14.03.

		Методико-математическая олимпиада: III место: Гаркина Е. (3 «А»); Чирва Е. (3 «А») Конкурс стенгазет: I место: группа 2 «А» II место: группа 1 «НО» III место: группа 2 «ПО» Конкурс «Математическая изюминка»: Осокина А. (1 «НО»); Шибина А. (5 «А») Математическая игра «Поле Чудес»: Макарова К. (1 «НО»)		
16.	Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные императивы в искусстве, культуре, образовании». г. Курск	Кириченко И. В. Духовно-ценностные основы воспитания культуры пения у студентов в классе вокала	Институт искусств АГУ	17.03.
17.	Всероссийская студенческая юридическая олимпиада -2015 г. г. Ростов-на Дону, ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ	Удычак Э.Н. Нагиева А.А.	Юрфак	27.03.
18.	XVI фестиваль «Студенческая весна»	Команды всех факультетов АГУ	Все факультеты	31.03. -14.04.
19.	Конкурс Всероссийской интеллектуальной лиги «Игры разума», Пятигорский государственный лингвистический университет, г. Пятигорск	Нетиков А. – капитан команды АГУ, студент факультета иностранных языков, Сосламбеков Бай-Али – студент факультета социальных технологий, Эсанаманов А.– студент экономического факультета, Донежук М.– студент факультета адыгейской филологии и культуры, Гостев Б.– студент факультета естествознания. В Конкурсе капитанов победу одержал капитан команды АГУ Нетиков А., который был награждён призом и грамотой за первое место, а также званием «Лучший игрок» Всероссийской интеллектуальной лиги «Игры разума»	Факультет иностранных языков, факультет социальных технологий, экономический факультет. факультет адыгейской филологии и культуры, факультет естествознания	2-5.04.
20.	Круглый стол «Витамины - основа здоровья» под эгидой Программы развития студенческих объединений АГУ, Майкоп	Студенты СНИК «Нутрициолог», преподаватели, сотрудники НИИ комплексных проблем АГУ	Факультет естествознания	07.04.
21.	Межвузовская студенческая научно-практической конференции «Наука, творчество и инновации молодых ученых» КубГУ, г. Краснодар	Аглямова Я. заняла 1 место в межвузовской студенческой научно-практической конференции студентов и молодых ученых КубГУ; Черных Е. – сертификат участника	Факультет педагогики и психологии АГУ	08.04.
22.	Международная научно-практическая конференция «Современное образование: тенденции и перспективы», г. Краснодар	Аллахвердян Д. (2А) «Организация проектно-исследовательской деятельности при изучении геометрического материала во 2 классе» (Диплом II степени); Хачемизова Н (3сп. ОЗО) «Методика обучения решению экономических задач на уроках математики в	Студенческая научная лаборатория (СНЛ) «Доброград - 01»; кафедра естественно-математических	08.04.

		начальной школе»	дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования	
23.	XVII Международная выставка-конкурс современного искусства. Российская Неделя Искусств», Центральный Дом художника на Крымском валу, Москва	Преподаватели и студенты	Институт искусств АГУ	11-19.04.
24.	Круглый стол в память о Руслане Аскарбиевиче Хуажеве, исторический факультет АГУ	Студенты и преподаватели	Исторический факультет	13. 04.
25.	Шесть образовательных тренингов, Молодежная мастерская психологического консультирования, факультет педагогики и психологии АГУ	«Язык тела» - тренер Саркисян А.; «Самопрезентация» - тренеры Ассакалова А. и Абдуллаев Ш.; «Конструктивное решение конфликтов» - тренер Никитин А.; «Тайм- менеджмент» - тренеры Болдырев Д. и ГучаковаЗ.; «Виртуоз общения» - тренеры Дзевурук В. и Дзевурук В.; «Формирование групповой сплоченности» - тренер Кагазежева С.	Факультет педагогики и психологии	17-20.04.
27.	18-я Международная научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива - 2015», пос. Эльбрус, Нальчик	Кагазежева С. (5 курс); Кагазежева Ж. (5 курс); Сергун Е. (3 курс); Танская Г. (2 курс) Рук-ль Жажева С.А., доц. кафедры географии	Педагогики и психологии Естфак Факультет социальных технологий и туризма	23-27.04.
28.	55 студенческая научная конференция, АГУ, Майкоп	Всего в конференции приняло участие 2572 студента, которые заявили 2126 в программу конференции 2126 научных работ. Чтобы обсудить их, на факультетах, в институтах и на отдельных кафедрах университета было создано 130 секций. Итоги впечатляют: в ходе конференции было заслушано 1944 работы, и по результатам обсуждения и оценки квалифицированными специалистами 630 студентов удостоены сертификатов 3 категории, 773 – второй, и победителями – с вручением сертификатов 1 категории, памятных подарков и почетных грамот стали 268 студентов. Доклад, статья студентки 4 курса естфака Родичкиной Л. «Флористическое биоразнообразие экскурсионного объекта Адыгеи «Водопады Руфабго», отмечены почетным дипломом 2 степени негосударственным природоохранным центром «НАБУ-Кавказ» за лучшую научную статью в номинации «Охрана природы» и денежной премией в размере 3 тыс. руб.	Естфак	22-23.04.

29.	Олимпиада по экономической теории для студентов экономических и неэкономических специальностей, АГУ, Майкоп	Студенты экономического факультета	Экономический факультет	22.04.
30.	Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин VI Всероссийская (с международным участием) научная конференция, АГУ, г. Майкоп	Агерджанов И. (студент, 3 курс); Жабкова О. (магистрант); Литвинович Ю. (магистрант); Кириченко И. (магистрант); Гетьманова Е. (магистрант)	Институт искусств АГУ	23-24.04.
31.	II Международный поликультурный фестиваль - конкурс под названием «Переяславский дивограй», Украина, Киевская область	Конкурс проходил в формате видеопрезентаций. В жюри вошли ведущие музыканты и преподаватели Переяславля. По итогам фестиваля - конкурса несколько призовых мест заняли студенты Института искусств АГУ	Институт искусств АГУ	28.04.
32.	Международная конференция «СпортАккорд», Сочи	3000 участников и 300 федераций по видам спорта. Выступил с речью Президент России Владимир Путин. Студенты и сотрудники ВЦ АГУ выиграли в конкурсе на право обслуживания столь ответственного мероприятия и в течение недели работали на этом важной международной спортивном конгрессе. 25 сотрудников ВЦ АГУ (а это в основном студенты старших курсов инженерно-физического и факультета математики и компьютерных наук) были заняты на техподдержке всех видеопрезентаций на этом международном экономическом Форуме, в том числе и во время выступления В.В. Путина	инженерно-физический факультет и факультет математики и компьютерных наук	29.04.
33.	VII Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум-2015»	Османи С.А (4 курс) «Мониторинг водоносности и экологии бассейна реки Кубани»; Дурницкая Е.В. (5 курс), «Мониторинг водоносности и экологического состояния бассейна реки Курджипс»; Понокова Д.Ш. (2 курс) «Мониторинг влияния антропогенных факторов на сток малых рек Республики Адыгея» - публикации статей в «Студенческом международном журнале» №3, 2015	Естфак	
34.	Неделя химии в АГУ, Майкоп.	Студенческий научно-исследовательский коллектив «Нутрицолог» (научный руководитель – доктор биологических наук профессор Аминет Цикуниб) в рамках реализации Программы развития студенческих объединений АГУ «Студенческий потенциал – единству и инновационному развитию» совместно с кафедрой химии факультета естественных наук, Научно-исследовательским институтом комплексных проблем АГУ провели мероприятия	Факультет естественных наук	14 - 20.05.
35.	Студенческий научный коллектив (СНИК) «Молодые	Студенты и преподаватели	Юридический факультет	14.05.

	генетики» иммуногенетической лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ в рамках мероприятия 1.5 ПРДСО-2015 «Наследственные задатки, ассоциированные с профессионально деятельностью» провел большую научно-познавательную лекцию на тему: «Маркеры суицидального поведения», АГУ, Майкоп.			
36.	Студенческий музыкальный театр АГУ «Арт-Ритон» с триумфом выступил на XXI Международном молодежном фестивале античной драмы в городе Сиракузы в Италии. Театр показал премьеру – собственный мюзикл «Последний дар Прометея», по мотивам драмы Эсхила «Прикованный Прометей», сыграв ее на подмостках древнегреческого амфитеатра, которому более 2,5 тысяч лет, Сиракузы, Италия	Студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон»	Институт искусств АГУ	19.05.
37.	Презентация пятого номера адыгэ лъэпкъ журнала «НЫБДЖЭГЪУ» («Друг»), которую посетили студенты факультета, члены кафедры, редактор журнала, а также корреспонденты газеты АГУ	Преподаватели и студенты	Факультет адыгейской филологии и культуры АГУ	20.05.
38.	Круглый стол на тему «Кавказская война: исторические уроки и современность», посвященный 151-й годовщине со дня окончания Кавказской войны, АГУ, Майкоп.	Преподаватели и студенты ФАФК	Факультет адыгейской филологии и культуры	21.05.
39.	Акция «XXI век без йододефицита», гимназия № 22. Сколько необходимо йода потреблять в сутки и в каких продуктах он содержится в больших количествах, какие заболевания возникают при недостатке этого важного микроэлемента, это и многое другое студенты рассказали школьникам, АГУ, Майкоп.	Члены СНИК «Нутрициолог» АГУ Юсубов А., Акмальдинова М. и Хуранова Р., школьники гимназии № 22	Факультет естествознания	22.05.
40.	VII Международный фестиваль английского языка, г. Волгоград	Шепилевская А., Трунина Ю.	Факультет иностранных языков, англо-французское отделение	19.05 - 22.05.
41.	Восьмые научные чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры и году литературы в России «Историко-культурное и цивилизационное значение	Шкапинцева Г.А. Возрождение традиций детского хорового пения в современной России: проблемы и перспективы	Институт искусств АГУ	25 05.

	славянской письменности». АРИГИ им. Т. Керашева г. Майкоп			
42.	Круглый стол «Химия и экология», приуроченный ко Дню химика, АГУ, Майкоп	Студенты факультета естествознания, а также учащиеся СОШ №2 и лица №35,	Факультет естествознания	27.05.
43.	Межрегиональная молодежная научно-техническая конференция «Наука и молодежь», г. Элиста Финальный этап Всероссийского конкурса инновационных проектов «УМНИК-2015», Калмыцкий госуниверситет, Элиста	Егоров В., 3 курс Белецкая В., 3 курс Гущин К., 3 курс Олифер П., 3 курс Гриньков В., 1 курс Победителем конкурса стал Егоров В.	Инженерно-физический Математики и компьютерных наук Инженерно-физический	27-30.05.
44.	Акция «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя», в преддверии дня борьбы с курением	Молодёжная мастерская психологического консультирования АГУ	Кафедра психологии	28.05.
45.	Финальный этап краевого конкурса в сфере информационно-коммуникационных технологий «Золотой стартап-2015», Краснодар	Егоров В., 3 курс, Гаштов Р., 2 курс, Ульяновцев Р., 2 курс Рук-ль С.В. Адегоройе, зав. лабораторией компьютерного моделирования	Инженерно-физический	09-10.06.
46.	Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации патриотического воспитания в системе художественного образования», АГУ, Майкоп	Дьяченко Л. Ю. Ансамблевое музицирование как средство воспитания патриотических чувств у учащихся ДМШ	Институт искусств АГУ	4-5.06.
47.	Встреча с ректором Южного федерального университета М.А. Боровской, посвященная 100-летию университета, выпускников ЮФУ (Ростовского государственного университета, Таганрогского государственного радиотехнического университета, Ростовского государственного педагогического университета, Ростовской государственной академии архитектуры и искусства), АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты АГУ	Все факультеты	17.06.
48.	Международный фестиваль «Студенческая весна на Кавказе» (организатор АГУ) проходил под девизом «Весна Победы» и был посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В Майкоп приехали гости и участники из 26 регионов России	Преподаватели и студенты АГУ	Все факультеты	19 – 22.06.
49.	Заседание Школы публичной дипломатии (ШПД) Российского Союза Молодежи, АГУ, Майкоп	Основная цель Проекта - дополнительное образование студентов, аспирантов, молодых предпринимателей и специалистов в сфере международных отношений. Программа предполагает получение		20-21.06.

