

## 1. В рамках образовательной программы ведутся научные исследования по направлениям:

«Социально-педагогическая поддержка сельской школы» (руководитель: Аутлева А.Н.; члены: Апиш Ф.Н., Шахутова З.З., Богус М.Б., Блягоз А.Н., Бгуашева З.К., Цеева Л.Х., Коченкова Л.П., Казиева З.М., Хамукова Б.Х., Хапачева С.М.).

«Диалог культур в полиэтническом образовательном пространстве» (руководитель: Аутлева А.Н.; члены: Апиш Ф.Н., Шахутова З.З., Богус М.Б., Блягоз А.Н., Бгуашева З.К., Цеева Л.Х., Коченкова Л.П., Казиева З.М., Хамукова Б.Х., Хапачева С.М.).

«Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе): фундаментально-прикладные исследования» (руководитель: Уракова Ф.К.; члены: Грибина Л.В., Жажева Д.Д., Щербашина И.В., Пханаева С.Н.).

Уракова, Ф.К. Имя собственное как языковая категория / Ф.К. Уракова, Ирээдуй Алтан-Авдар // Научно-методический электронный журнал "Концепт"; Концепт. – 2014. – Спецвыпуск № 16.- ART 14705. - 0,4 п.л.- URL:<http://e-koncept.ru/2014/14705.htm>.- Гос.рег. Эл № ФС 77-49965.- ISSN 2304-120X.

Уракова, Ф.К. Актуальные проблемы подготовки гуманитариев в условиях обновления системы языкового образования/ Ф.К. Уракова // Научно-методический электронный журнал "Концепт"; Концепт. – 2014. – Спецвыпуск № 16.- ART 14706. -0,3 п.л.- URL:<http://e-koncept.ru/2014/14706.htm>.- Гос.рег. Эл № ФС 77-49965.- ISSN 2304-120X.

Уракова, Ф.К. Лингводидактический подход в формировании коммуникативной компетенции билингвов / Ф.К. Уракова // Современные технологии в образовании: Материалы XV Всероссийской заочной конференции / под ред. Л.В. Газаевой. - Владикавказ: Изд-во "СОГПИ", 2015. - Вып. XV. - 339 с.

Urakova, F.K. Etnolinguodidactic Approach to Formation of Foreign-Language Discursive Competence of the Bilinguals Based on the Material of Adyghe Folktales / F.K. Urakova, B.M. Dzhandar, A.D. Loova, M.R. Tuova // Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy/ Vol 6 № 5S2, September 2015.

Уракова, Ф.К. Этнолингводидактический подход к формированию иноязычной дискурсивной компетенции билингвов на материале адыгских сказок / Ф.К. Уракова, Б.М. Джандар // Вестник АГУ. Серия 3: Педагогика и психология. 2015. - № 2. - С. 113-129. (Журнал ВАК). (РИНЦ).

Уракова, Ф.К. Лингвокультурологический анализ русских фразеологизмов с компонентом зоонимом на фоне монгольского языка / Ф.К. Уракова, И. Алтанавдар // Вестник АГУ. Серия 3: Педагогика и психология, 2015. - № 1. - С. 158-165. (Журнал ВАК). (РИНЦ).

Уракова, Ф.К. Этнолингводидактический подход к формированию коммуникативной компетенции как условие совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов-билингвов // Концепт. - 2015. - Спецвыпуск № 25. - ART 75314. - URL: <http://e-koncept.ru/2015/75314.htm>.-ISSN2304-120X.

Уракова, Ф.К. Коммуникативно-языковые маркеры этнокультурной и общероссийской идентичности учащейся молодежи / Ф.К. Уракова, К.Д. Чермит // Этнокультурное (национальное) образование в Российской Федерации: коллективная монография.- Москва-Уфа: Издательство БГПУ, 2016.- С. 112-124.

Уракова, Ф.К. Культурно-национальная специфика языковых единиц / Ф.К. Уракова // Проблемы современного педагогического образования. Серия: педагогика и психология. - Ялта: Изд-во РИО ГПА, 2016.- Вып.53. - Ч. 1. - 320 с. (Журнал ВАК). (РИНЦ).

Уракова, Ф.К. Сопоставительно-типологическая характеристика основных строевых единиц текста в русском и адыгейском языках в учебных целях // Билингвизм социальный и художественный: репрезентация в языковом пространстве: коллективная монография / под ред. Х.З. Багириков. - Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2017. - 324 с./20,25 п.л.

Уракова, Ф.К. О жанровых и структурно-стилевых особенностях исторической и историко-революционной прозы в адыгейской литературе 60-80-х гг. XX века: (Статья ВАК) / У.М. Панеш, М.П. Ахиджакова, Ф.К. Уракова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Филология». – Майкоп: изд-во АГУ. – Вып.. – 2017. – С. 157-162. (Журнал ВАК). (РИНЦ).

Грибина, Л.В. Формирование библиографической компетентности будущих учителей начальной школы // Материалы круглого стола «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы средствами предметной подготовки и педагогической практики»: сб. статей/ Майкоп: ГБПОУРА «АПК им. Х. Андрухаева», 2014. – С. 55 – 57.

Грибина, Л.В. Роль загадки в формировании нравственного потенциала младших школьников в процессе метапредметного обучения / Л.В. Грибина, Л.М. Пазова // Материалы XXIX Недели науки МГТУ: XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – наука – технологии»; XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Агропромышленный комплекс и актуальные проблемы экономики регионов»; XXIV Международная научно-практическая конференция «Экологические проблемы современности». – Майкоп: Изд - во «Кучеренко В.О.», 2014. – С. 56 – 63.

Грибина, Л.В. Псевдонимы писателей-сказочников: причины появления и приёмы образования // Вестник Майкопского государственного технологического университета. Вып. 1. Рецензируемый, реферируемый научный журнал ВАК. – Майкоп: Изд - во МГТУ, 2014. – С. 18 – 24. (ВАК). (РИНЦ).

Грибина, Л.В. Использование регионального компонента в процессе подготовки будущих учителей начальной школы в высших учебных заведениях Северного Кавказа // Концепт. – 2014. – Спецвыпуск № 16. – ART 14712. – URL:<http://e-koncept.ru/2014/14712.htm>.-Гос. рег. Эл No ФС 77 – 49965. – ISSN 2304 – 120 X.

Грибина, Л.В. Работа над прототипами на занятиях по литературе на факультетах педагогики и психологии высших учебных заведений // Вестник Майкопского государственного технологического университета. Вып. 2 / 2015. Рецензируемый, реферируемый научный журнал ВАК. – Майкоп: Изд - во МГТУ, 2015. – С. 55 – 63. (ВАК). (РИНЦ).

Грибина, Л.В. Роль науки в полилингвальном пространстве / Л.В. Грибина, Л.М. Пазова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, докторантов и молодых учёных. – Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2015. – С. 62 – 71.

Грибина, Л.В. Использование интерактивных методов обучения младших школьников на уроках литературного чтения / Л.В. Грибина, Л.М. Пазова // Материалы XXXI Недели науки МГТУ: XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – наука – технологии». – Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2015. – С. 25 – 34.

Грибина, Л.В. Организация практики бакалавров в вузе с позиций компетентностного подхода / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // В мире научных открытий. – 7.7 (67), 2015.- С. 2747 – 2759. (Журнал ВАК). (РИНЦ).

Грибина, Л.В. Использование интерактивных элементов LMS Moodle в образовательном процессе вуза / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Центральный реферируемый журнал «Социосфера». - № 4. – 2015. – Самара, 2015. – С. 85 – 92. (РИНЦ). (ВАК).

Грибина, Л.В. Практика как оптимальная профессиональная среда развития компетенций личности бакалавров в рамках Болонского процесса / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Зарубежный журнал Problems of development of a personality: diversity of approaches: materials of the III international scientific conference on November 15 – 16, 2015. – Prague: Vedeckovydavatelскеcentrum “Sociosfera – CZ”, 2015. – С. 114 – 120. (РИНЦ).

Грибина, Л.В. Роль личности преподавателей в реализации компетентностной модели высшего образования / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Зарубежный журнал Problems of development of a personality: diversity of approaches: materials of the III international scientific conference on November 15 – 16, 2015. – Prague: Vedeckovydavatelскеcentrum : ” Sociosfera – CZ”, 2015. – С. 95 – 113. (РИНЦ).

Грибина, Л.В. Педагогический коллектив вуза как субъект реализации образовательного процесса в компетентностном формате (методологические проблемы) / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Зарубежный журнал Paradiqmataroznani. 1. 2016. – С. 104 – 108. (РИНЦ).

Грибина, Л.В. Влияние информационной среды на культуру речи обучающейся молодежи / Л.В. Грибина, Л.М. Пазова // Вестник Майкопского государственного технологического университета. Вып.1 /2016. Рецензируемый, реферируемый научный журнал ВАК. – Майкоп: Изд – во МГТУ, 2016. (ВАК). – С. 38 - 42. (РИНЦ).

Грибина, Л.В. Вузовская практика разработки и оценивания образовательных результатов с использованием LMS MOODLE / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Education&Science – 2016: Материалы Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (1 марта, 2016 г.). Часть 4/ Научные редакторы: Е. Ю. Бобкова, Т. А. Магсумов, Я. А. Максимов. - St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2016. – С. 263 – 267. (РИНЦ).

Грибина, Л.В. Вузовская практика дистанционной поддержки очных занятий и самостоятельной работы посредством LMS Moodle / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова, Э.К. Меретукова // Modern technologies in system of additional and professional education: materials of the IV international scientific conference on May 2 – 3, 2016. – Prague: Vedeckovydavatelске centrum “Sociosfera – CZ”, 2016. – С. 92 – 98. (РИНЦ).

Грибина, Л.В. Согласование требований образовательного и профессионального стандартов как условие эффективной подготовки педагогов / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Education&Science – 2016: Материалы II Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (15 августа, 2016 г.). / Научные редакторы: Е. Ю. Бобкова, Т. А. Магсумов, Я. А. Максимов.- St. Louis, Missouri, USA: Scienceand Innovation Center Publishing House, 2016. – С. 97 – 99. (РИНЦ). doi:10.12731/Gribina.2016.97.

Грибина, Л.В. Обновление профессиональных задач педагогов в контексте требований стандартов нового поколения / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова //European Research: Innovation in Science, Education and Technology// European research 11 (22)/ Сб. ст. помат. XXII межд. науч.-практ. конф. (United Kingdom, London, 28 – 29 November 2016). 118 p. – С. 69 – 71.(РИНЦ).

Грибина, Л.В. Теоретико-литературные знания современного учителя начальной школы // Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя: сб. материалов круглого стола. – Майкоп: Изд – во Магарин О.Г., 2016. – С. 116 – 121.

Грибина, Л.В. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Республики Адыгея в условиях реализации новых стандартов / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова, Ф.А. Тугуз // Международный журнал перспективных исследований. – 2017. - № 2. – Т. 7 / гл. ред. А.В. Остроух. – Красноярск, Научно-Инновационный Центр. – 2017. – С. 74 – 97. (ВАК. РИНЦ).

Грибина, Л.В. Применение интерактивных технологий в образовательном процессе вуза / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова / *Applied and Fundamental Studies: Proceedings of the 12 th International Academic Conference. September 29 – 30, 2017. St. Louis, Missouri, USA. Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 28 – 35. (РИНЦ. Google Scholar).*

Грибина, Л.В. Компетентностный подход к развитию личности бакалавра в контексте теории формирования содержания образования / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Там же. С. 36 – 44 (РИНЦ. Google Scholar).

Грибина, Л.В. Педагогический коллектив как субъект реализации компетентностной модели высшего образования / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Там же. С. 45 – 53. (РИНЦ. Google Scholar).

Грибина, Л.В. Компетентностная модель выпускника вуза как основа разработки образовательной программы с учётом профстандарта / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // *Современные исследования социальных проблем. Т. 8. № 12- 2. - 2017. Педагогические исследования. – Красноярск, 2017. – Научно-Инновационный Центр. – С. 332 – 337. (ВАК. РИНЦ. ИФ РИНЦ 2016=0, 236. Google Scholar).*

Грибина, Л.В. Casestudy как интерактивный метод развития нормативно-правовой компетентности студентов педагогического направления подготовки / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // *Современные исследования социальных проблем. Т. 8. № 12 - 2. 2017: Педагогические исследования. – Красноярск, 2017. Научно-Инновационный Центр. – С. 326 – 331. (ВАК. РИНЦ. ИФ РИНЦ 2016 = 0, 236. Google Scholar).*

Грибина, Л.В. Теоретико-методологические аспекты сопряжения образовательных и профессиональных стандартов в высшем образовании / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // *Современные исследования социальных проблем. Т.8. № 12 - 2: Педагогические исследования. – Красноярск, 2017. – Научно-Инновационный Центр. – С. 338 – 343. (ВАК. РИНЦ. ИФ РИНЦ 2016 = 0, 236. Google Scholar).*

Грибина, Л.В. Организация научно-исследовательской деятельности бакалавров с использованием обучающей среды LMS Moodle / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // *Целостное развитие личности в системе образования. Материалы Международной очно-заочной научно-практической конференции (28 – 29 сентября 2017 г., Майкоп) [Электронный ресурс]/ под ред. проф. Р.Д. Хунагова. – Майкоп: Эл ИТ, 2017. – Режим доступа <http://201824.Secdn.ru/ELIT-056/index.html> Дата размещения: 29.09. 2017 г.) – С. 141 – 149. (РИНЦ).*

Грибина, Л.В. Универсальные компетенции как системный образовательный результат совместной деятельности педагогического коллектива вуза: методологический аспект / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // *Современные исследования социальных проблем. Рецензируемый научный журнал. Т. 9. - № 1 - 2, 2018. Красноярск, Научно-Инновационный Центр, 2018. – С. 230 – 235. (ВАК. РИНЦ. ИФ РИНЦ 2016 = 0, 242).*

Грибина, Л.В. Взаимодействие общего и профессионального образования в условиях введения профессионального стандарта педагога / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // *Современные исследования социальных проблем. Рецензируемый научный журнал. – Т. 9. - № 2 – 2, 2018. – Красноярск, Научно-Инновационный Центр, 2018. – С. 260 – 265. (ВАК. РИНЦ. ИФ РИНЦ = 0, 242).*

Грибина, Л.В. Роль проектной деятельности в развитии творческого потенциала обучающихся современных школ и высших учебных заведений / Л.В. Грибина, Э.В. Матиосова // *Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции, 25 октября 2018 года. – Майкоп: Издательство «Магарин О. Г.», 2018. – с. 58 – 64.*

Грибина, Л.В. Обновление подходов к организации самостоятельной работы студентов в рамках стандартов нового поколения/ Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // *Problems of modern education: materials of the X international scientific conference on September 10 – 11, 2019. –Prague: Vědeckovydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2019. – с. 28 – 31.*

Грибина, Л.В. Расширение возможностей компетентностной модели выпуска вуза в условиях реализации стандартов нового поколения/ Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // *Problems of modern education: materials of the X international scientific conference on September 10 – 11, 2019. – Prague: Vědeckovydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2019. – с. 48 – 53.*

Грибина, Л.В. Обновление содержания практической подготовки педагогических кадров / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // *Problems of modern education: materials of the X international scientific conference on September 10 – 11, 2019. – Prague: Vědeckovydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2019. – с. 53– 57.*

Грибина, Л.В. Методические аспекты формирования универсальных компетенций в вузовской практике в условиях реализации ФГОС 3++/ Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // *Problems of formation of 2 professional: theoretical analysis principles and practical solutions: materials of the VII international scientific conference on September 25 – 26, 2019. Prague: Vědeckovydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2019. – с. 11–16.*

Грибина, Л.В. Применение системы дистанционного обучения в условиях реализации образовательной программы по ФГОС 3++/ Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // *Problems of formation of 2 professional: theoretical analysis principles and practical solutions: materials of the VII international scientific conference on September 25 – 26, 2019. Prague: Vědeckovydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2019. – с. 17– 23.*

Грибина, Л.В. Корректировка «Программ для общеобразовательных учреждений» и дидактические материалы по литературному чтению (1 - 2 классы) для славянской школы Северо-Кавказского региона. Ч.1

(пособие для учителей и студентов / Л.В. Грибина, Л.М. Пазова. – 4 - е изд., испр. и дополн.). Майкоп: Редакционно-издательский отдел АГУ, 2009. – 72 с. (Электронная версия: место регистрации: БиблиоТех). 2014 г.