		участниками Школы знаний и навыков в сфере публичной дипломатии и международного сотрудничества, знакомство с лучшими практиками с целью дальнейшей реализации слушателями собственных проектов, как в России, так и за рубежом. В работе Школы публичной дипломатии на Кавказе приняли участие молодые лидеры из Абхазии, Азербайджана, Армении, Южной Осетии, всех субъектов Северо-Кавказского, Южного, Крымского федеральных округов РФ		
50.	Акция «Свеча памяти» на Военном мемориале г. Майкопа у Вечного огня.	Более трех тысяч свечей зажгли участники Международного фестиваля «Студенческая весна на Кавказе» – представители 20 регионов России, зарубежных стран и жители столицы Адыгея, поддержавшие молодежную инициативу АГУ	Представители 20 регионов России, зарубежных стран и жители столицы Адыгея	22.06. (4 часа утра)
51.	17-й Летний методологический университет (ЛМУ), АГУ, г. Майкоп	Студенты АГУ	Все факультеты	12 – 21.08.
52.	Презентация приложения «Мобильный студент», которое предназначено для студентов и преподавателей АГУ	Барышников Д., Гуцин К., Давтян С., Истомина Д., Лысенко В.	Факультет математики и компьютерных наук	04.09.
53.	Вышел справочник для первокурсников АГУ В небольшой по формату, но емкой по содержанию книжице собраны воедино все сведения, которые могут понадобиться первокурснику: телефоны, названия подразделений университета и чем они могут быть полезны; фотографии всех деканов и координаты факультетов и институтов АГУ, подсказки о том, где узнать о втором высшем образовании, выучить дополнительно иностранный язык, получить водительские права	Студенты и преподаватели АГУ	Все факультеты	22.09.
54.	VI фестиваль науки Юга России, Ростов-на-Дону	Студенты и преподаватели АГУ, НИИ комплексных проблем АГУ	НИИ комплексных проблем АГУ	10-11.10.
55.	Конкурс молодых литераторов. Организатор – Союз писателей Адыгеи и МО «г. Майкоп»	Победитель в номинации «Поэзия» - Петренко Н., студентка 3 курса факультета естествознания. Ей вручен Почетный диплом за подписью председателя жюри, руководителя Союза писателей Адыгеи Исхака Машбаша	Факультет естествознания	12.10.
56.	Фестиваль национальных культур, АГУ, Майкоп	Студенты всех факультетов.		30.10.
57.	Всероссийский географический диктант, АГУ, Майкоп	426 человек: студенты, школьники, представители среднего и старшего возраста.	АГУ	01.11.
58.	Всероссийская научно-	Студенты АГУ		01-

	практическая конференция «Социокультурное пространство Юга России: межнациональное и межконфессиональное взаимодействие», Волгоград			04.11.
59.	День народного единства. Более трехсот представителей АГУ влились в шеститысячную колонну жителей Майкопа, прошедшую от городского парка до площади Дружбы, где состоялся праздничный митинг	Студенты и преподаватели АГУ	Все факультеты	05.11.
60.	День открытых дверей и специальные мероприятия, посвященные Всемирному Дню науки, учрежденному ЮНЕСКО в НИИ комплексных проблем АГУ, Майкоп	Школьники и студенты	НИИ комплексных проблем АГУ	10.11.
61.	VI фестиваль науки Юга России, Ростов-на-Дону	Модуль АГУ был представлен НИИ комплексных проблем АГУ и членами СНИК: Студент 4 курса факультета естествознания Фомин А. проводил мастер-класс «Паразиты человека и животных», Хуранова Р., Сало С. (факультет естествознания) провели экспресс-диагностику обеспеченности организма селеном. Шхабацева М., аспирант проф. Р.Б. Унароковой, представила номер «Старинные песнопения адыгов». Руководителю делегации АГУ эксперту НИИ Хурыз Д. вручено благодарственное письмо на имя ректора АГУ	Факультет естествознания	10-11.10.
62.	III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права», посвященная 75-летию Адыгейского государственного университета, АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты	Юридический факультет	13.11.
63.	Всероссийский финал года «Студент года -2015», Самара	Победители регионального конкурса в Адыгее Муминов Ф. в номинации «Иностраный студент»; Галка И. в номинации «Журналист года»; Малхожева О. «Гран-при студент года»	Факультет иностранных языков Филологический Аспирант факультета математики и компьютерных наук	13-18.11.
64.	Второй открытый семинар в рамках проекта «Этнография XX века. Антропология мечты». Семинар был разбит на две части. Первая была посвящена совместной разработке хронологии СССР в 50-70е гг. целью поиска стали события, оказавшие влияние на мечты поколения 50-60 гг. на выбор который они делали в поворотные моменты их жизни. Во второй части семинара были	Преподаватели и студенты	Исторический, экономический, юридический факультет ФАФК	18.11.

	представлены презентации, посвященные народам Юга России, их месту на этнической, исторической политической карте России, исторический факультет АГУ, Майкоп			
65.	Международная научная видеоконференция «Актуальные проблемы соотношения международного и национального права в современном мире», посвященная 70-летию Организации объединенных наций, Майкоп	Преподаватели и студенты	Юридический факультет	19.11.
66.	III Международная (заочная) научно-практическая конференция «Юридическая наука и правоприменительная практика: состояние и тенденции развития», посвященная 75-летию АГУ	Преподаватели и студенты	Юридический факультет	20.11.
67.	Декада иностранных языков (круглый стол, 8 заседаний клубов любителей английского «BUZZWORDS», немецкого «Шедевры немецкой любовной лирики от средневековья до наших дней», французского «Французское кино» и арабского языков «Путешествие по арабским странам» в АГУ, Майкоп	Студенты и преподаватели АГУ, школьники Республики Адыгея Презентации: Рыбальченко Е. «Интересные факты об ОАЭ», Пономарева А.	Факультет иностранных языков	25.11-05.12
68.	Круглый стол «Проблемы языкового образования в России»	Выступления студенток Перуняк Е., Яковлевой А., Такахо Б.	Факультет иностранных языков	25.11.-05.12.
69.	Студенческая онлайн-олимпиада среди студентов 3 и 4 курсов франко-английского отделения.	Победители и призеры: 1 место Скрыпник Т. (4 курс), 2 место – Глушенко Т. (4 курс) и Шехмирзова Э.(3 курс), 3 место – Вертеленко Т. и Шипулина А.(3 курс). Победитель фонетического конкурса – Керашева М.(1 курс), 2 место – Наумова А., 3 место – Федорова С.	Факультет иностранных языков	25.11.-05.12.
70.	Седьмая межрегиональная студенческая юридическая олимпиада «Краснодар–2015», учрежденная Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Краснодар	Ахметова С., Деева В., Дорошева А., Кочергинова А., Покровенко А. и Хачемизов И. Руководил командой студентов доцент кафедры теории и истории государства и права и политологии, к.соц.н. Ешев М.А.	Юридический факультет	26-27.11.
71.	Всероссийская конференция - литературный фестиваль молодых филологов Юга России «Тропа к Пушкину», 1 тур, Краснодарский государственный институт культуры, Краснодар	Студенты Донежук М. (3курс), Тешева Ф. (1 курс), Шхалахова Н., Трапизонян В., Апанасенко О. (2курс), Мамий Н. (3курс) и студент филологического факультета Петришин Д. (4 курс). Представленные темы и презентации вызвали особый интерес: особенности перевода лирики Пушкина на	ФАФК	27.11.

		адыгейский язык, влияние адыгского фольклора и просветителей на Пушкина, влияние Пушкина на современную адыгскую прозу... В пятерку финалистов-победителей конкурса вошли студенты факультета адыгейской филологии и культуры Донежук М. (научный руководитель кандидат филологических наук Хамерзокова Н.А.) и Тешева Ф. (научный руководитель кандидат филологических наук Цей Б.А.). Их ожидает в июне 2016 года финальный конкурс-квест в Севастополе		
72.	Серия презентаций газеты «Твой путь в АГУ» среди выпускников школ Майкопа, районов республики и Краснодарского края Активисты медиа-центра АГУ	Активисты медиа-центра АГУ	Все факультеты	01.12.
73.	Первый тур Литературного фестиваля молодых филологов Юга России «Тропой Пушкина» в Краснодарском государственном университете культуры	Студенты ФАФК	ФАФК	01.12.
74.	Презентация Медиа-центра в АГУ	Медиа-центр создан на базе газеты «Адыгейский университет» благодаря финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ по Программе развития студенческих деятельности студенческих объединений АГУ на 2015 год «Студенческий потенциал – единству и инновационному развитию России»	Все факультеты	04.12.
75.	«Студенческое меню» - межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ, проведенный СНИК «Нутрициолог» в рамках реализации проекта развития студенческих объединений АГУ «Студенческий потенциал – единству и инновационному развитию России», АГУ, Майкоп.	СНИК «Нутрициолог»	Кафедра химии	10.12.
76.	Седьмая межрегиональная студенческая юридическая олимпиада «Краснодар–2015», учрежденная Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»		Юридический факультет	09.12.
77.	Отчетная конференция по подведению итогов конкурса научных работ «Студенческое меню», проведенного СНИК «Нутрициолог», в рамках программы развития студенческих объединений АГУ «Студенческий потенциал - единству и инновационному	Студенты и преподаватели	Факультет естествознания	10.12.

	развитию России», АГУ, Майкоп			
78.	Межрегиональная молодежная научно-техническая конференция «Наука и молодежь», г. Элиста. Конкурс инновационных проектов «Умник-2015» в Элисте (Калмыкия), организованный Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Победителем конкурса инновационных проектов «Умник-2015» в Элисте стал студент 3 курса инженерно-физического факультета АГУ Егоров Е., разработавший проект «Рекламный автоматизированный комплекс ПО “MoveIt” под руководством доцента кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления АГУ М.Ф. Алиевой. Объем финансирования проекта – 200 тыс. рублей.	Инженерно-физический факультет АГУ	28-30.05.
79.	Конкурс инновационных проектов «Умник-2015» в Элисте (Калмыкия), организованный Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.	Победителями конкурса инновационных проектов «Умник-2015» в Элисте стали студент 4 курса факультета математики и компьютерных наук АГУ Барышников Д., разработавший проект «Разработка системы социального мониторинга для малых предприятий» под руководством зав. кафедрой, доцента М.В. Алиева. Объем финансирования проекта – 200 тыс. рублей, и Аспирант Теплоухов С. (проект «Разработка программного приложения для оценки возможного вовлечения нетрадиционных возобновляемых источников энергии в энергосистемы индивидуального потребителя») под руководством зав. кафедрой АСОИУ П.Ю. Бучацкий. Объем финансирования проекта – 200 тыс. рублей.	Инженерно-физический факультет АГУ	11.12.
80.	Торжественная церемония закрытия Годов дружественных молодежных обменов Китая и России, Пекин, Китай	Хуажев А.	Экономический факультет	14-19.12.
81.	Всероссийский тест по истории Отечества, АГУ	530 участников	Все факультеты	19.12.

10.4. Перечень студенческих научно-исследовательских коллективов (СНИК)

Факультет, кафедра	Научный руководитель	Название СНИК
Исторический факультет	Профессор Иващенко А.С. Профессор Хут Л.Р.	1. Проблемы внутренней и внешней политики стран Ближнего и Среднего Востока 2. Новист
Экономический факультет	Профессор Тамов А.А.; доцент Силина Т.А. Доцент Курмалиева З.Х.; доцент Гишева С.Ш.	1. Актуальные проблемы региональной экономики 2. Клуб политэкономики
Юридический факультет	Доцент С.Г. Дзыбова Доцент Жидких И.В. Доцент Мирзоян Р.Э.	1. Конституционно-правовая политика российского государства на современном этапе 2. Уголовный закон в теории и судебной практике 3. Право денежного обращения
Педагогический факультет. Кафедра русского языка и методики преподавания.	Профессор Шхапацева М.Х.	1. Теория и методика обучения русскому языку
Педагогический факультет. Кафедра педагогики и педагогических технологий	Доцент Апиш Ф.Н.	1. Современные проблемы педагогики и системы образования
Факультет социальных технологий и туризма. Кафедра социальной работы и туризма	Доцент Паатова М.Э. Профессор Поддубная Т.Н.	1. Технологии социальной работы с различными категориями населения 2. Современные проблемы социально-психолого-педагогической поддержки семьи и детей
Филологический факультет. Кафедра общего языкознания	Доцент Баранова А.Ю.	1. Когнитология
Филологический факультет. Кафедра русского языка	Доцент Беданоква З.К. Доцент Схакумидова М.С. Доцент Ляпун С.В.	1. Русский язык и рекламная коммуникация 2. Русский язык и риторика: методология и практика 3. Язык СМИ
Филологический факультет. Кафедра литературы и журналистики	Профессор Степанова Т.М. Доцент Напцок Б.Р. Доцент Хаткова И.Н.	1. Кросс-культурный аспект исследования русской и национальных литератур 2. Проблемы интегрированных коммуникаций 3. Мировая литература и искусство
Факультет иностранных языков	Доцент Сокурова С.Н.	1. Cogito
Факультет адыгейской филологии и культуры. Центр адыговедения НИИ комплексных проблем АГУ	Профессор Унарокова Р.Б. Доцент Хачемизова М.А. Профессор Багировов Х.З.	1. Актуальные проблемы истории и культуры адыгов 2. Актуальные проблемы морфологии адыгейского языка 3. Билингвизм естественный и искусственный: инновационные процессы

Институт искусств	1. Доцент Лозовская Р.И. Доцент И.В.Митус. Профессор Соколова А.Н. Профессор Хватова С.И.	1. Проблемы методики воспитания и развития личности обучающегося в системе музыкального образования 2. Вопросы художественного образования 3. Художественная культура региона 4. Культовые искусства и религиозные практики
Факультет математики и компьютерных наук	Профессор Шумафов М.М.; старший преподаватель Сташ А.Х. Доцент Мамий Д.К., ассистент Бойченко С.Е., ассистент Карпенко Ю.А. Доцент Алиев М.В. Доцент Бучацкая В.В.; доцент Алиев М.В. Доцент Глюстен В.Ш. Доцент Глюстен В.Ш.	1. Математические модели в естественных и гуманитарных науках 2. Информационные технологии в образовании 3. Олимпиадное программирование. 4. Метода предобработки и анализа данных 5. Разработка программных средств для обеспечения учебного процесса. 6. Мобильный студент
Инженерно-физический факультет. Центр интеллектуальных геоинформационных технологий НИИ комплексных проблем АГУ	Доцент Бучацкий П.Ю. Старший преподаватель Плисенко О.А. Доцент Малых В.С.	1. Методы анализа и синтеза энергетических систем с возобновляемыми источниками энергии 2. Интеллектуальные методы в современных программных системах 3. Противоречия классической физики: мнимые и действительные
Факультет естествознания. Кафедра физиологии. Лаборатория «Физиология развития ребенка». Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи НИИ комплексных проблем АГУ	Доцент Шаповалов М.И.; старший преподаватель Сапрыкин М.И. Доцент Джимова Н.Д. Профессор Шебзухова Э.А.; старший преподаватель Еднич Е.М. Доцент Хасанова Н.Н. Доцент Кузьмин А.А. Доцент Силантьев М.Н.; старший преподаватель Гречишкина С.С. Профессор Псеунок А.А.	1. Энтомолог 2. Зоолог 3. Биоразнообразие позвоночных животных Кубанского варианта поясности 4. Физиолог 5. Возрастная физиология 6. Школа физиологии 7. Молодой физиолог
Факультет естествознания. Кафедра географии. Межфакультетский Центр интеллектуаль-ных геоинформационных технологий НИИ комплексных проблем АГУ	Доцент Варшанина Т.П.; доцент Мельникова Т.Н.; доцент Тугуз Ф.В. Доцент Туова Т.Г.; доцент Теучеж Ф.Д.; доцент Шадже А.И. Доцент Варшанина Т.П.	1. Комплексные физико-экономико-географические исследования 2. Методика обучения географии 3. Геоинформационные технологии
Факультет естествознания. Кафедра химии. Лаборатория нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ	Профессор Цикуниб А.Д.	1. Умное питание. Нутрициолог
Факультет естествознания. Кафедра ботаники. Имуногенетическая лаборатория	Профессор Тугуз А.Р.	1. Генетик

ИФК и дзюдо	Профессор О.Б. Немцев Профессор С.А. Хазова	1. Биомеханика спортивных двигательных действий 2. Конкурентоспособность работников физической культуры и спорта
-------------	--	---

10.5. Достижения студенческих научно-исследовательских коллективов АГУ в 2015 году

В Адыгейском университете развитие и совершенствование комплексной системы научно-исследовательской деятельности студентов является наиболее эффективным путем формирования и развития творческого начала личности, навыков методологической культуры, навыков постановки и решения научных проблем. С этой целью разработана концептуальная модель управления НИДС, что, с одной стороны, позволяет достичь гармонизации интересов профессорско-преподавательского состава и руководства вуза в проведении такой работы и, с другой, обеспечивает заинтересованность студентов в научно-исследовательской деятельности. Организационной формой достижения научного результата, повышения результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности является организация 53-х студенческих научно-исследовательских коллективов (СНИК) на базе научных школ, научно-образовательных центров и лабораторий из наиболее одаренных и талантливых членов СНО.

В 2015 году программа АГУ «Студенческий потенциал – единству и инновационному развитию России (к 75-летию Адыгейского государственного университета)» стала победителем в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего профессионального образования, с объемом финансирования 12 845 500 рублей. В рамках реализации данной программы была организована и профинансирована работа четырех студенческих научных коллективов АГУ: проект студенческого научного общества факультета математики и компьютерных наук «Мобильный студент» в размере 320 тыс. рублей (Научный руководитель - к.физ.-мат.н., зав. кафедрой прикладной математики и информационных технологий М.В. Алиев), создание и оснащение студенческого конструкторского бюро на базе межфакультетского центра интеллектуальных геоинформационных технологий в размере 200 тыс. рублей (Научный руководитель - ст. преподаватель кафедры АСОиУ инженерно-физического факультета О.А. Плисенко), инновационный проект СНИК «Нутрициолог» и СНИК «Физиолог» «Умное питание» в размере 181 тыс. рублей (Научный руководитель – д.б.н., профессор кафедры химии факультета естествознания, директор НИИ комплексных проблем АГУ А.Д. Цикуниб), проект СНИК иммуногенетической лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ «Наследственные задатки, ассоциированные с профессиональной деятельностью» в размере 160 тыс. рублей (Научный руководитель – д.б.н., профессор кафедры ботаники факультета естествознания А.Р. Тугуз). Общее финансирование четырех проектов составило 861 тыс. рублей.

Проект студенческого научного общества факультета математики и компьютерных наук «Мобильный студент» направлен на реализацию инновационных студенческих идей в области IT-проектирования, разработки мобильных приложений. В рамках этого проекта создана студенческая лаборатория мобильных технологий для разработки информационно-аналитического программного обеспечения «Мобильный студент» по направлениям «Контроль индивидуальных знаний», «Студенческий кампус». Наиболее активные студенты были направлены в «IT-школу Юга России». В конкурсе инновационных проектов «Умник 2015» (г. Элиста) 3 студенческих проекта стали победителями, каждый проект получил финансовую поддержку в размере 200 тыс. рублей.

На базе межфакультетского центра интеллектуальных геоинформационных технологий (ГИС-центра) создано студенческое конструкторское бюро (СКБ) с целью поддержки НИРС в области геоинформационных технологий, привития студентам навыков научно-исследовательской, научно-организационной деятельности и развития научно-

технического творческого потенциала молодежи. В СКБ проводятся разработки в рамках проекта «ГИС научных исследований и научно-практических разработок в области прогнозирования экологических природных и связанных с ними техногенных опасностей» и проекта «Разработка геоинформационного портала Республики Адыгея» в сотрудничестве с НПО «Рекод». Для оснащения СКБ закуплено программное обеспечение (система Mathematica 11), оборудованы рабочие места компьютерами с доступом в Интернет. Результаты работы СКБ докладывались на студенческой научной конференции АГУ, презентованы на региональной выставке «Наше самое лучшее».

В рамках инновационного проекта СНИК «Нутрициолог» и СНИК «Физиолог» «Умное питание» проведены исследования по установлению содержания витаминов, пищевых добавок и токсичных элементов в пищевых продуктах. Силами СНИК проведены: круглый стол «Витамины – основа здоровья» - 7.04.2015 г., круглый стол «Химия на столе» - 14.05.2015 г., акция «XXI век без йододефицита» - 12-20.05. 2015 г., День здорового питания «Здоровье в стакане молока», посвященном Всемирному Дню молока – 1.06.2015 г., конкурс студенческих научных работ «Студенческое меню», «День Кавказской кухни» - 6.10.2015 г., открытие студенческого кабинета «Сам себе диетолог» - 25.12.2015 г. Опубликованы студенческие работы в различных изданиях.

Проект СНИК иммуногенетической лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ «Наследственные задатки, ассоциированные с профессиональной деятельностью» был интегрирован в план НИР, результаты которой представлены на заседании круглого стола «Медико-биологические аспекты физического воспитания детей в современном обществе» (19.03.2015 г.). Члены СНИК подготовили и провели 10.05.2015 г. для студентов юридического факультета лекции-презентации на тему «Маркеры суицидального поведения», в ноябре 2015 г. члены СНИК провели ознакомительные экскурсии в НИИ комплексных проблем АГУ и иммуногенетическую лабораторию для старшеклассников школ г. Майкопа, а также «День открытых дверей».

На базе кафедры физиологии и лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ - «Физиология развития ребенка» создан СНИК «Молодой физиолог» (Научный руководитель — д.б.н., профессор Псеунок А.А.). Члены СНИК занимались исследованием физического развития юных футболистов 14-16 лет, изучали состояние атмосферы в республике Адыгея и ее влияние на здоровье населения, состояние почвы в республике Адыгея и ее влияние на здоровье населения, проводили мониторинг состояния здоровья населения республики Адыгея в условиях антропогенного загрязнения окружающей среды. Результаты исследований были представлены на 55 студенческой научной конференции АГУ и выездных конференциях. Шесть докладов опубликованы в студенческом научном журнале «Ab Ovo» и сборнике материалов 55 студенческой научной конференции.

На базе кафедры физиологии и лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ - «Физиология развития ребенка» работал также СНИК «Школа физиологии» (Научные руководители — к.б.н. Гречишкина С.С., к.б.н., доц. Силантьев М.Н.). Представители СНИК занимались исследованием регуляторно-адаптивных возможностей организма студентов, занимавшихся в секции баскетбола, изучали основные этапы возрастного развития центральной нервной системы, физиологические основы спортивной тренировки, способы регуляции функций организма, современные методы изучения сенсорных систем, возрастное развитие сенсорных систем. Результаты исследований были представлены на 55 студенческой научной конференции АГУ и выездных конференциях. В работе XVII Международной молодежной научно - практической конференции «Человек и космос», 8 – 10 апреля 2015 года приняла участие студентка: Кукота Е.В. В 55-ой студенческой научной конференции АГУ, 22-23 апреля. 2015 года, участвовало 7 студентов. Кукота Е.В., Петросян Т.И., Юсупова С.В., Киндиев А.М., Мелешко О.С., Дидичева Д.Д., Яковлева Ж.М. Семь докладов опубликованы в студенческом научном журнале «Ab Ovo» и сборнике материалов 55 студенческой научной конференции, 2 доклада в изданиях других вузов.

Все члены СНИК «Возрастная физиология» (Научный руководитель — к.б.н., Кузьмин А.А.) опубликовали результаты своих исследований в сборнике материалов 55 студенческой научной конференции, приняли активное участие в XVII Международной

молодежной научно - практической конференции «Человек и космос», 8 – 10 апреля 2015 года.

Деятельность СНИК «Энтомология» (Научные руководители – к.б.н. М.И. Шаповалов и к.б.н. М.А. Сапрыкин) была направлена на углубление исследований в области энтомологии, проводились экспедиционные выезды, а также экскурсии студентов – участников коллектива. В лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных, а также в кабинете зоологии беспозвоночных проводился разбор проб, определение насекомых, осуществлялся аналитический поиск литературы по заданным темам исследования. В результате проделанной работы на 55 студенческой конференции представлено 11 докладов, из них: доклады Аташукковой Инны, Лаптевой Людмилы, Хирьянова Владимира получили 1 степень. Всего опубликовано в 2015 году 10 статей в журналах на базе АГУ (Ab ovo, Материалы 55-ой студенческой конференции).

Представители СНИК «Физиолог» (Научный руководитель — к.б.н., доцент Хасанова Н.Н.) приняли участие в XI Ежегодной научной конференции студентов и аспирантов базовых кафедр Южного научного центра РАН. Ростов-на-Дону, 20 - 22 апреля 2015 года; XVII Международной молодежной научно - практической конференции «Человек и космос», 8 – 10 апреля 2015 года; 55-ой студенческой научной конференции АГУ, 22-23 апреля 2015 года, опубликовано 11 работ. По материалам проведенных экспериментов подготовлены 3 квалификационные работы.

Исследования представителей СНИК «Биоразнообразие позвоночных животных Кубанского варианта поясности» под руководством к.б.н., профессора Э.А. Шебзуховой и зам. руководителя, ст. преподавателя Е.М. Еднич были апробированы на конференциях на базе АГУ и выездных конференциях международного и всероссийского уровня: 18-ой Международной научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива - 2015», Нальчик (24-27.04.2015 г.), 14-ой Российско-монгольской конференции молодых ученых и студентов «Алтай: экология и природопользование», Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина, г. Бийск (22.04.2015 г.), 11 конференции студентов и аспирантов базовых кафедр Южного научного центра РАН, г. Ростов-на-Дону (15-23.04.2015 г.), 7-ой Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум – 2015», г. Москва (15.02-31.03. 2015 г.). По результатам исследований опубликовано 4 научные статьи в журнале “Ab Ovo”, 8 публикаций в других изданиях.

Работа студенческого научно-исследовательского коллектива по изучению фауны беспозвоночных животных (Научный руководитель: доцент кафедры физиологии, к.б.н. Джимова Н.Д.) проводилась по теме: «Биоразнообразие беспозвоночных животных Республики Адыгея» с целью изучить фауну насекомых, их роль и значение для сельского хозяйства. Был проведен сбор материала насекомых; выявлены редкие, многочисленные, обычные виды насекомых; выявлена сезонная приуроченность насекомых в условиях степной зоны Республики Адыгея. Кемечевой С.С. собран материал, который относится к классу насекомых, ведущих водный образ жизни. Выявлено 18 видов клопов. Чевик С.М. занималась изучением фауны бабочек Майкопского района. В результате было выявлено 53 вида, которые относятся к 7 семействам. Нагорный И.С. изучал водную фауну предгорной зоны Майкопского района. Собран материал, в состав которого входят фоновые виды из различных систематических групп, проведены наблюдения за сезонной динамикой, изучены причины уменьшения численности. Гусарова В. занималась изучением видового состава прямокрылых, которые обитают в условиях агроценозов. Обнаружено 20 видов, которые наносят ущерб сельскохозяйственным растениям. Феофанова А.А. занималась изучением вредителей плодового сада в предгорной зоне Майкопского района. Донежук З. занималась изучением фауны б/п животных Республики Адыгея. По результатам исследований представлено 6 докладов на 55-ой студенческой конференции.