Грибина, Л.В. Поэтический календарь природы (учебно-методическое пособие. -2- е изд., испр. и доп.) / Л.В. Грибина, Л.М. Пазова. Майкоп: Изд-во АГУ, 2010. – 268 с. (Электронная версия: Лиц. договор № 77, 28 февраля 2014 г. Место регистрации: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

Грибина, Л.В. Корректировка «Программ для общеобразовательных учреждений» и дидактические материалы по литературному чтению (1 - 4 классы) для славянской школы Северо-Кавказского региона. Ч. 2 (пособие для учителей и студентов. – 2 - е изд., испр. и доп.) / Л.В. Грибина, Л.М. Пазова. Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. – 184 с. (Электронная версия: место регистрации: БиблиоТех). 2014 г.

Грибина, Л.В. Символика сердца и души в фольклоре и авторских сказках XIX - XX веков (учебное пособие для студентов филологических и педагогических факультетов) / Л.В. Грибина, Т.М. Степанова. – Армавир: РИЦ АЛУ, 2007. – 60 с. (Электрон. версия: Лиц. договор № 85, 28 февраля 2014 г. Место регистрации: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

Пханаева, С.Н. Лингводидактический аспект взаимосвязанного обучения русскому и родному языкам в национальной (адыгейской) школе // Концепт. – 2014. – № 06 <http://e-koncept.ru/2014/14170.htm>. – Гос. рег. Эл No ФС 77-49965. – ISSN 2304-120X.

Пханаева, С.Н. Психолого-педагогические основы овладения русской полисемичной и синонимичной лексикой учащимися-адыгейцами // Концепт. – 2014. – Спецвыпуск № 16. <http://e-koncept.ru/2014/14710.htm>. – Гос. рег. Эл No ФС 77-49965. – ISSN 2304-120X.

Пханаева, С.Н. Сопоставительная характеристика лексической системы русского и адыгейского языков (на примере полисемии и синонимии) // III международная научно-практическая конференция: "Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия" // Международный научный институт "EDUCATIO" (Ежемесячный научный журнал). - Новосибирск, №3. 2014. Сайт: <http://edu-science.ru/> E-mail: [info@edu-science.ru](mailto:info@edu-science.ru).

Пханаева, С.Н. Лингвометодические проблемы в обучении русскому языку в условиях адыгейско-русского двуязычия // Humanitarian approaches to the Periodic Law // Proceedings of the 7 th International conference on Eurasian scientific development. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2015.

Пханаева, С.Н. Семантизация русской лексики в преподавании русского языка как неродного в условиях адыгейско-русского двуязычия // Концепт. – 2015. – № 11 (ноябрь). – ART 15401. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/15401.htm>. – ISSN 2304-120X.

Пханаева, С.Н. Обучение русскому языку в поликультурной среде // Проблемы педагогики. - №9(10), 2015. - Москва, 2015.

Щербашина, И.В. Методическая система развития произносительной культуры учащихся начальной школы на основе взаимовлияния орфоэпии и орфографии // Вестник Адыгейского государственного университета. 2016.

## **2. Научных школ нет.**

**3. В рамках реализации образовательных программ научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом осуществляется научная работа в рамках научных направлений кафедр, в том числе проведение фундаментальных исследований и прикладных научных исследований:**

1. Проект «Диалог культур в полиэтническом образовательном пространстве». Руководитель: к.п.н., доцент Аутлева А.Н. Майкоп, 2015г.

2. Проект «Школьный сад». Руководитель: к.п.н., доцент Аутлева А.Н. Майкоп, 2017.

3. Профессиональная переподготовка по направлению Педагогическое образование/Начальное образование.

**4. Результаты научной деятельности апробируются на мероприятиях и проектах различного уровня (конференции, форумы, съезды, круглые столы), а результаты научно-исследовательской работы студентов в материалах ВКР:**

Аутлева А.Н.

1. Участие в организации и проведении Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+ Круглый стол, мастер – классы, педагогическая олимпиада, 2019.

2. Участие в городские педагогические чтения, организованные Комитетом образования. г. Майкопа.

3. Член экспертной группы «Учитель будущего». 2018.

Аутлева А.Н. Круглый стол: «Модернизация современного образования: шаг в будущее» (выступление и публикация: «Использование современных информационных технологий в подготовке педагогических кадров») – 25.10.2016 г.

Аутлева А.Н. Полипарадигмальная модель экологической социализации личности в условиях поликультурного образовательного пространства //Norwegian journal of development of the International Science. – Oslo, Norway. - № 1, 2016. – 143 с. С. 81 – 83.

Аутлева А.Н. Этнокультурные ценности и традиции как основа нравственного воспитания обучающейся молодежи ВАК Этнокультурное (национальное) образование в РФ/ Коллектив. монография/Под ред. Р.С.Бозиева, С.Н.Чистякова, А.С. Боргоякова. – Москва – Уфа: Изд – во «БГПУ».2016-192с. С. 133- 142 (0,6) Хакунова Ф.П.

Аутлева А.Н. Становление социальной компетентности и этнической идентичности студентов вуза - будущих педагогов/Модернизация современного образования: шаг в будущее/Сб.матер. Круглого стола 25 октября 2016, Майкоп. - 2016, с.11 – 16

Аутлева А.Н., Хакунова Ф.П., Хапачева С.М., Юрина А.А. Психолого – педагогическое сопровождение первокурсников в процессе адаптации к обучению в вузе **Web of Sciencea, Казань, 2019**

Аутлева А.Н. Международный форум по педагогическому образованию/ 22 мая 2018 г. Казань; Доклад – Поликультурная компетентность будущих педагогов в контексте трансформирующегося мира

Аутлева А.Н. Парадигмальные модели в архитектонике полипарадигмальной модели экологической социализации личности в условиях поликультурного образовательного пространства //Sciences of Europe. - Praha, Czech Republic. Vol 3, No 9 (9) 2016. – 117с. С. 45 – 47

Аутлева А.Н. Всероссийская конференция «От развивающего обучения к развитию человека/22 -26 апреля 2018, Доклад - Научная школа Г.Д.Кирилловой: из прошлого в будущее.

Аутлева А.Н. Оппонирование кандидатской диссертации – Шматченко Анна Алексеевна (Крым, Университет им В.И.Вернадского, Ялта)

Аутлева А.Н. Связь с органами народного образования РА и Краснодарского края: в рамках Комитет по образованию г. Майкоп, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации.

Аутлева А.Н. Профориентационная работа проводится систематически в СОШ№6 Блечепсин, СОШ № 3 а. Джерокай, Хатажукай

Бгуашева З.К. Участие в научно-практической конференции «Современный урок в школе: традиции и инновации» (1.11.2018 г.) – на базе АГУ (выступление)

Бгуашева З.К. Всероссийский флэш-семинар «Обучение русскому языку и литературе в билингвальном пространстве: традиционное и инновационное» (выступление)

Аутлева А.Н., Е.В.Самус Развитие парадигмы интеллектуального образования в современной России. Проблемы современного педагогического образования. выпуск 55. Часть XI, Ялта, с. 2017 С. 10 – 15 вак.

Аутлева А.Н.Национальные традиции и ценности как ресурс нравственного воспитания обучающимися в контексте синергетической парадигмы **ВАК**. Проблемы современного педагогического образования. выпуск 55. Часть X, Ялта, с. 2017 14 - 20

Апиш Ф.Н. Теоретико-методологические основы управления качеством современного образования) //Международная конференция «Внутришкольная система оценки качества образования в аспекте валеологического подхода» (выступление и публикация).– 30.11.2016 г., г. Краснодар.

Апиш Ф.Н. Проблема школьной неуспеваемости в теории и психолого-педагогической практике //Fundamentalscienceandtechnology - promisingdevelopmentsXVII: ProceedingsoftheConference. NorthCharleston, 26-27.11.2018. (в соавт.)

Бгуашева З.К. Круглый стол (выступление и публикация):

Организация эффективной самостоятельной работы студентов при изучении курса «Основы семейного воспитания»

// Актуальные проблемы общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС: Сборник материалов Круглого стола (30 сентября 2014 г.) / Под ред. Ф.П. Хакуновой, А.Н. Аутлевой, Ф.Н. Апиш. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2015. – 335 с. – С. 56-59.

- Бгуашева З.К. Круглый стол (выступление и публикация):

К вопросу о содержании профессиональной компетенции педагога // Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя. Сборник материалов Круглого стола 27 октября 2016. –Майкоп: Изд-во: Магарин О.Г., 2016. – 344 с. – С. 66-67.

- Бгуашева З.К. Научно-практическая конференция "Современный урок в школе: традиции и инновации" (выступление:Подготовка учителя к инновационной деятельности как фактор профессионального развития) – 1.11.2018 г.

- Бгуашева З.К. Участие в проекте:

Название программы: «Социально-педагогическая поддержка сельской школы».

Название проекта: «Социально-экологический проект "Школьный сад"»

Руководители: Аутлева А.Н., Кубашичева Л.Н.

- Бгуашева З.К. Игровые педагогические технологии как средство развития эмоциональной сферы младших дошкольников // Academicscience - problemsandachievementsXVII: ProceedingsoftheConference. NorthCharleston, 15-16.10.2018, Vol. ...—NorthCharleston, SC, USA: CreateSpace, 2018.

Бгуашева З.К. Выступление и публикация: конференция: «Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами» - 29.11.2016 г.

Шахутова З.З. Круглый стол: «Модернизация современного образования: шаг в будущее» (выступление и публикация: «Использование современных информационных технологий в подготовке педагогических кадров») – 25.10.2016 г.

Шахутова З.З. Научно-практическая конференция "Современный урок в школе: традиции и инновации" (выступление: Подготовка учителя к инновационной деятельности как фактор профессионального развития) – 1.11.2018 г.

Шахутова З.З. Профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе// Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя, 27.10.2016 г. – Организация психолого-социальной помощи детям и подросткам группы риска // Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами. Материалы Междунар. научно-практич. конференции (29 ноября 2016). – Майкоп, 2016. – С. 35-37.

- Бгуашева З.К. Возможности использования современных информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ//Prague: Vědeckovydavateľské centrum «Sociosféra-CZ», 2017.Шахутова З.З. Круглый стол: «Модернизация современного образования: шаг в будущее» (выступление и публикация: «Использование современных информационных технологий в подготовке педагогических кадров») – 25.10.2016 г.

Шахутова З.З. Всероссийский флэш-семинар «Обучение русскому языку и литературе в билингвальном пространстве: традиционное и инновационное» (выступление)

Шахутова З.З. Всероссийская конференция: «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования» (выступление и публикация: Патриотическое воспитание подрастающих поколений») – 21.11.2017 г. – 24.11.2017 г.

Бгуашева З.К. Формирование межэтнической толерантности младших школьников во внеурочной деятельности // Модернизация современного образования: шаг в будущее. Материалы Круглого стола 25 октября 2016. – Майкоп: Изд-во: Магарин О.Г., 2016. – 388 с. – С. 77-82(выступление)

Бгуашева З.К. Научные подходы к прогнозированию развития системы образования РФ (журнал ВАК) // EuropeanSocialScienceJournal (Европейский журнал социальных наук). – №12. – 2015. – С. 213-221.

Бгуашева З.К. Полиэтничность региона: поликультурное образование и национальная школа // «TheFifthInternational Conferenceon Eurasianscientificdevelopment». Proceedings of the Conference ( June 1, 2015). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2015. 216 P.

Богус М.Б. Краткий обзор исследований природы умственных способностей (интеллекта) //Приложение к журналу «Психотерапия». Материалы конференции «Развитие генеративной психологии и психотерапии на юге Российской Федерации. 2-3мая 2014г.-Анапа, 2014.-С.34-37.

Богус М.Б. Когнитивное направление исследований процесса развития личности//Science in the modern information society X: Proceedings of the Conference. North Charleston, 28-29.11.2016, Vol.2.- North Charleston, SC, USA:CreateSpace,2016. p.50-52..

Богус М.Б. Развитие умственных способностей младших школьников в условиях билингвизма (на примере адыго-русского двуязычия) //Традиции и инновации в мировом образовательном пространстве. Материалы Международной научно-практической конференции. Пятигорск, 23 мая 2014 года. Ч.1.- Пятигорск:ПГЛУ, 2014.- С.237-242

Богус М.Б. Внешние условия развития умственных способностей учащихся билингвов младшего школьного возраста//Материалы IV Международной научно-практической конференции «Начальное образование: реалии и перспективы, теория и практика».-М.: «Парнас».-С.85-88.

Богус М.Б. Информационно-коммуникационные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО//Актуальные проблемы общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС: Сборник материалов Круглого стола (30 сентября 2014г.).-Майкоп:Изд-во «Магарин О.Г.», 2015.-С.138-142.