Студенческий научно-исследовательский коллектив «Растения Адыгеи, их эколого-физиологические особенности» (Научные руководители: Чернявская Ирина Владимировна, канд. биол. наук, доц. кафедры ботаники; Панеш Ольга Аскарбиевна, канд. биол. наук, доцент каф. ботаники, Куашева Дахамиль Аюбовна, канд. пед. наук, доцент каф. ботаники,

Толстикова Татьяна Николаевна, доцент каф. ботаники) осуществлял научные исследования на территории Ботанического сада АГУ, Кавказского государственного биосферного заповедника, на рекреационном экскурсионном объекте «Водопады Руфабго», в лаборатории физиологии растений. Исследования были направлены на изучение популяций редких и охраняемых растений Адыгеи, эколого-биологических и физиологических особенностей местных и интродуцированных древесных растений в культуре (параметры водного обмена, фотосинтеза, роста и развития), комплексное изучение влияния фитогормонов на укоренение, всхожесть семян, рост и развитие черенков самшита колхидского и др. в условиях Ботанического сада АГУ. В результате проведенных исследований подготовлены к защите в июне 2015 г. 9 квалификационных работ, изучена структура ценопопуляции лещины древовидной в урочище «Турецкий вал», установлена продолжительность возрастных периодов в развитии молодых растений лещины древовидной, проведены биометрические исследования и изучены особенности анатомического строения вегетативных органов лещины, произрастающей в разных условиях обитания, выявлено, что в пойме р. Руфабго произрастает 62 вида лекарственных растений, 20 пищевых и 63 вида ядовитых растений, выявлены наиболее адаптированные и перспективные для использования в целях городского озеленения виды кустарников сем. Fabaceae. На 55 студенческой научной конференции представителями СНИК сделано 18 докладов и опубликовано 12 статей в журнале «Ab Ovo», сборнике материалов 55-ой студенческой конференции.

Результаты студенческого научно-исследовательского коллектива, работающего по теме «Проблемы эколого-биологического образования» (Научный руководитель к.п.н., доцент Кабаян Н.В.) были представлены на 55-ой студенческой конференции АГУ (22-23 апреля 2015 г. 23 доклада) и опубликованы в журнале «Ab Ovo» и сборнике материалов 55-ой студенческой конференции (6 публикаций), подготовлены к защите 3 квалификационные работы.

Студенческий научно-исследовательский коллектив «Комплексные физико-экономико-географические исследования» под руководством Мельниковой Т.Н., доцента кафедры географии, кандидата географических наук, осуществлял мониторинг водоносности и экологии бассейнов рек Кубани, Курджипс, мониторинг влияния антропогенных факторов на сток малых рек Республики Адыгея. Трое студентов приняли участие в VII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум-2015» и 17 студентов выступили с докладами на 55-ой студенческой научной конференции. По результатам исследований опубликовано 7 статей в студенческом научном журнале «Ab Ovo» и 3 статьи в сборнике материалов 55-ой студенческой конференции.

Студенческий научно-исследовательский коллектив под руководством Тугуз Ф.В., доцента кафедры географии, кандидата географических наук, изучал миграционную ситуацию в Республике Адыгея, распределение населения по высотным поясам, демографическую ситуацию в Республике Адыгея, технологию применения статистических показателей при изучении населения в школьном курсе географии России, экологические факторы среды обитания, влияющие на здоровье населения Республика Адыгея, пути и средства реализации воспитательного потенциала содержания курса «География России». По результатам исследований опубликовано 13 статей в студенческом научном журнале «Ab Ovo» и 6 статей в сборнике материалов 55-ой студенческой конференции, 14 студентов выступили с докладами на 55-ой студенческой научной конференции, секция «Актуальные проблемы народонаселения».

Студенческий научно-исследовательский коллектив, выполнявший исследования по направлению «Экономическая, социальная и политическая география РФ и методика обучения географии» (Научный рук. доц. Теучеж Ф.Д., доц. Шадже А.И., доц. Туова Т.Г.), подготовил 17 докладов для представления на 55 студенческой конференции (22-24.04.2015 г.). По результатам научно-исследовательской работы опубликовано 17 докладов в студенческом научном журнале «Ab Ovo» и 3 доклада – в сборнике материалов 55-ой студенческой научной конференции.

На базе кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета создан СНИК «Уголовный закон в теории и судебной практике» (Научный руководитель к.ю.н,

доцент кафедры уголовного права и криминологии Жидких И.В.). Члены СНИК проводили исследования по проблемам ответственности за геноцид, проблемам реформирования следственной власти, введении ювенальных судов в России, фальсификации доказательств в уголовном праве, умышленному причинению тяжкого вреда здоровью, профилактике правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Члены СНИК выступили с докладами на Всероссийской научной конференции для студентов, магистрантов и аспирантов «Проблемы и перспективы развития права и правосудия в современном мире», Северо-Кавказский филиал «Российский государственный университет правосудия», 12 февраля 2015 г.; Всероссийской студенческой юридической олимпиаде-2015 г. г.Ростов, 27 марта 2015 г. ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ номинация «Уголовное право»; 55-ой студенческой научной конференции АГУ. По результатам исследований опубликованы статьи в Сборнике тезисов докладов II Всероссийской студенческой конференции, посвященной 150-летию Судебной реформы 1864 г. и в студенческом научном журнале «Ab Ovo».

Студенческий научно-исследовательский коллектив, работающий по теме: «Право денежного обращения» (Научный руководитель: Мирзоян Р.Э., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса), активно принимал участие в международных и всероссийских конференциях, олимпиадах и конкурсах: Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития права и правосудия в современном мире» в СКФ ФГБОУ ВО «РГУП» 12 февраля 2015 года (Краснодар); Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Эффективное государственное и муниципальное управление в современных условиях», 21 апреля 2015 г. (РАНХ и ГС при Президенте РФ); 55-ой студенческой научной конференции 22-23 апреля 2015 г. (АГУ); Республиканском конкурсе «Правовая Адыгея». Набокова Б.и Метова С. заняли 1 и 3 место, соответственно, в номинации «Правовая надежда Адыгеи». Членами СНИК опубликовано 5 статей в Сборнике тезисов докладов II Всероссийской студенческой конференции, посвященной 150-летию Судебной реформы 1864 г. и в студенческом научном журнале «Ab Ovo».

Студенческий научно-исследовательский коллектив «Актуальные проблемы региональной экономики» экономического факультета (Научный руководитель — д.э.н., проф. Тамов А.А., соруководитель — к.э.н., доцент Силина Т.А.) проводил исследования по теме: тенденции развития малого бизнеса в Республике Адыгея, транспортный налог в Республике Адыгея, бюджет Республики Адыгея как показатель экономического развития региона, стратегия развития проблемного региона, роль территориального соседства в экономическом сотрудничестве регионов, особенности единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности в Республике Адыгея, приоритеты региональной власти в условиях экономического кризиса и т.п. По результатам исследований опубликовано 10 работ в студенческом научном журнале «Ab Ovo», в сборнике научных трудов «Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы»: по материалам II Международной научно-практической конференции / под науч. редакцией А.А. Тамова–Майкоп: Изд-во АГУ, 2015.

Основным направлением научных исследований СНИК «Современные проблемы социально-психолого-педагогической поддержки семьи и детей» на кафедре педагогики и социальной психологии факультета социальных технологий и туризма (Научный руководитель д.п.н., проф. Т.Н. Поддубная) было исследование основных проблем социально-психолого-педагогической поддержки семьи и детей, социально-педагогического сопровождения детей в системе инфраструктуры детства. Направления научных интересов СНИК соответствовали профилю кафедры и подготовки бакалавров по направлению 44.03.02.62 Психолого-педагогическое образование по профилю «Психология и социальная педагогика». Члены студенческого коллектива представили 11 докладов на научных конференциях на базе АГУ, а также на выездных конференциях международного и всероссийского уровня, опубликовали 7 статей в студенческом журнале АГУ «Ab Ovo» и сборниках материалов студенческих конференций.

Студенческий научно-исследовательский коллектив под руководством профессора Немцева О.Б. проводил исследования по теме «Биомеханика спортивных двигательных действий». Членами СНИК изучены вопросы формирования физической культуры личности подростков, занимающихся лёгкой атлетикой, тенденции развития в беговых видах лёгкой атлетики, изменение показателей внимания у студенток после физических нагрузок различного характера, техника бегунов на средние дистанции различной квалификации, развитие физических и морально-волевых качеств у подростков, занимающихся дзюдо, современные проблемы формирования здоровья и здорового образа жизни у школьников. По результатам исследований опубликовано 8 работ в сборнике «Наука. Образование. Молодёжь», студенческом научном журнале «Ab Ovo», сборнике материалов 55-ой студенческой научной конференции.

Участниками студенческого научно-исследовательского коллектива «Cogito» (Научный руководитель доцент, к.ф.н. Сокурова С.Н.) факультета иностранных языков проведены лекции-конференции в форме научно-практического занятия, с заранее поставленной проблемой и системой докладов. Темы: «Когнитивная лингвистика как научное направление»; «Морфология сказки В.Я. Проппа»; В.Я. Пропп «Структурное и историческое изучение волшебной сказки (ответ К.Леви-Строссу)». На 55 студенческой научной конференции (22-23 апреля 2015) представлено 9 докладов. В студенческом научном журнале АГУ «Ab ovo» №16, 2015 опубликовано 6 статей. Шепилевская Александра и Трунина Юлия (4 курс англо-французское отделение) приняли участие в VII Международном фестивале английского языка в г. Волгограде с 19.05 по 22.05.15 г.

На кафедре русского языка и методики преподавания работал СНИК по теме «Теория и методика обучения русскому языку» (Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор М.Х. Шапацева). В студенческой научной конференции активное участие приняли 8 студентов, входящих в состав СНИК. Студентами опубликованы 4 научные статьи в студенческом научном журнале «Ab ovo» (2015 г.). 8 апреля 2015 года представители СНИК – Черных Елена и Аглямова Яна приняли участие в межвузовской студенческой научно-практической конференции «Наука, творчество и инновации молодых ученых» в г. Краснодаре. Аглямова Яна заняла 1 место в межвузовской студенческой научно-практической конференции студентов и молодых ученых КубГУ.

Представителями СНИК факультета адыгейской филологии и культуры проведены исследования функционирования индивидуально-авторских средств в художественном тексте (на материале языка рассказов Ю. Тлюстен), отражения этнического мировидения в художественном тексте (на материале рассказа А. А. Хагурова «Последний танец»), теории и практики становления художественного билингвизма. Участниками СНИК опубликовано 4 научные статьи в студенческом научном журнале «Ab ovo», 1 статья – в сборнике материалов 55-ой студенческой научной конференции 22-23 апреля 2015 г. (АГУ), 1 статья – в сборнике Материалов Международной научной конференции молодых ученых «Наука. Образование. Молодёжь».

Представителями СНИК «Современные проблемы педагогики и системы образования» (Научный руководитель к.п.н., доц. Ф.Н. Апиш) подготовлены к публикации и опубликованы 13 студенческих научных работ в материалах международных конференций в Уфе «Исследование различных направлений педагогики и психологии», Москве, Майкопе.

На базе Института искусств АГУ создан СНИК «Художественная культура региона» (Научный руководитель СНИК профессор А.Н. Соколова). Участники коллектива проводили исследования нового стилевого направления в адыгской инструментальной культуре «Хакуляш», изучали опыт внедрения национально-регионального компонента в работе музыкального руководителя в ДОУ, результативность и проблемы внедрения национально-регионального компонента в дошкольное музыкальное образование, национально-региональный компонент в классе аккордеона и баяна (на примере ДШИ ст. Ханской Республики Адыгея), педагогическую целесообразность и результаты организации утренников и праздничных мероприятий в ДОУ, колыбельные песни как отражение культурной картины мира адыгов, колыбельные песни монголов (сравнительное исследование), пщынэ и пщынао аула Кошехабль, творчество Ширвани Чалаева, жизненный

и творческий путь Чеслава Анзарокова. Проведена экспедиция в аул Бжедугхабль с целью исследования ковроткачества и войлоковаления у курдов. По результатам исследований проведены: круглый стол «Национально-региональный компонент в системе музыкального образования», 19 февраля 2015 г., РДШИ, Майкоп, VI Всероссийская (с международным участием) научная конференция «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин», 23-24 апреля 2015 года, АГУ. По результатам исследований опубликовано 12 работ в студенческом научном журнале «Ab Ovo», сборнике материалов 55-ой студенческой научной конференции, на конференциях выступили 27 человек, в конкурсах приняли участие 2 члена СНИК.

Студенческий научно-исследовательский коллектив, работающий по теме «Проблемы методики воспитания и развития личности в системе музыкального образования» под руководством кандидата педагогических наук, доцента И.В. Митус, подготовил к участию во всероссийском конкурсе 2 работы, опубликовал в 2015 году 12 статей в студенческом научном журнале «Ab Ovo», сборнике материалов 55-ой студенческой научной конференции, других изданиях. Представители СНИК приняли активное участие в Научно-методическом семинаре «Методология научно-исследовательской работы бакалавров по направлению «Педагогическое образование» профиль «Музыка» 26.01.15 г., в заседании круглого стола «Развитие профессиональных компетенций бакалавров по направлению «Педагогическое образование» профиль «Музыка» 24.02.15 г., 55-ой студенческой научной конференции 22 апреля 2015 года, АГУ, Международной научно-практической конференции «Духовно-нравственные императивы в искусстве, культуре, образовании» (17 марта 2015 г., г. Курск), Восьмьѣх научных чтениях, посвященных Дню славянской письменности и культуры и году литературы в России «Историко-культурное и цивилизационное значение славянской письменности». АРИГИ им. Т. Керашева, г. Майкоп, 25.05.15 г.; Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации патриотического воспитания в системе художественного образования», 4-5 июня 2015 года, АГУ.

Одиннадцать статей опубликованы членами СНИК «Культовые искусства и религиозные практики» (научный руководитель – доктор искусствоведения, профессор С.И. Хватова). Все члены СНИК приняли участие в 55 студенческой научной конференции и VI Всероссийской (с международным участием) очно-заочной конференции «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин», проходившей 23 апреля 2015 года в АГУ. Все члены СНИК составили секцию «Обучение хоровому пению в светских и богослужебных хорах: проблемы и перспективы». Материалы опубликованы в двух сборниках «Искусство, религия, образование в воспитании личности». – Майкоп, 2015. – 207 с. и «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин». Выпуск 6. – Майкоп, 2015. – 198 с.

По итогам работы всех студенческих научно-исследовательских коллективов в 2015 году опубликовано более 500 студенческих научных работ в следующих изданиях: в студенческом научном журнале «Ab Ovo» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2015 № 16, 386 с. – 143 статьи; в сборнике материалов 55 студенческой научной конференции: Майкоп. Изд-во АГУ - 2015. 316 с. – 130 работ; в сборнике материалов XI Международной конференции молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь»: Майкоп. Изд-во АГУ - 2015. 322 с. – 28 статей; в сборнике материалов Международной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2015» - 25 статей; в сборниках всероссийских научных конференций – 180 статей. Результаты научно-исследовательской деятельности студентов – членов СНИК прошли апробацию на конференциях различных уровней на базе АГУ, на выездных всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

В целом, результативность научной деятельности студенческих научно-исследовательских коллективов показала, что организация СНИК на факультете - это перспективная организационная форма достижения научного результата, овладения базисными принципами методологии научного поиска, основами рационального и эффективного освоения и использования знаний в научно-исследовательской деятельности.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА

Телекоммуникационная среда университета (корпоративная сеть университета) является основой единого информационного пространства, охватывает все подразделения и филиалы университета и развивается как базовый сегмент Региональной сети. В 2015 г. в единое информационное пространство введен новый корпус АГУ. В главном корпусе АГУ установлено центральное видеонаблюдение. Увеличена скорость Интернета, модернизированы программы обеспечения серверного оборудования.

Компьютерный парк АГУ включает более 1000 компьютеров, 44 компьютерных класса, объединенных в локальные сети. Цифровой канал доступа к сети Интернет имеет общую емкость 40 Мбит/с, из них 4 Мбит/с – с подключением к федеральной университетской компьютерной сети RUNNet (Russian UNiversity Network). Активно используются тестовые системы, разработанные программистами АГУ, а также платформа Moodle, системы удаленного тестирования EDUJGE, CJNTEST и др.

На базе Вычислительного Центра осуществляется администрирование и управление серверным и сетевым оборудованием (более 30 наименований техники фирм Cisco, Sun, Intel, HP, D-Link), обеспечивается функционирование компьютерной сети и сетевых сервисов университета.

За прошедший год в компьютерных классах Вычислительного Центра (ВЦ) было проведено свыше 100 тыс. человеко-часов машинного времени. Кроме этого на базе ВЦ проводились предметные городские и республиканские олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) и программированию.

Создано единое информационно-образовательное пространство университета, основой которого является корпоративная компьютерная сеть, объединяющая все рабочие места, что составляет 1015 единиц вычислительной техники. Удаленные от главного корпуса университета подразделения (юридический и экономический факультеты, факультет адыгейской филологии и культуры, библиотека, общежитие) подключены к сети университета по волоконно-оптическим линиям.

В узловых точках сети установлено лицензионное программное обеспечение, основанное на операционных системах Linux, Windows.

Важным направлением информатизации является формирование и развитие образовательных и научных ресурсов университета. В настоящее время успешно эксплуатируются: официальный WWW-сервер и информационно-методический сервер университета, межфакультетский предметно-ориентированный сервер приложений, почтовый сервер. Сотрудниками Вычислительного Центра оказывается помощь в создании тематических сайтов и сайтов подразделений университета. Создание сети позволило организовать различные сервисы, при помощи которых стало возможным: пользоваться электронной почтой с компьютеров, находящихся в локальной сети, не посещая Интернет классов, размещать и просматривать сайты, участвовать в тематических форумах на сайте университета, появился доступ к межфакультетскому серверу приложений.

В настоящее время разработан нормативно-методический материал для профессорско-преподавательского состава университета по созданию тестовых заданий. Разработана универсальная система автоматизированного тестового контроля знаний. Данный программный комплекс успешно использовался при проведении контрольных и зачетных занятий во время прошедшего учебного года на многих кафедрах различных факультетов. Приобретены 13 баз различных тестовых заданий и программы тестирования. Сформированы фонды тестового и обучающего программного обеспечения, а также баз тестовых заданий. Эффективно используются электронные обучающие и тестовые программы на факультетах иностранного языка и естествознания. Идет создание образовательного портала.

Научная библиотека АГУ общей площадью 3050 кв.м. оборудована по последнему слову науки и техники. Она располагает мощными серверами и большим компьютерным парком, работающим в автоматизированной библиотечной системе. Фонд учебной литературы составляет 307270 экз. (58% от общего фонда), из них электронных изданий - 40000 экз. В электронно-библиотечной системе доступны для пользователей 8245 изданий

объемом 19,5 Гб. Имеется выход на отечественные и зарубежные электронные библиотеки и базы электронных изданий: УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>); научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrari.ru/defaultx.asp>); электронная библиотека: диссертации (<http://diss.rsl.ru>); электронно-библиотечная система «БиблиоТех». Ведется обслуживание с использованием баз данных справочно-правовой системы «Консультант Плюс» и электронной библиотеки диссертаций РГБ. Появился доступ к проекту «Пресс Дисплей» компании «Светс Информейшн». Благодаря разработкам студентов АГУ, SMS-library предоставляет возможность доступа к базам библиотеки через мобильный телефон и оповещение абонентов о новых поступлениях системы ИРИ по заранее заявленной теме. В дальнейшем университет планирует расширение ресурсов электронной библиотечной системы. В 2015 году посещаемость виртуального читального зала РГБ превысила 2000 человек.

В настоящее время научная библиотека университета имеет современную электронную библиотеку, что позволило сделать качественный переход на новый уровень обслуживания читателей. Приобретена автоматизированная информационно-библиотечная система “MARK-SQL” (версия 1.10). Сотрудники библиотеки прошли обучение на специальных курсах. Выполнены работы по подключению Научной библиотеки к сети университета. Вследствие этого стало возможным выставить электронный каталог в сети Интернет. Сейчас можно получать необходимую информацию со своего рабочего места и не только из библиотеки университета, но и других библиотек. На данный момент через локальную сеть университета и сеть Интернет доступны: просмотр электронного каталога, поиск, заказ и получение требуемого документа на собственный компьютер.

С полнотекстовыми электронными публикациями преподавателей АГУ можно ознакомиться на сайте научной библиотеки АГУ: agulib.adugnet.ru. Произведены: информатизация сайта, адаптация верстки сайта под браузеры Opera и Mozilla, размещение сайта в открытом доступе (выкладка на [ftp agu](ftp://ftp.agu.ru)). В главное меню были вынесены ссылки на страницы «Труды ученых АГУ», «ИРИ», «МАРС», «Библиографическое описание», «ISBN» и «Новые поступления». Внесены изменения информационного содержания сайта.

На сайте регулярно выставляются бюллетени новых поступлений, рассказывается о выставках, проходящих в библиотеке, пользователи могут познакомиться с методическими рекомендациями по составлению списков литературы согласно ГОСТ 7.1-2003, на web-странице «Кабинет директора» - получить информацию о проектах, реализуемых в библиотеке. Исследователи имеют возможность заполнить в удаленном доступе и переслать библиографам карту пользователя ИРИ. Отдел комплектования регулярно приглашает преподавателей принять непосредственное участие в формировании фонда библиотеки. Проведена презентация «Проект МАРС» для сотрудников вуза. На сайте имеется ссылка «МАРС», открыв которую можно воспользоваться БД проекта, в котором научная библиотека АГУ участвует с 2006 года.

Научная библиотека АГУ зарегистрирована в Интеллект-библиотеке IQ lib (www.iqlib.ru), предоставляющей полнотекстовые публикации на своем сайте.

Библиотека является участником программы “Электронная информация для библиотек”, обеспечивающая доступ к информационным массивам и базам данных, охватывающих более 4500 зарубежных академических периодических изданий по гуманитарным, общественным, естественным наукам. Научная библиотека АГУ заключила соглашения с организациями - держателями электронных ресурсов. В настоящее время имеется доступ в виртуальный диссертационный зал РГБ, бесплатный доступ к полнотекстовой БД SCOPUS, Эльзевир.

Ведется работа по вхождению в международную систему цитирования Эльзевир и SCOPUS.

В 2015 году Научная библиотека АГУ имела доступ к бесплатному контенту ЭБС «Лань», насчитывающему 36 разделов по разным направлениям, включая полные тексты художественных произведений.

Научная библиотека АГУ представляет университет в некоммерческом партнерстве «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН). Научная библиотека АГУ может предложить свободный доступ к научным журналам издательства IOP Publishing. Доступ к журналам предоставлен по соглашению между научной

библиотекой АГУ и консорциумами НЭИКОН и РФФИ. Доступ бесплатный и предоставлен на постоянной основе. В рамках сотрудничества с НЭИКОН Научной библиотеке был предоставлен доступ к архиву научных журналов ведущих мировых издательств практически по всем научным направлениям. В доступе сейчас также 169 журналов издательства Oxford University Press.

В 2015 году имелся доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Это электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» позволяет вузу выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, а также приказ Минобрнауки России от 07.06.2010 г. № 588 и приказ Минобрнауки России № 1953 от «05» сентября 2011 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ «11» ноября 2011 г. №22285). ЭБС «Университетская библиотека онлайн» отвечает всем требованиям, утвержденным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. № 1953.

На платформе «БиблиоТех» начато создание ЭБС Адыгейского государственного университета.

Успешно внедрен в работу НБ АГУ проект размещения в НЭБ eLIBRARY монографий и учебных пособий ученых АГУ.

Научная библиотека АГУ вышла в единое информационно-образовательное пространство мира. Согласно Договору, подписанному Южным Федеральным университетом и издательством «Elsevier — наука и технологии», сформировано региональное объединение университетов для совместного осуществления доступа к крупнейшим в мире базам данных электронных библиотечных ресурсов, участником которого является АГУ. В Научной библиотеке АГУ появился Центр исследователя, куда входят: отдел электронных публикаций и научно-библиографический отдел, с доступом к полнотекстовым электронным научным ресурсам. Фонд ЭБС насчитывает 1100 издательств. Работа в электронной библиотеке может осуществляться в любом месте, где есть подключение к сети Интернет. Вторая ЭБС «БиблиоТех» открывает доступ к изданиям преподавателей университета. В 2015 году научная библиотека АГУ имела доступ к базе данных, которая позволяет публиковаться и цитироваться на общемировом уровне. Scopus позволяет отследить актуальные, важные работы, опубликованные в научных изданиях. Elsevier Editorial System — издательская база, работа с которой мы представляем Университет и свои исследования всему миру. В научной библиотеке создан также отдел, где собираются по крупным книгам и рукописи для создания собственной библиотеки истории народа. Литература оцифровывается и вскоре уникальная электронная библиотека будет представлена всему миру.