Богус М.Б. Билингвальный процесс развития умственных способностей младших школьников//Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции.-Майкоп: изд-во Магарин О.Г., 2017.- С. 35-39.

Богус М.Б. Модели применения информационно-коммуникационных технологий в образовании//Материалы круглого стола «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы средствами предметной подготовки и педагогической практики»:Сб.статей/Майкоп:ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева», 2014.-С.48-51.

Казиева З.М. Семейное неблагополучие как социально-психологическая проблема //Социально-психологические проблемы современной семьи: материалы V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Армавир: РИО АГПУ, 2015. – 376с.

Казиева З.М. Толерантность как профессионально значимое качество педагога //Актуальные проблемы общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС: Материалы Круглого стола (30 сентября 2014г.).- Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2015. - 335с.

Казијева З.М. Педагогическая рефлексия в деятельности педагога // «ScienceTime»: материалы Международных научно-практических конференций и конкурсов Общества Науки и Творчества. – Казань, 2015. - № 3.

Казијева З.М. Роль рефлексии в профессиональном становлении педагога // WschodnioeuropejskieCzasopismoNaukowe (EastEuropeanScientificJournal) (Варшава, Польша), 2015.

Казијева З.М. Педагогическая рефлексия как средство формирования учебной мотивации студентов в образовательной среде вуза // Мир науки, культуры и образования № 6 (61) 2016.

Казијева З.М. Психологические основы формирования личностной саморегуляции младших школьников // Актуальные проблемы современной педагогической психологии

Казијева З.М. Влияние компьютерных игр на процесс обучения старшекласников // Practice of communicative behavior in social and humanitarian researches: materials of the VIII international scientific conference on December 1–2, 2017 – Prague : Vědeckovýdavateľské centrum «Sociosféra-CZ», 2017. – 91 p. – ISBN 978-80-7526-253-0. Казијева З.М. Школьные факторы риска развития психосоматических нарушений у детей и подростков // Психотерапия: Материалы I Международного конгресса помогающих профессий. – Краснодар, 2016. – 84с.

Казијева З.М. Этнопсихологические представления замещающих родителей Республики Адыгея, воспитывающих детей с особенностями в развитии // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – Майкоп: Изд-во АГУ. – Вып. 4(188). – 2016. – 198 с.

Казијева З.М. Научные подходы к прогнозированию развития системы образования РФ // EuropeanSocialScienceJournal («Европейский журнал социальных наук»). - Рига-Москва, 2015.

Казијева З.М. Формирование нравственных качеств личности младшего школьника в процессе обучения // Нравственное воспитание личности в динамично меняющемся мире

Казијева З.М. Формирование коммуникативных способностей младших школьников как основы их социальной адаптации // Academic science - problems and achievements XIV: Материалы XIV международной научно-практической конференции Академическая наука – проблемы и достижения. NorthCharleston, USA 5-6 декабря 2017. – 147с.

Казијева З.М. Проблема школьной неуспеваемости в теории психолога – педагогической практике // Fundamental science and technology - promising developments XVII: Proceedings of the Conference. North Charleston, 26-27.11.2018

Хамукова Б.Х. Всероссийская конференция «Этносоциальные процессы и риски на Юге России» / секция: «Регулирование социоэтнических процессов в контексте государственной политики». Название доклада: «Речевые тактики конфронтации в комментариях интернет-пользователей» – Майкоп, 26.09.2015;

Хамукова Б.Х. Круглый стол «Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя». Секция: Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: результаты, проблемы, перспективы. Название доклада: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - Майкоп, 27.10.2016

Хамукова Б.Х. Международный конгресс «Реальность и перспективы психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в условиях кризиса». Название доклада: «Психолого-педагогическое основание развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста» - Ялта, 27.04.2015;

Хамукова Б.Х. Международная конференция «Социально-психологические проблемы современной семьи». Название доклада: «Семейное неблагополучие как социально-психологическая проблема» - Армавир, 20.09. 2015;

Хамукова Б.Х. Международная научная конференция «Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами». Секция: «Замещающая семья и школа: проблемы взаимодействия и пути их решения». Название доклада: «Роль учителя и одноклассников в адаптации приемного ребенка к школе». Майкоп, 29.11.2016

Хамукова Б.Х. I Международный конгресс помогающих профессий. Секция: Теоретические и эмпирические исследования психосоматической взаимосвязи. Психология здоровья и психология болезни. Название доклада: «Школьные факторы риска развития психосоматических нарушений у детей и подростков», Краснодар, 24.11.2016 г

Хамукова Б.Х. Всероссийская конференция «Нравственное воспитание личности в динамично меняющемся мире». Секция: «Нравственный аспект в процессе профессиональной подготовки». Название доклада: «Духовно-нравственное воспитание студентов как основа становления гражданского общества» Пермь, 7.06.2017

Хамукова Б.Х. Круглый стол «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования». Секция: «Патриотизм в контексте общегражданской и этнической идентичности». Название доклада: «Формирование патриотизма обучающейся молодежи через реализацию межэтнического согласия». Майкоп, 24.11.2017

Цеева Л.Х. Motivational bases of design activity in the process of learning a foreign language / Симбулетова Р.К., Панеш Б.Х. // "Modern European Researches" Salzburg, Austria: ISSUE 3, 2016. P.125-130.

Цеева Л.Х. Содержание этнокультурной подготовки бакалавра психолого-педагогического образования /Симбулетова Р.К., Панеш Б.Х.// Вестник майкопского технологического университета № 3, 2016, стр. 113-118 (ВАК)

Цеева Л.Х. К проблеме формирования коммуникативных способностей/ Симбулетова Р.К. //Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации. Межвузовский сборник №11: - Майкоп, изд-во АГУ, 2016.с.10-14

Цеева Л.Х. К вопросу трансформации этнической идентичности в условиях поликультурного пространства/ Панеш Б.Х., Симбулетова Р.К.// Ethnocultural identity as a strategic resource of consciousness of society in the condition of globalization/ Materials of the IV international scientific conference on September 28-29, 2016. P.21-28.

Цеева Л.Х. Проектная деятельность как средство формирования учебной мотивации студентов к социально-личностному развитию детей/Апиш Ф.Н., Симбулетова Р.К., Панеш Б.Х.// ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary - Russia, Moscow, 29-30 March 2016 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 3 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Russia, Kirov: MCNIP, 2016. – 1 elektr. opt. drive (CD-ROM). - ISBN 978-80-7534-078-8 + ISBN 978-5-00090-099-4. – Title from disc label. Стр.91-104.

Цеева Л.Х. Социально-психологическая адаптация ребенка к замещающей семье и к детским дошкольным учреждениям / Симбулетова Р.К. //Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами: материалы Международной научно-практической конференции (Майкоп, 29 ноября 2016).- Майкоп: ИП А.А. Григоренко, 2016. Стр.176-180

Цеева Л.Х. Модель становления самостоятельности студентов в процессе вузовской подготовки/ Панеш Б.Х., Симбулетова Р.К.// Вестник майкопского технологического университета № 2, 2017, стр. (ВАК)

Цеева Л.Х. Смысловой аспект обучения дошкольников в игровой деятельности/ Симбулетова Р.К.// Модернизация современного образования: шаг в будущее: Сборник материалов круглого стола 25 октября 2016 г.- Майкоп: Изд-во Магарин О.Г.,2016. Стр.455-458

Цеева Л.Х. Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в театрализованной// Модернизация современного образования: шаг в будущее: Сборник материалов круглого стола 25 октября 2016 г.- Майкоп: Изд-во Магарин О.Г.,2016. Стр.452-455.

Цеева Л.Х. Обучение навыкам самостоятельной работы студентов в процессе изучения иностранного языка на неязыковых факультетах/ Симбулетова Р.К.// Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации. Межвузовский сборник №11: - Майкоп, изд-во АГУ, 2017.

Цеева Л.Х. Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с дошкольниками в познавательной деятельности/ Лепехина А.В.// IX Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» <http://scienceforum.ru/2017/2529/31900>

Цеева Л.Х. Психолого-дидактические условия организации проектной деятельности студентов – будущих бакалавров/ Симбулетова Р.К.// Norwegian Journal of development of the International Science №5/2017 VOL.1 С.114-116.

Шахутова З.З. Всероссийский флэш-семинар «Обучение русскому языку и литературе в билингвальном пространстве: традиционное и инновационное» (выступление)

Шахутова З.З. Технологии формирования толерантного отношения к иностранным студентам (публикация: // Проблемы современного педагогического образования, 2018 г.

Шахутова З.З. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ //Педагогика в современном мире: теоретические и прикладные исследования, 2018 г.

Хамукова Б.Х. Круглый стол «Проблемы религиозного экстремизма в молодежной среде» Название доклада: «Способы вербовки молодежи в экстремистские религиозные организации». Майкоп, 24.04.18

Хамукова Б.Х. Социально-экологический проект «Школьный сад». 2017г.

Богус М.Б. Психолого-педагогические условия нравственного воспитания старших дошкольников средствами артпедагогики// Перспективы науки-2016: Сборник докладов IV Международного конкурса научно-исследовательских работ (10 октября 2016г.).Том I.-Казань: ООО «Рокета Союз», 2016.-С.56-66.

Богус М.Б. Технология развития познавательного интереса дошкольников в условиях медиаобразования//Scienceinthemoderninformationsociety XIII: ProceedingsoftheConference. NorthCharleston, 3-4.10.2017, Vol.1.- NorthCharleston, SC, USA:CreateSpace,2017. p.25-28.

Богус М.Б. Психолого-педагогические условия развития творческого воображения старших дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности//Молодые лидеры – 2017: Сборник материалов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (16 октября).-Казань: «Рокета Союз», 2017.- С.170-175.

Блягоз А.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в ДОУ. В сб.: «Модернизация современного образования: шаг в будущее»: Сборник материалов круглого стола 25 октября 2016г. ,Майкоп.



Казиева З.М. Психолого-педагогическая коррекция агрессивных проявлений у детей старшего дошкольного возраста//Психотерапия:II Международный конгресс «Реальность и перспективы психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в условиях кризиса». - Ялта, 2015.

Казиева З.М. Роль коммуникативных навыков в приобщении детей старшего дошкольного возраста к культуросообразному способу жизнедеятельности//Practiceofcommunicativebehaviorinsocialandhumanitarianresearches: materialsoftheVIIIinternationalscientificconferenceonDecember 1–2, 2017 – Prague :Vědeckovydatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017. – 91 p. – ISBN 978-80-7526-253-0

Казиева З.М. Феноменологические особенности театрализованной деятельности в формировании коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста// Парадигмы современной науки. Казахстан, 2017.- № 4 (6). – С.25-34.

Казиева З.М. Когнитивное развитие старших дошкольников как условие формирования психологической готовности к школьному обучению//Academicscience - problemsandachievements: Материалы XVII международной научно-практической конференции Академическая наука – проблемы и достижения. NorthCharleston, USA 15-16 октября 2018. – Т.1. - 147с.

Казиева З.М. Психолого-педагогические условия развития творческого потенциала у детей дошкольного возраста//DanishScientificJournalNo17, 2018. – 63с.

Казиева З.М. Психолого-педагогические условия развития эмпатии у старших дошкольников в ДОО//Practice of communicative behavior as an object of social and humanitarian researches : materials of the IX international scientific conference on December 1–2, 2018. – Prague: Vědeckovydatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018

Казиева З.М. Использование арт-терапии в коррекции нарушений эмоциональных состояний детей дошкольного возраста//Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2018. – 270 с. (Князь И.П.)

Коченкова Л.П. К вопросу практической подготовки студентов-бакалавров в условиях реализации ФГОС дошкольного образования / Профессионально-образовательный кластер организации практики по сетевому признаку (материалы научно-практической конференции) 2015 г., 268 с.

Хапачева С.М. Психологическое сопровождение инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / Материалыконференции: "Модернизация современного образования: шаг в будущее"- Майкоп, 2016, - С. 51-57

Хапачева С.М. Психолого-педагогическая профилактика склонности к различным видам зависимости / I Международный конгресс помогающих профессий,- Краснодар,- 2016, - С. 49-52

Хапачева С.М. Педагогические условия формирования духовно-нравственных основ личности ребенка старшего дошкольного возраста /Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Нравственное воспитание личности в динамично развивающемсямире» изд-во ПГГПУ,- Пермь, 2017.- С.134-139

Хапачева С.М. Педагогическое сопровождение формирования основ здорового образа жизни ребенка в аспекте преемственности дошкольного и начального образования/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Преемственность дошкольного и начального образования: Проблемы и направления" - Краснодар, 2018 5. Хапачева С.М. Некоторыеформыработыпоформированиюдуховно-нравственныхосновличностидошкольников/Modern development psychology: main trends and prospects of research/ Materials of the IV international scientific conference october 20-21, 2018, Prague – 2018.

Хамукова Б.Х. Пятая международная научная конференция "Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации". Секция: Массовая коммуникация и кросс-культурные связи. Название доклада: «Медиакультура как феномен информационного общества» - Майкоп, 21.10.2016

Хамукова Б.Х. Всероссийская конференция НАУКА 0+ «Кукольный театр: от афиши до премьеры», Майкоп, 11.10.2018

Хамукова Б.Х. Школьные факторы риска развития психосоматических нарушений у детей и подростков // Психотерапия: Материалы I Междунар. конгресса помогающих профессий. – Краснодар, 2016. – С. 60-64

Хамукова Б.Х. Психолого-педагогическое основание развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста. // Реальность и перспективы психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в условиях кризиса: материалы II междунар. конгр., Ялта, 28-29 апр. 2015 г. - Ялта, 2015. - N 5. - С. 25-29. - [Опубл. в журн.] Психотерапия. - 2015. - № 5

Хамукова Б.Х. Роль коммуникативных навыков в приобщении детей старшего дошкольного возраста к культуросообразному способу жизнедеятельности // Practice of communicative behavior as an object of social and humanitarian researches: materials of the VII international scientific conference on December 1-2, 2017 – Prague, 2017. – P. 56-64

- Хамукова Б.Х. Когнитивное развитие старших дошкольников как условие формирования психологической готовности к школьному обучению // Academic science - problems and achievements XVII - 16 октября 2018 г. – North Charleston, USA Vol. 115, № 1. – P. 61-68

Khamukova B.H. The problem of the formation of the personality of a preschooler child in an incomplete family as a subject of pedagogical research // Sciens of Europe. – 2018. – Vol 2, № 32. – P. 46-50

Хамукова Б.Х. Предметно-развивающая среда как средство сенсорного воспитания дошкольников // Modern developmental psychology: main trends and prospects of research: materials of the IV international scientific conference on October 2018. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2-18. – P. 4-11

Khamukova B.H. Psycho-pedagogical conditions of development of creative potential in children of preschool AGE // Danish scientific journal. – 2018. – Vol. 2, №17. – P. 42-46

Цеева Л.Х. Игра в обучении дошкольников как смыслообразующая категория (Памяти Шхапацевой), 2018.

Цеева Л.Х. Развитие произвольности и особенности, осознанности поведения в общении дошкольников со взрослым (Памяти Шхапацевой), 2018.

Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с дошкольниками в познавательной деятельности/ Лепехина А.В.// IX Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» <http://scienceforum.ru/2017/2529/31900>.

Апиш Ф.Н. Проектирование учебной деятельности студентов: мотивационный аспект // XII Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее». – 2017.

Апиш Ф.Н. Квест как условие повышения работоспособности и мотивации студентов // Safety of a person and society as a problem of social sciences and humanit: materials of the V international scientific conference on December 5–6, 2018. – Prague: Vědeckovydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. – С.90-93.(всоавт.)

Бгуашева З.К. Выступление и публикация:

Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников как средство профилактики психосоматических нарушений // Психотерапия. Ежемесячный рецензируемый научно-практический журнал. Приложение к журналу I Международный конгресс помогающих профессий, 2016. – С. 64-69.

- Бгуашева З.К. Выступление и публикация:

Международная конференция «Этносоциальные процессы и риски на Юге России: способы регулирования» «Роль поликультурного образования в современной полиэтнической России») – 23.11.2017 г.

- Бгуашева З.К. Выступление и публикация:

Формирование установок толерантного сознания как составного элемента гражданского общества // Этносоциальные процессы: в поисках инновационной методологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (28-29 ноября, 2016 Майкоп). – Майкоп: Изд-во АГУ, 2016. – 326 с.

Шхахутова З.З. - КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ //Academic science - problems and achievements XVII <http://science-publish.ru/node/2>

.Богус М.Б. Развитие умственных способностей младших школьников в условиях билингвизма (на примере адыго-русского двуязычия)//Традиции и инновации в мировом образовательном пространстве. Материалы Международной научно-практической конференции. Пятигорск, 23 мая 2014 года. Ч.1.- Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - С.237-242.

.Богус М.Б. Внешние условия развития умственных способностей учащихся билингвов младшего школьного возраста//Материалы IV Международной научно-практической конференции «Начальное образование: реалии и перспективы, теория и практика».-М.: «Парнас».-С.85-88.

Богус М.Б. Информационно-коммуникационные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО//Актуальные проблемы общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС: Сборник материалов Круглого стола (30 сентября 2014г.).-Майкоп:Изд-во «Магарин О.Г.», 2015.-С.138-142.

Богус М.Б. Билингвальный процесс развития умственных способностей младших школьников//Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции.-Майкоп: изд-во Магарин О.Г., 2017.- С. 35-39.

Богус М.Б. Модели применения информационно-коммуникационных технологий в образовании//Материалы круглого стола «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы средствами предметной подготовки и педагогической практики»:Сб.статей/Майкоп:ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева», 2014.-С.48-51.

Шхахутова З.З. Готовность специалиста-педагога к деятельности в свете требований ФГОС // Профессионально-образовательный кластер организации практики по сетевому признаку. – Ростов-на-Дону, 2015. - 268 с.

Хапачева С.М. Формирование нравственной воспитанности личности ребенка в процессе преподавания «Основ духовно-нравственной культуры народов России» /Материалы конференции:

"Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя"- Майкоп, 2016, С.282-287

Хапачева С.М. Развитие самоконтроля младших школьников в процессе учебной деятельности//Вестник МГТУ, - Майкоп: Изд-во МГТУ. 2015. - С. 159-165

Хапачева С.М. Формирование педагогической компетенции родителей младших школьников// Vedeckovydavatelake centrum "Sociosfera-CZ" Penza State University Academia Rerum Civilium - Higher School of Political and Social Sciences Branch of the Military Academy of Cjmmunications in Krasnodar Russian-Armenian (Slavic) State University Shadrinsk State Pedagogical Institute of the VII international scientific cjnference on May 15-16, 2016 Psycho-pedagogical problems of a personality and social interaction.- Prague, 2016, с.68-72

Хапачева С.М.

Формирование гуманистических качеств личности младших школьников в условиях взаимодействия семьи и школы // Современная возрастная психология:

основные направления и перспективы исследования/Vědeckovydavatelké centrum «Sociosféra-CZ» Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědeckovydavatelké centrum «Sociosféra-CZ», Prague.- 2016,- С.31-39

Хапачева С.М. Психолого-педагогические условия патриотического воспитания в поликультурном образовательном пространстве //Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования», - Майкоп, - 2017, - С.156-168

Хапачева С.М. Организация работы по патриотическому воспитанию на факультете педагогики и психологии //Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования», - Майкоп, - 2017, - С.112-119

#### **Научно-исследовательская работа со студентами (НИРС)**

Аутлева А.Н. Подготовлены к участию в 59-ой студенческой научной конференции АГУ (апрель, 2019 г.): Назмуханова Я. (бакалавр) – диплом 1 степени. Яковенко Е.(бакалавр) – диплом 1 степени. Медянникова О. (магистр) диплом 1 степени.

Аутлева А.Н. Социально – экономическая характеристика сельской местности как ресурс реализации принципа приоритета жизни и здоровья учащихся /Физическая культура и спорт в современном мире: социальная роль и пропаганда здорового образа жизни: Материалы Международной научно – практической конференции Махачкала: АЛЕФ С.30 – 34, 0,4 Замаядинова О.В.

Аутлева А.Н. Гражданская позиция обучающихся вуза как педагогический концепт/ ГЛУЩЕНКО О.П., аспирант ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет // 21 century: fundamental science and technology XX: Proceedings of the Conference. North Charleston, 23-24.07.2019, Vol... ...—Morrisville, NC, USA:Lulu Press, 2019, p.педагогика,34-38 p.

.Апиш Ф.Н., Марукян А.Творческие задания как средство развития креативных способностей младших школьников в учебном процессе // Новая наука: опыт, традиции и инновации. – 2016.

Апиш Ф.Н., Колоколова А.Педагогические средства оценивания учебных достижений младших школьников // Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований (Уфа, 2017.) - Стерлитамак: АМИ, 2017.

Апиш Ф.Н., Бондаренко А.Развитие чувства патриотизма у младших школьников // Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований (Уфа, 2017.) - Стерлитамак: АМИ, 2017.

Апиш Ф.Н., Баранова А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Становление и развитие новой парадигмы инновационной науки в условиях современного общества» (Магнитогорск, 17.12.2018 г.). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2018.

Апиш Ф.Н., Тюфанова С. Взаимоотношение педагога и обучающихся начальных классов в образовательном процессе//Новая наука: опыт, традиции и инновации. – 2016.

Апиш Ф.Н., Марукян А. Формирование у младших школьников эстетических качеств и представлений во внеклассной деятельности //Новая наука: опыт, традиции и инновации. – 2016.

Апиш Ф.Н., Марукян А. Педагогические условия развития учебно-познавательной мотивации младших школьников // Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований (Уфа, 2017.) - Стерлитамак: АМИ, 2017.

Апиш Ф.Н., Баранова А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Становление и развитие новой парадигмы инновационной науки в условиях современного общества» (Магнитогорск, 17.12.2018 г.). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2018.

Апиш Ф.Н., Баранова А. Мотивация проектной деятельности младших школьников // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Концепция "общества знаний" в современной науке» (Челябинск, 11.12.2018 г.). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2018.

Апиш Ф.Н., Баранова А. Мотивация проектной деятельности младших школьников // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Концепция "общества знаний" в современной науке» (Челябинск, 11.12.2018 г.). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2018.

Бгуашева З.К. Круглый стол: «Модернизация современного образования: шаг в будущее» (выступление и публикация: «Использование современных информационных технологий в подготовке педагогических кадров») – 25.10.2016 г.

Бгуашева З.К. Всероссийский флэш-семинар «Обучение русскому языку и литературе в билингвальном пространстве: традиционное и инновационное» (выступление)

Бгуашева З.К. Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников в свете ФГОС НОО // Актуальные проблемы общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС: Сборник материалов Круглого стола (30 сентября 2014 г.) / Под ред. Ф.П. Хакуновой, А.Н. Аутлевой, Ф.Н. Апиш. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2015. – 335 с. – С. 211-216. – Бутковская Н.

Бгуашева З.К. Педагогические условия формирования гуманных взаимоотношений младших школьников в поликультурной образовательной среде// Abovo. Студенческий научный журнал АГУ. – 2018 г. – К.В. Котова

Бгуашева З.К. Влияние неблагополучной семьи на развитие личности ребёнка (на примере Республики Адыгея) // Проблемы семейного воспитания в современных условиях. Профилактика семейного насилия: сборник статей молодых ученых, магистрантов, студентов по итогам работы регионального круглого стола «Проблемы семейного воспитания в современных условиях. Профилактика семейного насилия» (г. Армавир, АГПУ, 4 апреля 2018 г.) / науч. ред. В. И. Спирина; отв. ред. М. Л. Спирина. – Армавир: РИО АГПУ, 2018. – 144 с. – Витренко В. (выступление и публикация).

Бгуашева З.К. Всероссийская конференция: «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования» (выступление и публикация: Патриотическое воспитание подрастающих поколений) – 21.11.2017 г. – 24.11.2017 г.

Бгуашева З.К. Региональный круглый стол молодых ученых, магистрантов и студентов "Современные технологии в подготовке бакалавров к профилактике жестокого обращения с детьми в семье". - Армавир, Армавирский гос. пед. Университет. 19.04.2018– Милутка О. (выступление).

10.Бгуашева З.К. Профессионально-саморазвитие педагога // IX Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум» - 2017 (Тазова А.Р.)

Блягоз А.Н., Шехмирзова А.М., Меретукова З.К., Мамышева З.З. Развитие личности бакалавра в рамках реализации компетентностного подхода (**Международная конференция**) В сб. «Psycho-pedagogical problems of personality and social interaction» (Materials of the VI International scientific conference on May 15-16, 2015, Prague)«- Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия», Мат-лы VI Международной научной конф., 15-16 мая, 2015, Прага.

Блягоз А.Н. Шпэныгъэлэжьхэмр к1элэегъаджэхэмр шэпхъак1эхэм атегушы1агъэх. В сб. «Актуальные проблемы общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС» (Сборник материалов Круглого стола, 30 сентября 2014 г.) / Под.ред. Ф.П. Хакуновой, А.Н. Аутлевой, Ф.П. Апиш. - Майкоп: Изд-во «Магарин», 2015. -335с.

Казиева З.М. Внеурочная деятельность как условие формирования исследовательских умений младших школьников //Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя: Сборник материалов круглого стола.- Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2016. -344с. (Шхафижева М.К.)

Казиева З.М. Модель формирования духовных ценностей у младших школьников //Модернизация современного образования: шаг в будущее: Сборник материалов круглого стола 25 октября 2016г. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2016. – 516с. (Романова Н.А.)

Казиева З.М. Особенности формирования коммуникативных способностей младших школьников//Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2017. – 268с.(Шхафижева М.К.)

Казиева З.М. Игровые педагогические технологии как средство развития эмоциональной сферы младших школьников//Academic science - problems and achievements: Материалы XVII международной научно-практической конференции Академическая наука – проблемы и достижения. NorthCharleston, USA 15-16 октября 2018. – Т.2. - 147с. (Можанова С.П.)

Хамукова Б.Х., Рубилкина Р.А. Всероссийский педагогический конкурс. Номинация "Практический проект". Название работы: Развитие творческого воображения старших дошкольников средствами мультипликации. 1 место в конкурсе

Хамукова Б.Х., Рубилкина Р.А. IV Международный конкурс для детей и молодежи "Юные таланты" Номинация: "Исследовательские и научные работы". Конкурсная работа: "Мультипликация как

инновационный метод развития творческого воображения детей дошкольного возраста» 1 место в конкурсе.

Хамукова Б.Х., Рубилкина Р.А. 3 Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Все талантливы" Номинация: "Проект, проектная деятельность". Конкурсная работа: «Детская мультипликация как средство развития креативной личности ребенка». 1 место в конкурсе

Хамукова Б.Х., Рубилкина Р.А. Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского. Название гранта: Дошкольное образование и раннее развитие. Сумма. Руб – 20600 руб.

Хамукова Б.Х., Крехова А.А. Педагогические условия адаптации детей младшего школьного возраста к обучению в школе // Молодость. Наука. Перспектива. – 2017. – С. 61-65

Хамукова Б.Х., Рубилкина Р.А. Мультипликация как инновационный метод развития творческого воображения детей дошкольного возраста.// Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2017. – С. 47-51.

Хамукова Б.Х., Крехова А.А. Использование инновационных психолого-педагогических технологий для успешной адаптации первоклассников к школе // Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2017. – С. 35-39

Хамукова Б.Х., Рубилкина Р. А. Конструктивно – модельная деятельность как средство развития творческого воображения у старших дошкольников // Актуальные вопросы в науке и практике: сб. ст. по материалам IV междунар. науч.-практ. конф. (11 декабря 2017 г., г. Самара). В 5 ч. Ч.4 / – Уфа: Изд. Дендра, 2017. – С. 115-123.

Хамукова Б.Х., Рубилкина Р.А. Использование инновационных технологий для взаимодействия ДОУ с семьей// Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты//материалы заочной Международной научно-практической конференции, Майкоп, 25 октября, 2018

Хамукова Б.Х., Рубилкина Р.А. Реализация преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС// Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций - Материалы международной научно-практической конференции, 15 ноября, 2017

Хамукова Б.Х., Дзеукожева А.А. Применение здоровьесберегающих технологий в условиях зрительной недостаточности у детей младшего школьного возраста // Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2017. – С. 60-64

Шахутова З.З. Мотивация учебной деятельности младшего школьника //Молодость. Наука. Перспектива. – Майкоп, 2018 г.- Дупенко Д.

Шахутова З.З. Условия развития творческой активности детей младшего школьного возраста //Молодость. Наука. Перспектива. – Майкоп, 2018 г.- Сорокина Е., Краевая Е.

Апиш Ф.Н., Гучакова З. Этническая толерантность подростков //Современная наука: теоретический и практический взгляд. - Уфа, 2015.

Апиш Ф.Н., Мачкалян К. Проблема полового воспитания подростков в психолого-педагогических исследованиях. - Уфа, 2015.