Научная библиотека Адыгейского государственного университета насчитывает в фонде 567 459 единиц хранения, это научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Число читателей по единому читательскому билету составляет 8 397 человек, в том числе: студентов — 6 369, преподавателей и сотрудников — 1 218, аспирантов — 88, других читателей — 722. За 2015 год зафиксировано 174 635 посещений. Книговыдача составила 298 627 экз. Ведется электронный каталог, насчитывающий 381 617 записей. На сегодняшний день ЭК имеет 8 баз данных: Основной каталог — 35 808. Краеведческий каталог — 4 778. Каталог авторефератов и диссертаций — 7 830. Редкая книга — 2 805. Главная справочная картотека — 271 925. Ретроконверсия — 56 075. Иностранная литература — 1 639. УМК — 757. Основными направлениями в работе Научной библиотеки АГУ в 2015 году являлись: дальнейшая информатизация библиотечно-библиографических процессов для оптимизации научной и образовательной среды университета; развитие электронно-библиотечной системы, обеспечивающей дистанционное обучение студентов и их образовательные потребности; систематическое пополнение ЭК и ретроконверсия фондов НБ АГУ для автоматизации процесса книговыдачи; совершенствование гуманитарно-просветительской работы со студентами международного факультета; укрепление материально-технической базы НБ АГУ.

12. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ

Адыгейский госуниверситет издает 11 научных журналов и 12 сборников научных трудов.

1. «Труды ФОРА» (Труды Физического Общества Республики Адыгея), ежегодный журнал, публикующий на своих страницах научные и методические статьи по физике и математике, издается с 1996 г.

2. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издавался Адыгейским государственным университетом с 1998 года по 2008 год как мультидисциплинарный научный журнал. Начиная с 2008 года, АГУ издает 5 серий ежеквартального рецензируемого и реферируемого научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Естественно-математические и технические науки»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Экономика».

В 2015 году все серии научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» как отдельные издания вошли в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по следующим специальностям:

Серия «Филология и искусствоведение» - 10.01.00 – литературоведение; 10.02.00 – языкознание; 17.00.00 – искусствоведение.

Серия «Педагогика и психология» - 19.00.00 – психологические науки; 13.00.00 – педагогические науки.

Серия «Экономика» - 08.00.00 – экономические науки.

Серия «Естественно-математические и технические науки» - 01.01.00 – математика, 01.04.00 – физика, 03.03.00 – физиология, 05.13.00 – информатика, вычислительная техника и управление.

Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 24.00.00 – культурология; 07.00.00 – исторические науки и археология; 22.00.00 – социологические науки.

Подписные индексы журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» в общероссийском каталоге «Роспечать»: Серия «Экономика» - 32896, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 36001, серия «Естественно-математические и технические науки» - 70759, серия «Педагогика и психология» - 45979, серия «Филология и искусствоведение» - 82227. Все серии журнала зарегистрированы как средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, включены в Реферативный журнал и базы данных ВИНТИ.

Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (Лицензионный договор №215-07/2011R от 12 июля 2011 г.), имеют международный стандартный номер сериального издания ISSN: Серия «Экономика» - ISSN 2410-3683; Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - ISSN 2410-3691; Серия «Естественно-математические и технические науки» - ISSN 2410-3225; Серия «Педагогика и психология» - ISSN 2410-3004; Серия «Филология и искусствоведение» - ISSN 2410-3489.

Сведения о журналах ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory». Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета (<http://www.adugnet.ru>), а также на платформах издательства «Лань» <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <<http://cyberleninka.ru>>, Научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>. На платформе eLIBRARY также размещаются монографии, сборники, учебные пособия преподавателей университета.

Журналы публикуют научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы.

3. «Вопросы теории и методологии истории». Сборник научных трудов исторического факультета. Издается с 1995 г.

4. Исторический журнал «Диалоги с прошлым» включает статьи преподавателей, аспирантов и студентов по различным проблемам истории. Отв. редактор - проф., д.и.н. Э.А.Шеуджен, издается с 2000 г.

5. «АВ ОВО» – ежегодный студенческий научный журнал, включает статьи студентов и аспирантов АГУ, победивших в конкурсах студенческих работ, издается с 2000 г.

6. Журнал «Псаль» издается на базе Центра адыгovedения АГУ с 2002 г.

7. С 2013 г. НИИ комплексных проблем АГУ выпускает электронный научно-информационный журнал «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: nigii.kr.adugnet.ru Главный редактор: Цикуниб А.Д., доктор биологических наук, профессор, директор Научно-исследовательского института комплексных проблем АГУ. В издании рассматриваются комплексные проблемы естественных, общественных и гуманитарных наук. Журнал предназначен для ученых, научных работников, преподавателей, аспирантов, магистров.

8. Студенческий журнал «НЫБДЖЭГЪУ» («Друг») издается факультетом адыгейской филологии и культуры АГУ с 2014 г.

9. Кафедрой легкой атлетики Института физической культуры и дзюдо АГУ с 2003 г. издается сборник научных трудов «Проблемы физического воспитания и спорта: реалии и перспективы».

10. Кафедрой естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования с 2001 г. издается сборник статей «Совершенствование естественно-математической подготовки специалистов в системе дошкольного и начального образования» из серии «Педагоги о науке и образовании».

11. Кафедрой иностранных языков АГУ с 2005 г. ежегодно издается сборник статей «Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации».

12. Кафедрой философии и социологии АГУ издается сборник материалов «Молодые голоса в науке».

13. Сборник научных трудов преподавателей, аспирантов и соискателей кафедры русского языка и методики преподавания.

14. Сборник материалов ежегодной студенческой научной конференции.

15. Сборник материалов ежегодной конференции аспирантов и молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь».

16. Институтом физической культуры и дзюдо выпускается сборник материалов ежегодной научной конференции «Физическая культура, спорт, биомеханика, безопасность жизнедеятельности».

17. Кафедрой русского языка АГУ выпускается сборник материалов Международной научной конференции «Проблемы общей и региональной ономастики».

18. Институтом искусств (кафедрой теории, истории музыки и методики музыкального воспитания, кафедрой изобразительного искусства) ежегодно выпускается сборник материалов Международной научно-практической конференции «Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтническом регионе».

19. Факультетом адыгейской филологии и культуры АГУ (кафедрой адыгейской филологии) выпускается сборник материалов Международной научной конференции «Актуальные проблемы общей и адыгской филологии», посвященной памяти профессора З.И. Керашевой.

20. Газета «Адыгейский университет» - информационно-аналитическое издание, выходит 2 раза в месяц на 12-ти полосах формата А3. Газета является лауреатом Всероссийского конкурса молодых журналистов и студенческих изданий «Хрустальная стрела» 2012, 2013, 2014, 2015 годов, входит в пятерку лучших студенческих изданий страны.

13. ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2015 ГОД

13.1. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности профессоров

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Жаде З.А.	70	2915	158	3143
2.	Хакунова Ф.П.	65	2695	50	2810
3.	Чермит К.Д.	112	2634	0	2746
4.	Ляушева С.А.	72	2653	16	2741
5.	Шадже А.Ю.	65	2542	0	2607
6.	Шаханова А.В.	90	2237	0	2327
7.	Захарова Е.Н.	77	2025	10	2112
8.	Хунагов Р.Д.	99	1967	0	2066
9.	Хватова С.И.	40	1459	271	1770
10.	Соколова А.Н.	120	1321	224	1665
11.	Жуков Б.М.	65	1378	0	1443
12.	Мокрушин А.А.	25	1376	15	1416
13.	Мирзов Д.Д.	20	1318	0	1338
14.	Шадже А.М.	95	834	169	1098
15.	Хачмафова З.Р.	42	965	35	1042
16.	Мозгот В.Г.	55	891	26	972
17.	Панеш У.М.	65	867	23	955
18.	Шеуджен Э.А.	85	779	71	935
19.	Берсиров Б.М.	50	879	0	929
20.	Тугуз А.Р.	45	864	0	909
21.	Керашев А.А.	48	860	0	908
22.	Мальшева Е.М.	85	778	0	863
23.	Хазова С.А.	65	723	45	833
24.	Шелехова Л.В.	40	689	90	819
25.	Шумафов М.М.	50	729	13	792
26.	Немцев О.Б.	65	647	69	781
27.	Цикуниб А.Д.	60	539	182	781
28.	Бгуашев А.Б.	35	648	10	693
29.	Уракова ф.К.	40	551	13	604
30.	Бешукова Ф.Б.	80	506	15	601
31.	Намитоква Р.Ю.	85	488	0	573
32.	Псеунук А.А.	35	447	86	568
33.	Унарокова Р.Б.	60	483	20	563
34.	Шхапацева М.Х.	88	405	27	520
35.	Джандар Б.М.	75	338	66	479
36.	Демкина Е.В.	42	381	36	459
37.	Тлепцок Р.А.	50	292	100	442
38.	Паранук К.Н.	50	386	0	436
39.	Шекультиров Б.И.	45	312	56	413
40.	Доронин А.М.	98	297	0	395
41.	Хуажева А.Ш.	145	238	0	383
42.	Тамов А.А.	25	355	0	380
43.	Бегидова С.Н.	60	299	18	377
44.	Пшиканоква Н.И.	35	314	26	375
45.	Тлехурай-Берзегова Л.Т.	30	317	14	361
46.	Денисенко В.В.	30	316	0	346

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
47.	Багироков Х.З.	70	235	24	329
48.	Почешхов Н.А.	47	279	0	326
49.	Степанова Т.М.	50	260	16	326
50.	Цеева Л.Х.	30	232	59	321
51.	Макарова Л.С.	90	217	13	320
52.	Меретукова З.К.	45	253	16	314
53.	Андрухаев Х.М.	50	250	0	300
54.	Абрегов А.Н.	55	238	0	293
55.	Блягоз З.У.	20	250	0	270
56.	Ахиджакова М.П.	55	208	0	263
57.	Кубашичева Л.Н.	45	188	25	258
58.	Хут Л.Р.	45	185	28	258
59.	Цыпленкова Л.Х.	20	233	0	253
60.	Михайлов А.П.	25	223	0	248
61.	Тхабисимова Л.А.	25	127	72	224
62.	Трахов А.И.	60	147	7	214
63.	Жуков В.И.	35	163	14	212
64.	Шебзухова Э.А.	75	137	0	212
65.	Афасижев Т.И.	83	117	0	200
66.	Чеучева А.К.	65	98	23	186
67.	Волкодав И.Г.	30	137	0	167
68.	Гудкова Г.Н.	20	112	35	167
69.	Кокоева Л.Т.	20	147	0	167
70.	Кагазежев Б.С.	45	98	23	166
71.	Иващенко А.С.	55	102	8	165
72.	Хакунов Н.Х.	60	95	0	155
73.	Беданоква С.К.	20	95	25	140
74.	Хуако З.Ю.	80	45	0	125
75.	Шебзухова Ф.Х.	20	95	8	123
76.	Макеев С.В.	40	45	0	85
77.	Чамоков Т.Н.	40	45	0	85
78.	Поддубная Т.Н.	15	0	32	47
79.	Ханаху Р.А.	25	20	0	45
80.	Сугаипова И.В.	20	0	0	20

13.2. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности доцентов

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Мамий Д.К.	10	3549	24	3583
2.	Тугуз Ф.К.	40	2992	0	3032
3.	Тлячев В.Б.	65	1759	8	1832
4.	Бучацкий П.Ю.	30	1023	736	1789
5.	Алиев М.В.	50	1397	265	1712
6.	Аракелов А.В.	50	974	663	1687
7.	Заболотный А.Г.	60	1306	0	1366
8.	Варшанина Т.П.	70	984	167	1221
9.	Шаповалов М.И.	5	1194	0	1199
10.	Ильинова Н.А.	10	1114	8	1132
11.	Абакумова Е.В.	180	526	375	1081

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
12.	Нехай В.Н.	10	1038	21	1069
13.	Куква Е.С.	20	969	8	997
14.	Алиева М.Ф.	30	255	673	958
15.	Курмалиева З.Х.	20	936	0	956
16.	Шаов А.А.	35	907	7	949
17.	Дзыбова С.Г.	45	650	207	902
18.	Богус М.Б.	20	796	66	882
19.	Тхагапсо Р.А.	20	821	39	880
20.	Митус И.В.	40	650	190	880
21.	Мамий А.Р.	30	800	28	858
22.	Хачечуков З.М.	5	802	0	807
23.	Жукова И.Н.	20	771	13	804
24.	Мозгот С.А.	20	747	26	793
25.	Малых В.С.	30	725	5	760
26.	Силантьев М.Н.	55	699	0	754
27.	Ешев М.А.	15	547	184	746
28.	Сташ А.Х.	15	666	21	702
29.	Евтых С.Ш.	95	173	418	686
30.	Абесалашвили М.З.	20	622	44	686
31.	Гайдарева И.Н.	35	557	92	684
32.	Каратаева Л.В.	20	571	79	670
33.	Кузьмин А.А.	5	654	0	659
34.	Шхахутова З.З.	20	516	112	648
35.	Тугуз Ф.В.	40	430	162	632
36.	Лозовская Р.И.	40	293	295	628
37.	Хатхе А.А.	35	568	18	621
38.	Бекирова (Киржинова) К.Н.	15	546	45	606
39.	Силина Т.А.	15	431	159	605
40.	Мирзоян (Товмасын) Р.Э.	10	495	94	599
41.	Жидких И.В.	30	455	108	593
42.	Таусова И.Ф.	20	519	47	586
43.	Мельникова Т.Н.	30	488	68	586
44.	Удычак Ф.Н.	15	553	17	585
45.	Нагоев А.В.	5	577	0	582
46.	Хабекирова З.С.	50	511	21	582
47.	Шехмирзова А.М.	20	535	18	573
48.	Апиш Ф.Н.	20	496	45	561
49.	Сергеева П.А.	95	337	123	555
50.	Хасанова Н.Н.	30	460	64	554
51.	Имгрунт С.И.	5	530	0	535
52.	Читао И.А.	30	476	16	522
53.	Лысенко А.В.	35	445	35	515
54.	Багадирова С.К.	45	462	0	507
55.	Тешев В.А.	25	481	0	506
56.	Анкудинов К.Н.	5	500	0	505
57.	Ковалева Н.В.	20	480	3	503
58.	Багова С.А.	15	481	0	496
59.	Вержбицкий И.В.	5	159	326	490
60.	Луганская Г.Б.	20	461	0	481
61.	Жажева Д.Д.	50	361	50	461
62.	Ляпун С.В.	20	428	8	456
63.	Беданоква З.К.	20	428	8	456