Хамукова Б.Х., Прядкина В.А. Организация ручного труда дошкольников как творческой деятельности в системе трудового воспитания в ДОУ // Модернизация современного образования: шаг в будущее: сб. материалов круглого стола 25 октября 2016 г. / Под ред. Ф.П. Хакуновой, А.Н. Аутлевой, З.З. Шахутовой. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2016. – С. 414 – 420

Хамукова Б.Х., Курмалиева Л.М. Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста // Модернизация современного образования: шаг в будущее: сб. материалов круглого стола 25 октября 2016 г. / Под ред. Ф.П.Хакуновой, А.Н. Аутлевой, З.З. Шахутовой. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2016. – С. 252-256

Хамукова Б.Х., Курмалиева Л.М. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО // Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя: сб. материалов круглого стола. – Майкоп: Изд-во Магарин О. Г., 2016. – С. 212-218

Хамукова Б.Х., Лиманская Н.А. Современные подходы творческого взаимодействия с родителями воспитанников через художественно-эстетическую деятельность // Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2017. – С. 70-76.

Шахутова З.З. Психолого-педагогические условия развития логического мышления старших дошкольников средствами дидактических игр //Молодость. Наука. Перспектива. – Майкоп, 2017 г.-По материалам ВКР – Парижева В.Г.

Шахутова З.З. Гендерное воспитание детей дошкольного возраста //Молодость. Наука. Перспектива. – Майкоп, 2017 г. - Рубилкина Р.А.

Шахутова З.З. Проблема развития творческих способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья // Ab ovo. Студенческий научный журнал АГУ. – 2016 г. - Рубилкина Р.А.

Шахутова З.З. Формирование эстетической культуры детей дошкольного возраста // Ab ovo. Студенческий научный журнал АГУ. – 2016 г. – Мамадалиева М.Ш.

Шахутова З.З. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИГРОТЕРАПИИ //IX Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум» - 2017 (Парижева В.Г.)

Бгуашева З.К. Педагогические условия развития эмоциональной устойчивости старших дошкольников средствами физической культуры // Abovo. Студенческий научный журнал АГУ. – 2016 г. – Пруцкая С.Н.

Бгуашева З.К. Педагогические условия формирования опыта трудовой деятельности старших дошкольников (на примере ручного труда)// Abovo. Студенческий научный журнал АГУ. – 2016 г. – Сулова Е.С.

Бгуашева З.К. Статья с Михайловой Л. Нравственно-эстетическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой // Молодость. Наука. Перспектива. – Майкоп, 2018 г.

Бгуашева З.К. Статья с Милутка О. Информационно-дидактическое обеспечение самостоятельного изучения студентами дисциплины «Семейная педагогика» // Молодость. Наука. Перспектива. – Майкоп, 2018 г.

Апиш Ф.Н, Ситкова А. Влияние мультипликационных фильмов на нравственность детей дошкольного возраста. - Москва, 2015.

Апиш Ф.Н., Чурсина Е. Развитие мыслительных операций у старших дошкольников. - Уфа, 2015.

Апиш Ф.Н., Пренко М. Нравственное воспитание дошкольников. - Уфа, 2015.

Шахутова З.З. Исследования взаимосвязи международными электронными играми и агрессивным поведением младших школьников. //Молодость. Наука. Перспектива. – Майкоп, 2018 г.- Мартынова М.

Хапачева С.М., Крехова А. Особенности работы педагога-психолога в системе инклюзивного образования/Modern development psychology: main trends and prospects of research/ Materials of the IV international scientific conference october 20-21, 2018, Prague – 2018

Хапачева С.М., Крехова А. Некоторые формы работы по формированию духовно-нравственных основ личности дошкольников/Modern development psychology: main trends and prospects of research/ Materials of the IV international scientific conference october 20-21, 2018, Prague – 2018

Хапачева С.М., Милутка О. Психологические условия формирования личностной саморегуляции младших школьников//problems of development of a personality: diversity of approaches: materials of the VI international scientific conference on November 15-16, 2018. - Prague: Vedecro vydavatelske centrum "Sociosfera-CZ", 2018

Хапачева С.М., Семенюк Я. Развитие творческих способностей ребенка младшего школьного возраста/Development of the creative potential of a person and society the VIIV international scientific conference January 17-18, 2018, Prague – 2018

Хапачева С.М., Никитина Н.А. Социально-педагогическая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации/Молодость. Наука. Перспектива. / Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов.- Майкоп, 2018

Хапачева С.М., Мищенко С. Особенности формирования духовно-нравственных основ личности ребенка старшего дошкольного возраста/AB OVO. Студенческий научный журнал АГУ.- Майкоп: изд-во АГУ, №19, 2018, с. 41-45

Хапачева С.М., Аксентий Т. Проблемы подготовки будущих психологов к работе в системе инклюзивного образования/сборника: AB OVO. Студенческий научный журнал АГУ.- Майкоп: изд-во АГУ, №19, 2018, с. 8-14

Хапачева С.М., Юсифова Ю. Коррекционно-профилактическая программа деятельности педагога-психолога по преодолению страхов у детей младшего школьного возраста/AB OVO студенческое научное общество АГУ.- 19, том 1, С.69-73 - Майкоп - 2018

1. Уракова Ф.К. Психолого-педагогическая подготовка студентов к профессиональной деятельности: проблемы, современные технологии обучения: доклад // Круглый стол «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы средствами предметной подготовки и профессиональной практики». Майкоп, 2014.

2. Уракова Ф.К. Особенности психолого-педагогической подготовки студентов к профессиональной деятельности: проблемы, современные технологии обучения: доклад // Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в мировом образовательном пространстве». Пятигорск, 23 мая 2014 года.

3. Уракова Ф.К. Развитие профессиональной идентичности будущего педагога как условие реализации профессионального стандарта: доклад // Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя: круглый стол. Майкоп, 2016.

4. Уракова Ф.К. Квалификационные характеристики современного учителя в условиях реализации профессиональных стандартов: доклад // Республиканское августовское педагогическое совещание

работников системы образования "Ключевые цели и задачи развития образовательной системы РА на 2016-2017 учебный год". Майкоп, 29 августа 2016 года.

5. Уракова Ф.К. Проблемы современного языкового образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты: доклад // Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве. 1 сессия: Всероссийский семинар. Майкоп, 2016.

6. Уракова Ф.К. Методическая подготовка бакалавров педагогики в свете требований ФГОС общего начального образования: доклад // Всероссийский фестиваль науки "Наука 0+". Республиканский флеш-семинар "Обучение русскому языку и литературе в билингвальном пространстве: традиционное и инновационное". 2 сессия. Майкоп, 2016.

8. Уракова Ф.К. Современные требования профстандарта и квалификационные характеристики к профессиональной деятельности педагога: доклад // Круглый стол "Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя" Майкоп, 2016.

9. Уракова Ф.К. Повышение эффективности обучения школьников русскому языку средствами ИКТ: доклад // Наугоград-2017: Всероссийский семинар. Майкоп, 2017.

10. Уракова Ф.К. Проблемы современного языкового образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты: доклад // Семинар "Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве". Майкоп, 2017.

11. Уракова Ф.К. Формирование дискурсивной компетенции билингвов на материале сказок: доклад // IV Международный педагогический форум "Текст культуры и культура текста". Сочи, 2017.

12. Уракова Ф.К. Структурно-функциональная модель обучения русскому языку студентов-билингвов на материале русских фразеологизмов: доклад // Когнитивные парадигмы языкового сознания в современной лингвистике: международная конференция. Майкоп, 2017.

13. Уракова Ф.К. Особенности подготовки бакалавров педагогики в аспекте модернизации образования: доклад // Современный урок в школе: традиции и инновации: конференция. Майкоп, 2018.

13. Уракова Ф.К. Состояние, проблемы и пути оптимизации магистерского образования по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»: доклад // Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления: науч.-практ. конф. Краснодар, 2018.

14. Жажева Д.Д. Сообщество учителей Intel Education Galaxy- онлайн-конференция «Образовательная галактика Intel®» Международный Семинар - вебинар "Применение Microsoft Office Mix в учебном процессе" 13.11.2015.

15. Жажева Д.Д. Сообщество учителей Intel Education Galaxy - онлайн-конференция «Образовательная галактика Intel®» Международный Семинар – вебинар "Организация смешанного обучения в начальной школе с помощью интерактивного курса по русскому языку "Учи.ру" 11.11.2015.

16. Жажева Д.Д. Русский язык – национальное богатство. Ялта (Крым) Международный Конгресс. 2-й Международный конгресс психологов и психотерапевтов. 27.04.2015 - 03.05.2015.

17. Жажева Д.Д. Использование интерактивных методов обучения языку в образовательном процессе. Региональная конференция «Адыгейский язык в современном лингвокультурном пространстве: теория и практика изучения» 13 марта 2015, г. Майкоп.

18. Жажева Д.Д. Лингвистические основы обогащения словарного запаса учащихся в процессе развития коммуникативных компетенций в условиях реализации ФГОС. Конференция «Актуальные проблемы общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС». - Майкоп, 2015.

19. Жажева Д.Д. Организация научно-исследовательской деятельности магистров педагогического образования как часть лингвистической подготовки в области русского языка /Д.Д.Жажева, С.А.Жажева// Международная научная конференция МКП-2015-021"Современная педагогика: теория, методика, практика".-М.,2015.

20. Жажева Д.Д. Формирование информационно-коммуникационной компетенции для совершенствования процесса обучения русскому языку. 1 Международный конгресс помогающих профессий. Краснодар -2016г.

21. Жажева Д.Д. Психологические аспекты повышения речевой культуры учащихся начальных классов. Ежегодная научно-практическая конференция памяти профессора Ю.В.Валентика. 5 мая 2016.

22. Жажева Д.Д. Развитие коммуникативной компетенции учащихся поликультурной начальной школы на основе проектной деятельности. Региональная конференция. «Модернизация современного образования: шаг в будущее». 25 октября 2016.

23. Жажева Д.Д. Инновационная направленность формирования профессиональной культуры педагога профессионального обучения. Региональная конференция « Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве». Майкоп,2016.

24. Жажева Д.Д. Современные проблемы усвоения русской фразеологии в национальной школе. Всероссийская конференция «Обучение русскому языку и литературе в билингвальном пространстве: традиционное и инновационное» 2 ноября -3 ноября 2016.

25. Жажева Д.Д. Перспективы развития дошкольного образования в АГУ. Региональная конференция «Дошкольное образование: мировой опыт и перспективы развития». Краснодар, КубГУ,2016.

26. Жажева Д.Д. Формирование готовности будущих выпускников к осуществлению задач патриотического воспитания учащихся. Конференция «Формирование готовности будущих выпускников к осуществлению задач патриотического воспитания учащихся». Министерство науки и образования РА, СНО АГУ, Научно-образовательный центр Российской академии образования в Республике Адыгея. Майкоп, 2017.

27. Жажева Д.Д. Текст как объект лингвистического исследования. 2 Международная научная конференция "Когнитивные парадигмы языкового сознания в современной лингвистике". Майкоп, 2017г.

28. Жажева Д.Д. Работа с текстом как средство развития речи при обучении русскому языку. Региональная конференция «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве» Майкоп, 2017г.

29. Жажева Д.Д. Современные проблемы усвоения русской фразеологии в национальной школе. Региональный семинар «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве». Майкоп, АГУ, 2017г.

30. Жажева Д.Д. Массовая манипуляция сознанием людей, формирование ложного общественного мнения, пропаганда религиозного экстремизма через Интернет. Круглый стол «Проблемы регионального экстремизма в молодежной среде». АГУ, Майкоп, 2018.

31. Жажева Д.Д. Психологические - педагогические основы развития речи. Конференция «Преимущество дошкольного и начального образования: проблемы и направления» Краснодар, КубГУ, 2018.

32. Жажева Д.Д. Использование элементов этимологического анализа на уроках русского языка. Региональная конференция «Современный урок в школе: традиции и инновации». Министерство науки и образования РА, АГУ. Майкоп, 2018г.

33. Жажева Д.Д. Работа с текстом как средство развития речи при обучении русскому языку. Региональная конференция «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве». Министерство науки и образования РА, АГУ. Майкоп, 2018г.

34. Жажева Д.Д. Формирование читательской компетенции на уроках русского языка. Региональная конференция «Образовательные инновации в современной школе». Министерство науки и образования РА, АГУ, г. Майкоп, 17 мая 2019г.

35. Жажева Д.Д. Формирование коммуникативной компетенции у будущих педагогов. Региональная конференция «Образовательные инновации в современной школе». Министерство науки и образования РА, АГУ, г. Майкоп, 17 мая 2019г.

36. Пханаева С.Н. Речевые тактики конфронтации в комментариях интернет-пользователей: доклад // Этносоциальные процессы и риски на юге России: всероссийская конференция. Майкоп, 2015.

37. Пханаева С.Н. "Пушкинские проповеди" С.Л. Соловейчика в аспекте коммуникативно-педагогического воздействия на личность: доклад // Международный виртуальный форум – Стамбул, 2016: гуманитарные аспекты в геокультурном пространстве.

38. Щербашина И.В. Формы выразительности речи в русском языке: доклад // Языковая политика России на современном этапе и состояние исчезающих языков малочисленных народов: круглый стол. МГТУ, Майкоп, 2014.

39. Щербашина И.В. Основные компоненты коммуникативной компетенции. Теоретические основы выразительности речи: доклад // Неделя науки МГТУ. Майкоп, 2014-2018 гг.

#### **Выступления студентов:**

1. Алтан-Авдар, И. Языковая личность в аспекте коммуникативной культуры / И. Алтан-Авдар // Материалы XI международной научно-практической конференции молодых ученых "Наука. образование. Молодежь" (6-7 февраля 2014, г. Майкоп), 2014. - С. 154-157 (аспирант).

2. Алтан-Авдар, И. Основные проблемы психолого-педагогической подготовки обучающихся: перспективы, современные технологии обучения / И. Алтан-Авдар // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) студентов, магистрантов, аспирантов "Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления" / науч. ред. А.Р. Галустов; отв. ред. Ю.П. Ветров. - Армавир: РИО АГПА, 2014. - 232 с. - ISBN № 978-5-89971-413-5 (аспирант).

3. Алтан-Авдар, И. Имя собственное как языковая категория / Ф.К. Уракова, И. Алтан-Авдар // Концепт. - 2014. - Спецвыпуск № 16. - ART 14705.-0,4 п.л. - URL:<http://e-koncept.ru/2014/14705.htm>. - Гос. рег. эл. № ФС 77-49965.-ISSN 2304-120X.

4. Алтан-Авдар, И. Формирование языкового сознания личности / И. Алтан-Авдар // Концепт. - 2014. - Спецвыпуск № 16. - ART 14709.-0,3 п.л. - URL:<http://e-koncept.ru/2014/14709.htm>. - Гос. рег. эл. № ФС 77-49965.-ISSN 2304-120X.

5. Алтанавдар, И. Концепт мужчина в паремиях русского и монгольского языков: сопоставительный анализ / И. Алтанавдар // Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации. Межвузовский сборник. - № 11. - Майкоп, 2015. - 116 с.



6. Алтанавдар, И. Фразеология как объект изучения в лингвокультурологии / И. Алтанавдар // Проблемы современного педагогического образования. Серия: педагогика и психология. - вып. 51. - Ч. 1. - Ялта, 2016. - 352 с.- С. 9-14.

7. Грибина Л.В. Израелян К.Х (магистрантка) Этимологический анализ на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах (статья). // Материалы всероссийской научно-практической конференции аспирантов, докторантов и молодых учёных. – Майкоп: Изд – во Кучеренко В.О., 2014. – С. 151 – 155.

8. Грибина Л.В., Кадурин Т.В. (магистрантка) Работа над сочинением-сказкой в начальных классах (статья)// Материалы всероссийской научно-практической конференции аспирантов, докторантов и молодых учёных. – Майкоп: Изд – во Кучеренко В.О., 2014. – С. 151 – 155.

9.Грибина, Л.В., Третьякова И.А. (студентка). Словарная работа на уроках русского языка и литературного чтения в 1 – 2 классах в рамках реализации ФГОС // Abovo. Студенческий научный журнал АГУ. Т. 1. – Майкоп: изд – во АГУ, № 17, 2016. – С. 236 – 242.

10. Грибина Л.В., Иволина К.И. (студентка). Методика работы над именем существительным с использованием жанров фольклора на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе в условиях внедрения ФГОС // Abovo. Студенческий научный журнал АГУ. Т. 1. – Майкоп: изд – во АГУ, № 17, 2016. – С. 332 – 335.

11.Грибина Л.В., Ягудина А.С. (студентка). Методика работы над именем прилагательным средствами дидактических игр в начальной школе (статья) //Abovo. Студенческий научный журнал АГУ. – Майкоп: изд – во АГУ, № 18, 2017. – С. 309 – 312.

12. Грибина Л.В., Гронина А. А. (студентка). Методика словарной работы на уроках литературного чтения в начальной школе // Молодость. Наука. Перспектива: сборник научных трудов магистрантов, аспирантов. Вып. 2. – Майкоп: Изд-во «Магарин О. Г.», 2018. – с. 98 – 101.

13. Аллахвердян Д.А. (студентка). 3 – е место в Международной олимпиаде по литературе (г. Казань, 17 – 22 декабря 2015 года). (Научный руководитель Грибина Л.В.). (Диплом победителя и благодарность от Общества науки и творчества научному руководителю).

14. Ягудина А.С. (студентка, учитель начальных классов МБОУ СОШ №18). Научный руководитель Грибина Л.В. Грамота финалисту муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2016 г. в номинации «Педагогический дебют».

1. Панеш Б.Х. Содержательная характеристика поликультурной компетентности будущего учителя начальных классов/Наука и образование: история, современность, перспективы. Материалы и статьи V Международной научно-практической конференции, посвященной Году математики в Татарстане (Казань, 28 марта 2014 г.)/Составитель и научный редактор Р.Ш.Маликов.- Казань: Отечество, 2014.- С.149-150.

2. Панеш Б.Х. Актуальные проблемы профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы/ Материалы круглого стола «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы средствами предметной подготовки и педагогической практики»: Сб.статей: Майкоп: ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева», 2014.- С.16-20.

3. Панеш Б.Х. Формирование исследовательских умений младших школьников в процессе преподавания курса «Окружающий мир»/ Новые технологии в образовании: материалы XVII Международной научно-практической конференции (27 мая 2014): Сборник научных трудов/Научный ред. Д.п.н., профессор И.А.Рудакова.- М.: Изд-во «Спутник+», 2014.-С.110-113.

4. Панеш Б.Х. Психолого-педагогические особенности социализации младших школьников в современных условиях обучения/ Science XXI century: Proceeding of materials the international scientific conference. Czech Republic, Karlovi Vari-Russia, Moscow, 30-31 July, 2015. С.535-543.

5. Панеш Б.Х. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников средствами предмета «Окружающий мир»/ Научные исследования и образовательные практики в XXI веке: состояние и перспективы развития: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (30 сентября 2015 г.). Смоленск: ООО «НОВАЛЕНСО», 2015. С.48-50.

6. Панеш Б.Х. Формирование основ научного мировоззрения у младших школьников в образовательном компоненте естествознание //Новая наука: стратегии и вектор развития: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (19 ноября 2015 г.) / В 2 ч.Ч.1.- Стерлитамак: РИЦ АМИ,2015.- С.52-55.

7. Панеш Б.Х. Методика реализации межпредметных связей в системе экологического образования младших школьников (в соавт. с Ахметовой Е.А.)/ Молодые лидеры -2016: Сборник материалов I

Международного конкурса научно-исследовательских работ (10 октября 2016). Том I. –Казань:Рокета Союз, 2016.- С.219-224.

8. Панеш Б.Х. Методика применения здоровьесберегающих технологий на уроках «Окружающий мир» в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (в соавт. с Бзасежевым А.Т.): Сборник материалов I Международного конкурса научно-исследовательских работ (10 октября 2016). Том I. –Казань: Рокета Союз, 2016.- С.211-215.

9. Панеш Б.Х. Формирование валеологической грамотности у детей младшего школьного возраста (в соавт. с Гумовской И.А.) // Материалы Международной научно-практической конференции «Образовательная деятельность в условиях системных инноваций». – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2017.- С.152-157.

10. Панеш Б.Х. Методика формирования эмпатии младших школьников с целью преодоления негативного отношения к некоторым животным (в соавт.с Никитиной А.В.)// Перспективы науки - 2017: Материалы VII Международного конкурса научно-исследовательских работ (2 ноября 2017 г.)/ Науч.ред.проф. А.В.Гумеров.- Казань: ООО Рокета Союз, 2017.- С.108-113.

11. Панеш Б.Х. Некоторые аспекты применения здоровьесберегающих технологий в начальной школе (в соавт. с Гумовской И.А.) // Молодые лидеры - 2017: Сборник материалов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (16 октября 2017 г.).- Казань: Рокета Союз, 2017.- С.218-222.

12. Панеш Б.Х. Методика организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников при освоении курса «Окружающий мир» (в соавт. с Асатиани Н.Ю.) // Молодые лидеры - 2017: Сборник материалов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (16 октября 2017 г.).- Казань: Рокета Союз, 2017.- С. 86-90.

13. Панеш Б.Х. Методика формирования нравственно-эстетического отношения к природе в начальной школе (в соавт. с Постой Е.В.) // Молодые лидеры - 2017: Сборник материалов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (16 октября 2017 г.).- Казань: Рокета Союз, 2017.- С. 23-27.

14. Панеш Б.Х. Методика формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников в курсе «Окружающий мир» (в соавт. с Астаховой В.Н.) // Молодые лидеры - 2017: Сборник материалов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (16 октября 2017 г.).- Казань: Рокета Союз, 2017.- С.19-23

15. Панеш Б.Х. Методические основы реализации национально-регионального компонента в курсе «Окружающий мир»// Психологические и педагогические основы интеллектуального развития: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Челябинск, 6 сентября 2017 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2017.- 112 с.

16. Педагогические условия реализации этнорегионального компонента содержания экологического образования в начальной школе (в соавт. с Дикой Г.Н.) / Молодые лидеры - 2017: Сборник материалов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (16 октября 2017 г.).- Казань: Рокета Союз, 2017.- С. 86-90.

17. Панеш Б.Х. Причины проявления негативного отношения младших школьников к некоторым животным//Problems of modern education: materials of the IX international scientific conference on conference on September 10-11, 2018.- Prague: VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ», 2018.- p.102-105.

18. Панеш Б.Х. Опыт реализации здоровьесберегающих образовательных технологий в начальной школе (в соавт. с Гумовской И.А.)//Student Research: сборник статей IV Международного научно-практического конкурса.- Пенза: МЦНС «Наука и просвещение».- 2018.- С.124-129.

19. Панеш Б.Х. Особенности формирования УУД в младшем школьном возрасте (в соавт. с Нехай Н.А.) // X Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум».- Эл.изд.- Москва, 2018.- Режим доступа: <http://scienceforum.ru/2018/3265/5587>.

20. Панеш Б.Х. Особенности восприятия природы в младшем школьном возрасте (в соавт. с Макаровой К.А.) // X Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум-2018».- Эл.изд.- Москва, 2018.- Режим доступа: <http://scienceforum.ru/2018/3265/5596>.

21. Панеш Б.Х. Формирование познавательных универсальных учебных действий младшего школьника на уроках по курсу «Окружающий мир» (в соавт. с Нехай Н.А.)// Сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции «Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты», 25 октября, 2018 г. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2018.- С.147-152.

22. Панеш Б.Х. Исследовательская деятельность младшего школьника как компонент процесса обучения ( в соавт. с Куц О.А.)// Лучшая студенческая статья 2019: сборник статей XIX Международного научно-исследовательского конкурса.– Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. –С.285-289.

23. Панеш Б.Х. (в соавт. с Баговой Л.Л.) Формирование исследовательских умений младших школьников на основе проведения элементарных опытов // PARADIGMATA POZNÁNÍ: Interdisciplinární vědecký časopis № 3, 2019, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika Academia Rerum Civilium. –Vysoká škola politických a společenských věd, 2019.-С.-42-46.

24. Панеш Б.Х. Методика организации проектной деятельности младших школьников в процессе экологического образования // PARADIGMATA POZNÁNÍ: Interdisciplinární vědecký časopis № 3, 2019, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika Academia Rerum Civilium. –Vysoká škola politických a společenských věd, 2019.-С.-38-42.

25. Панеш Б.Х. (в соавт с Быковой С.В.). Формирование экологической культуры младших школьников средствами физического воспитания //Педагогические исследования и разработки 2019: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса.- Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение».- 2019.- С.28-33.

26. Буркова Л.Л. Формирование математических понятий на начальной ступени образования // Международное научное периодическое издание «Новая наука: от идеи к результату» по итогам международной научно–практической конференции (22 октября 2016 г., г.Сургут)./ в 3 ч. Ч.2. – Стерлитамак: АМИ, 2016. – С.47-50.

27. Буркова Л.Л. Методические формы работы при формировании математических понятий в начальной школе // Worldscience: problemsandinnovations: сборник статей XIV международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. –Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – С.298-300.

28. Буркова Л.Л. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников через моделирующую деятельность при изучении геометрического материала // European Scientific Conference: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч.2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. –С.259-261

29. Буркова Л.Л. Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2017. – С. 43-46.

30. Буркова Л.Л. Приемы технологии развития критического мышления при изучении арифметических действий в начальной школе // ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ 2018: сборник статей IV Международного научно-исследовательского конкурса.-Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение».— 2018.— С.171-175.

31. Буркова Л.Л. Приёмы технологии укрупнения дидактических единиц в работе над задачами в начальной школе // Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2018. –С.8-13.

32. Буркова Л.Л. Организация алгоритмической деятельности учащихся начальных классов на уроках математики // Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2018. –С.119-124.

33. Буркова Л.Л. Банк тестовых заданий как инструмент учителя в математической подготовке младших школьников // ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2018: сборник статей XIX Международного научно-исследовательского конкурса.—Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение».—2018.— С.35-40.

**5. Результаты научной (научно-исследовательской деятельности: а) научные публикации и монографии (за последние 5 лет)**

Аутлева А.Н. Монография «Полипарадигмальная модель экологической социализации личности в условиях поликультурного образовательного пространства. Майкоп, 2018г.

Аутлева А.Н.Статья (Scopus) К построению полипарадигмальной модели экологической социализации личности в условиях поликультурного образовательного пространства/ *Mediterranean Journal of Social Sciences ISSN 20 39 -2117.Vol(5) 6(5) Sept. 2015 Rome, Italy* 258 – 269 Чермут К.Д., Афаазагова А.А.,Хакунова, Хатков А.М(0,7)

Аутлева А.Н. Становление социальной компетентности и этнической идентичности студентов вуза в условиях поликультурного образовательного пространства // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2018. – № 60-1. – С. 73-82. ВАК

Аутлева А.Н. Научная школа Г.Д. Кирилловой: из прошлого в будущее// Непрерывное образование (ВАК) 2018. – Р. 103-107.

Аутлева А.Н., Хакунова Ф.П. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС, Минск  
Ф.П., Хакунова, А.Н.Аутлева

Апиш Ф.Н. Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1-4классы) (подготовлена для включения в перечень УМК по ФГОС НОО).

Апиш Ф.Н. Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной адыгейский язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1-4классы) (подготовлена для включения в перечень УМК по ФГОС НОО).

АпишФ.Н. Тхыбзэ (Азбука). Часть 1. – Майкоп, ООО «Качество», 2014-2019. (10,73 п.л.)

Тхыбзэ (Азбука). Часть 2. – Майкоп: ООО "Качество", 2014-2019. (8,41 п.л.)

Апиш Ф.Н. Адыгэ литератур. 3 класс. – Майкоп: ООО «Качество», 2017-2019.

Апиш Ф.Н. Адыгэлитератур. 4 класс. – Майкоп: ООО «Качество», 2017-2019.

Апиш Ф.Н. Прописи. 1 класс: В 4-х ч. – Майкоп: ООО «Качество», 2019. Апиш Ф.Н.

Проблемашкольнойнеуспеваемостивтеорииипсихолого-педагогическойпрактике  
//Fundamentalscienceandtechnology - promisingdevelopmentsXVII: ProceedingsoftheConference. NorthCharleston, 26-27.11.2018. (в соавт.)

Апиш Ф.Н. Мотивация как фактор успешной профессиональной деятельности // Материалы Международной конференции «Интеграция науки, образования и практики как механизм эффективного развития современного общества» (выступление и публикация, 21-22 апреля 2016 г., г. Нальчик.)

Апиш Ф.Н. Научно-исследовательская деятельность как фактор развития учебной мотивации студентов// Материалы Круглого стола «Модернизация современного образования: шаг в будущее» (выступление и публикация, 25.10.2016 г., г. Майкоп).

Апиш Ф.Н. Проектная деятельность как средство формирования учебной мотивации студентов к социально-личностному развитию детей //ADVANCES OF SCIENCE, 2016.