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
64.	Рева Г.В.	20	412	13	445
65.	Хапачева С.М.	35	339	69	443
66.	Паатова М.Э.	20	364	55	439
67.	Воитлева Н.А.	20	359	57	436
68.	Хамерзокова Н.А.	20	363	52	435
69.	Парасюк Е.А.	5	429	0	434
70.	Бучацкая В.В.	10	321	102	433
71.	Островская Т.А.	20	404	5	429
72.	Шаов И.К.	5	342	81	428
73.	Коржаков В.Е.	70	352	0	422
74.	Бгуашева З.К.	15	329	73	417
75.	Симбулетова Р.К.	35	377	5	417
76.	Карпенко С.В.	15	371	25	411
77.	Хуажева Н.Х.	40	313	51	404
78.	Макурова С.Р.	20	383	0	403
79.	Вержбицкая Е.Г.	22	347	31	400
80.	Панженская И.Г.	20	366	0	386
81.	Аутлева А.Н.	35	333	15	383
82.	Чиназирова А.Р.	20	354	0	374
83.	Юрина А.А.	30	291	50	371
84.	Жажева С.А.	35	295	38	368
85.	Бричева М.М.	15	347	0	362
86.	Макрушина И.В.	20	293	47	360
87.	Кагазежева Н.Х.	20	282	56	358
88.	Тихонова А.П.	30	311	13	354
89.	Цергой Т.А.	30	277	46	353
90.	Коломийцева Н.С.	35	264	54	353
91.	Хаткова И.Н.	20	305	22	347
92.	Сасина С.А.	30	304	5	339
93.	Ордынская М.Е.	20	293	26	339
94.	Корохова Н.А.	15	273	47	335
95.	Нещеретова Т.Т.	15	319	0	334
96.	Шавернева Ю.Ю.	15	292	21	328
97.	Теучеж Ф.Д.	15	254	56	325
98.	Басте А.К.	105	212	7	324
99.	Чиназирова С.К.	10	313	0	323
100.	Деткова И.В.	60	237	24	321
101.	Пшизова Е.Н.	15	306	0	321
102.	Тхаркахо М.М.	20	242	52	314
103.	Очерет Н.П.	10	221	83	314
104.	Хабаху А.Г.	50	44	219	313
105.	Соколова Г.В.	20	279	13	312
106.	Буркова Л.Л.	20	141	144	305
107.	Хатит Ф.Р.	20	225	60	305
108.	Гишева С.Ш.	5	195	104	304
109.	Тешева М.М.	10	284	10	304
110.	Тлюстен В.Ш.	30	231	43	304
111.	Шадже М.Г.	20	185	95	300
112.	Архипова И.В.	35	263	0	298
113.	Туова Т.Г.	45	154	97	296
114.	Багова Л.Л.	20	266	8	294
115.	Ушхо Д.С.	20	265	8	293

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
116.	Асланова М.А.	20	270	0	290
117.	Дивина Л.Э.	15	244	15	274
118.	Пшизова А.Р.	5	269	0	274
119.	Баранова А.Ю.	27	218	29	274
120.	Тугаришева М.К.	30	212	26	268
121.	Хутыз З.М.	15	233	20	268
122.	Панеш Б.Х.	20	215	26	261
123.	Доронина Н.В.	30	204	26	260
124.	Чельшкова Т.В.	20	238	0	258
125.	Шалатов В.В.	10	248	0	258
126.	Буханов Г.В.	5	115	135	255
127.	Мамишева З.А.	10	245	0	255
128.	Коджешау М.А.	20	216	16	252
129.	Саакян М.В.	15	216	21	252
130.	Шовгенов Т.М.	25	225	0	250
131.	Лоова А.Д.	20	179	51	250
132.	Мироненко С.А.	5	239	5	249
133.	Шарова Е.И.	25	222	0	247
134.	Брантова Ф.С.	25	194	24	243
135.	Кошанская А.Г.	20	146	75	241
136.	Бешукова З.М.	5	226	8	239
137.	Манько И.Н.	15	126	98	239
138.	Читао Л.Р.	20	201	18	239
139.	Долуденко Е.А.	20	191	27	238
140.	Беджанова С.Р.	15	214	8	237
141.	Пшизова А.К.	15	187	34	236
142.	Ушхо А.Д.	5	228	0	233
143.	Евтыхова Н.М.	30	175	28	233
144.	Толстикова Т.Н.	40	143	50	233
145.	Понокова Д.И.	20	212	0	232
146.	Блягоз А.Н.	20	196	16	232
147.	Тлехатук С.Р.	40	190	0	230
148.	Кушу С.А.	15	174	40	229
149.	Дивин И.М.	65	158	4	227
150.	Даурова Н.З.	15	207	0	222
151.	Грибина Л.В.	20	193	8	221
152.	Шишхова Н.М.	20	173	28	221
153.	Пазова Л.М.	30	170	21	221
154.	Хатукай С.А.	5	190	24	219
155.	Пханаева С.Н.	15	180	23	218
156.	Поддубный А.О.	15	203	0	218
157.	Чернявская И.В.	25	140	52	217
158.	Кабаян Н.В.	20	155	41	216
159.	Хасанова С.Г.	15	135	66	216
160.	Мурад Г.А.	10	203	0	213
161.	Гунажоков И.К.	30	150	31	211
162.	Копоть Л.В.	20	190	0	210
163.	Щербашина И.В.	20	161	28	209
164.	Унарокова М.Ю.	40	160	8	208
165.	Хаконова И.Б.	15	124	67	206
166.	Туова М.Р.	15	189	0	204
167.	Марков П.Н.	20	146	37	203

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
168.	Немцева Н.А.	20	173	10	203
169.	Аутлева Ф.А.	40	162	0	202
170.	Гонезук А.Г.	20	165	16	201
171.	Меретуков Ш.Т.	20	124	55	199
172.	Джамирзе Н.К.	20	165	8	193
173.	Шатохина Т.А.	10	152	26	188
174.	Капец В.П.	15	131	39	185
175.	Тугарищева С.М.	20	163	0	183
176.	Федосеева Л.Д.	35	147	0	182
177.	Водождокова З.А.	5	136	41	182
178.	Потокова Э.А.	20	161	0	181
179.	Хейшхо Ф.И.	30	135	16	181
180.	Байбекова Р.А.	5	163	12	180
181.	Сокур Е.А.	20	150	8	178
182.	Гонезук Г.Я.	20	123	32	175
183.	Ожева С.Б.	35	110	30	175
184.	Афашагова А.А.	30	144	0	174
185.	Буркова Л.Н.	20	149	5	174
186.	Панеш А.Х.	10	163	0	173
187.	Алентьева М.А.	30	126	15	171
188.	Джигунова Ф.К.	10	160	0	170
189.	Цеева С.К.	20	90	59	169
190.	Шопин А.В.	25	143	0	168
191.	Бюллер Е.А.	20	122	25	167
192.	Бгуашева З.Б.	20	147	0	167
193.	Цеева З.А.	15	148	0	163
194.	Бузарова Е.А.	20	140	0	160
195.	Хачецукова З.К.	20	114	25	159
196.	Напцок Б.Р.	10	147	0	157
197.	Хотова И.Р.	20	135	0	155
198.	Мамышева З.З.	15	138	0	153
199.	Нехай Т.Р.	10	115	27	152
200.	Киздермишов А.А.	5	141	5	151
201.	Петрусенко А.Г.	10	85	55	150
202.	Шеватлохова Е.Д.	20	128	0	148
203.	Леонтьева А.В.	50	98	0	148
204.	Птущенко Е.Б.	20	117	10	147
205.	Блипашаова М.Д.	30	108	8	146
206.	Хурум Р.Ю.	20	126	0	146
207.	Бахова А.П.	10	94	40	144
208.	Цеева Н.А.	20	114	8	142
209.	Карягина Н.В.	30	100	11	141
210.	Адзинова Ф.С.	20	120	0	140
211.	Богус З.А.	20	120	0	140
212.	Кубашичева С.К.	20	120	0	140
213.	Ачох Б.Д.	20	80	38	138
214.	Коджешау М.Х.	30	100	8	138
215.	Шаова С.М.	20	116	0	136
216.	Капец О.В.	15	95	24	134
217.	Шорова Ж.И.	40	55	39	134
218.	Довгаль В.А.	20	86	27	133
219.	Ужбаноков Х.С.	30	22	80	132

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
220.	Шебанец Е.Ю.	25	92	13	130
221.	Шеожева Б.А.	20	88	21	129
222.	Краснова Л.В.	15	113	0	128
223.	Хачемизова М.А.	10	62	56	128
224.	Берсирова С.А.	20	108	0	128
225.	Кахужева З.К.	30	75	22	127
226.	Куваева А.А.	25	100	0	125
227.	Читао С.И.	20	80	25	125
228.	Бурькина Л.В.	10	110	5	125
229.	Агошкова О.В.	20	95	8	123
230.	Тхакумачева Ю.Б.	25	85	13	123
231.	Новиков А.Н.	5	114	0	119
232.	Хажокова Э.А.	15	91	12	118
233.	Панеш О.А.	20	44	51	115
234.	Рудакова Г.И.	10	90	15	115
235.	Тлехатук А.К.	15	100	0	115
236.	Мальцев В.Н.	27	86	0	113
237.	Шхалахова Р.А.	35	70	8	113
238.	Панеш С.Р.	15	96	0	111
239.	Кагазежев М.Н.	75	35	0	110
240.	Кубова С.А.	5	70	35	110
241.	Куприна Н.К.	30	65	15	110
242.	Сокурова С.Н.	30	21	58	109
243.	Муготлев М.А.	5	101	0	106
244.	Нагой А.А.	20	85	0	105
245.	Нагуар З.К.	15	80	10	105
246.	Шадже А.И.	20	85	0	105
247.	Ауглева Р.В.	5	95	4	104
248.	Керашева Ф.Н.	5	99	0	104
249.	Ягумова Н.Ш.	35	68	0	103
250.	Петрова Н.В.	20	80	0	100
251.	Шхумишхова А.Р.	15	80	5	100
252.	Тамова М.К.	10	38	49	97
253.	Бибалова Л.В.	10	51	36	97
254.	Ахтаов Р.А.	30	65	0	95
255.	Кумпилова Б.А.	5	90	0	95
256.	Цей Б.А.	15	70	8	93
257.	Ахметова Д.А.	15	77	0	92
258.	Хувадж З.Г.	25	65	0	90
259.	Шамугия Л.Г.	15	73	0	88
260.	Чепнияз Н.Л.	40	45	0	85
261.	Чунтыжева З.И.	20	65	0	85
262.	Калашникова О.К.	15	60	8	83
263.	Блягоз Н.Ш.	30	21	24	75
264.	Калашаова А.А.	20	55	0	75
265.	Шхалахова С.Г.	20	53	0	73
266.	Коржакова С.А.	20	46	5	71
267.	Сидоров В.И.	15	55	0	70
268.	Ферхатова З.К.	30	40	0	70
269.	Куашева Д.А.	30	31	8	69
270.	Долева Р.Н.	20	45	0	65
271.	Дышечев Р.Д.	20	45	0	65

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
272.	Коржаков А.В.	20	45	0	65
273.	Кадакоева М.М.	5	58	0	63
274.	Чефранов С.Г.	15	37	8	60
275.	Ушко Ю.Д.	20	35	0	55
276.	Катбамбетов М.И.	5	35	11	51
277.	Курбанова Е.М.	5	43	0	48
278.	Козлов И.С.	20	25	0	45
279.	Напцок М.Р.	5	40	0	45
280.	Хажокова Р.А.	15	20	8	43
281.	Теучеж Н.К.	5	10	16	31
282.	Зафесов А.М.	30	0	0	30
283.	Мыльников В.В.	20	10	0	30
284.	Надюков С.А.	20	10	0	30
285.	Уткина А.В.	25	0	0	25
286.	Ланин А.М.	5	19	0	24
287.	Сланко В.А.	20	4	0	24
288.	Суханов С.М.	20	2	0	22
289.	Ахиджак Б.Н.	5	15	0	20
290.	Ашибоков М.Д.	20	0	0	20
291.	Куёк Ф.А.	20	0	0	20
292.	Ачкасова Т.Д.	10	0	0	10
293.	Даурова М.Ш.	10	0	0	10
294.	Кабаян О.С.	10	0	0	10
295.	Шеватлохов А.Т.	10	0	0	10