Апиш Ф.Н. Педагогическая рефлексия как средство формирования учебной мотивации студентов в образовательной среде вуза //Мир науки, культуры и образования, 2016. (ВАК, в соавт.).

Бгуашева З.К. Исследование взаимосвязи между самооценкой и статусным положением личности в подростковом возрасте» // Проблемы современного педагогического образования / **журнал ВАК.** 2018, № 8. (соавторы: Петрова Н.В., Шхахутова З.З.)

БгуашеваЗ.К. Гендерныеособенностиразвитиякачествисвойствличностиподростка // Safety of a person and society as a problem of social sciences and humanit: materials of the V international scientific conference on December 5–6, 2018. – Prague: Vědeckovydatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018.

БгуашеваЗ.К. Личностные предпосылки формирования конкурентоспособности в подростковом возрасте // Practice of communicative behavior as an object of social and humanitarian researches: materials of the IX international scientific conference on December 1–2, 2018. – Prague: Vědeckovydatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018.

Бгуашева З.К. *Учебно-методическое пособие* Теория и практика семейного воспитания в России (1917-1991гг.). - Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2016. - 64 с. - 4,0 п. л.

Бгуашева З.К. *Учебно-методическое пособие* Образовательные программы для дошкольных образовательных организаций. - Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2016. - 108с. - 6,75 п. л.

Бгуашева З.К. *Учебно-методическое пособие* Образовательные программы для дошкольных образовательных организаций. - Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2016. - 108с. - 6,75 п.л.

Бгуашева З.К. *Учебно-методическое пособие* Образовательные программы для дошкольных

образовательных организаций. - Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2016. - 108с. - 6,75 п.л.

Богус М.Б. Требования к деятельности учителя в условиях двуязычной среды образования//Учитель: вчера, сегодня, завтра: сборник материалов научно-методического семинара.-Майкоп:Изд-во «Магарин О.Г.», 2014.-С.30-33.

Богус М.Б. Потенциал учебной деятельности в интеллектуальном развитии младших школьников//Вестник Майкопского государственного технологического университета.Вып.3/2014.- Майкоп:Изд-во МГТУ, 2014.-С.84-89. (БАК)

Богус М.Б. Content framing of bilingual process development of primary school-aged children's intellectual abilities//In the World of Scientific Discoverie.Krasnoyarsk:Publishing House Science and Innovation Center, 2014.№9.4 (57) (Humanities&Social Sciences).-S.1359-1370. (БАК)

Богус М.Б. Intellectual Development of Primary School-Aged Bilingual Learners//Mediterranean Journal of Social Sciences.MCSER Publishing. Rome-Italy. 2015. Vol 6 №5- S. 548-555. (SCOPUS)

Богус М.Б. Интеллектуальное развитие обучающихся-билингвов младшего школьного возраста// Интерактивный подход к психологии человека и социальному взаимодействию:сб.науч.трудов/Адыгейский гос.университет, Кафедра психологии:отв.ред.С.К.Багадирова.-Майкоп:ЭЛИТ, 2015.-Вып.4. – С.86-90.

<http://journal.ru/wp-content/uploads/2015/11/9785990738034.pdf>.

doi:10.18411/2015-11-013.

Богус М.Б. Проектирование интеллектуального развития обучающихся-билингвов//Школа будущего. Научно-методический журнал.-М.:«Школа будущего»,2015.-№5.-С.97-103.

(БАК)

Богус М.Б.Интеллектуальные игры в нравственном воспитании младших школьников// ВестникПермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 1: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. – С.37- 42 – 22,3 Кб.

Богус М.Б. Развитие умственных способностей у младших школьников-М.-Берлин:Директ-Медиа, 2015.-98 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=134928>

Богус М.Б. Развитие умственных способностей младших школьников в условиях адыго-русского двуязычия:монография-М.-Берлин:Директ-Медиа, 2015.-344 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=134928>

Богус М.Б. Психолого-педагогические основы развития умственных способностей младших школьников: монография-М.-Берлин:Директ-Медиа, 2015.-184с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=134928>

Богус М.Б. Модель интеллектуального развития учащихся-билингвов (например адыгейско-русскогодвуязычия)//Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта.-Санкт-Петербург, №3 (109). 2014.- С.29-33.(БАК)

Богус М.Б. Взаимосвязь обучения и развития как методологический принцип их осуществления // Концепт. – 2014. – Спецвыпуск № 11. – ART 14631. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14631.htm>. – Гос. рег. Эл № ФС 77-49965. – ISSN 2304-120X..

Богус М.Р.Особенности психического развития учащихся младшего школьного возраста в условиях билингвизма. Актуальные проблемы современной педагогической психологии [Электронный ресурс] : сборник научных трудов (Майкоп, 20-24 ноября 2017 года) / Адыгейский государственный университет, Факультет педагогики и психологии. – Элизд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 83 с.). - Майкоп: ЭЛИТ, 2017. – Режим доступа <http://201824.selcdn.ru/elit-058/index.html>. Сист. требования: AdobeReader; экран 10'.- С.19-22.

Богус М.Б. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности студентов: учебное пособие-М.-Берлин:Директ-Медиа, 2015.-254с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=134928>

Богус М.Б. Интеллектуальное развитие личности в условиях билингвизма// Билингвизм социальный и художественный: репрезентация в языковом пространстве: коллективная монография / под.ред. Х.З. Багирова.- Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2017.- С.281-320.

Блягоз А.Н. Развитие толерантности у младших школьников в поликультурной образовательной образовательной среде. Материалы межрегиональной научно-практической конференции "Актуальные вопросы естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС ОО".-Майкоп.-2017г.

Блягоз А.Н. Анализ инновационных методов и средств психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Министерство образования и науки Республики Адыгея. ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», Материалы республиканских педагогических чтений.-Майкоп -2019.

Бгуашева З.К. Учебно-методическое пособие Теория и практика семейного воспитания в России (1917-1991гг.). - Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2016. - 64 с. - 4,0 п. л.

Бгуашева З.К. *Учебно-методическое пособие* Образовательные программы для дошкольных образовательных организаций. - Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2016. - 108с. - 6,75 п. л.

Коченкова Л.П. Средства нравственного воспитания и развития младших школьников в поликультурном регионе (статья ВАК). - Проблемы современного педагогического образования. Сер. Педагогика и психология.-Сб. статей:-Ялта: РИО ГПА, 2017.- Вып. 57.-Ч.7 (С. 279-285).

Коченкова Л.П. Развитие индивидуального стиля учителя начальных классов в свете требований профессионального стандарта. - Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции. - Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2018. -270 с. С.109-115.

Коченкова Л.П. Анализ понятий, связанных с феноменом этнической идентичности в условиях мультикультурного общества (статья ВАК) // Вестник Майкопского государственного технологического университета. Вып. 1/2015.

Коченкова Л.П. Воспитание культуры взаимоотношений младших школьников (гендерный аспект). - Science, society, progress - 2019: Proceedings of articles the V International Scientific Practical Conference. Czech Republic, Karlovy Vary- Russia, Moscow, June 28-29, 2019 [Electronic resource] / Editor prof. N.V. Lazareva. – Electron. txt. d. (1 file 2,2 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Russia, Kirov: MCNIP, 2019.

Коченкова Л.П. Психологические условия и факторы оптимизации социальной адаптации личности в профессиональной деятельности // Проблемы современного педагогического образования. Сер. Педагогика и психология. – Сб. статей (статья ВАК).- Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып.51. Ч.5

- Коченкова Л.П. Prospect of foster family by foster children with disabilities (статья Turkey-SCOPUS). International Journal of Environmental and Science Education. – Volume 11, Issuy 8, 6 June 2016.

- Коченкова Л.П. Peculiarities of relationships between foster family and their foster children with disabilities (статья Turkey-SCOPUS).- International Journal of Environmental and Science Education. – Volume 11, Issuy 10, 2016.

- Коченкова Л.П. Профилактика психологической зависимости студентов к употреблению наркотиков и алкоголя. - Сборник материалов конференции «Экологическое благополучие и здоровый образ жизни человека в 21 веке: политико-правовые, социально-экономические и психолого-гуманитарные аспекты» / под общ. ред. В.В. Пономарева, Т.А. Куткович // Материалы международной научно-практической конференции (23-24 ноября 2017 г.Новороссийск)- Новороссийск: Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ - Ставрополь: Логос, 2017.- 166 с (С.153-156).

Коченкова Л.П. Профилактика и коррекция эмоционального выгорания у работников торговой сферы. - Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «НаукаИПросвещение». – 2018.

Коченкова Л.П. Ghjabkfrnbrfpfdbcbvjcnbjncjwbfkmys[ctntqecnfhib[gjlhjenrjd/ - Science in the modern information society XVII^ Proceedings of the Conference/ North Charleston, 12-13.11.2018, Vol. ...—North Charleston, SC, USA:CreateSpace, 2018, p.

Коченкова Л.П. Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration” - Reports in English (November 12, 2018. Beijing, PRC).

Шахутова З.З. Всероссийская конференция «ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И РИСКИ НА ЮГЕ РОССИИ» (выступление и публикация: «Молодежь в обществе риска») – 26.09.2015 г.

Шахутова З.З. Всероссийский конгресс «Этносоциальные процессы: в поисках инновационной методологии» (выступление и публикация: «Межэтнические взаимоотношения в современном российском обществе»; «Формирование национально-государственной идентичности в современном мире») – 28.11.2016 г.-29.11.2019 г.

Шахутова З.З. Международная конференция «ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И РИСКИ НА ЮГЕ РОССИИ: способы регулирования» (выступление и публикация: «Роль поликультурного образования в современной полиэтнической России») – 23.11.2017 г.

Шахутова З.З. Информационно-имиджевая политика факультета как фактор развития в современном информационном обществе (публикация: «INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION» («МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»), 2018 г.

Шахутова З.З. К вопросу о формировании национальной идентичности в поликультурном образовательном пространстве / On the formation of national identity in a multicultural educational space // The Fifth International Conference on Eurasian scientific development". Proceedings of the Conference (June 1, 2015). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2015. 216 P.

Шахутова З.З. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ САМООЦЕНКОЙ И СТАТУСНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ //Проблемы современного педагогического образования, 2018 г.

Шахутова З.З. Влияние компьютерных игр на психику человека//Safety of a person and society as a problem of social sciences and humanit: materials of the V international scientific conference on December 5–6,

2018. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. Хапачева С.М. Межпредметная интеграция как средство интеллектуального развития младших школьников / Материалы конференции: "Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя"- Майкоп, 2016, С.271-276

Хапачева С.М. Методика организации проектной деятельности школьников в процессе обучения математике / Материалы конференции: "Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя"- Майкоп, 2016, С. 39-45

Хапачева С.М. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения / Материалы конференции: "Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя"- Майкоп, 2016, С.218-223

Хапачева С.М. Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе преподавания «Основ духовно-нравственной культуры народов России» / Профессионализм учителя в информационном обществе: проблемы формирования и совершенствования // Vědeckovydavatelské centrum «Sociosféra- CZ» Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědeckovydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», Prague, 2016, - С.115-125

Хапачева С.М. Организация духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Сборник материалов конференции: "Модернизация современного образования: шаг в будущее"- Майкоп, 2016, - С. 66-71

Хапачева С.М. Педагогические условия взаимодействия семьи и школы в процессе формирования личности младшего школьника // Modern developmental psychology: maintrends and prospects of research / Materials of the III international scientific conference on October 20-21, 2017, - P.5-13

Хамукова Б.Х. Развитие профессиональной компетентности учителя-словесника полиэтнической школы // Перспективные направления в методической и учебной работе по русскому языку в условиях современной школы с многонациональным контингентом учащихся: Майкоп: Изд-во АГУ, 2017. – С. 52-56

- Khamukova B.H. Polyethnicity REGION: Multicultural education and national schools. (Полиэтничность региона: поликультурное образование и национальная школа) // The Fifth International Conference on Eurasian scientific developmen. Proceedings of the Conference ( June 1, 2015). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna, 2015. – С. 45-50.

Хамукова Б.Х. О значимости игровых педагогических технологий для воспитания толерантной личности // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline letters): электронный журнал. – Март, 2015. – № 3. – С. 2335. – Режим доступа: <http://www.emissia.org/offline/2015/2335.htm>. \*ВАК

Хамукова Б.Х. Речевые тактики конфронтации в комментариях Интернет-пользователей // Этносоциальные процессы и риски на Юге России: материалы Всерос. научно-практ. конф., посвященной 75-летию АГУ (25-26 сентября 2015 г., г. Майкоп) / отв. ред. Р.Д. Хунагов. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. – С. 275-276.

Хамукова Б.Х. Возможно ли созидание после разрушения (к вопросу о влиянии массовой культуры на формирующуюся личность) // Науч. записки Междунар. гуманитар. ун-та. – 2016. – № 9. – Режим доступа: <http://zapyskymgu.org/wp-content/uploads/2016/09>

Хамукова Б.Х. Спортивные телепередачи в функционально-педагогическом аспекте // Медиаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве: сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев: Могилев. институт МВД, 2016. – С. 227-232. – Режим доступа: [http://content.nlb.by/content/dav/nlb/DDC/DED/0/8/6/7/\\_2016/7N\\_5406CD\(008\)](http://content.nlb.by/content/dav/nlb/DDC/DED/0/8/6/7/_2016/7N_5406CD(008))

Хамукова Б.Х. Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях Хапачева С.М. Игровая среда как фактор развития творческой активности младших школьников / Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции.- Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2018 года

Хапачева С.М. Психолого-педагогические основы формирования эмоционально – творческой личности младшего школьника через его эмоциональное восприятие мира / Preparing a competitive specialist as a purpose of modern education : materials of the VIII international scientific conference on November 20–21, 2018. – Prague : Vědeckovydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018.

Хапачева С.М. Развитие творческих способностей ребенка младшего школьного возраста / Development of the creative potential of a person and society the VIIV international scientific conference January 17-18, 2018, Prague – 2018 Хапукова Б.Х. Медиакультура как феномен информационного общества // Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации: Материалы 5 Междунар. науч. конф. – Майкоп, 2016. – С. 311-314

Хамукова Б.Х. «Пушкинские проповеди» С.Л. Соловейчика в аспекте коммуникативно-педагогического воздействия на личность // Гуманитарные аспекты в геокультурном пространстве: материалы Междунар. форума. – Стамбул, 2016. – С. 142-148

Хамукова Б.Х. Формирование готовности будущих педагогов к интеграции медиаобразования в образовательном процессе школы // Профессиональный стандарт педагога: новые требования и

квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя: сб. материалов круглого стола. – Майкоп: Изд-во Магарин О. Г., 2016. – С. 276-282.