13.3. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности старших преподавателей

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Плисенко О.А.	10	978	149	1137
2.	Резников А.В.	45	876	35	956
3.	Коробков В.Н.	10	861	56	927
4.	Гречишкина С.С.	15	760	0	775
5.	Куприенко Н.Н.	0	431	93	524
6.	Непсо Б.А.	0	10	500	510
7.	Берсирова А.К.	10	433	48	491
8.	Кубов Н.Ч.	0	467	0	467
9.	Сапрыкин М.А.	5	455	0	460
10.	Хачак Б.Н.	15	265	26	306
11.	Асламазова Л.А.	15	264	18	297
12.	Феклистов Г.С.	5	291	0	296
13.	Шхачемуков Р.М.	15	246	0	261
14.	Еднич Е.М.	10	164	82	256
15.	Хамукова Б.Х.	15	227	0	242
16.	Коченкова Л.П.	15	212	8	235
17.	Чувакин А.Л.	15	211	0	226
18.	Адзинова А.А.	15	177	0	192
19.	Христич Е.Н.	30	140	12	182
20.	Орлова М.А.	5	110	60	175
21.	Орехова Е.Н.	15	151	0	166

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
22.	Сельмидис Л.Ф.	10	108	38	156
23.	Такахо Ф.А.	15	85	56	156
24.	Мирза М.Ю.	20	135	0	155
25.	Шамбин А.И.	0	142	0	142
26.	Рюхина О.Ф.	10	0	130	140
27.	Мамий С.З.	0	136	0	136
28.	Ишков Н.Г.	10	105	19	134
29.	Мегрикян И.Г.	10	124	0	134
30.	Гучетль А.А.	15	115	0	130
31.	Дьяченко Ю.А.	10	106	0	116
32.	Крашнова Т.Н.	10	90	14	114
33.	Гашева И.А.	10	95	0	105
34.	Шишкина А.В.	5	100	0	105
35.	Хамерзокова Р.Ю.	10	90	0	100
36.	Лямова Б.Х.	15	75	0	90
37.	Афамготов Э.М.	0	85	0	85
38.	Хашханок А.К.	5	20	60	85
39.	Позднякова Т.С.	20	30	20	70
40.	Шапина Л.Н.	10	20	29	59
41.	Беликов А.В.	10	35	0	45
42.	Богданова Е.А.	15	25	0	40
43.	Золотцева Е.В.	20	20	0	40
44.	Осипов Г.А.	5	27	0	32
45.	Ельникова О.О.	20	10	0	30
46.	Калашникова С.И.	0	30	0	30
47.	Беликова Т.Г.	10	10	0	20
48.	Журавлева А.Ф.	0	20	0	20
49.	Глевцежева М.М.	15	0	0	15
50.	Беданок Ш.Д.	0	10	0	10
51.	Женетль Н.Х.	10	0	0	10
52.	Берсиров Т.Б.	5	0	0	5
53.	Овчаров И.Н.	5	0	0	5

13.4. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности ассистентов

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Карпенко Ю.А.	0	1189	0	1189
2.	Бойченко С.Е.	30	821	35	886
3.	Теплоухов С.В.	30	735	25	790
4.	Панеш Т.А.	0	353	0	353
5.	Панеш А.А.	10	286	0	296
6.	Манжос Л.В.	10	200	26	236
7.	Басте Ф.Ю.	10	106	77	193
8.	Лобода Н.А.	30	85	45	160
9.	Хандожко А.А.	0	135	0	135
10.	Скоркин А.Ю.	0	109	0	109
11.	Бабалян Э.Б.	0	107	0	107
12.	Тугаришев А.К.	10	90	0	100
13.	Кодзова З.Н.	10	35	30	75

14.	Акатов А.В.	10	60	0	70
15.	Меретукова М.М.	10	32	0	42
16.	Кучмезова Л.Л.	0	10	0	10

13.5. Профессорско-преподавательский состав АГУ, имеющий нулевую оценку по результативности научно-исследовательской деятельности (модуль 2)

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Ачкасова Т.Д.	10	0	0	10
2.	Ашибоков М.Д.	20	0	0	20
3.	Берсиров Т.Б.	5	0	0	5
4.	Даурова М.Ш.	10	0	0	10
5.	Женетль Н.Х.	10	0	0	10
6.	Зафесов А.М.	30	0	0	30
7.	Куёк Ф.А.	20	0	0	20
8.	Овчаров И.Н.	5	0	0	5
9.	Рюхина О.Ф.	10	0	130	140
10.	Сугайпова И.В.	20	0	0	20
11.	Тлевцежева М.М.	15	0	0	15
12.	Уткина А.В.	25	0	0	25
13.	Шеватлохов А.Т.	10	0	0	10

13.6. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кафедр АГУ

№ п/п	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Теоретической физики	27	985	86	1098
2.	Философии и социологии	36	794	8	838
3.	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	53	658	127	837
4.	Экономики и управления	29	762	5	797
5.	Физиологии	31	677	21	729
6.	Алгебры и геометрии	8	682	14	704
7.	Общей педагогики	41	547	10	599
8.	Теории и истории государства и права и политологии	27	524	44	595
9.	Автоматизированных систем обработки информации и управления	23	391	122	536
10.	Немецкой филологии	26	456	41	522
11.	Кафедра музыкально-исполнительских дисциплин	38	424	55	517
12.	Педагогической психологии	23	423	29	475
13.	Географии	33	355	79	466
14.	Конституционного и административного права	25	345	62	431
15.	Математического анализа и методики преподавания математики	19	401	10	430
16.	Педагогики и педагогических технологий	24	326	39	389
17.	Математических методов и информационных технологий	15	354	15	384
18.	Учета финансирования	25	327	25	377
19.	Прикладной математики и информационных технологий	19	317	38	374
20.	Отечественной истории	42	312	20	374
21.	Изобразительного искусства	51	145	175	372
22.	Экономической теории	14	325	30	369
23.	Спортивной борьбы	3	63	295	362
24.	Истории и культуры адыгов	29	314	7	350
25.	Теоретических основ физического воспитания	37	286	21	344
26.	Русского языка и методики преподавания	36	281	26	343
27.	Химии	30	230	76	336
28.	Литературы и журналистики	28	293	11	332
29.	Психологии	25	281	10	315
30.	Гражданского и трудового права	21	284	8	313
31.	Общего языкознания	31	274	4	309
32.	Русского языка	28	260	5	293
33.	БЖ	15	234	34	283
34.	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	25	192	41	259
35.	Гражданского и арбитражного процесса	21	192	44	257
36.	Иностранных языков	24	216	10	250
37.	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания	33	166	41	241
38.	Социальной работы и туризма	28	189	22	239
39.	Английской филологии	24	196	14	233
40.	Уголовного права и криминологии	19	182	25	226
41.	Управления персоналом	20	159	29	209
42.	Ботаники	22	148	26	196
43.	Спортивных дисциплин	34	125	32	191
44.	Физического воспитания	23	165	2	190
45.	Педагогики и социальной психологии	30	127	28	184
46.	Русской филологии	34	126	22	183
47.	Арабского и вторых иностранных языков	13	149	18	180
48.	Адыгейской филологии	21	137	17	175
49.	Всеобщей истории	39	111	12	162
50.	Уголовного процесса и криминалистики	13	89	42	144
51.	Французской филологии	26	61	18	105
52.	Русского языка как иностранного	19	65	0	84
53.	Общеобразовательных дисциплин	30	40	0	70

Общественные

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1	Философии и социологии	36	794	8	838
2	Экономики и управления	29	762	5	797
3	Общей педагогики	41	547	10	599
4	Теории и истории государства и права, политологии	27	524	44	595
5	Педагогической психологии	23	423	29	475
6	Конституционного и административного права	25	345	62	431
7	Педагогики и педагогических технологий	24	326	39	389
8	Учета и финансирования	25	327	25	377
9	Отечественной истории	42	312	20	374
10	Экономической теории	14	325	30	369
11	Психологии	25	281	10	315
12	Гражданского и трудового права	21	284	8	313
13	Гражданского и арбитражного процесса	21	192	44	257
14	Социальной работы и туризма	28	189	22	239
15	Уголовного права и криминалогии	19	182	25	226
16	Управления персоналом	20	159	29	209
17	Педагогики и социальной психологии	30	127	28	184
18	Всеобщей истории	39	111	12	162
19	Уголовного процесса и криминалистики	13	89	42	144
20	Общеобразовательных дисциплин	30	40	0	70

Гуманитарные

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1	Немецкой филологии	26	456	41	522
2	Истории и культуры адыгов	29	314	7	350
3	Русского языка и методики преподавания	36	281	26	343
4	Литературы и журналистики	28	293	11	332
5	Общего языкознания	31	274	4	309
6	Русского языка	28	260	5	293
7	Иностранных языков	24	216	10	250
8	Английской филологии	24	196	14	233
9	Русской филологии	34	126	22	183
10	Арабского и вторых иностранных языков	13	149	18	180
11	Адыгейской филологии	21	137	17	175
12	Французской филологии	26	61	18	105
13	Русского языка как иностранного	19	65	0	84

Искусство, искусствоведение

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	53	658	127	837
2	Музыкально-исполнительских дисциплин	38	424	55	517
3	Изобразительного искусства	51	145	175	372

Естественные и точные науки

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1	Теоретической физики	27	985	86	1098
2	Физиологии	31	677	21	729
3	Алгебры и геометрии	8	682	14	704
4	Автоматизированных систем обработки информации и управления	23	391	122	536
5	Географии	33	355	79	466
6	Математического анализа и методики преподавания математики	19	401	10	430
7	Математических методов и информационных технологий	15	354	15	384
8	Прикладной математики и информационных технологий	19	317	38	374
9	Химии	30	230	76	336
10	БЖ	15	234	34	283
11	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания	33	166	41	241
12	Ботаники	22	148	26	196

Физическая культура и спорт

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1	Спортивной борьбы	3	63	295	362
2	Теоретических основ физического воспитания	37	286	21	344
3	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	25	192	41	259
4	Спортивных дисциплин	34	125	32	191
5	Физического воспитания	23	165	2	190

13.7. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности факультетов

№	Факультет	Рейтинговая оценка
1.	Инженерно-физический	776
2.	Институт искусств	533
3.	Юридический	529
4.	Естествознания	483
5.	Экономический	470
6.	Математики и компьютерных наук	440
7.	Педагогики и психологии	416
8.	Адыгейской филологии и культуры	323
9.	Исторический	321
10.	Филологический	304
11.	Институт физической культуры и дзюдо	256
12.	Иностранных языков	224
13.	Социальных технологий, рекламы и туризма	216
14.	Международный	70

13.8. Места, занимаемые факультетами по результатам НИД за период 2011-2015 гг.

№	Факультеты	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014г.	2015г.
1	Адыгейской филологии и культуры	4	3	11	12	8
2	Естествознания	1	1	2	2	4
3	Инженерно-физический	11	10	4	1	1
4	Иностранных языков	10	12	13	13	12
5	Институт искусств	5	2	1	3	2
6	Институт физической культуры и дзюдо	9	5	12	11	11
7	Исторический	3	6	7	5	9
8	Математики и компьютерных наук	6	4	5	4	6
9	Международный			14	14	14
10	Педагогики и психологии	8	7	10	7	7
11	Социальных технологий, рекламы и туризма			3	10	13
12	Филологический	12	8	8	9	10
13	Экономический	2	9	6	6	5
14	Юридический	7	11	9	8	3

13.9. Динамика рейтинговых показателей факультетов в 2011-2015 гг.

№	Факультеты	Итог за 2011 г., в баллах	Итог за 2012 г., в баллах	Итог за 2013 г., в баллах	Итог за 2014 г., в баллах	Итог за 2015 г., в баллах
1	Адыгейской филологии и культуры	250	264	147	114	323
2	Естествознания	429	406	304	380	483
3	Инженерно-физический	160	186	258	381	776
4	Иностранных языков	161	151	126	114	224
5	Институт искусств	237	275	307	338	533
6	Институт физической культуры и дзюдо	167	235	133	198	256
7	Исторический	261	223	231	266	321
8	Математики и компьютерных наук	204	259	257	331	440
9	Международный	-	-	40	75	70
10	Педагогики и психологии	171	220	154	231	416
11	Социальных технологий, рекламы и туризма	-	-	287	202	216
12	Филологический	138	205	204	213	304
13	Экономический	270	193	234	239	470
14	Юридический	201	173	183	223	529