Хамукова Б.Х. Развитие творческой активности школьников в процессе обучения технологии: исторический анализ и современные особенности // Модернизация современного образования: шаг в будущее: сб. материалов круглого стола 25 октября 2016 г. / под ред. Ф.П. Хакуновой, А.Н. Аутлевой, З.З. Шахутовой. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2016. – С. 420-426

Хамукова Б.Х. Формирование патриотизма обучающейся молодежи через реализацию межэтнического согласия // Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования: материалы Всерос. науч. практ. конф. – Майкоп: Электрон. издат. технологии, 2017. – С. 305-307.

Хамукова Б.Х. Семейное неблагополучие как социально-психологическая проблем // Социально-психологические проблемы современной семьи: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Армавир: РИО АГПУ, 2015. – С. 312-315.

Хамукова Б.Х. Организационно-педагогические условия реализации сопровождения замещающих семей // Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Майкоп, 2016. – С. 162-166.

Хамукова Б.Х. Психолого-педагогический аспект работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. – Т. 8, № 5/3 (специальный выпуск). – С. 144-148. – Режим доступа: <http://www.hist-edu.ru>

Хамукова Б.Х. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8, № 5/3 (специальный выпуск). – С. 203-207. – Режим доступа: <http://www.hist-edu.ru>

Хамукова Б.Х. Условия, способствующие успешному овладению программным материалом по учебным предметам детьми с ОВЗ // Practice of communicative behavior as an object of social and humanitarian researches : materials of the IX international scientific conference on December 1–2, 2018. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. – P. 74-78.

Хамукова Б.Х. Использование возможностей дистанционных технологий при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью в высшем образовании // Modern technologies in system of additional and professional education: materials of the VI international scientific conference on May 2–3, 2018 – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «So-ciosféra-CZ», 2018. –P. 59-63

Хамукова Б.Х. Духовно-нравственное воспитание студентов как основа становления гражданского общества // Нравственное воспитание личности в динамично меняющемся мире: Всерос. науч.-практ. конф., посвящённая юбилею проф. Р.А. Рогожниковой. – Пермь, 2017. – С. 35-39.

Хамукова Б.Х. Формирование коммуникативных способностей младших школьников как основы их социальной адаптации // Academic science - problems and achievements XIV: Proceedings of the Conference. North Charleston, 5-6.12.2017, Vol. — North Charleston, SC, USA:CreateSpace

Хамукова Б.Х. Роль социальных сетей в жизни подрастающих поколений в современном обществе // Safety of a person and society as a problem of social sciences and humanit: materials of the V international scientific conference on December 5–6, 2018. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018

Хамукова Б.Х. Создание здоровьесберегающей среды на уроках начальной ступени образования в условиях зрительной недостаточности // Problems of development of a personality: diversity of approaches: materials of the VI international scientific conference on November 15–16, 2018. – P. 11-14

Хамукова Б.Х. Образное мышление против клипового в медиаобразовании современных школьников // Медиафера и медиаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве: сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев: Могилев. институт МВД, 2019. – С. 227-230. – Режим доступа: [http://content.nlb.by/content/dav/nlb/DDC/DED/0/8/6/7/\\_2016/7N\\_5406CD\(008\)](http://content.nlb.by/content/dav/nlb/DDC/DED/0/8/6/7/_2016/7N_5406CD(008))

Цеева Л.Х. Модель становления самостоятельности студентов в процессе вузовской подготовки / Вестник майкопского технологического университета № 3, 2017, стр. **(ВАК)**

Цеева Л.Х. Обучение навыкам самостоятельной работы студентов в процессе изучения иностранного языка на неязыковых факультетах / Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации. Межвузовский сборник №11: - Майкоп, изд-во АГУ, 2017.

Шахутова З.З. учебное пособие «Адыгская педагогическая культура о воспитании подрастающего поколения» /учебное пособие. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 103 с. (6,4 п.л.); [http://biblioclub.ru/index.php?page=author\\_red&id=133698](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=133698);

Шахутова З.З. История образования в Адыгее (конец XIX века – 20-е годы XX века) /учебное пособие. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 68 с. (4,25 п.л.); [http://biblioclub.ru/index.php?page=author\\_red&id=133698](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=133698);

Блягоз А.Н.Взаимодействие в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя начальных классов. В сб. «Актуальные проблемы общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»



(Сборник материалов Круглого стола, 30 сентября 2014 г.) / Под.ред.Ф.П.Хакуновой, А.Н.Аутлевой, Ф.П.Апиш. - Майкоп: Изд-во «Магарин»,2015 .-335с.

Блягоз А.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в ДОО. В сб.: «Модернизация современного образования : шаг в будущее »: Сборник материалов круглого стола 25 октября 2016г. ,Майкоп.

Блягоз А.Н. Адыгейско-русский разговорник. Майкоп: Адыг.респ.кн. изд-во, 2015 (Одобрено Министерством образования и науки Республики Адыгея).

Блягоз А.Н. Деятельность педагога по снижению агрессивного поведения подростков (ВАК статья). В ж. «Вестник Адыгейского государственного университета».Серия «Педагогика и психология».-Майкоп: изд-во АГУ . -Вып.3-2015.-292с.

Коченкова Л.П. Дневник по учебно-ознакомительной практике 1 курс (ППНО) (учебно-методическое пособие).Майкоп: Изд-во ИП Магарин О.Г., 2015. – 83 с.

Коченкова Л.П. Развитие индивидуального стиля педагогической деятельности студентов-бакалавров психолого-педагогического образования в процессе учебно-производственной практики (статья ВАК) // Вестник Адыгейского государственного университета, 2015, №2.

Коченкова Л.П. Возможности духовно-нравственного воспитания в процессе взаимодействия семьи и школы. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2015.

-Коченкова Л.П. Сетевое взаимодействие вуза с образовательными организациями в ходе организации практик. - Сборник материалов конференции // Методы и механизмы реализации компетентного подхода в психологии и педагогике. – С. 172-176.

Хапачева С.М. Организация условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья/Vedekovydavatelakecentrum "Sociosfera-CZ" Penza State University AcademiaRerum Civilium - Higher School of Political and Social Sciences Branch of theMilitary Academy of Cjmmunications in Krasnodar "Problems of formation of aprofessional: theoretical analysis principles and practical solutions": materials of theIV international scientific conference,-2016.-Prague: Vedekovydavatelake centrum"Sociosfera-CZ", 2016/-ISBN 978-80-7526-129-8

Хапачева С.М. Психолого-педагогические условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования / Материалы конференции: "Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя"-Майкоп, 2016, С.236-242

Хапачева С.М. Дети-сироты в обществе и трудности их социального развития/Сборник материалов конференции: Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами//Материалы международной научно-практической конференции.- Майкоп, 2016,- С. 169-173

Хапачева С.М. Благополучие ребенка в замещающей семье/ Сборник материалов конференции: Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами//Материалы международной научно-практической конференции.- Майкоп, 2016,-С.166-169

Хапачева С.М. Организация методов исследования страхов детей младшего школьного возраста Purposes, tasks and in values of education modern conditions : materials of theIV international scientific conference on October 13–14, 2017. – Prague :Vědeckovydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017. – 55 p. – ISBN 978-80-7526-236-3

Хапачева С.М. Психолого-педагогическая профилактика склонности к различным видам зависимости / I Международный конгресс помогающих профессий,- Краснодар,- 2016, - С. 49-52

Хапачева С.М. Значение приемной семьи как формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей//Сборник материалов конференции: «Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами» /Материалы международной научно-практической конференции.- Майкоп, 2016,- С. 173-179

Хапачева С.М. Особенности работы педагога с родителями и детьми в системе инклюзивного образования/Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции.- Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2018 года

Хапачева С.М. Современные подходы подготовки будущих педагогов-психологов к работе в системе инклюзивного образования/ Проблемы современного педагогического образования - Ялта, 2018

Хапачева С.М. Особенности работы педагога-психолога в системе инклюзивного образования/Modern development psychology: main trends and prospects of research/ Materials of the IV international scientific conference october 20-21, 2018, Prague - 2018

Бгуашева З.К. Выступление-онлайн (Майкоп-Пермь) и публикация:

Педагогические условия формирования нравственной воспитанности личности старшего дошкольника в современной ДОО // 7 июня 2017 года Всероссийская научно-практическая конференция «Нравственное воспитание личности в динамично меняющемся мире», посвящённая юбилею проф. Р.А. Рогожниковой. - Пермь, 2017.

- Бгуашева З.К. Образовательные программы для дошкольных учреждений // Журнал «ScienceTime»: материалы Международных научно-практических конференций и конкурсов Общества

Науки и Творчества за март 2015 года. – Казань, 2015. *Выходные данные для цитирования*: ScienceTime. - 2015. - №3 (15).

- Бгуашева З.К. Информационно-дидактическое обеспечение самостоятельного изучения студентами педагогического вуза учебного модуля «Теория и практика семейного воспитания в России(1917-1991гг.)» (**журнал ВАК**) // Известия ВГПУ. Вып. Июнь – Волгоград: Изд-во ВГПУ, - 2015. – С.13-20.

- Бгуашева З.К. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ // MODERNDEVELOPMENTALPSYCHOLOGY: MAINTRENDSANDPROSPECTSOFRESEARCH, Prague 2018.

- БгуашеваЗ.К. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭМПАТИИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОО// Practice of communicative behavior as an object of social and humanitarian researches: materials of the IX international scientific conference on December 1–2, 2018. – Prague: Vědeckovydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018.

- Бгуашева З.К. Игровые педагогические технологии как средство развития эмоциональной сферы младших дошкольников//Academic science - problems and achievements XVII: Proceedings of the Conference. North Charleston, 15-16.10.2018, Vol. ...–North Charleston, SC, USA:CreateSpace, 2018.

Цеева Л.Х. Модель становления самостоятельности студентов в процессе вузовской подготовки/ Панеш Б.Х., Симбулетова Р.К.// Вестник майкопского технологического университета № 2, 2017, стр. (**ВАК**)

Цеева Л.Х.Обучение навыкам самостоятельной работы студентов в процессе изучения иностранного языка на неязыковых факультетах/ Симбулетова Р.К.// Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации. Межвузовский сборник №11: - Майкоп, изд-во АГУ, 2017.

Шахутова З.З. конференция: «Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами» (выступление и публикация):

«Представления замещающих родителей и педагогов об инклюзивном образовании и отношении к его внедрению») – 29.11.2016 г.

Шахутова З.З. УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УСПЕШНОМУ ОВЛАДЕНИЮ ПРОГРАММНЫМ МАТЕРИАЛОМ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЕТЬМИ С ОВЗ//Practice of communicative behavior as an object of social and humanitarian researches : materials of the IX international scientific conference on December 1–2, 2018. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018.

Шахутова З.З. Использование возможностей дистанционных технологий при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью в высшем образовании //Modern technologies in system of additional and professional education: materials of the VI international scientific conference on May 2–3, 2018 – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. – 67 p. – ISBN 978-80-7526-300-1

Шахутова З.З. Создание здоровьесберегающей среды на уроках начальной ступени образования в условиях зрительной недостаточности //Problems of development of a personality: diversity of approaches: materials of the VI in-ternational scientific conference on November 15–16, 2018 – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. – 71 p. – ISBN 978-80-7526-351-3

Шахутова З.З. Использование дистанционных образовательных технологий в социокультурной реабилитации детей с ОВЗ –16.11.2017 г.(выступление)

Апиш Ф.Н. УМК по адыг. яз. для детей дошкольного возраста «Жьогъош1эт»:

- Адыгабзэмипрограмм (программа по адыг. яз. – 2,3 п.л.)– Майкоп: ООО «Качество», 2017;

- Конспекты для педагогов ДОО (8,84 п.л.) – Майкоп: ООО «Качество», 2017;

- Хрестоматия для детей (12, 72 п.л.) – Майкоп: ООО «Качество», 2017.

1. Панеш Б.Х. Реализация этнорегионального компонента в курсе начальной школы «Окружающий мир»/ Центральный реферируемый журнал «Концепт». – 2014. - №8 \_август). ART 14213.-URL:<http://t-koncept.ru/2014/14213.htm>.

2. Панеш Б.Х. The content of the educational process of formation of ecological concepts in the course «The world around us» / Mordern european researches: 3, 2014/-ISSN 2311-8806.p.31-35.

3. Панеш Б.Х. Дифференцированный подход при усвоении экологических понятий младшими школьниками в курсе «Окружающий мир»/ Modern European Researches.- Salzburg, Austris, 2016, №5.-p.166-171.

4. Панеш Б.Х. Development of research skills in primary children as a component of the content of elementary science education/ Norwegian Journal of development of the international science. -№7.-2017.- p.22-24.

5. Панеш Б.Х. Проблема формирования у младших школьников ценностного отношения к родной природе на основе ознакомления с птицами//Colloquium-journal № 9 (20).- Warszawa, Polska, 2018.- p.48-53.

6. Панеш Б.Х. (в соавт. с Нехай Н.А.) Теоретические основы формирования учебной деятельности в младшем школьном возрасте//Colloquium-journal.- Warszawa. - №18.- 2019.- p.38-40.

7. Буркова Л.Л. Организация проектно-исследовательской деятельности при изучении объёмных фигур в начальной школе [Электронный ресурс]//Концепт. – 2015. – Спецвыпуск № 25. – С. 1-5 –Режим доступа:URL: <http://e-koncept.ru/2015/75307>.

8. Буркова Л.Л. Факультативные занятия историко-математического содержания как форма внеурочной работы в начальной школе // AKTUÁLNÍ PEDAGOGIKA. Vědeckýčasopis. - Prague :Vědeckovydatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o. 2019. – № 2-3, - С. 35-40.

9. Буркова Л.Л. Приёмы формирования навыков решения задач на «тройное правило» // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – Выпуск № 4. – 2019. – С.30-33. (ВАК).

10. Багова Л.Л. Междисциплинарность в преподавании предметов естественно-математических дисциплин в начальной школе (Регистрационный номер 0321603036) (электронный ресурс). – Майкоп: Электронные издательские технологии, 2016. – 64 с.

11. Багова Л.Л. Внеклассная работа по формированию экологической культуры младших школьников в рамках интегративного курса // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2015. – Вып. 3. – С. 61-65. (ВАК).

**6) В рамках научной деятельности получены следующие результаты: (наименование полученных грантов) нет.**

**Поданы заявки: (наименование заявок на получение финансирования):**

1. Проект

**7) Научно-исследовательская база (указать наименование НИИ, лабораторий, центров, кафедр и др.) нет**